

「気づいて 考えて やってみる!」を支える 学校まると図書館

安芸太田町立加計小学校

本校では、学校教育目標の

「気づいて 考えて やってみる!」を支える

環境となるよう、学校図書館を核として

校舎全体の読書環境を整備しています。



■環境整備に関する取組・■学習センター、情報センターとしての取組

学校図書館とそれにつながる読書エリアが、もっと子供たちの学びを豊かにする場所となり、それを子どもたち自身が自覚することを目指して環境を見直しました。

●これまでも、校舎のあちらこちらに本のある学校だったけれど・・・

Before



もっと児童の動線、目線、読書活動に合わせた配置ができないかな？

○座って読書できるエリア、調べ学習に特化したエリアなど、目的に応じた配置を工夫

調べ学習に特化して、自然科学や歴史などを集めたエリアが教室のそばにあるといいね。

座って本を読めるソファが本のすぐそばにあるといいよね。



町立図書館の司書さんたちが、ラベル貼り、展示の工夫など、たくさんの力を貸してくれました。

➡子供たちが、放課後や休憩時間に自由に自主学習の場所として読書エリアを活用するように。



●これまで、PCルームと学校図書館は隣接しているものの仕切られた空間だった。

●学校図書館の入り口が暗く、書架が密集していて閉鎖的な印象・・・。

Before



PC ルーム



学校図書館



事務職員など、多様な職員が、目指す学びの姿をイメージしながら手作りで改修

アクティブ・ラーニングルームとつながる学校図書館へ

○1人1台端末の導入により不要になったPCルームはアクティブ・ラーニングルームとして整備

○学校図書館との仕切りを開けて学習センターとして自由に行き来できるように

○町立図書館司書等の協力を得て、蔵書の適切な廃棄・整理、書架の移動により明るく開放的な空間に

学校図書館との仕切りを開けて、行き来できるようにしたいよね。

書架を減らし、照明も明るくして、子供が入りたくなる部屋にしよう。



調べ学習・並行読書を行う場所としても活用が増えました。



■読書センターとしての取組、読書活動の充実に向けた取組

朝読書(教室で・学校図書館で・)



児童同士による本の紹介



数年前に、一時中断しかけた朝読が復活。
今では、すっかり朝の静かな読書タイムが定着しています。

ボランティアの方による
読み聞かせ



コロナ禍でも活動を続けてくださったボランティアの皆さんには感謝です。
朝読の習慣にもつながっています。

同じ作家の作品人気投票



「人気投票」をきっかけに本を手取る子供が増えました。

季節に応じた本の紹介コーナー



SSS(スクール・サポート・スタッフ)が、季節に合わせて展示を工夫しています。

図書委員会による目標の掲示

めざせ!
200さつ

ただ今の貸し出し冊数

1年生	225さつ
2年生	165さつ
3年生	229さつ
4年生	152さつ
5年生	91さつ
6年生	82さつ

■その他 保護者との連携 公立図書館 小中との連携

学校の取組
「親子読書」

PTAと連携
「ノーメディアデー」

町立図書館
「読書通帳」

親子読書便り



令和4年1月26日
加計中学校
読書担当 三井寿美

昨年10月に行ったノーメディア読書の取組では、お忙しい中ご協力いただきありがとうございました。感想を読ませていただく、読書の楽しさや親子の繋がりを感じ、心が温かくなりました。みなさんから寄せられた読書についての感想をご紹介します。お子さんと一緒にご覧いただき、読書へのきっかけづくりにしていただければ幸いです。

子供達にとって、言葉を学び、感性を磨き、表現力・創造力を高め、人生をより豊かにするための読書活動。(2月にも親子読書を計画しています。)今後も学校とご家庭で一緒に進めていきたいと思っております。ご協力よろしくお願いいたします。

★一人さんのおすそめ度 ○一読書の感想 ○一お家の方の感想
(※感想をいただく際は、お名前や学年等をご記入ください。)

1年生

「ぼくのかえりあし」★★★
○この本は、親の自分が読んだらって得るものが面白い。
○久しぶりに姉の良さを思い出せました。重たい荷物も、色紙に渡したり、楽しかったです。

