

令和5年度

広島県公立高等学校入学者選抜実施内容シート
【定員等入り】

(令和4年12月1日更新)

広	島	県	教	育	委	員	会
広	島	市	教	育	委	員	会
呉	市	教	育	委	員	会	
尾	道	市	教	育	委	員	会
福	山	市	教	育	委	員	会

目次

地区	高等学校名	ページ	地区	高等学校名	ページ	地区	高等学校名	ページ
【全日制課程(本校)】			【定時制課程】			【通信制課程】		
		一次 二次			一次 二次			一次 二次
中区	広島国泰寺	1 114	府中市	府中	72 185	安佐北区	可部	239 255
	広島市立基町	3 116		上下	73 186	呉市	呉工業	240 256
	広島市立舟入	5 118		府中東	74 187	三原市	三原	242 258
	広島商業	7 120	三次市	日彰館	77 190	尾道市	広島県尾道南	243 259
東区	広島市立広島商業	8 121		三次青陵	78 191		因島	244 260
南区	広島皆実	9 122	庄原市	庄原格致	79 192	福山市	福山誠之館	245 261
	広島工業	12 125		東城	81 194		福山葦陽	246 262
	広島市立広島工業	17 130		西城紫水	82 195		松永	247 263
西区	広島井口	18 131		庄原実業	83 196		芦品まなび学園	248 264
	広島観音	19 132	大竹市	大竹	84 197		福山工業	249 265
安佐南区	安古市	20 133	東広島市	賀茂	85 198	三次市	三次	251 267
	安西	21 134		賀茂北	86 199	東広島市	賀茂	252 268
	祇園北	22 135		黒瀬	87 200	廿日市市	廿日市	253 269
	広島市立沼田	24 137		河内	89 202		宮島工業	254 270
安佐北区	可部	26 139		豊田	90 203	【フレキシブル課程】		
	高陽	27 140		西条農業	91 204			一次 二次
	高陽東	28 141	廿日市市	廿日市	92 205	中区	広島市立広島みらい創生	272 274
安芸区	安芸南	29 142		佐伯	93 206	【実施内容一覧表】		
佐伯区	五日市	30 143		廿日市西	94 207	実施内容一覧表		276
	湯来南	31 144		宮島工業	95 208	表の見方		282
	広島市立美鈴が丘	32 145	安芸高田市	吉田	96 209	＜様式について＞		
呉市	広	33 146		向原	98 211	○様式第1号の1		
	呉宮原	34 147	江田島市	大柿	99 212	一次選抜		
	呉三津田	35 148	府中町	安芸府中	100 213	○様式第1号の2		
	音戸	36 149	海田町	海田	102 215	二次選抜		
	呉工業	37 150	熊野町	熊野	104 217	○様式第2号の1		
	呉商業	39 152	安芸太田町	加計	105 218	一次選抜(連携型高等学校)		
	呉市立呉	40 153	北広島町	千代田	106 219	○様式第2号の2		
竹原市	竹原	41 154	大崎上島町	大崎海星	107 220	二次選抜(連携型高等学校)		
	忠海	43 156	世羅町	世羅	108 221	○様式第2号の3		
三原市	三原	44 157	神石高原町	油木	111 224	連携型選抜※		
	三原東	45 158	【全日制課程(分校)】			○様式第3号の1		
	総合技術	46 159				一次選抜(併設型高等学校)		
尾道市	尾道東	47 160				○様式第3号の2		
	御調	49 162	【全日制課程(併設型高等学校)】			二次選抜(併設型高等学校)		
	瀬戸田	50 163				○様式第4号		
	尾道商業	51 164	北広島町	加計・芸北	113 226	通信制の課程の選抜		
	尾道北	52 165	【全日制課程(連携型選抜※)】			＜様式について＞		
	因島	53 166				○様式第1号の1		
福山市	福山葦陽	54 167				一次選抜		
	沼南	55 168	福山市	福山市立福山	227 230	○様式第1号の2		
	大門	57 170	三次市	三次	228 231	二次選抜		
	福山明王台	59 172	東広島市	広島	229 232	○様式第2号の1		
	神辺旭	60 173	【全日制課程(分校)】			一次選抜(連携型高等学校)		
	福山工業	62 175				○様式第2号の2		
	福山商業	67 180				二次選抜(併設型高等学校)		
	福山誠之館	68 181				○様式第3号の1		
	松永	69 182				一次選抜(併設型高等学校)		
	神辺	70 183				○様式第3号の2		
	戸手	71 184				二次選抜(併設型高等学校)		
						○様式第4号		
						通信制の課程の選抜		
						※連携型選抜とは、連携型中高一貫教育に関する選抜のことです。		

令和5年度入学者選抜の概要

高等学校全日制課程

併設型高等学校

高等学校定時制課程

高等学校フレキシブル課程

選抜日程
(2月27日～3月1日)

【検査内容】

- 一般学力検査
(原則5教科※)
- 自己表現
- 学校独自検査
学校によっては、面接・作文・小論文・実技検査・自校作成問題による学力検査等の学校独自検査を行います。

※ 帰国生徒及び外国人生徒等の特別入学に関する選抜(ii)を参照

【検査内容】

- 学力検査
(自校作成問題による国・数・英の3教科)
- 自己表現
- 学校独自検査

【検査内容】

- 一般学力検査
(原則5教科※)
- 自己表現
- 学校独自検査

※ 外国人生徒等の特別措置の対象者は国・数・英の3教科及び作文・面接

【合格者の決定】

学力検査、調査書、自己表現及び学校独自検査の結果を総合的に判断して決定します。
なお、特色枠による選抜を実施した学科・コースにあっては、特色枠による選抜により合格者を決定した後、一般枠による選抜により合格者を決定します。



<一般枠による選抜>

- ・ 全ての学科・コースで統一して実施する選抜方式
- ・ 入学定員の50%以上の合格者を決定

<特色枠による選抜>

- ・ 学科・コースの特色が出る内容で実施する選抜方式
- ・ 入学定員の50%以内で合格者を決定

選抜日程
(フレキシブルは3月23日)
(3月17日)

【検査内容】

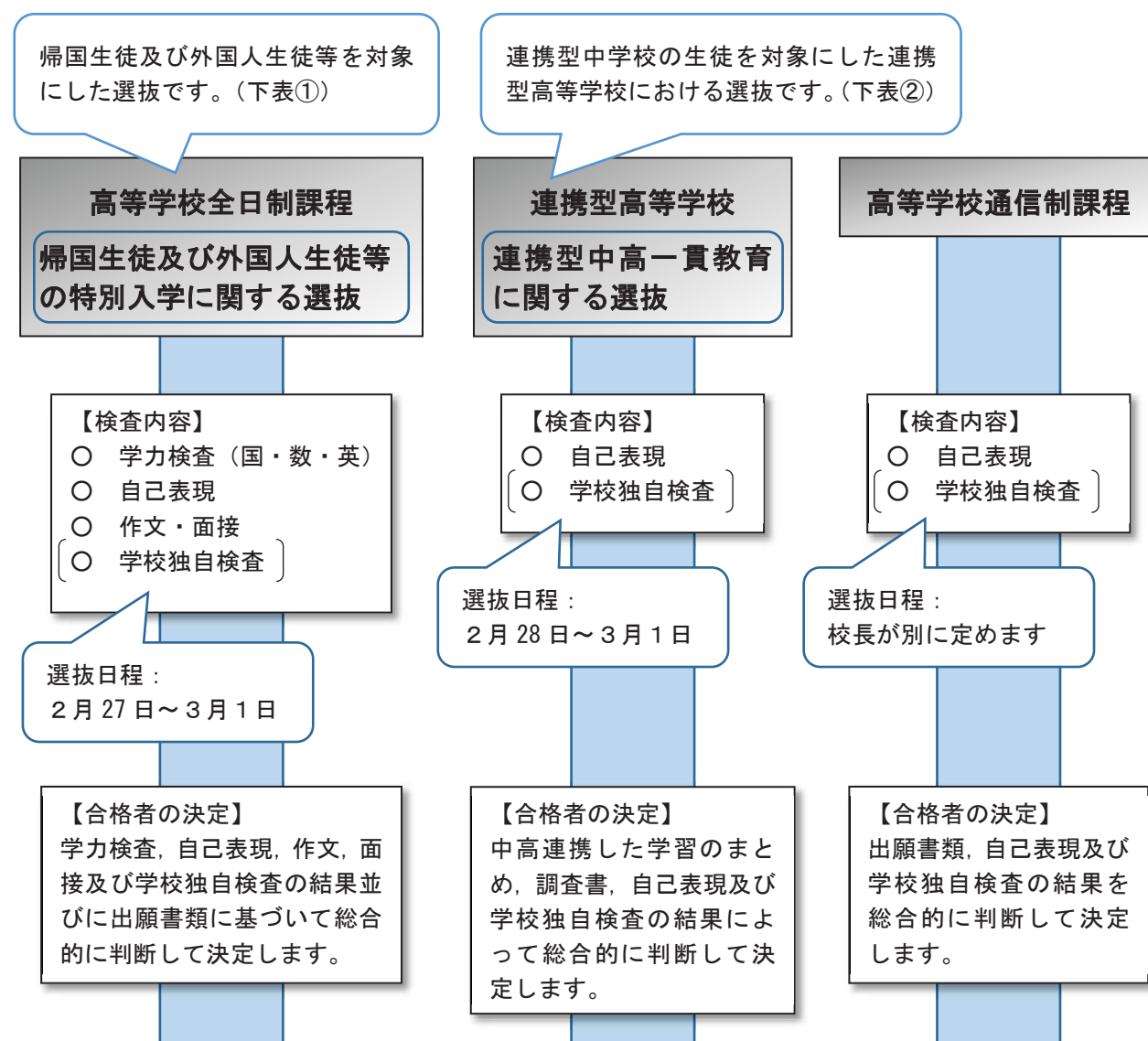
- 自己表現
- 学校独自検査

【合格者の決定】

調査書、自己表現及び学校独自検査の結果を総合的に判断して決定します。

一次選抜

二次選抜(入学定員に満たない場合に実施)



選抜	①帰国生徒及び外国人生徒等の特別入学に関する選抜	②連携型中高一貫教育に関する選抜												
定員	入学定員外で各高等学校2人以内	入学定員の範囲内で、高等学校長が定めます												
出願資格	＜帰国生徒＞ 日本国籍等で高等学校入学資格を有し、次の a から d までのいずれかに該当する者 a 海外在住期間が2年以上3年未満で、帰国後の期間が1年以内の者 b 海外在住期間が3年以上4年未満で、帰国後の期間が2年以内の者 c 海外在住期間が4年以上9年未満で、帰国後の期間が3年以内の者 d 海外在住期間が9年以上で、帰国後の期間が6年以内の者 ＜外国人生徒＞ 外国籍を有する者で、中学校卒業又は卒業見込み、かつ、原則として、入国後の在日期間が6年以内の者	連携型中学校を令和5年3月に卒業する見込みの者で、次の条件を満たす者 （ア）当該学校を志望する動機・理由が明白かつ適切であること （イ）当該学校に対する適性、興味・関心及び学習意欲を有すること <table><tr><th>連携型高等学校名</th><th>連携型中学校名</th></tr><tr><td>県立加計高等学校</td><td>安芸太田町立加計中学校 安芸太田町立安芸太田中学校</td></tr><tr><td>県立加計高等学校芸北分校</td><td>北広島町立芸北中学校</td></tr><tr><td>県立御調高等学校</td><td>尾道市立御調中学校</td></tr><tr><td>県立油木高等学校</td><td>神石高原町立神石高原中学校 神石高原町立三和中学校</td></tr><tr><td>県立賀茂北高等学校</td><td>東広島市立豊栄中学校</td></tr></table>	連携型高等学校名	連携型中学校名	県立加計高等学校	安芸太田町立加計中学校 安芸太田町立安芸太田中学校	県立加計高等学校芸北分校	北広島町立芸北中学校	県立御調高等学校	尾道市立御調中学校	県立油木高等学校	神石高原町立神石高原中学校 神石高原町立三和中学校	県立賀茂北高等学校	東広島市立豊栄中学校
連携型高等学校名	連携型中学校名													
県立加計高等学校	安芸太田町立加計中学校 安芸太田町立安芸太田中学校													
県立加計高等学校芸北分校	北広島町立芸北中学校													
県立御調高等学校	尾道市立御調中学校													
県立油木高等学校	神石高原町立神石高原中学校 神石高原町立三和中学校													
県立賀茂北高等学校	東広島市立豊栄中学校													

