【質疑応答】

≪外部専門家調査結果に係る対応について≫

ＨＯＭＥ　先ほどおっしゃっていた調査をされている案件等々進行中ということなんですが，これまでも何度もお聞きしていて恐縮なんですけれども，改めてですね，この件について，今の受け止めというか，現在進行形のお気持ちをまず聞かせていただけますか。

教育長　前回と同じ形にはなってしまいますけれども，弁護士による調査の結果で指摘のあった問題，これにつきましては改善に向けた取組を行っております。また，弁護士による調査以外の契約に係る確認につきましては，一部報道機関により指摘のあった事業者について，契約状況の確認とあわせてメール等の，膨大なメールがございますけれども，これの資料を収集して確認を進めているところでございます。改めてですね，県民の皆様に早期に説明ができるよう，改善の取組や契約の確認を進めてまいりたいと思っております。

ＨＯＭＥ　〔令和５年〕３月で就任５年目になるんですね。ということで，これまで民間から来られて，色々な取組をされてきたと思うんですけれども，そういうことも含めてですね，御自身の取組について総括といいますか，どういうふうなところに重きを置いて教育長として仕事をされてきたのか，そこをお聞かせください。

教育長　まずはですね，今回の県民の皆様に疑念を抱かせてしまっている件につきまして，先ほども申し上げましたけれども，早期に説明ができるようにさせていただきたいと思っております。この５年の総括についても，それも含めて改めてまたお伝えしたいと思っております。

ＨＯＭＥ　これまでに取組をされてきたことで，例えばＳＳであったりとか今回の高校入試改革も含めてなんですけれども，傍目に見るとかなりスピーディにやられているなという印象もあったんですけれども，その辺，御自身，どういう意識で取り組まれたのか，改めて教えていただけますか。

教育長　あくまでも子供たちのためにと。学びの変革を進めるという思いでやらせていただきました。

ＨＯＭＥ　それの御自身としての手応えといいますか，今申し上げた例えばＳＳとか高校入試改革とか，その辺りについての御自身の取り組まれてきた手応えというのはいかがなものなのでしょうか。

教育長　手応えも含めてですね，今回の件もあわせて結果だと思っておりますので，それもあわせてまたお伝えしていきたいと思いますけれども，とにかく一人でも苦しんでいる子供とかがいれば助けたいという，そんな気持ちでやっておりましたので，ＳＳＲ，それからＳＣＨＯＯＬ“Ｓ”とか高校入試の関連でも，とにかくいい方向にもっていきたいと。一人でも多くの子供をというふうに思って，それだけは今も変わりません。

ＨＯＭＥ　そのぶれない部分，ずっと民間でやってらっしゃって，そこが基軸になっている部分というというふうに思うんですけれども，その民間の部分と，何度もお聞きしたことかもしれないんですけれども，やっぱり〔県〕教育委員会に入ってこられて，仕事の進め方のギャップといいますか，そういうところを思われたところというのはありますでしょうか。

教育長　民間というよりは，私が行政が初めてでございますので，その前は〔中〕学校の校長でありましたので，これも行政の一部といったら一部ですけれども，そういう点で初めて行政に入ってきたその不慣れな部分ということはもちろん感じております。ただ，そういう意味ではですね，〔県〕教育委員会のスタッフが非常にカバーをしてくださっているなと今でも感謝をしております。

ＨＯＭＥ　普段，組織のマネージメントの部分というところを，ちょっと考えていかれる部分があるとは思うんですけれども，そこの部分を改めてちょっとお聞かせ願えますか。

教育長　これまでやってきたこととですね，今回のこの弁護士からの指摘を受けた上でマネージメントについてもいい方向に向かうように，様々改善を図っていきたいと思っております。

中国新聞　今のお話に関係してなんですけれども，今，諸々処分の件だったりとか諸課題に対する対応と，あと他の事業者との契約状況だったりの調査を進めておられるということなんですけれども，だいたい時期的な目途として，例えば年度内とかあるいは年度はまたぎそうだとかって何かあるんでしょうか。

教育長　今のところですね，大変申し訳ありませんけどいつっていうふうなお話はできませんが，思いといたしましてはできるだけ速やかに結果をお示ししたいというふうに思っております。

ＲＣＣ　関連してなんですけれども，御説明の中で膨大な資料というかですね，調査・聞き取りとかもあるとは思うんですけれども，言える範囲で結構なんですけれども，何人であったりとか何年分とかどの程度の量があるかっていうところで，この調査期間というのが長いと見るのか早いと見るのかというところもあると思うんですが，もし言える範囲があれば，どの範囲を調査されているかというところを伺えますか。

総務課長　調査は引き続きずっとやっているんですけれども，前回パンゲアの調査をした時も専門といいますかコンプライアンスの調査をかなり専門にされている弁護士さんにお願いをして，少なくとも２か月はかかるだろうと言われた調査，これを自前で今見ながらやっているので，かなり難しい調査にはなっているというのは申し上げたいと思いますが，そうはいっても実際にやっていただいた手法といいますか，どこに課題があったかというのはですね，明らかにしていただいたんだというふうに思っていますので，それを踏まえた上で今ずっと潰していっているという状況でございます。申し訳ないんですが，〔時期の〕目途としていつというのが今申し上げられないということでございます。

ＲＣＣ　何人であったりとかメールが例えば何通あるとかですね，そういうような規模的なものというのは何か言える範囲というのはありますか。

総務課長　前回ですね，メールは数十万通ということでございましたけれども，今回はメールに関して言えばそこまではどうもないという状況ではあります。ただその数がなんぼというのは今持ち合わせていないので今申し上げられないんですけれども，それからヒアリングも当時の担当者に行っておりますけれども，何十人という規模にはならないので，数人とか十何人と，そういったところかなと思っております。

