

一人1台端末を活用したプレゼンテーション活動
(NEW HORIZON English Course 2 Unit6 Research Your Topic)

①話・発 ②個・学 ②個・表 ③タブ ④Google Forms

④Googleスライド ④Googleスプレッドシート

【ここがポイント！】

①「プレゼンテーションの内容の向上」

生徒が自分のプレゼンテーションを録画し、工夫点を活かした表現ができているか確認し、よりよいプレゼンテーションに向けた改善につなげる。

②「アンケートの実施とアンケート結果のグラフ化」

クラスメイトに質問したい内容について、Google Forms を用いて、英語でアンケートを作成する。Google スプレッドシートを用いてアンケート結果をグラフ化し、Google スライドにまとめて、プレゼンテーションに活用する。

【実践の目標】

生徒が関心のある事柄について調査した内容をスライドにまとめ、見方・考え方を働かせながら、英語でプレゼンテーションをすることができる。

【実際の場面】

1. プレゼンテーションのモデルを見て、単元のゴールイメージをもつ

指導者によるモデルプレゼンテーションを見て、工夫している「内容」や「表現方法」についての考えを交流した。また、単元終末の言語活動とねらい、パフォーマンステストの評価基準について共有した。

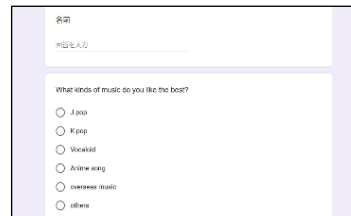


2. 相手に聞きたいことを整理し、英語で質問する

教科書本文のプレゼンテーションの内容を理解し、クラスメイトを対象に調査してみたい内容について考えたり、生徒同士で交流したりした。

3. 英語でアンケートを作成、実施する

Google Forms を用いて、アンケートを作成した。What ○○ do you like the best? などの質問と、答えの選択肢を考え、Google Classroom にアップし、生徒に回答させた。



4. アンケート結果をグラフ化し、スライドを作成する

アンケート結果を踏まえ、円グラフ、棒グラフなどから適切な種類のグラフを選択し、グラフを作成した。それを Google スライドに貼り付け、2枚のスライドを作成した。

5. プレゼンテーションに向けた練習をする

プレゼンテーションの内容を考えさせ、ペアやグループで発表を見合った。また、A L T にプレゼンテーションを行い、フィードバックを得た。



6. 1回目の発表を録画し、改善点を考える

スライドの内容を大型テレビに映し、プレゼンテーションを行った。また、それを自らのタブレットに録画した。録画内容を自分で確認したり、ペアで確認し合ったりし、プレゼンテーションを改善した。



7. パフォーマンステストを行い、評価する

改善点を踏まえてパフォーマンステストに取り組んだ。タブレットに録画し、プレゼンテーションの内容を評価したり、フィードバックを与えたりした。

【成果と課題】

【成果】

- モデルのプレゼンテーションを繰り返し見ることで、多くの生徒が内容や表現方法の工夫に気付くことができた。
- 録画した自分のプレゼンテーションを確認したり、他の生徒のプレゼンテーションと比較したりすることで、よりよいプレゼンテーションに向けた改善点を見つけ、パフォーマンスの向上につなげることができた。

【課題】

- プレゼンテーションは大幅に改善したが、内容や表現については、教科書や指導者のモデルプレゼンテーションを模したものが若干見られた。生徒が自ら伝える内容や表現を考えながら話す力を更に高めていく必要がある。