入学者選抜実施内容シートの見方

<例>

一次選抜

●●高等学校 ●●●課程 ●●学科 [] コース

1	教育目標																																							
	育てたい生徒像																																							
	入学者受入方針																																							
2	項 目	内 容																																						
3	入学定員	240 人																																						
	枠	① 特色枠						② 一般枠																																
4	割合（人数）	20%（48 人）						80%（192 人）																																
	配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：4：2：2 （400：400：200：200）						一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：1 （600：200：200：100）																																
5	一般学力検査																																							
	実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語 一般学力検査に替えて自校作成問題により実施する学力検査 ☐ 国語 ☐ 社会 ☐ 数学 ☐ 理科 ☐ 英語																																						
6	配点	450 点 → 400 点に換算						250 点 → 600 点に換算																																
		☐ 標準 ☒ 傾斜配点・活用教科の設定あり <table border="1"> <tr> <th>国語</th> <th>社会</th> <th>数学</th> <th>理科</th> <th>英語</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>50</td> <td>50</td> <td>150</td> <td>150</td> <td>50</td> <td>450</td> </tr> </table>						国語	社会	数学	理科	英語	計	50	50	150	150	50	450	☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり <table border="1"> <tr> <th>国語</th> <th>社会</th> <th>数学</th> <th>理科</th> <th>英語</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>250</td> </tr> </table>						国語	社会	数学	理科	英語	計	50	50	50	50	50	250			
国語	社会	数学	理科	英語	計																																			
50	50	150	150	50	450																																			
国語	社会	数学	理科	英語	計																																			
50	50	50	50	50	250																																			
7	調査書																																							
	配点	325 点 → 400 点に換算						225 点 → 200 点に換算																																
8	自己表現																																							
	配点	30 点 → 200 点に換算						30 点 → 200 点に換算																																
9	学校独自検査																																							
	実施内容	・小論文〔60 分〕 ・一般学力検査に加えて、数学の自校作成問題による学力検査〔20 分〕																																						
10	配点	100 点 → 200 点に換算						50 点 → 100 点に換算																																
		<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>学力</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>50</td> <td></td> <td>50</td> <td></td> <td>100</td> </tr> </table>						面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計			50		50		100	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>学力</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50</td> </tr> </table>						面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計			50			
面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計																																		
		50		50		100																																		
面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計																																		
		50				50																																		
10	特記事項																																							
	学校独自提出書類	・入寮希望調査票 〔調査書に添付して提出すること。〕																																						
10	その他	普通科〔●●〕コースを第2志望とすることを認める。																																						

次の内容は「一次選抜」の入学者選抜実施内容シートの見方についてまとめたものです。
「二次選抜」、「連携型選抜」及び「通信制の課程の選抜」についても、この見方に準じます。

1 「教育目標」「育てたい生徒像」「入学者受入方針」

- 「教育目標」とは、その高等学校や学科・コースで、どのような教育活動を行っていくのかを示したものです。
- 「育てたい生徒像」とは、その高等学校や学科・コースでの生活や教育活動を通じて、どのような生徒に育てたいのかを示したものです。
- 「入学者受入方針」とは、「教育目標」や「育てたい生徒像」を踏まえて、入学時に期待される生徒像を示したものです。

2 入学定員

入学できる人数を示したものです。一次選抜の定員は「入学定員」と同じです。

ただし、秋季入学のための選抜を実施する学校（広島市立広島みらい創生高等学校を除く。）にあっては、入学定員から秋季入学のための選抜の定員を除いた人数、連携型高等学校にあっては、入学定員から連携型中高一貫教育に関する選抜の合格者数を除いた人数、併設型高等学校にあっては、入学定員から併設型中学校からの入学予定者の数を除いた人数が一次選抜の定員となります。

3 「特色枠による選抜」「一般枠による選抜」及びその割合

- 「特色枠による選抜」を実施する学科・コースにあっては、「特色枠による選抜」により合格者を決定した後、「特色枠による選抜」で合格者とならなかった全ての受検者から、「一般枠による選抜」により合格者を決定します。
なお、「特色枠による選抜」と「一般枠による選抜」はどちらか一方を選んで出願するものではありません。
- 「割合(%)」の欄の数字は、入学定員に対する割合を示しています。
- 「特色枠による選抜」を実施しない学校又は学科については、「特色枠による選抜」の欄が全て空白になっています。

4 配点の比重

- 「特色枠による選抜」の学力検査、調査書、自己表現及び学校独自検査の配点の比重は、各高等学校において定めます。
この例では、学力検査、調査書及び自己表現の配点の比重が4：4：2となっています。これは、学力検査、調査書及び自己表現の合計を10割として、学力検査と調査書の配点をそれぞれ4割、自己表現の配点を2割で計算し直すことを意味しています。
なお、学校独自検査をする高等学校では、その配点の比重も記載します。
また、（ ）に記載されている数値は、学力検査、調査書及び自己表現の合計を1,000点満点とした配点です。この例では、学力検査、調査書、自己表現及び学校独自検査の配点をそれぞれ、400点、400点、200点、200点に換算します。
- 「一般枠による選抜」の学力検査、調査書及び自己表現の配点の比重は、全ての高等学校において、6：2：2となっています。

5 学力検査の実施内容

原則として、国語、社会、数学、理科、外国語（英語）の5教科^{※1}の一般学力検査を実施します。
一般学力検査に替えて自校作成問題により学力検査を実施する高等学校では、「一般学力検査に替えて自校作成問題により実施する学力検査」にチェック（☒）が入ります。

※1 併設型高等学校においては、国語、数学、英語の自校作成問題による学力検査を実施します。また、併設型高等学校によっては、社会及び理科の一般学力検査を加えて実施する場合があります。

6 学力検査の配点

一般学力検査の配点は、各教科 50 点満点です。^{※2}
高等学校によっては、教科の配点に傾斜をかける場合があります。この例の「特色枠による選抜」では、数学及び理科は配点を 3 倍にする傾斜配点を実施しており、それぞれ 150 点満点となります。

※2 併設型高等学校における自校作成問題による学力検査の配点は、各高等学校が定めます。

7 調査書の配点

調査書の配点は、第1学年及び第2学年については、学習の記録（評定）がそのまま記載され、第3学年については、学習の記録（評定）を3倍して記載されます。各教科 25 点満点（5 + 5 + 15）となり、9教科の合計は 225 点満点となります。

高等学校によっては、教科の配点に傾斜をかける場合があります。この例の「特色枠による選抜」では、数学及び理科は得点を3倍にする傾斜配点を実施しており、それぞれ 75 点満点となります。

8 自己表現の配点

自己表現の配点は、検査官一人当たり 15 点満点で、学校があらかじめ定める自己表現の検査官の人数（2～3名）に応じて定められます。

9 学校独自検査

学科・コースによっては、特色に応じて実技検査や作文などの学校独自検査を実施する場合があります。

実施内容については、検査時間も記載しています。なお、面接の時間については、目安の時間となります。

この例のように、「特色枠による選抜」にのみ配点が記載されている実施内容についても、原則として全員が受検します。

10 特記事項

○ 学科・コースによっては、この例のように、入寮希望調査票などの学校独自の提出書類があります。

○ 学科・コースによっては、併願が可能な場合があります。この例の学科を第1志望とする場合、普通科〔●●〕コースを第2志望とすることができます。

そのほかにも、全国募集を実施する高等学校、技能連携を実施する学科、くくり募集を実施する学科については、「その他」に記載があります。

入学者選抜実施内容シート

広島県立広島国泰寺高等学校 全日制課程 普通科 〔普通〕コース

教育目標	国際社会の平和と発展のために活躍できる人材を育成します。
育てたい生徒像	○ 高い規範意識をもち、自己認識・自己決定を行い、自ら進んで行動できる生徒 ○ 多様性を受け入れ、他者と協働して、新しい価値を創造できる生徒 ○ 困難や失敗に学び、チャレンジを繰り返し、最後までやり遂げる生徒
入学者受入方針	○ 現代社会への幅広い興味・関心をもち、文系・理系を問わずバランスの取れた学力を備えている生徒を求めます。 ○ 社会と自己のつながりや自己が果たすべき役割を考え、行動しようとする意欲的な生徒を求めます。

項 目		内 容																						
入学定員		240 人																						
枠		① 特色枠						② 一般枠																
割合（人数）		50%（120 人）						50%（120 人）																
配点の比重		一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：4：2：0 （400：400：200：0）						一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （600：200：200：0）																
一般学力検査																								
実施内容		一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語																						
配点		350 点 → 400 点に換算						250 点 → 600 点に換算																
		☐ 標準 ☒ 傾斜配点・活用教科の設定あり						☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり																
		国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計											
		50	50	100	50	100	350	50	50	50	50	50	250											
調査書																								
配点		225 点 → 400 点に換算						225 点 → 200 点に換算																
		☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり						※ 標準のみ																
		国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																								
配点		30 点 → 200 点に換算						30 点 → 200 点に換算																
学校独自検査																								
実施内容		無し																						
特記事項																								
学校独自提出書類		無し																						
その他		普通科〔理数〕コースを第2志望とすることを認める。																						

広島県立広島国泰寺高等学校 全日制課程 普通科〔理数〕コース

教育目標	国際社会の平和と発展のために活躍できる人材を育成します。
育てたい生徒像	○ 高い規範意識をもち、自己認識・自己決定を行い、自ら進んで行動できる生徒 ○ 多様性を受け入れ、他者と協働して、新しい価値を創造できる生徒 ○ 困難や失敗に学び、チャレンジを繰り返し、最後までやり遂げる生徒
入学者受入方針	○ 自然科学への知的好奇心に富み、理科・数学において基礎的な学力を備えている生徒を求めます。 ○ 素朴な疑問を大切にし、とことん突き詰めて考え、解明しようとする積極的な生徒を求めます。

項 目	内 容																							
入学定員	80 人																							
枠	① 特色枠							② 一般枠																
割合（人数）	50%（ 40 人）							50%（ 40 人）																
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：4：2：0 （ 400：400：200：0 ）							一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）																
一般学力検査																								
実施内容	一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語																							
配点	350 点 → 400 点に換算							250 点 → 600 点に換算																
	☐標準 ☑傾斜配点・活用教科の設定あり							☑標準 ☐傾斜配点の設定あり																
	国語	社会	数学	理科	英語	計		国語	社会	数学	理科	英語	計											
	50	50	100	100	50	350		50	50	50	50	50	250											
調査書																								
配点	225 点 → 400 点に換算							225 点 → 200 点に換算																
	☑標準 ☐傾斜配点・活用教科の設定あり							※ 標準のみ																
	国	社	数	理	音	美	保	技	家	外	計		国	社	数	理	音	美	保	技	家	外	計	
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																								
配点	30 点 → 200 点に換算							30 点 → 200 点に換算																
学校独自検査																								
実施内容	無し																							
特記事項																								
学校独自提出書類	無し																							
その他	普通科〔普通〕コースを第2志望とすることを認める。																							

広島市立基町高等学校 全日制課程 普通科 〔普通〕コース

教育目標	学術や芸術文化の習得と探究を通じて、高い志と未来を切り拓く豊かな創造力を持ち、国際社会に貢献する人材を育成します。										
育てたい生徒像	○ 校訓「自主自律」の精神に富み、学びを通して人間的成長を目指す生徒 ○ 多様な価値観と文化を尊重する豊かな人間性を備え、平和を希求し、その実現のために行動することができる生徒 ○ 高い規範意識や自己管理能力を持ち、持続可能な社会の実現を目指し、課題の発見と解決に向けて努力し続けることができる生徒										
入学者受入方針	○ 校訓「自主自律」を理解し、進路に対する高い意識と知的探究心を持ち、学業に真摯に取り組む生徒 ○ 広島で学ぶ生徒として平和を希求し、柔軟な思考をもって広く他者の意見に耳を傾ける心構えのある生徒 ○ 中学校や地域での活動に積極的に取り組み、入学後も様々な活動に意欲的に参加し、高校生活を前向きに送ろうとする意志を持っている生徒										

項 目	内 容										
入学定員	320 人										
枠	① 特色枠					② 一般枠					
割合（人数）	30%（96 人）					70%（224 人）					
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：4：2：0 （400：400：200：0）					一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （600：200：200：0）					

一般学力検査												
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語											
配点	250 点 → 400 点に換算					250 点 → 600 点に換算						
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり					☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり						
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
	50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250

調査書																				
配点	325 点 → 400 点に換算					225 点 → 200 点に換算														
	☐ 標準 ☒ 傾斜配点・活用教科の設定あり					※ 標準のみ														
	国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計	国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計
	25	25	25	25	50	50	50	50	25	325	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現												
配点	30 点 → 200 点に換算					30 点 → 200 点に換算						