中国新聞　関連してなんですけれども，風通しのよい組織風土づくりの取組で，前回の記者会見の際に弁護士を利用した外部相談窓口，通報窓口の設置を検討ということと，内部の多彩な人材，職員を集めた議論する場を設けるという，この２点については進捗はいかがでしょうか。

総務課長　外部の専門家の窓口といいますか，今まで〔通報窓口が〕中にしかなかったのでということで，これずっと個別に今当たっているところでして，近いうちにですね，ちょっとまだできていない状況ですので近いうちには開設をさせていただきたいというふうに思っております。それから内部の検討のチームといいますか，こちらの方はあくまでも内部の職員，色々な課のですね様々な年齢で職種も様々な人たちが自由に意見を出し合ってですね，その意見を踏まえた上で〔県〕教育委員会としてですね，どういう方向性を出すかというのを示していくための一つの色々なアイディア出しといいますか，あるいはどういった思いを持っているかといったところを忌憚のない意見を聞くために今議論していただいていると。というところで今，数度，集まって話をしてもらっていると。ちょっと具体的なこ

とは今まだ申し上げられないので，そこは御容赦いただきたいと〔思います〕。

中国新聞　前回の時は，県教〔育〕委〔員会〕の事務局９人で知事部局からも，今後１人入ってもらう予定だということだったんですけども，それは入ってもらって 10 人体制で進めているということでしょか。

総務課長　今そういう体制でやっております。

共同通信　確か年末ですかね，市民の方から〔広島地方〕検察庁に申し入れというか告発があったと思うんですけれども，そういったことを踏まえて，何か捜査機関からの接触だったり何か聴取を受けたりとかそういったことはありますか。

総務課長　今の段階で具体に検察の方から調査とかそういった形では入っておりませんけれども，どういった報告書だったのかとか，そういったことはちょっとこちらの方から提供はしております。

共同通信　それは〔広島地方〕検察庁の方からこちらに問い合わせというか接触を受けて，やり取りがあったということですかね。

総務課長　やり取りというよりも中身ですね，報告書がこれですということで提供しているということです。

共同通信　〔広島地方〕検察庁の元にそういったものがあるということですね。有難うございました。

≪高校入試について≫

中国新聞　入試が今月の 27〔日〕に新しい形で始まるということに関しての質問なんですけれども，自己表現について何度も聞いて申し訳ないんですけれども，改めて，15 歳までに身に付けてほしい力を付けさせるために入試っていうことに組み込んだ狙いを教えていただけますでしょうか。

教育長　15 歳の春に身に付けさせたい力と申しますか，自分との向き合い方だと思っておりまして，まず自分とは何者かということがあって，商業高校なんかでもこれをやっておりますけれども，そして自己認識があって自己開示があって，その後自己表現が出てくるかと思いますけれども，その一連のことをですね，これまで調査書ということで先生が書いていたものを自分たちで表現をしてもらうというようなことで，今回自己表現というような項目を入れさせていただいております。これにつきましては，昨今，各テレビ局ですとか新聞社の方でも生徒さんとかが出てきてお話をいただいたりとかっていうことを私も目にいたしますけれども，今まで先生が書いていたからこそ自分の良さっていうのが分からなかったけれども，この自己表現をやることによって自分の良いところは何だろうと前向きに捉えられたっていう，そういう生徒さんもいたりするということを見てですね，そういった点では狙い通りだなというふうに思いますけれども，一方，色々不安に思っているというお声も聞きます。それは当然だと思います。ただ，いつかですね人生の中で，例えば就〔職〕活〔動〕であるとか色々な中で，自己表現というのは今後，大事になってくることかと思いますので，自分が何を考えているかということを数多くの人の前で，あるいは相手に対して言うっていうことを，そういう力を付けるということはこの入試を通してやっていただきたいなというふうに思っておりますし，入試の実際の後ですね，やって良かったっていうふうに思っていただけるといいなと，そういう気持ちでおります。

中国新聞　有難うございます。一方，学校現場では初めての大規模な取組ということで先生方も準備を進めていらっしゃると思うんですけれども，現場の先生方へ，そういうふうに新しいことに取り組んでいらっしゃる労力とかもかかっていると思うんですけれども，現場の学校へのメッセージというか教育長として届けたい思いはありますか。

教　育　長　　何かが変わるという時は，必ず不安と労力がかかると思います。ただ，子供たちのために一体何が必要なのか，何が子供たちにとって良いのかということでやはり考えますと，今まで先生が書いていたことを自分で言うと。何かあった時に，先生がもしかして調査書で何か変なことを書いたからじゃないかとかいうようなふうにですね，他責化する，他人のせいにするっていう，最近ちょっとこの世の中の風潮というのがそういうふうになっていると思うんですけれども，自分事としてやっぱり考える，そういう子供に育ってほしいなと思っておりますので，是非，先生方の御協力もいただきたいというふうに思っておりますし，県教〔育〕委〔員会〕としては，そこのサポートを惜しまずやっていきたいという気持ちでおります。

≪教職員の不祥事について≫

中国新聞　　この後，教員の処分についての会見がございますが，今年で多分 16 件目ぐらい，わいせつ関係がやっぱり多いということで県教〔育〕委〔員会〕としても引き続き対策〔を〕練られると思うんですけれども，やはりまた教員のわいせつ関係で逮捕があったということについて，受け止めを一言お願いします。

教　育　長　　コメントについては後ほど教職員課の方でお話をさせていただいてから，広報の方から出させていただきたいと思いますけれども，誠に遺憾です。何とか改善をしていきたいというふうに思っておりまして，その辺りも教職員課から話があるかと思いますので聞いていただければと思っております。よろしくお願いいたします。