「さがるしちがう虫」★★★
○楽しかった。楽しかった。
○親子で各自が読んだらって見たりすることで、相手の反応を感じたり、こんな事よく知っているなと感心したりするところもありました。

「かいけつゾロリ 食べろぞろいせんとけん」★★★
○さがるしちのゾロリチームが勝って、5年間分の食料を消費したのが、すごいいました。

「ちか100かいだてのいえ」★★★
○お母さんと一緒に読んで、楽しかったです。
○100までの数字と一緒に楽しく学ぶことができました。読書と一緒にすることが少なくなっているのが良い機会になりました。

「おおかみだあ！」★★★
○楽しんで読めました。

「カラスのうさぎ」★★★
○お母さんが色んなことをしている時に感想を言ったので、もう少しゆっくりしている時に言ったり、一緒に読んでみたい。
○一緒に読書はできなかったけどカードゲームをしたりしても楽しい時間を過ごせて良かったね。また一緒に本を読んだりゲームをしたりしようね。読書感想は感想の紙で送ってね。またその本を読ませてください。

本を読んで感じたこと、学んだこと、家族のふれ合いが伝わりました。学年が上がるとつれて、選ぶ本や感想の表現もレベルアップしていますね。
お家の方にも、親子読書を通して新しい気づきがあったら、企画して良かったと思います。



みんなでチャレンジ! 「ノーメディアデー」

毎月第1・第3水曜日をノーメディアデーにしてみよう!

「ノーメディアデー」とは、テレビやスマホ、ゲームなどの使用を控える日を設定し、時間の使いかたを見つめなおし、生活リズムを整えることや、家族の時間を大切にするための取り組みです。

防災などに関する情報はもちろんのこと、家族の仕事や子どもの学習に必要な情報を得るための利用を制限してはなりません。

1日いっぱいではなく、半日だけとか数時間だけの取組でも結構です。大人も子どもと一緒に「ノーメディアデー」にチャレンジして、これまでの生活スタイルを見直すきっかけになればと思います。

安芸太田町PTA連合会 安芸太田町教育委員会 安芸太田町校長会

【チャレンジ1】
～家族みんなで目標を定めよう!～
たとえば、

- ★食事中は、テレビを消して家族で会話を楽しむ。
- ★テレビやゲームを合わせて1時間まで。
- ★学校から帰ってから帰るまで、テレビやスマホ、ゲームを休んで、宿題やお手伝い、本を読んでもいい。
- ※第1・第3水曜日じゃなくてもOK。日にちや曜日などは家族で話し合ってください。



【チャレンジ2】
～チャレンジしたら、ふり返ってみよう!～
★目標どおりにできたか、家族で話してみよう。
★もし、できなくても、目標を見直して次にチャレンジしてみよう。

- この取組に、安芸太田町立図書館も応援します!
- 読んだ本も記録する「読書通帳」もご利用ください。(貸出しは必要ありません。)
 - 安芸太田町「家族(くわ)く」(Book Family(ブックファミリー))もご利用ください。(10/27-11/9 秋の読書週間)
- ★くわくは、町立図書館又は各分室へおたずねください。

学校ごとの取組を、
PTA・公立図書館と連携し、
町全体の取組へと進化させている



名前 _____ さつめ

★読書通帳の使い方★

1. 読み終わったら、1冊分の記録ができます。
2. 読み終わったら、町立図書館で個人読書通帳をもらってください。
3. お読みされた本を返さずにお返しください。

読んだ本の記録に帰ってください!

- 読書通帳は、返却は不要です。
- この読書通帳は、1冊分の記録ができます。
- いっぱいになったら、町立図書館で個人読書通帳をもらってください。
- 図書館の取組なくても、読書通帳に書いてOK!



読み終わったら 返却する本	本のタイトル	冊数	お読み日
1			☆☆☆
2			☆☆☆
3			☆☆☆
4			☆☆☆
5			☆☆☆
6			☆☆☆
7			☆☆☆
8			☆☆☆



加計中学校の読書
エリアも充実



近隣 加計中学校図書委員の訪問