学校独自検査											
実施内容	無し										

特記事項											
学校独自提出書類	無し										
その他											

広島市立基町高等学校 全日制課程 普通科 〔創造表現〕コース

教育目標	学術や芸術文化の習得と探究を通じて、高い志と未来を切り拓く豊かな創造力を持ち、国際社会に貢献する人材を育成します。
育てたい生徒像	○ 校訓「自主自律」の精神に富み、学びを通して人間的成長を目指す生徒 ○ 多様な価値観と文化を尊重する豊かな人間性を備え、平和を希求し、その実現のために行動することができる生徒 ○ 高い規範意識や自己管理能力を持ち、持続可能な社会の実現を目指し、課題の発見と解決に向けて努力し続けることができる生徒 ○ 国際平和文化都市という環境を活かした表現活動を通じ、個性を磨き、社会に貢献することができる生徒
入学者受入方針	○ 校訓「自主自律」を理解し、進路に対する高い意識と知的探究心を持ち、学業に真摯に取り組む生徒 ○ 広島で学ぶ生徒として平和を希求し、柔軟な思考をもって広く他者の意見に耳を傾ける心構えのある生徒 ○ 中学校や地域での活動に積極的に取り組み、入学後も様々な活動に意欲的に参加し、高校生活を前向きに送ろうとする意志を持っている生徒 ○ 芸術（美術）に強い関心を持ち、創造することに価値を見いだし、意欲的に表現活動を行っている生徒

項 目	内 容																			
入学定員	40 人																			
枠	① 特色枠							② 一般枠												
割合（人数）	50%（ 20 人）							50%（ 20 人）												
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 2：2：2：6 （ 200：200：200：600 ）							一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：2 （ 600：200：200：200 ）												
一般学力検査																				
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語																			
配点	250 点 → 200 点に換算							250 点 → 600 点に換算												
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり							☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり												
	国語	社会	数学	理科	英語	計		国語	社会	数学	理科	英語	計							
	50	50	50	50	50	250		50	50	50	50	50	250							
調査書																				
配点	325 点 → 200 点に換算							225 点 → 200 点に換算												
	☐ 標準 ☒ 傾斜配点・活用教科の設定あり							※ 標準のみ												
	国	社	数	理	音	美	保	技・家	外	計	国	社	数	理	音	美	保	技・家	外	計
	25	25	25	25	50	50	50	50	25	325	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																				
配点	30 点 → 200 点に換算							30 点 → 200 点に換算												
学校独自検査																				
実施内容	・鉛筆デッサン〔120 分〕																			
配点	200 点 → 600 点に換算							200 点 → 200 点に換算												
	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計						
				200			200				200			200						
特記事項																				
学校独自提出書類	無し																			
その他	普通科〔普通〕コースを第2志望とすることを認める。																			

広島市立舟入高等学校 全日制課程 普通科 〔普通〕コース

教育目標	校訓「おのれに徹して人のために生きよう」を教育活動の指針として、生徒の ☐ 主体的・対話的で深い学びを通した高い知性と教養 ☐ 多様性を認め自他を尊重する深い人間性 ☐ 課題を発見し解決に取り組み新たな価値を育む創造力 を育成します。
育てたい生徒像	以下の資質・能力を身に付け、「高い志」を持ち実現に向けて常に努力する生徒を育成します。 ☐ 他者と協働できる力を身に付けながら、各教科・科目に関する専門的な知識・技能とそれらに関連付けたり組み合わせたりすることのできる活用能力 ☐ 複雑な事象を整理・分析することにより、物事を正しく評価したり判断したりする力、自らの感情や思考などを適切に表現する力 ☐ 様々な社会課題を自分事として捉え解決に向けて取り組もうとする力、多面的・多角的な視点から自己の思考や行動を振り返り、修正しようとする力、困難な課題にも粘り強く取り組み、やり遂げようとする力
入学者受入方針	以下の資質・能力を備えた、あるいはこれから高めたいと考える皆さんの入学を希望します。 ☐ 他者の様々な特性を理解し協力しあおうとする寛容な心 ☐ 幅広い事象に対する好奇心と何事にも果敢に挑戦し目標の実現にむけて努力する力 ☐ 身の周りの社会的な課題、多様な文化に対する興味・関心 ☐ 自らの体験や読書、他者との交流からの情報収集への志向 ☐ 国内外の人々と意思を伝えあおうとする力・聴こうとする力

項 目		内 容																				
入学定員		280 人																				
枠		① 特色枠						② 一般枠														
割合（人数）		30%（ 84 人）						70%（ 196 人）														
配点の比重		一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：4：2：0 （ 400：400：200：0 ）						一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）														
一般学力検査																						
実施内容		一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語																				
配点		400 点 → 400 点に換算						400 点 → 600 点に換算														
		☐ 標準 ☒ 傾斜配点・活用教科の設定あり						☐ 標準 ☒ 傾斜配点の設定あり														
		国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計									
		100	50	100	50	100	400	100	50	100	50	100	400									
調査書																						
配点		225 点 → 400 点に換算						225 点 → 200 点に換算														
		☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり						※ 標準のみ														
		国	社	数	理	音	美	体	技・家	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技・家	外	計	
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																						
配点		30 点 → 200 点に換算						30 点 → 200 点に換算														
学校独自検査																						
実施内容		無し																				
特記事項																						
学校独自提出書類		無し																				
その他																						

広島市立舟入高等学校 全日制課程 普通科 〔国際コミュニケーション〕コース

教育目標	校訓「おのれに徹して人のために生きよう」を教育活動の指針として、生徒の ○ 主体的・対話的で深い学びを通した高い知性と教養 ○ 多様性を認め自他を尊重する深い人間性 ○ 課題を発見し解決に取り組み新たな価値を育む創造力 を育成します。
育てたい生徒像	以下の資質・能力を身に付け、「高い志」を持ち常に努力する地球市民を育成します。 ○ 多様な背景を持つ他者と協働できる力を身に付けながら、各教科・科目に関する専門的な知識・技能とそれらに関連付けたり組み合わせたりすることのできる活用力 ○ 複雑な事象を整理・分析することにより、物事を正しく評価したり判断したりする力、自らの感情や思考などを複数言語で適切に表現する力 ○ 様々な社会課題を自分事として捉え解決に向けて取り組もうとする力、多面的・多角的な視点から自己の思考や行動を振り返り、修正しようとする力、困難な課題にも粘り強く取り組み、やり遂げようとする力
入学者受入方針	以下の資質・能力を備えた、あるいはこれから高めたいと考える皆さんの入学を希望します。 ○ 他者の様々な特性を理解し協力しあおうとする寛容な心 ○ 幅広い事象に対する好奇心と何事にも果敢に挑戦し目標の実現にむけて努力する力 ○ 身の周りの社会的な課題、多様な文化に対する興味・関心 ○ 自らの体験や読書、他者との交流からの情報収集への志向 ○ 外国語を用いて意思を伝えあおうとする力・聴こうとする力

項 目	内 容	
入学定員	40 人	
枠	① 特色枠	② 一般枠
割合（人数）	30%（12 人）	70%（28 人）
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 4：4：2：2 （400：400：200：200）	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2：1 （600：200：200：100）

一般学力検査

実施内容	一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語											
配点	400 点 → 400 点に換算						400 点 → 600 点に換算					
	☐標準 ☑傾斜配点・活用教科の設定あり						☐標準 ☑傾斜配点の設定あり					
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
	100	50	100	50	100	400	100	50	100	50	100	400

調査書

配点	225 点 → 400 点に換算										225 点 → 200 点に換算									
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり										※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技・家	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技・家	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現

配点	30 点 → 200 点に換算	30 点 → 200 点に換算
----	-----------------	-----------------

学校独自検査

実施内容	・ 英語による面接〔15 分〕													
配点	50 点 → 200 点に換算							50 点 → 100 点に換算						
	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計
	50						50	50						50

特記事項

学校独自提出書類	無し
その他	普通科〔普通〕コースを第2志望とすることを認める。

広島県立広島商業高等学校 全日制課程 情報ビジネス科

教育目標	幅広い教養とビジネスに必要な力を身に付け、社会の発展に貢献できる人財を育成します。
育てたい生徒像	- 主体的に計画を立て、粘り強く実行できる生徒 - 自分の考えを明確に表現し、他者を巻き込むことができる生徒 - 課題を発見し、解決のために考え抜くことができる生徒
入学者受入方針	幅広い教養とビジネスに必要な力を身に付け、社会の発展に貢献できる人財を育成することを目標とし、次のような生徒を求めています。 - 基礎学力を備え、ビジネス教育に興味・関心を持って主体的に学ぶ意欲のある生徒 - 失敗を恐れず、何事にも果敢に挑戦しようとする生徒 - 将来の夢の実現のために学習活動、スポーツ・文化活動にも積極的かつ継続的に取り組むことができる生徒

項 目		内 容																			
入学定員		320 人																			
枠		① 特色枠							② 一般枠												
割合（人数）		50%（ 160 人）							50%（ 160 人）												
配点の比重		一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：4：2：0 （ 400：400：200：0 ）							一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）												
一般学力検査																					
実施内容		一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語																			
配点		250 点 → 400 点に換算							250 点 → 600 点に換算												
		☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり							☑標準 □傾斜配点の設定あり												
		国語	社会	数学	理科	英語	計		国語	社会	数学	理科	英語	計							
		50	50	50	50	50	250		50	50	50	50	50	250							
調査書																					
配点		225 点 → 400 点に換算							225 点 → 200 点に換算												
		☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり							※ 標準のみ												
		国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																					
配点		30 点 → 200 点に換算							30 点 → 200 点に換算												
学校独自検査																					
実施内容		無し																			
特記事項																					
学校独自提出書類		無し																			
その他																					

広島市立広島商業高等学校 全日制課程 みらい商業科

教育目標	○ 自らが課題を認識し、仲間とともに解決に向けて思考・判断し、行動できる「生きる力」を育成します。 ○ ビジネス分野における新たな価値の創造に挑む、商業の「スペシャリスト」を養成します。 ○ 幅広い「教養」と豊かな「人間性」を身につけ、地域社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	○ 自らの力を試し、仲間と協働して様々な課題に挑み、その取組を振り返りながら自らを高めていく生徒 ○ 望ましい生活習慣を身につけ、前向きに取り組む生徒 ○ 将来に希望を持ち、望ましい職業観・勤労観を身につけ、進路実現に挑む生徒
入学者受入方針	○ 基本的な生活習慣や学習習慣を身につけ、自己を認識することができる生徒 ○ 目的意識と本校における商業教育に意欲を持っている生徒 ○ 自分から自分の考えを自分の言葉で表現することができる生徒

項 目		内 容																				
入学定員		240 人																				
枠		① 特色枠										② 一般枠										
割合（人数）		50%（ 120 人）										50%（ 120 人）										
配点の比重		一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 3：5：2：1 （ 300：500：200：100 ）										一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：1 （ 600：200：200：100 ）										
一般学力検査																						
実施内容		一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語																				
配点		250 点 → 300 点に換算										250 点 → 600 点に換算										
		☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり										☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり										
		国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計									
		50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250									
調査書																						
配点		225 点 → 500 点に換算										225 点 → 200 点に換算										
		☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり										※ 標準のみ										
		国	社	数	理	音	美	体	技・家	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技・家	外	計	
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																						
配点		30 点 → 200 点に換算										30 点 → 200 点に換算										
学校独自検査																						
実施内容		・面接〔2分〕																				
配点		30 点 → 100 点に換算										30 点 → 100 点に換算										
		面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計							
		30						30	30							30						
特記事項																						
学校独自提出書類		無し																				
その他																						

広島県立広島皆実高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	「チーム MINAMI」を合言葉に三学科が互いに高め合い、高い志を持って社会で活躍できる人材を育成します。
育てたい生徒像	文理融合の幅広い教養と飽くなき探究心を持ち、様々な分野で新たな価値を創造していける生徒の育成を目指します。
入学者受入方針	学校における学習や自ら興味・関心を持つことに意欲的に取り組むことができる生徒の入学を期待します。

項 目		内 容																					
入学定員		240 人																					
枠		① 特色枠						② 一般枠															
割合（人数）		30%（ 72 人）						70%（ 168 人）															
配点の比重		一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：4：2：0 （ 400：400：200：0 ）						一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）															
一般学力検査																							
実施内容		一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語																					
配点		400 点 → 400 点に換算						400 点 → 600 点に換算															
		☐ 標準 ☒ 傾斜配点・活用教科の設定あり						☐ 標準 ☒ 傾斜配点の設定あり															
		国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計										
		100	50	100	50	100	400	100	50	100	50	100	400										
調査書																							
配点		225 点 → 400 点に換算						225 点→200 点に換算															
		☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり						※ 標準のみ															
		国	社	数	理	音	美	保	技	家	外	計	国	社	数	理	音	美	保	技	家	外	計
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																							
配点		30 点 → 200 点に換算						30 点 → 200 点に換算															
学校独自検査																							
実施内容		無し																					
特記事項																							
学校独自提出書類		無し																					
その他																							

広島県立広島皆実高等学校 全日制課程 衛生看護科

教育目標	「チーム MINAMI」を合言葉に三学科が互いに高め合い、高い志を持って社会で活躍できる人材を育成します。
育てたい生徒像	看護師としての確かな知識・技術と強い使命感を持ち、多様な場で看護を実践することができる生徒の育成を目指します。
入学者受入方針	看護師になるという強い意志と5年一貫の学校生活に積極的に取り組む意欲を持っている生徒の入学を期待します。

