

ICTを活用して書くことの達成感を味わわせる協働学習 (ONE WORLD English Course 3 Lesson 4 Sports Legends)

- ①書く
- ②個・学
- ②協・発
- ③タブ
- ④Google Workspace

【ここがポイント！】

①「情報整理に Google Jamboard を活用」

生徒は情報を整理するために Google Jamboard を活用した。Jamboard は自身の思考のプロセスを客観的に捉えたり、他の生徒とそれらを共有したりすることが簡単にでき、表現の改善に効果的である。

②「スプレッドシートを『お役立ちリスト』として活用」

生徒が書いた英文の中で、他の生徒の参考にさせたい英文をスプレッドシートに入力する。リストは Google Classroom に貼り付け、いつでも閲覧できるようにする。

【実践の目標】

スポーツ分野に携わる日本人に関する情報を収集・整理し、読み手に分かりやすく、興味をわく記事を書くことができる。

【実際の場面】

1. Google Jamboard で3ヒントクイズを作成する

生徒は、関係代名詞の用法を練習するために、Google Jamboard を使って3ヒントクイズを作成した。キーワードとなる語句を用いて、答えを導くための情報を難しいものから易しいものになるように並べ替えたり、写真を貼り付けたりした。

2. Google Jamboard で情報を整理する

新聞記事にしたい人物について、タブレットを使って情報収集し、Google Jamboard に情報を貼り付けて整理した。

3. Google スプレッドシートで「お役立ちリスト」を共有する

生徒は Google Jamboard に貼り付けた情報を基に、日本人アスリートに関する英文をワークシートに書いた。授業後にワークシートを回収し、指導者が参考となる英文を Google スプレッドシートに入力し、「お役立ちリスト」として Google Classroom で生徒と共有した。生徒は、「お役立ちリスト」を参考にしながら英文を推敲した。

4. Google ドキュメントで新聞記事を作成する

生徒は、ワークシート、Google Jamboard の情報やお役立ちリストを参考にしながら、Google ドキュメントで新聞記事を作成した。その際、各自作成した新聞記事をグループ内で共有し、コメントを互いに記入し合った。その後、コメントを参考に、表現を練り直した。

5. 評価を行う

後日、完成した新聞記事を提出させ、指導者が評価を行った。

【成果と課題】

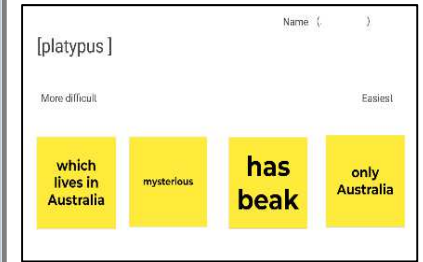
【成果】

○生徒自身が考えた英文で「お役立ちリスト」を作成したことで、学習意欲向上につながった。また、リストを Google スプレッドシートで作成し、随時表現を増やしていたため、生徒たちはより多くの表現を参考にでき、英文の質や量が向上した。

【課題】

○Google ドキュメントを互いに読み合う際は、具体的な視点が必要であると感じた。具体的な評価基準を基に英文を評価させることで、より質の高い英文の作成が期待できる。

大崎町立大崎上島中学校



英語	日本語
This is the [職業] who works for [チーム名].	これは[職業]の[チーム名]の[職業]です。
She is [数字] years old.	彼女は[数字]歳です。
He won a gold medal in 2004.	彼は2004年に金メダルを獲得しました。
He is called [名前].	彼は[名前]と呼ばれます。
This is a place where many records were broken.	ここは多くの記録が破られた場所です。
She was born in [国].	彼女は[国]に生まれました。
He started playing [スポーツ] when he was a [年齢] year old.	彼は[年齢]歳のときに[スポーツ]を始めました。
She retired in 2017.	彼女は2017年に引退しました。
This is a legend in baseball.	これは野球の伝説です。

The best Japanese Female Swimmer

By: [名前]

She got the first-ever Asian Games Achievement of Six Crowns as a Japanese. Her name is "Rikako Ikee".



She has been very athletic since she was little. She started swimming when she was three. She won the Josei spring tournament when she was twelve. She was a great player. But she got leukemia. She was having a hard time. But now she has recovered and is still active. I think she is the best Japanese swimmer.