項 目		内 容																			
入学定員		40 人																			
枠		① 特色枠							② 一般枠												
割合（人数）		30%（12 人）							70%（28 人）												
配点の比重		一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：4：2：0 （400：400：200：0）							一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （600：200：200：0）												
一般学力検査																					
実施内容		一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語																			
配点		250 点 → 400 点に換算							250 点 → 600 点に換算												
		☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり							☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり												
		国語	社会	数学	理科	英語	計		国語	社会	数学	理科	英語	計							
		50	50	50	50	50	250		50	50	50	50	50	250							
調査書																					
配点		225 点 → 400 点に換算							225 点 → 200 点に換算												
		☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり							※ 標準のみ												
		国	社	数	理	音	美	保体	技家	外	計	国	社	数	理	音	美	保体	技家	外	計
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																					
配点		30 点 → 200 点に換算							30 点 → 200 点に換算												
学校独自検査																					
実施内容		無し																			
特記事項																					
学校独自提出書類		無し																			
その他																					

広島県立広島皆実高等学校 全日制課程 体育科

教育目標	「チーム MINAMI」を合言葉に三学科が互いに高め合い、高い志を持って社会で活躍できる人材を育成します。
育てたい生徒像	スポーツ界を牽引する高い競技力と豊かな人間性を身に付け、様々な分野でリーダーシップを発揮できる生徒の育成を目指します。
入学者受入方針	競技に対する情熱を持ち続け、競技力と人間性の向上に粘り強く取り組むことができる生徒の入学を期待します。

項 目	内 容																			
入学定員	40 人																			
枠	① 特色枠							② 一般枠												
割合（人数）	50%（ 20 人）							50%（ 20 人）												
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 2：2：2：6 （ 200：200：200：600 ）							一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：2 （ 600：200：200：200 ）												
一般学力検査																				
実施内容	一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語																			
配点	250 点 → 200 点に換算							250 点 → 600 点に換算												
	☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり							☑標準 □傾斜配点の設定あり												
	国語	社会	数学	理科	英語	計		国語	社会	数学	理科	英語	計							
	50	50	50	50	50	250		50	50	50	50	50	250							
調査書																				
配点	225 点 → 200 点に換算							225 点 → 200 点に換算												
	☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり							※ 標準のみ												
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																				
配点	30 点 → 200 点に換算							30 点 → 200 点に換算												
学校独自検査																				
実施内容	・ 専門種目実技																			
配点	100 点 → 600 点に換算							100 点 → 200 点に換算												
	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計						
				100			100				100			100						
特記事項																				
学校独自提出書類	・ 実技検査種目調査票 〔出願書類に添付して提出すること。〕																			
その他																				

広島県立広島工業高等学校 全日制課程 機械科

教育目標	本県の工業教育の拠点校として、専門的な知識・技術に磨きをかけ、様々な分野の技術と結びつけながら新しい価値を生み出し、社会に貢献する人材を育成します。
育てたい生徒像	・「ものづくり」を通して、幸せな社会の実現に貢献したいという情熱を持ち続ける生徒 ・困難に直面しても、他者と協働して最善解を生み出すことができる生徒 ・豊かな人間関係を築くため、自分に誇りを持ち、相手を尊重することができる生徒
入学者受入方針	・本校の学習に対応できる基礎学力を身に付けていること。 ・互いの違いを尊重できる協調性と社会や集団のルールを守る規律性を身に付けていること。 ・工業に関する専門的な知識と技術を身に付け、将来、社会に貢献しようとする意欲があること。

項 目		内 容																							
入学定員		80 人																							
枠		① 特色枠							② 一般枠																
割合（人数）		50%（ 40 人）							50%（ 40 人）																
配点の比重		一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：3：3：0 （ 400：300：300：0 ）							一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）																
一般学力検査																									
実施内容		一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語																							
配点		250 点 → 400 点に換算							250 点 → 600 点に換算																
		☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり							☑標準 □傾斜配点の設定あり																
		国語	社会	数学	理科	英語	計		国語	社会	数学	理科	英語	計											
		50	50	50	50	50	250		50	50	50	50	50	250											
調査書																									
配点		225 点 → 300 点に換算							225 点 → 200 点に換算																
		☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり							※ 標準のみ																
		国	社	数	理	音	美	保	技	家	外	計		国	社	数	理	音	美	保	技	家	外	計	
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	
自己表現																									
配点		45 点 → 300 点に換算							45 点 → 200 点に換算																
学校独自検査																									
実施内容		無し																							
特記事項																									
学校独自提出書類		無し																							
その他		電気科，建築科，土木科，化学工学科を第2志望及び第3志望とすることを認める。																							

広島県立広島工業高等学校 全日制課程 電気科

教育目標	本県の工業教育の拠点校として、専門的な知識・技術に磨きをかけ、様々な分野の技術と結びつけながら新しい価値を生み出し、社会に貢献する人材を育成します。
育てたい生徒像	・「ものづくり」を通して、幸せな社会の実現に貢献したいという情熱を持ち続ける生徒 ・困難に直面しても、他者と協働して最善解を生み出すことができる生徒 ・豊かな人間関係を築くため、自分に誇りを持ち、相手を尊重することができる生徒
入学者受入方針	・本校の学習に対応できる基礎学力を身に付けていること。 ・互いの違いを尊重できる協調性と社会や集団のルールを守る規律性を身に付けていること。 ・工業に関する専門的な知識と技術を身に付け、将来、社会に貢献しようとする意欲があること。

項 目		内 容																				
入学定員		80 人																				
枠		① 特色枠						② 一般枠														
割合（人数）		50%（ 40 人）						50%（ 40 人）														
配点の比重		一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：3：3：0 （ 400：300：300：0 ）						一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）														
一般学力検査																						
実施内容		一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語																				
配点		250 点 → 400 点に換算						250 点 → 600 点に換算														
		☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり						☑標準 □傾斜配点の設定あり														
		国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計									
		50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250									
調査書																						
配点		225 点 → 300 点に換算						225 点 → 200 点に換算														
		☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり						※ 標準のみ														
		国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																						
配点		45 点 → 300 点に換算						45 点 → 200 点に換算														
学校独自検査																						
実施内容		無し																				
特記事項																						
学校独自提出書類		無し																				
その他		機械科，建築科，土木科，化学工学科を第2志望及び第3志望とすることを認める。																				

広島県立広島工業高等学校 全日制課程 建築科

教育目標	本県の工業教育の拠点校として、専門的な知識・技術に磨きをかけ、様々な分野の技術と結びつけながら新しい価値を生み出し、社会に貢献する人材を育成します。
育てたい生徒像	・「ものづくり」を通して、幸せな社会の実現に貢献したいという情熱を持ち続ける生徒 ・困難に直面しても、他者と協働して最善解を生み出すことができる生徒 ・豊かな人間関係を築くため、自分に誇りを持ち、相手を尊重することができる生徒
入学者受入方針	・本校の学習に対応できる基礎学力を身に付けていること。 ・互いの違いを尊重できる協調性と社会や集団のルールを守る規律性を身に付けていること。 ・工業に関する専門的な知識と技術を身に付け、将来、社会に貢献しようとする意欲があること。

項 目		内 容																			
入学定員		80 人																			
枠		① 特色枠							② 一般枠												
割合（人数）		50%（ 40 人）							50%（ 40 人）												
配点の比重		一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：3：3：0 （ 400：300：300：0 ）							一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）												
一般学力検査																					
実施内容		一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語																			
配点		250 点 → 400 点に換算							250 点 → 600 点に換算												
		☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり							☑標準 □傾斜配点の設定あり												
		国語	社会	数学	理科	英語	計		国語	社会	数学	理科	英語	計							
		50	50	50	50	50	250		50	50	50	50	50	250							
調査書																					
配点		225 点 → 300 点に換算							225 点 → 200 点に換算												
		☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり							※ 標準のみ												
		国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																					
配点		45 点 → 300 点に換算							45 点 → 200 点に換算												
学校独自検査																					
実施内容		無し																			
特記事項																					
学校独自提出書類		無し																			
その他		機械科，電気科，土木科，化学工学科を第2志望及び第3志望とすることを認める。																			

広島県立広島工業高等学校 全日制課程 土木科

教育目標	本県の工業教育の拠点校として、専門的な知識・技術に磨きをかけ、様々な分野の技術と結びつけながら新しい価値を生み出し、社会に貢献する人材を育成します。
育てたい生徒像	・「ものづくり」を通して、幸せな社会の実現に貢献したいという情熱を持ち続ける生徒 ・困難に直面しても、他者と協働して最善解を生み出すことができる生徒 ・豊かな人間関係を築くため、自分に誇りを持ち、相手を尊重することができる生徒
入学者受入方針	・本校の学習に対応できる基礎学力を身に付けていること。 ・互いの違いを尊重できる協調性と社会や集団のルールを守る規律性を身に付けていること。 ・工業に関する専門的な知識と技術を身に付け、将来、社会に貢献しようとする意欲があること。

項 目	内 容											
入学定員	40 人											
枠	① 特色枠						② 一般枠					
割合（人数）	50%（ 20 人）						50%（ 20 人）					
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：3：3：0 （ 400：300：300：0 ）						一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）					
一般学力検査												
実施内容	一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語											
配点	250 点 → 400 点に換算						250 点 → 600 点に換算					
	☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり						☑標準 □傾斜配点の設定あり					
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
	50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250
調査書												
配点	225 点 → 300 点に換算						225 点 → 200 点に換算					
	☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり						※ 標準のみ					
	国	社	数	理	音	美	保	技	家	外	計	
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現												
配点	45 点 → 300 点に換算						45 点 → 200 点に換算					
学校独自検査												
実施内容	無し											
特記事項												
学校独自提出書類	無し											
その他	機械科，電気科，建築科，化学工学科を第2志望及び第3志望とすることを認める。											

広島県立広島工業高等学校 全日制課程 化学工学科

教育目標	本県の工業教育の拠点校として、専門的な知識・技術に磨きをかけ、様々な分野の技術と結びつけながら新しい価値を生み出し、社会に貢献する人材を育成します。
育てたい生徒像	・「ものづくり」を通して、幸せな社会の実現に貢献したいという情熱を持ち続ける生徒 ・困難に直面しても、他者と協働して最善解を生み出すことができる生徒 ・豊かな人間関係を築くため、自分に誇りを持ち、相手を尊重することができる生徒
入学者受入方針	・本校の学習に対応できる基礎学力を身に付けていること。 ・互いの違いを尊重できる協調性と社会や集団のルールを守る規律性を身に付けていること。 ・工業に関する専門的な知識と技術を身に付け、将来、社会に貢献しようとする意欲があること。

項 目		内 容																						
入学定員		40 人																						
枠		① 特色枠						② 一般枠																
割合（人数）		50%（ 20 人）						50%（ 20 人）																
配点の比重		一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：3：3：0 （ 400：300：300：0 ）						一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）																
一般学力検査																								
実施内容		一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語																						
配点		250 点 → 400 点に換算						250 点 → 600 点に換算																
		☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり						☑標準 □傾斜配点の設定あり																
		国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計											
		50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250											
調査書																								
配点		225 点 → 300 点に換算						225 点 → 200 点に換算																
		☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり						※ 標準のみ																
		国	社	数	理	音	美	保	技	家	外	計	国	社	数	理	音	美	保	技	家	外	計	
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																								
配点		45 点 → 300 点に換算						45 点 → 200 点に換算																
学校独自検査																								
実施内容		無し																						
特記事項																								
学校独自提出書類		無し																						
その他		機械科，電気科，建築科，土木科を第2志望及び第3志望とすることを認める。																						

広島市立広島工業高等学校 全日課程 全学科

教育目標	○ 基礎学力の向上と専門知識・技能の習得を図り、収集した情報を活用しつつ、他者と協働して課題解決に取り組み、予測困難な社会を生き抜く力を育成します。 ○ 規範意識や倫理観等を身に付け、主体的に社会や地域に貢献する工業技術者を育成します。
育てたい生徒像	○ 工業技術者としての規範意識や倫理観を身に付けた生徒 ○ 自ら課題を見つけ、困難や失敗を乗り越えて解決しようとする生徒 ○ 収集した情報を検証・活用し、探究的な活動により、新たな価値を創造する生徒 ○ 命の大切さを知り、多様性を理解し、専門分野の異なる他者と協働する生徒
入学者受入方針	○ 学校行事やクラブ活動、ボランティア活動等に積極的に参加し、自分を高めようとしている生徒 ○ 自己実現・進路実現に向けて、高い目標を掲げ一生懸命に取り組んでいる生徒 ○ 科学や工業に興味・関心を持ち、ものづくりで社会の発展に貢献したいと思っている生徒

項 目		内 容																																																			
入学定員		機械 40 人 自動車 40 人 電気 40 人						情報電子 40 人 建築 40 人 環境設備 40 人																																													
枠		① 特色枠						② 一般枠																																													
割合（人数）		50% 機械 20 人 自動車 20 人 電気 20 人 情報電子 20 人 建築 20 人 環境設備 20 人						50% 機械 20 人 自動車 20 人 電気 20 人 情報電子 20 人 建築 20 人 環境設備 20 人																																													
配点の比重		一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 5：3：2：0 （ 500：300：200：0 ）						一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）																																													
一般学力検査																																																					
実施内容		一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語																																																			
配点		250 点 → 500 点に換算 ☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり <table><tr><td>国語</td><td>社会</td><td>数学</td><td>理科</td><td>英語</td><td>計</td></tr><tr><td>50</td><td>50</td><td>50</td><td>50</td><td>50</td><td>250</td></tr></table>						国語	社会	数学	理科	英語	計	50	50	50	50	50	250	250 点 → 600 点に換算 ☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり <table><tr><td>国語</td><td>社会</td><td>数学</td><td>理科</td><td>英語</td><td>計</td></tr><tr><td>50</td><td>50</td><td>50</td><td>50</td><td>50</td><td>250</td></tr></table>						国語	社会	数学	理科	英語	計	50	50	50	50	50	250																
国語	社会	数学	理科	英語	計																																																
50	50	50	50	50	250																																																
国語	社会	数学	理科	英語	計																																																
50	50	50	50	50	250																																																
調査書																																																					
配点		225 点 → 300 点に換算 ☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり <table><tr><td>国</td><td>社</td><td>数</td><td>理</td><td>音</td><td>美</td><td>体</td><td>技・家</td><td>外</td><td>計</td></tr><tr><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td></tr></table>						国	社	数	理	音	美	体	技・家	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	225 点 → 200 点に換算 ※ 標準のみ <table><tr><td>国</td><td>社</td><td>数</td><td>理</td><td>音</td><td>美</td><td>体</td><td>技・家</td><td>外</td><td>計</td></tr><tr><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td></tr></table>						国	社	数	理	音	美	体	技・家	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技・家	外	計																																												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225																																												
国	社	数	理	音	美	体	技・家	外	計																																												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225																																												
自己表現																																																					
配点		45 点 → 200 点に換算						45 点 → 200 点に換算																																													
学校独自検査																																																					
実施内容		無し																																																			
特記事項																																																					
学校独自提出書類		無し																																																			
その他		志望する学科に加え、志望する学科以外の学科を第2志望及び第3志望とすることを認める。																																																			

広島県立広島井口高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	グローバルな舞台で社会に貢献するために、深く思考し、行動できる生徒を育てます。
育てたい生徒像	グローバルな舞台で社会に貢献するために必要な資質・能力を育成する。 1 物事に取り組む基本姿勢や心構え（世界に通用する考えや行動様式）を身に付けた生徒【Mindset】 2 他者と協働し、課題解決や改善につながる合意を形成するための知識・スキルを身に付けた生徒【Knowledge・Skill】 3 世界に貢献するという志を持ち、課題解決に挑む勇気・覚悟・自信を持った生徒【Leadership】
入学者受入方針	1 学校を創る、学校を変えるのは自分たちだという当事者意識【Ownership】を持つ生徒 2 自分とは異なる立場の人々を理解し受け入れる感性を持つ生徒 3 答えのない問題に、自分なりの解決策を考えて挑戦しようとする意欲を持つ生徒の入学を期待している。

項 目		内 容																				
入学定員		320 人																				
枠		① 特色枠						② 一般枠														
割合（人数）		50%（ 160 人）						50%（ 160 人）														
配点の比重		一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：4：2：0 （ 400：400：200：0 ）						一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）														
一般学力検査																						
実施内容		一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語																				
配点		250 点 → 400 点に換算						250 点 → 600 点に換算														
		☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり						☑標準 □傾斜配点の設定あり														
		国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計									
		50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250									
調査書																						
配点		225 点 → 400 点に換算						225 点 → 200 点に換算														
		☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり						※ 標準のみ														
		国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																						
配点		30 点 → 200 点に換算						30 点 → 200 点に換算														
学校独自検査																						
実施内容		無し																				
特記事項																						
学校独自提出書類		無し																				
その他																						

広島県立広島観音高等学校 全日制課程 総合学科

教育目標	総合学科高等学校として、自分の将来あるべき姿を描き、その実現と課題解決に向けて、積極的に行動する人材を育成します。											
育てたい生徒像	本校のアイデンティティー「道（誠意・責任）」・「知（論理的思考力）」・「情（公共性・規律性）」・「体（忍耐力）」を身に付けるとともに、「自由」の校風のもと、自律し、挑戦し続ける生徒											
入学者受入方針	本校入学後も、自主的・意欲的に生き生きと活動する、次の1～3に当てはまる生徒を求めます。 1 将来の志を持ち、その実現に向けて積極的に挑戦し続ける意欲を持った生徒 2 自ら課題を発見し、その解決のために他者と協働しながら探究しようとする生徒 3 地域社会を理解し、グローバルな視点で未来社会を考えようとする生徒											
項 目	内 容											
入学定員	280 人											
枠	① 特色枠					② 一般枠						
割合（人数）	40%（112 人）					60%（168 人）						
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 3：4：3：0 （300：400：300：0）					一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （600：200：200：0）						
一般学力検査												
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語											
配点	250 点 → 300 点に換算					250 点 → 600 点に換算						
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり					☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり						
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
	50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250
調査書												
配点	325 点 → 400 点に換算					225 点 → 200 点に換算						
	☐ 標準 ☒ 傾斜配点・活用教科の設定あり					※ 標準のみ						
	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	
	25	25	25	25	50	50	50	50	25	25	225	
自己表現												
配点	30 点 → 300 点に換算					30 点 → 200 点に換算						
学校独自検査												
実施内容	無し											
特記事項												
学校独自提出書類	無し											
その他												

広島県立安古市高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	校訓「仰高」の精神のもと、学力（知）、人間性（徳）、健康・体力（体）をバランスよく育むことにより、高い志を持って他者や社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	高い志を持って、 （１）多様性を尊重しながら、自分の力で考え適切に行動することができる生徒 （２）果敢に挑戦し、粘り強く努力を続けることができる生徒 （３）他者と協力しながら、学校や地域・社会に貢献することができる生徒 ※「志」は、「将来の目標」の他、「思いやりの心」、「あきらめない気持ち」、「心を集中すること」、「感謝する気持ち」等を意味します。
入学者受入方針	本校では、次のような人物を求めています。 （１）仲間と支え合いながら学校生活に一生懸命取り組み、自分を成長させたい人 （２）高い進路目標の実現に向けて最後まであきらめずにやりきる経験をしたい人 （３）様々な課題を自分事として捉え、その解決に取り組みたいという意欲にあふれた人 （４）価値観や文化の異なる人と協力しながら行動する力を身に付けたい人

項 目		内 容																						
入学定員		320 人																						
枠		① 特色枠						② 一般枠																
割合（人数）		40%（ 128 人）						60%（ 192 人）																
配点の比重		一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：4：2：0 （ 400：400：200：0 ）						一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）																
一般学力検査																								
実施内容		一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語																						
配点		400 点 → 400 点に換算						250 点 → 600 点に換算																
		☐標準 ☑傾斜配点・活用教科の設定あり						☑標準 ☐傾斜配点の設定あり																
		国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計											
		100	50	100	50	100	400	50	50	50	50	50	250											
調査書																								
配点		225 点 → 400 点に換算						225 点 → 200 点に換算																
		☑標準 ☐傾斜配点・活用教科の設定あり						※ 標準のみ																
		国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																								
配点		30 点 → 200 点に換算						30 点 → 200 点に換算																
学校独自検査																								
実施内容		無し																						
特記事項																								
学校独自提出書類		無し																						
その他																								

広島県立安西高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	明るく元気に、他者を思いやり、何事にも屈せず、地域社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	夢を叶えるため努力を重ね、何事にも屈しない、他者を思いやることのできる人間性の高い生徒
入学者受入方針	次のような秩序とルールを重んじ他者を敬うことのできる生徒を受け入れます。 ・ 学び合うとともに自ら進んで学ぶ意欲があること。 ・ 気持ちの良いあいさつやその場にふさわしい正しい言葉遣いなどができること。 ・ 時間を遵守し、身なりを整えていること。

項 目	内 容											
入学定員	120 人											
枠	① 特色枠						② 一般枠					
割合（人数）	50%（ 60 人）						50%（ 60 人）					
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 2：6：2：0 （ 200：600：200：0 ）						一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）					
一般学力検査												
実施内容	一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語											
配点	250 点 → 200 点に換算						250 点 → 600 点に換算					
	☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり						☑標準 □傾斜配点の設定あり					
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
	50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250
調査書												
配点	225 点 → 600 点に換算						225 点 → 200 点に換算					
	☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり						※ 標準のみ					
	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現												
配点	30 点 → 200 点に換算						30 点 → 200 点に換算					
学校独自検査												
実施内容	無し											
特記事項												
学校独自提出書類	無し											
その他												

広島県立祇園北高等学校 全日制課程 普通科 〔普通〕コース

教育目標	「敬愛・信義・忍耐」の校訓のもと、文武両道を実践し、グローバルな視野と高い志を持って学び続け、アイデンティティを成長させていく生徒を育成します。
育てたい生徒像	・課題について自ら論理的に考え、解決策を見出すことができる生徒 ・目標達成に向けて、失敗しても粘り強く、主体的に取り組むことができる生徒 ・他者と協働して、地域社会や国際社会に貢献できる生徒
入学者受入方針	・本校志望の意志が強く、将来の進路実現に向けて進んで学び続けようとする生徒 ・人に対して思いやりの心や感謝の気持ちを持ち、各々の立場を理解して行動できる生徒 ・中学校において学級活動や学校行事等に積極的に参加し、入学後も活動の意志を持つ生徒

項 目		内 容																								
入学定員		280 人																								
枠		① 特色枠							② 一般枠																	
割合（人数）		50%（ 140 人）							50%（ 140 人）																	
配点の比重		一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：4：2：0 （ 400：400：200：0 ）							一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）																	
一般学力検査																										
実施内容		一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語																								
配点		300 点 → 400 点に換算							300 点 → 600 点に換算																	
		☐ 標準 ☒ 傾斜配点・活用教科の設定あり							☐ 標準 ☒ 傾斜配点の設定あり																	
		国語	社会	数学	理科	英語	計		国語	社会	数学	理科	英語	計												
		50	50	75	50	75	300		50	50	75	50	75	300												
調査書																										
配点		225 点 → 400 点に換算							225 点 → 200 点に換算																	
		☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり							※ 標準のみ																	
		国	社	数	理	音	美	保	技	家	外	計		国	社	数	理	音	美	保	技	家	外	計		
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																										
配点		30 点 → 200 点に換算							30 点 → 200 点に換算																	
学校独自検査																										
実施内容		無し																								
特記事項																										
学校独自提出書類		無し																								
その他		普通科〔理数〕コースを第2志望とすることを認める。																								

広島県立祇園北高等学校 全日制課程 普通科 〔理数〕コース

教育目標	「敬愛・信義・忍耐」の校訓のもと、文武両道を実践し、グローバルな視野と高い志を持って学び続け、アイデンティティを成長させていく生徒を育成します。
育てたい生徒像	・課題について自ら論理的に考え、解決策を見出すことができる生徒 ・目標達成に向けて、失敗しても粘り強く、主体的に取り組むことができる生徒 ・他者と協働して、地域社会や国際社会に貢献できる生徒
入学者受入方針	・本校志望の意志が強く、将来の進路実現に向けて進んで学び続けようとする生徒 ・人に対して思いやりの心や感謝の気持ちを持ち、各々の立場を理解して行動できる生徒 ・理数系に関わる事柄に興味・関心があり、知的好奇心や探究心を持つ生徒

項 目	内 容																			
入学定員	40 人																			
枠	① 特色枠						② 一般枠													
割合（人数）	50%（ 20 人）						50%（ 20 人）													
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：4：2：0 （ 400：400：200：0 ）						一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）													
一般学力検査																				
実施内容	一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語																			
配点	300 点 → 400 点に換算						300 点 → 600 点に換算													
	☐標準 ☑傾斜配点・活用教科の設定あり						☐標準 ☑傾斜配点の設定あり													
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計								
	50	50	75	50	75	300	50	50	75	50	75	300								
調査書																				
配点	225 点 → 400 点に換算						225 点 → 200 点に換算													
	☑標準 ☐傾斜配点・活用教科の設定あり						※ 標準のみ													
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																				
配点	30 点 → 200 点に換算						30 点 → 200 点に換算													
学校独自検査																				
実施内容	無し																			
特記事項																				
学校独自提出書類	無し																			
その他	普通科〔普通〕コースを第2志望とすることを認める。																			

広島市立沼田高等学校 全日制課程 普通科 〔普通〕コース

教育目標	自主挑戦 ～大きな夢と高い目標をもって主体的に学び続け、果敢に挑戦する生徒の育成～
育てたい生徒像	【自主・自律・協働・挑戦する生徒】 ○ 習得した知識・技能を活用し、主体的に学び続ける生徒 ○ 感情をコントロールし、他者の立場で物事を考える生徒 ○ 地域や社会で多様な考えを理解し、他者と協働して課題を解決できる生徒 ○ 進路実現に向け、見通しをもって計画的に行動し、果敢に挑戦する生徒
入学者受入方針	○ 本校志望の意志が強く、入学後も自ら進んで勉学に励み、学力の向上をめざす生徒 ○ 部活動や地域での活動に積極的に取り組み、入学後も意欲的に取り組むことができる生徒 ○ 社会の変化に主体的に向き合い、新たな価値を創造し、地域や社会に貢献できる生徒

項 目		内 容																						
入学定員		240 人																						
枠		① 特色枠						② 一般枠																
割合（人数）		50%（120 人）						50%（120 人）																
配点の比重		一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 3：5：2：0 （300：500：200：0）						一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （600：200：200：0）																
一般学力検査																								
実施内容		一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語																						
配点		250 点 → 300 点に換算						250 点 → 600 点に換算																
		☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり						☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり																
		国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計											
		50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250											
調査書																								
配点		225 点 → 500 点に換算						225 点 → 200 点に換算																
		☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり						※ 標準のみ																
		国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																								
配点		30 点 → 200 点に換算点						30 点 → 200 点に換算																
学校独自検査																								
実施内容		無し																						
特記事項																								
学校独自提出書類		無し																						
その他		普通科〔体育〕コースを第2志望とすることを認める。ただし、その場合、普通科〔体育〕コースで実施する学校独自検査（実技検査）を加えて受験しなければならない。																						

広島市立沼田高等学校 全日制課程 普通科 〔体育〕コース

教育目標	自主挑戦 ～大きな夢と高い目標をもって主体的に学び続け、果敢に挑戦する生徒の育成～
育てたい生徒像	【自主・自律・協働・挑戦する生徒】 ○ 習得した知識・技能を活用し、主体的に学び続ける生徒 ○ 感情をコントロールし、他者の立場で物事を考える生徒 ○ 地域や社会で多様な考えを理解し、他者と協働して課題を解決できる生徒 ○ 進路実現に向け、見通しをもって計画的に行動し、果敢に挑戦する生徒 ○ 自らの競技力の向上と指導者としての基礎的な素養を身に付け、スポーツを通じた地域の活性化に寄与できる生徒
入学者受入方針	○ 本校志望の意志が強く、入学後も自ら進んで勉学に励み、学力の向上をめざす生徒 ○ 部活動や地域での活動に積極的に取り組み、入学後も意欲的に取り組むことができる生徒 ○ 社会の変化に主体的に向き合い、新たな価値を創造し、地域や社会に貢献できる生徒 ○ 体育・スポーツに興味と関心を持ち、スポーツを学び、深く探究することに強い意欲を持っている生徒

項 目		内 容																									
入学定員		80 人																									
枠		① 特色枠							② 一般枠																		
割合（人数）		50%（ 40 人）							50%（ 40 人）																		
配点の比重		一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 2：2：2：6 （ 200：200：200：600 ）							一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：2 （ 600：200：200：200 ）																		
一般学力検査																											
実施内容		一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語																									
配点		250 点 → 200 点に換算							250 点 → 600 点に換算																		
		☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり							☑標準 □傾斜配点の設定あり																		
		国語	社会	数学	理科	英語	計		国語	社会	数学	理科	英語	計													
		50	50	50	50	50	250		50	50	50	50	50	250													
調査書																											
配点		225 点 → 200 点に換算							225 点 → 200 点に換算																		
		☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり							※ 標準のみ																		
		国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計						
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																											
配点		30 点 → 200 点に換算							30 点 → 200 点に換算																		
学校独自検査																											
実施内容		・実技検査〔60 分〕																									
配点		100 点 → 600 点に換算							100 点 → 200 点に換算																		
		面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計												
					100			100				100				100											
特記事項																											
学校独自提出書類		・実技検査選択種目届 〔出願書類に添付して提出すること。〕																									
その他		普通科〔普通〕コースを第2志望とすることを認める。 全国から募集を行う。県外等からの受入れ人数は8人以内とする。																									

広島県立可部高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	地域の伝統校としての自覚を持ち、変革の時代を生き抜き、地域社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	学びで得た知識・経験・情報などとのつながりを捉え、適切なツールを用いて、単語ではなく文章や図などによって他者に伝わるよう表現することができる生徒 様々な経験を重ねて自信をつけ、自分なりの考えを持ってルールやプランを作り、変化する社会の中で適切な発言や行動をすることができる生徒 他者と幅広くコミュニケーションを取りながら人間関係を築き、チームの一員としての役割を、責任を持って果たし、集団の目標達成に貢献することができる生徒
入学者受入方針	本校では、次のような入学者を求めています。 自分の可能性や生き方について考え、夢の実現に向け授業等に積極的に取り組む生徒 自己と他者の思いや考え方を尊重し合い、それらを大切にしたい行動が実際にできる生徒 地域社会の一員として、様々な人たちとよりよい生活環境を築きたいという意欲のある生徒

項 目		内 容																					
入学定員		240 人																					
枠		① 特色枠						② 一般枠															
割合（人数）		30%（ 72 人）						70%（ 168 人）															
配点の比重		一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 2：6：2：0 （ 200：600：200：0 ）						一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）															
一般学力検査																							
実施内容		一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語																					
配点		250 点 → 200 点に換算						400 点 → 600 点に換算															
		☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり						☐ 標準 ☒ 傾斜配点の設定あり															
		国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計										
		50	50	50	50	50	250	100	50	100	50	100	400										
調査書																							
配点		225 点 → 600 点に換算						225 点 → 200 点に換算															
		☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり						※ 標準のみ															
		国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																							
配点		30 点 → 200 点に換算						30 点 → 200 点に換算															
学校独自検査																							
実施内容		無し																					
特記事項																							
学校独自提出書類		無し																					
その他																							

広島県立高陽高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	高陽生としての誇りをもち、自分の可能性にチャレンジする人材を育成します。																																													
育てたい生徒像	☐ 基礎的知識・技能をもとに、それらを結び付けて思考、判断、表現する生徒 ☐ 他者と協働して問題解決に取り組む生徒 ☐ 自ら設定した進路目標の実現に向け、失敗を恐れず果敢に挑戦する生徒																																													
入学者受入方針	次のような生徒を求めます。 ☐ 進路実現のために自ら学び考えようとする姿勢をもつ生徒 ☐ 多様性を尊重し、仲間と共に高め合い、成長しようとする生徒 ☐ 部活動、生徒会活動等に積極的に取り組む意欲のある生徒																																													
項 目	内 容																																													
入学定員	240 人																																													
枠	① 特色枠	② 一般枠																																												
割合（人数）	50%（120 人）	50%（120 人）																																												
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 3：5：2：0 （300：500：200：0）	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2：0 （600：200：200：0）																																												
一般学力検査																																														
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語																																													
配点	250 点 → 300 点に換算 ☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり <table border="1"> <tr> <th>国語</th><th>社会</th><th>数学</th><th>理科</th><th>英語</th><th>計</th></tr> <tr> <td>50</td><td>50</td><td>50</td><td>50</td><td>50</td><td>250</td></tr> </table>	国語	社会	数学	理科	英語	計	50	50	50	50	50	250	250 点 → 600 点に換算 ☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり <table border="1"> <tr> <th>国語</th><th>社会</th><th>数学</th><th>理科</th><th>英語</th><th>計</th></tr> <tr> <td>50</td><td>50</td><td>50</td><td>50</td><td>50</td><td>250</td></tr> </table>	国語	社会	数学	理科	英語	計	50	50	50	50	50	250																				
国語	社会	数学	理科	英語	計																																									
50	50	50	50	50	250																																									
国語	社会	数学	理科	英語	計																																									
50	50	50	50	50	250																																									
調査書																																														
配点	225 点 → 500 点に換算 ☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり <table border="1"> <tr> <th>国</th><th>社</th><th>数</th><th>理</th><th>音</th><th>美</th><th>保</th><th>技</th><th>家</th><th>外</th><th>計</th></tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td></tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	家	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	225 点 → 200 点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <th>国</th><th>社</th><th>数</th><th>理</th><th>音</th><th>美</th><th>保</th><th>技</th><th>家</th><th>外</th><th>計</th></tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td></tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	家	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	家	外	計																																				
25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225																																				
国	社	数	理	音	美	保	技	家	外	計																																				
25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225																																				
自己表現																																														
配点	30 点 → 200 点に換算	30 点 → 200 点に換算																																												
学校独自検査																																														
実施内容	無し																																													
特記事項																																														
学校独自提出書類	無し																																													
その他																																														

広島県立高陽東高等学校 全日制課程 総合学科

教育目標	原則履修科目「産業社会と人間」「Epoch I・II（総合的な探究の時間）」の授業を柱に、キャリアプランニングができ自らの道を切り拓くことのできる生徒を育成します。
育てたい生徒像	1 何事にも積極的に学ぶことのできる生徒＜自ら学ぶ力＞ 2 困難なことにもトライすることができる生徒＜困難を乗り越える力、課題発見解決力＞ 3 仲間と協働し、他者を支えることのできる生徒＜協働する力＞
入学者受入方針	・本校の校訓を理解し、中学校までの基礎学力を有している。 ・一芸に秀で、入学後も継続してその技能を磨く意欲と向上心を有している。 ・多様な分野に興味を持ち、積極的に人と協力できるコミュニケーション力を有している。

項 目	内 容																			
入学定員	240 人																			
枠	① 特色枠										② 一般枠									
割合（人数）	50%（ 120 人）										50%（ 120 人）									
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4 ： 4 ： 2 ： 2 （ 400 ： 400 ： 200 ： 200 ）										一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6 ： 2 ： 2 ： 1 （ 600 ： 200 ： 200 ： 100 ）									
一般学力検査																				
実施内容	一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語																			
配点	250 点 → 400 点に換算										250 点 → 600 点に換算									
	☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり										☑標準 □傾斜配点の設定あり									
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計								
	50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250								
調査書																				
配点	325 点 → 400 点に換算										225 点 → 200 点に換算									
	□標準 ☑傾斜配点・活用教科の設定あり										※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計
	25	25	25	25	50	50	50	50	25	325	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																				
配点	30 点 → 200 点に換算										30 点 → 200 点に換算									
学校独自検査																				
実施内容	・面接〔5分〕																			
配点	30 点 → 200 点に換算										30 点 → 100 点に換算									
	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計						
	30						30	30						30						
特記事項																				
学校独自提出書類	無し																			
その他																				

広島県立安芸南高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	未来の姿を想像し、挑戦しようとする生徒を育成します。																																									
育てたい生徒像	自ら学び、考え、行動を起こす生徒																																									
入学者受入方針	○中学校で学ぶ基礎的知識を習得し、基本的生活習慣を身に付けている。 ○部活動、生徒会活動、ボランティア活動等に意欲的に取り組もうとしている。 ○自己を認識し、目標を高く持ち、課題意識を持って果敢に挑もうとしている。 ○自分や他者を大切にし、他者と協力したり切磋琢磨したりしながら成長しようとしている。																																									
項 目	内 容																																									
入学定員	200 人																																									
枠	① 特色枠	② 一般枠																																								
割合（人数）	20%（40 人）	80%（160 人）																																								
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 4：4：2：0 （400：400：200：0）	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2：0 （600：200：200：0）																																								
一般学力検査																																										
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語																																									
配点	250 点 → 400 点に換算 ☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり <table border="1"> <tr> <th>国語</th> <th>社会</th> <th>数学</th> <th>理科</th> <th>英語</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>250</td> </tr> </table>	国語	社会	数学	理科	英語	計	50	50	50	50	50	250	250 点 → 600 点に換算 ☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり <table border="1"> <tr> <th>国語</th> <th>社会</th> <th>数学</th> <th>理科</th> <th>英語</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>250</td> </tr> </table>	国語	社会	数学	理科	英語	計	50	50	50	50	50	250																
国語	社会	数学	理科	英語	計																																					
50	50	50	50	50	250																																					
国語	社会	数学	理科	英語	計																																					
50	50	50	50	50	250																																					
調査書																																										
配点	325 点 → 400 点に換算 ☐ 標準 ☒ 傾斜配点・活用教科の設定あり <table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>25</td> <td>325</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	50	50	50	50	25	325	225 点 → 200 点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計																																	
25	25	25	25	50	50	50	50	25	325																																	
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計																																	
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225																																	
自己表現																																										
配点	30 点 → 200 点に換算	30 点 → 200 点に換算																																								
学校独自検査																																										
実施内容	無し																																									
特記事項																																										
学校独自提出書類	無し																																									
その他																																										

広島県立五日市高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	グローバルな視点で互いに協働して問題解決に向けて取り組み、地域社会の発展に貢献できる生徒を育成します。
育てたい生徒像	I 情報を正しく理解し、批判的に考察し、主体的に問いを立てて探究することができる生徒 II 自ら考えて行動するとともに、多様な価値観を尊重し、仲間と協働して課題解決に取り組み、新たな価値を創造しようとする生徒 III 高い目標に向かって努力を惜しまず、自らの生き方について考えを深め、社会貢献へとつなげることができる生徒
入学者受入方針	I 様々なことに興味・関心を持ち、学んだことを総動員して批判的に考察し、主体的に探究しようとしている。 II 規範意識を持ち、規則正しい生活を送るとともに、多様な他者と協働して課題解決を図ろうとしている。 III 高い目標や新しいことにも努力を惜しまず果敢に挑むとともに、部活動、国際交流、ボランティア活動に意欲を持っている。

項 目	内 容	
入学定員	240 人	
枠	① 特色枠	② 一般枠
割合（人数）	20%（48 人）	80%（192 人）
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：4：2：0 （400：400：200：0）	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （600：200：200：0）

一般学力検査												
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語											
配点	400 点 → 400 点に換算						400 点 → 600 点に換算					
	□標準 ☒ 傾斜配点・活用教科の設定あり						□標準 ☒ 傾斜配点の設定あり					
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
	100	50	100	50	100	400	100	50	100	50	100	400

調査書																						
配点	325 点 → 400 点に換算										225 点 → 200 点に換算											
	□標準 ☒ 傾斜配点・活用教科の設定あり										※ 標準のみ											
	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計
	25	25	25	25	50	50	50	50	25	325		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現											
配点	30 点 → 200 点に換算					30 点 → 200 点に換算					

学校独自検査											
実施内容	無し										

特記事項											
学校独自提出書類	無し										
その他											

広島市立美鈴が丘高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	校訓「進取 友愛 節度」のもと、高い志を持ち、変化の激しい社会において自らの未来を切り拓き、「地域共生社会」の担い手となる人材を育成します。													
育てたい生徒像	○ 自らの適性や興味・関心をいかし、正解のない問いに向き合い続ける生徒 ○ 地域や社会の現状から課題を見出し、その解決のために取り組み続ける生徒 ○ 課題解決に向けて、多様な知識・技能・特性を持つ他者と協同的に取り組み続ける生徒													
入学者受入方針	以下の3点に該当する生徒を求めます。 ○ 自ら目標を立て、その目標の達成に向けて具体的な方策を考え努力をする生徒 ○ ボランティア活動などに関心を持ち、地域や社会に貢献する生徒 ○ 他者の意見を尊重しながら、学習や部活動などに協同的に取り組む生徒													
項 目	内 容													
入学定員	240 人													
枠	① 特色枠					② 一般枠								
割合（人数）	30%（72 人）					70%（168 人）								
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：3：2：3 （400：300：200：300）					一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：1 （600：200：200：100）								
一般学力検査														
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語													
配点	400 点 → 400 点に換算					250 点 → 600 点に換算								
	☐ 標準 ☒ 傾斜配点・活用教科の設定あり					☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり								
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計		
	100	50	100	50	100	400	50	50	50	50	50	250		
調査書														
配点	325 点 → 300 点に換算					225 点 → 200 点に換算								
	☐ 標準 ☒ 傾斜配点・活用教科の設定あり					※ 標準のみ								
	国	社	数	理	音	美	保	技	家	外	計			
	25	25	25	25	50	50	50	50	25	25	325			
	国	社	数	理	音	美	保	技	家	外	計			
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225			
自己表現														
配点	30 点 → 200 点に換算					30 点 → 200 点に換算								
学校独自検査														
実施内容	・面接〔5分〕													
配点	50 点 → 300 点に換算					50 点 → 100 点に換算								
	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計
	50						50	50						50
特記事項														
学校独自提出書類	無し													
その他														

広島県立広高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	校是「文武両道」の実現を通して、生徒一人一人の能力を伸ばし、自己を確立するとともに、社会の形成にリーダーとして参画する人材を育成します。																				
育てたい生徒像	・確かな知識に根差した判断力と主体的な行動力を持つ生徒 ・自ら設定した課題について主体的に探究し、新たな価値やアイデアを生み出し、具体的な根拠をもとに自分の意見を筋道立てて述べるができる生徒 ・多様な価値観を受容しながら、夢に向かって挑戦する生徒																				
入学者受入方針	本校では、次のような入学生を求めます。 ・中学校における学習内容をしっかりと理解している人 ・学校行事や部活動、課外活動などに積極的に取り組む意欲があり、自ら進んで学習できる人 ・他人を思いやり、仲間とともにさまざまなチャレンジを楽しみたい人																				
項 目	内 容																				
入学定員	200 人																				
枠	① 特色枠					② 一般枠															
割合（人数）	50%（100 人）					50%（100 人）															
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：4：2：0 （400：400：200：0）					一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （600：200：200：0）															
一般学力検査																					
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語																				
配点	250 点 → 400 点に換算					400 点 → 600 点に換算															
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり					☐ 標準 ☒ 傾斜配点の設定あり															
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計									
	50	50	50	50	50	250	100	50	100	50	100	400									
調査書																					
配点	325 点 → 400 点に換算					225 点 → 200 点に換算															
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり					※ 標準のみ															
	国	社	数	理	音	美	保体	技家	外	計	国	社	数	理	音	美	保体	技家	外	計	
	25	25	25	25	50	50	50	50	25	325	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																					
配点	30 点 → 200 点に換算					30 点 → 200 点に換算															
学校独自検査																					
実施内容	無し																				
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

広島県立呉宮原高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	校訓「自主・自律」 明るく伸びやかな校風のもと、学力、人間性、健康・体力の「知・徳・体」をバランスよく育むことにより、人生を自分自身で切り拓き、他者や社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	◆ 様々な意見や情報を踏まえて、自分の力で考え適切に行動することができる生徒 ◆ 高い目標に果敢に挑戦し、粘り強く努力を続けることができる生徒 ◆ 他者を思いやり協力して行動することにより、仲間や学校・地域に貢献することができる生徒
入学者受入方針	本校では、次のような人物を求めています。 （１）何事にも果敢に挑戦し、自分の可能性を大きく広げたいという意欲にあふれた人 （２）学習と部活動を両立させながら、大学等への進学を目指したい人 （３）仲間とともに支え合いながら、学校生活を一生懸命頑張りたい人

項 目		内 容																				
入学定員		200 人																				
枠		① 特色枠						② 一般枠														
割合（人数）		50%（ 100 人）						50%（ 100 人）														
配点の比重		一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 3：5：2：0 （ 300：500：200：0 ）						一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）														
一般学力検査																						
実施内容		一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語																				
配点		250 点 → 300 点に換算						350 点 → 600 点に換算														
		☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり						☐ 標準 ☒ 傾斜配点の設定あり														
		国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計									
		50	50	50	50	50	250	50	50	100	50	100	350									
調査書																						
配点		325 点 → 500 点に換算						225 点 → 200 点に換算														
		☐ 標準 ☒ 傾斜配点・活用教科の設定あり						※ 標準のみ														
		国	社	数	理	音	美	体	道徳	外	計	国	社	数	理	音	美	体	道徳	外	計	
		25	25	25	25	50	50	50	50	25	325	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																						
配点		30 点 → 200 点に換算						30 点 → 200 点に換算														
学校独自検査																						
実施内容		無し																				
特記事項																						
学校独自提出書類		無し																				
その他																						

広島県立呉三津田高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	呉から世界へ。世界から呉へ。 グローバル社会のリーダーにして、地域とともに創る未来に向けて、課題を発見し、協働で答えを作り出すことのできる人材を育成します。											
育てたい生徒像	・多様な他者との積極的なコミュニケーションを通して、既存の枠を超えて行動できる生徒 ・自ら課題を発見し、協働的に探究することを通して、果敢に挑戦することができる生徒 ・将来を見通した高い志を持ち、その実現に向けて折れることなく夢を追い続けることができる生徒											
入学者受入方針	次のような生徒の入学を期待します。 ・本校で学ぶことを強く希望している生徒 ・中学校の教育活動についてバランスよく主体的に取り組み、知るべきこと（必須内容）、理解すべきこと（一般化と原理）、できるようになるべきこと（プロセスまたはスキル）の3つを活用し、将来にわたり、問題解決を図ろうとしたり、地域やグローバルな社会に貢献しようとする意欲や態度がある生徒											
項 目	内 容											
入学定員	240 人											
枠	① 特色枠					② 一般枠						
割合（人数）	50%（120 人）					50%（120 人）						
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：4：2：0 （400：400：200：0）					一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （600：200：200：0）						
一般学力検査												
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語											
配点	250 点 → 400 点に換算					250 点 → 600 点に換算						
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり					☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり						
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
	50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250
調査書												
配点	225 点 → 400 点に換算					225 点 → 200 点に換算						
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり					※ ☒ 標準のみ						
	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現												
配点	30 点 → 200 点に換算					30 点 → 200 点に換算						
学校独自検査												
実施内容	無し											
特記事項												
学校独自提出書類	無し											
その他												

広島県立呉工業高等学校 全日制課程 機械・材料工学科

教育目標	地域の「ものづくり」産業の変革を率先して担うことができる技術者を育成します。
育てたい生徒像	他者を思いやり、進歩する技術を学び続けながら、主体的に社会の課題を解決しようと協働して取り組む生徒
入学者受入方針	変化する産業構造の中で、ものづくりの地域の担い手として将来の夢や高い目標を持ち、社会の一員として貢献したいと考える、意欲溢れ関心が強い生徒を受け入れます。 (1) 本校の教育内容や工学分野に興味・関心があり、将来、人や社会のために、技術者として地域や社会の発展に貢献したい生徒 (2) 自らの成長を信じ、前向きに諦めることなく、学習や部活動等、何事にも果敢に挑戦しようとする生徒 (3) 様々な個性の存在を理解するとともに、他者への思いやりを大切にし、自分にも他人にも優しい生徒

項 目	内 容	
入学定員	80 人	
枠	① 特色枠	② 一般枠
割合（人数）	30%（24 人）	70%（56 人）
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：4：2：2 （400：400：200：200）	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：2 （600：200：200：200）

一般学力検査												
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語											
配点	250 点 → 400 点に換算						250 点 → 600 点に換算					
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科等の設定あり						☒ 標準 ☐ 傾斜配点等の設定あり					
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
	50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250

調査書																						
配点	225 点 → 400 点に換算											225 点 → 200 点に換算										
	☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり											※ 標準のみ										
	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現		
配点	30 点 → 200 点に換算	30 点 → 200 点に換算

学校独自検査														
実施内容	・ 面接〔10 分〕													
配点	30 点 → 200 点に換算							30 点 → 200 点に換算						
	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計
	30						30	30						30

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	機械・材料工学科はくくり募集を行う。 電気・電子機械科を第2志望とすることを認める。

広島県立呉工業高等学校 全日制課程 電気・電子機械科

教育目標	地域の「ものづくり」産業の変革を率先して担うことができる技術者を育成します。
育てたい生徒像	他者を思いやり、進歩する技術を学び続けながら、主体的に社会の課題を解決しようと協働して取り組む生徒
入学者受入方針	変化する産業構造の中で、ものづくりの地域の担い手として将来の夢や高い目標を持ち、社会の一員として貢献したいと考える、意欲溢れ関心が強い生徒を受け入れます。 (1) 本校の教育内容や工学分野に興味・関心があり、将来、人や社会のために、技術者として地域や社会の発展に貢献したい生徒 (2) 自らの成長を信じ、前向きに諦めることなく、学習や部活動等、何事にも果敢に挑戦しようとする生徒 (3) 様々な個性の存在を理解するとともに、他者への思いやりを大切にし、自分にも他人にも優しい生徒

項 目	内 容	
入学定員	40 人	
枠	① 特色枠	② 一般枠
割合（人数）	30%（12 人）	70%（28 人）
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：4：2：2 （400：400：200：200）	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：2 （600：200：200：200）

一般学力検査												
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語											
配点	250 点 → 400 点に換算						250 点 → 600 点に換算					
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科等の設定あり						☒ 標準 ☐ 傾斜配点等の設定あり					
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
	50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250

調査書																						
配点	225 点 → 400 点に換算											225 点 → 200 点に換算										
	☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり											※ 標準のみ										
	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現		
配点	30 点 → 200 点に換算	30 点 → 200 点に換算

学校独自検査														
実施内容	・ 面接〔10 分〕													
配点	30 点 → 200 点に換算							30 点 → 200 点に換算						
	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計
	30						30	30						30

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	電気・電子機械科はくくり募集を行う。 機械・材料工学科を第2志望とすることを認める。

広島県立呉商業高等学校 全日制課程 情報ビジネス科

教育目標	多面的・多角的に見て考えて、世に活かす																					
育てたい生徒像	○（誠実）「三方よし」の理念を理解し、実践できる生徒 ○（勤労）夢や目標を実現させるために、努力できる生徒 ○（叡智）課題に向き合い、より良く解決できる生徒																					
入学者受入方針	将来、ビジネス界を中心に、社会の発展に貢献できる生徒を育成するために、次のような力を育てたい生徒を求めます。 ・ 集団の一員として、他者を思いやり、周囲と協働できる力 ・ 主体的に学び、見通しを持ってチャレンジできる力 ・ 広く情報を収集し、深く考え、課題を解決できる力																					
項 目	内 容																					
入学定員	160 人																					
枠	① 特色枠					② 一般枠																
割合（人数）	50%（80 人）					50%（80 人）																
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 4：4：2：0 （400：400：200：0）					一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2：0 （600：200：200：0）																
一般学力検査																						
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語																					
配点	250 点 → 400 点に換算					250 点 → 600 点に換算																
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり					☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり																
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計										
	50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250										
調査書																						
配点	225 点 → 400 点に換算					225 点 → 200 点に換算																
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり					※ 標準のみ																
	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																						
配点	45 点 → 200 点に換算					45 点 → 200 点に換算																
学校独自検査																						
実施内容	無し																					
特記事項																						
学校独自提出書類	無し																					
その他																						

呉市立呉高等学校 全日制課程 総合学科

教育目標	地域課題を発見し、その解決に貢献しようとする意識と、持続可能な社会の担い手として新たな価値を生み出す力を有する、心豊かでたくましい人材を育成します。
育てたい生徒像	当たり前のこと（挨拶・服装整齊・時間厳守・清掃等）を高いレベルで実現できる生徒 自身が定めた目標の実現に向けて不断の努力ができる生徒 「自立」と「自尊」の精神を備え、高い貢献の意識を有する生徒
入学者受入方針	「高き夢をいだけ そして 君が夢みた君になれ」という本校のスローガンに共感し、学業はもとより、部活動や課外活動にも積極的に取り組むことのできる、バランスのとれた基礎学力を有する生徒を、呉市内外から受け入れます。

項 目	内 容																						
入学定員	160 人																						
枠	① 特色枠										② 一般枠												
割合（人数）	25%（ 40 人）										75%（ 120 人）												
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 2：4：2：3 （ 200：400：200：300 ）										一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：1 （ 600：200：200：100 ）												
一般学力検査																							
実施内容	一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語																						
配点	250 点 → 200 点に換算										250 点 → 600 点に換算												
	☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり										☑標準 □傾斜配点の設定あり												
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計											
	50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250											
調査書																							
配点	225 点 → 400 点に換算										225 点 → 200 点に換算												
	☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり										※ 標準のみ												
	国	社	数	理	音	美	保	技	家	外	計	国	社	数	理	音	美	保	技	家	外	計	
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																							
配点	45 点 → 200 点に換算										45 点 → 200 点に換算												
学校独自検査																							
実施内容	・面接〔5分〕																						
配点	45 点 → 300 点に換算										45 点 → 100 点に換算												
	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計									
	45						45	45						45									
特記事項																							
学校独自提出書類	無し																						
その他																							

広島県立竹原高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	普通科と商業科を併設する芸南地域の伝統校として、礼儀正しく、幅広い知識や技能を活かし、将来の地域社会を担う人材を育成します。																				
育てたい生徒像	- 誰に対しても挨拶ができ、ルール・マナーに対し高い規範意識を持ち、地域から愛される生徒 - 基礎的な知識や技能を伸ばし、それを活用し課題解決能力を身に付けることで、自らの将来を豊かなものにしようとする生徒																				
入学者受入方針	- 文化・スポーツ活動、生徒会活動、地域のボランティア活動に意欲的に取り組んでおり、入学後も積極的に地域貢献に取り組む意欲がある生徒 - 竹原高校で学びたいという明確な目的意識を持ち、普通科の幅広い学習をとおして将来の自分を探り、進路実現に取り組みたいという意欲のある生徒																				
項 目	内 容																				
入学定員	40 人																				
枠	① 特色枠					② 一般枠															
割合（人数）	40%（16 人）					60%（24 人）															
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：4：2：1 （400：400：200：100）					一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：1 （600：200：200：100）															
一般学力検査																					
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語																				
配点	250 点 → 400 点に換算					250 点 → 600 点に換算															
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり					☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり															
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計									
	50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250									
調査書																					
配点	225 点 → 400 点に換算					225 点 → 200 点に換算															
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり					※ 標準のみ															
	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																					
配点	30 点 → 200 点に換算					30 点 → 200 点に換算															
学校独自検査																					
実施内容	・面接〔5分〕																				
配点	60 点 → 100 点に換算					60 点 → 100 点に換算															
	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計							
	60						60	60						60							
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

広島県立竹原高等学校 全日制課程 商業科

教育目標	普通科と商業科を併設する芸南地域の伝統校として、礼儀正しく、幅広い知識や技能を活かし、将来の地域社会を担う人材を育成します。																				
育てたい生徒像	- 誰に対しても挨拶ができ、ルール・マナーに対し高い規範意識を持ち、地域から愛される生徒 - 基礎的な知識や技能を伸ばし、それを活用し課題解決能力を身に付けることで、自らの将来を豊かなものにしようとする生徒																				
入学者受入方針	- 文化・スポーツ活動、生徒会活動、地域のボランティア活動に意欲的に取り組んでおり、入学後も積極的に地域貢献に取り組む意欲がある生徒 - 広く商業に興味・関心を持ち、ビジネス活動に必要な知識や技能を身につけ、将来社会で活躍したいという意欲のある生徒																				
項 目	内 容																				
入学定員	40 人																				
枠	① 特色枠					② 一般枠															
割合（人数）	40%（16 人）					60%（24 人）															
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：4：2：1 （400：400：200：100）					一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：1 （600：200：200：100）															
一般学力検査																					
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語																				
配点	250 点 → 400 点に換算					250 点 → 600 点に換算															
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり					☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり															
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計									
	50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250									
調査書																					
配点	225 点 → 400 点に換算					225 点 → 200 点に換算															
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり					※ 標準のみ															
	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																					
配点	30 点 → 200 点に換算					30 点 → 200 点に換算															
学校独自検査																					
実施内容	・面接〔5分〕																				
配点	60 点 → 100 点に換算					60 点 → 100 点に換算															
	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計							
	60						60	60							60						
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

広島県立忠海高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	伝統を胸に、社会に貢献できる人材を育成します。											
育てたい生徒像	1 伝統校に学ぶ生徒としての誇りを胸に、志高く自らの進路を切り拓く生徒 2 他者と共感・協働し、目的に向かって果敢に挑戦する生徒 3 持続可能な社会の作り手として、グローバルな視野をもち、社会に貢献する生徒											
入学者受入方針	伝統校として、新たな学校文化を創造しようとする本校が「求める生徒像」は、次のとおりです。 ○ 中学校での学びを通じて、自己認識、自己選択、自己表現の力を有している生徒 ○ 日々の学びを新たな学びに繋げ、人生や社会に生かすことができる生徒 ○ 目的意識をもって学業に取り組み、自らの可能性を高めることに展望を持っている生徒 ○ 自らの主体性を発揮するとともに他者とのコミュニケーションを大切にする生徒											
項 目	内 容											
入学定員	80 人											
枠	① 特色枠					② 一般枠						
割合（人数）	30%（24 人）					70%（56 人）						
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 5：3：2：0 （500：300：200：0）					一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （600：200：200：0）						
一般学力検査												
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語											
配点	250 点 → 500 点に換算					250 点 → 600 点に換算						
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり					☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり						
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
	50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250
調査書												
配点	350 点 → 300 点に換算					225 点 → 200 点に換算						
	☐ 標準 ☒ 傾斜配点・活用教科の設定あり					※ 標準のみ						
	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	
	50	50	50	50	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現												
配点	45 点 → 200 点に換算					45 点 → 200 点に換算						
学校独自検査												
実施内容	無し											
特記事項												
学校独自提出書類	無し											
その他												

広島県立三原高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	グローバルな視点を持ち、持続可能な社会の実現に向けて貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	校訓 「敬心愛知 堅志力行」 ○ 郷土・母校に誇りを持ち、自他を認め、仲間と協働する生徒 ○ 多様な変化に気付き、学問の本質を追求しようとする生徒 ○ 社会的リーダーとして社会に貢献しようとする高い志を持つ生徒 ○ 新たな価値を生み出し、未来の創造に向け果敢に挑戦する生徒
入学者受入方針	本校の教育目標に共感する、次のような生徒を求めます。 ○ さまざまなことに興味関心を持ち、学ぶ意欲のある生徒 ○ 他人を思いやり、仲間とともに新しいことに挑戦する生徒 ○ 学習活動及び文化・スポーツ活動、生徒会活動等に熱心に取り組む生徒

項 目		内 容																		
入学定員		160 人																		
枠		① 特色枠					② 一般枠													
割合（人数）							100%（ 160 人）													
配点の比重							一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）													
一般学力検査																				
実施内容		一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語																		
配点		250 点 → 600 点に換算																		
		☑標準 □傾斜配点の設定あり																		
		国語	社会	数学	理科	英語	計	50	50	50	50	50	250							
調査書																				
配点		225 点 → 200 点に換算 ※ 標準のみ																		
		国	社	数	理	音	美	保体	技家	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																				
配点		30 点 → 200 点に換算																		
学校独自検査																				
実施内容		無し																		
特記事項																				
学校独自提出書類		無し																		
その他																				

広島県立三原東高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	校訓「挑戦・不屈・貢献」のもと、生徒一人ひとりの良さを大切にしてその能力や可能性を伸ばし、社会に貢献する人材を育成します。
育てたい生徒像	本校では次のような生徒を育てます。 1 身に付けた知識や技能を活用・応用できる生徒 2 状況を把握し、物事を整理・順序だてて考え、根拠に基づいて判断し、相手にわかりやすく自分の言葉で伝えることができる生徒 3 自他を尊重し、多様な他者と協働して、課題解決に見通しを持って粘り強く取り組むことができる生徒
入学者受入方針	本校では次のような生徒を求めています。 1 本校を志望する動機・理由が明白であり、前向きに学習に取り組み、学力の向上を目指す生徒 2 中学校での活動（文化・スポーツ活動、生徒会活動、ボランティア活動等）に意欲的に取り組んでおり、入学後も継続して取り組む強い意志を持つ生徒 3 基本的生活習慣を身に付けており、自分を大切にする生徒 4 規範意識を身に付けており、他者への思いやりと感謝の気持ちを持つ生徒

項 目	内 容																			
入学定員	80 人																			
枠	① 特色枠								② 一般枠											
割合（人数）	40%（ 32 人）								60%（ 48 人）											
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：4：2：1 （ 400：400：200：100 ）								一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：1 （ 600：200：200：100 ）											
一般学力検査																				
実施内容	一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語																			
配点	250 点 → 400 点に換算								250 点 → 600 点に換算											
	☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり								☑標準 □傾斜配点の設定あり											
	国語	社会	数学	理科	英語	計		国語	社会	数学	理科	英語	計							
	50	50	50	50	50	250		50	50	50	50	50	250							
調査書																				
配点	225 点 → 400 点に換算								225 点 → 200 点に換算											
	☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり								※ 標準のみ											
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																				
配点	30 点 → 200 点に換算								30 点 → 200 点に換算											
学校独自検査																				
実施内容	・面接〔5分〕																			
配点	60 点 → 100 点に換算								60 点 → 100 点に換算											
	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計		面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計					
	60						60		60						60					
特記事項																				
学校独自提出書類	無し																			
その他																				

広島県立総合技術高等学校 全日制課程 全学科

教育目標	心を鍛え、技を磨き、地域社会に貢献する人材を育成します。
育てたい生徒像	■ 知的好奇心を持ち、高い専門性を身につけ、将来にわたって学び続けようとする生徒 ■ 自らを律し、他者を思いやることができる生徒 ■ 困難を乗り越え、ものごとを成し遂げることができる生徒
入学者受入方針	■ 基礎的な学力を幅広く身につけ、広く学び、深く考えようとする人 ■ 自らの考えをしっかりと持ち、他者と協働して課題の解決に向かって努力できる人 ■ 地域貢献とともに社会で活躍したいという意欲を持つ人

項 目		内 容																							
入学定員		電子機械 40 人				現代ビジネス 40 人				情報技術 40 人				人間福祉 40 人				環境設備 40 人				食デザイン 40 人			
枠		① 特色枠												② 一般枠											
割合（人数）		50 %												50 %											
		電子機械 20 人				現代ビジネス 20 人				情報技術 20 人				人間福祉 20 人				環境設備 20 人				食デザイン 20 人			
配点の比重		一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：4：2：0 （ 400： 400： 200： 0 ）												一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200： 0 ）											
一般学力検査																									
実施内容		一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語																							
配点		250 点 → 400 点に換算												250 点 → 600 点に換算											
		☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり												☑標準 □傾斜配点の設定あり											
		国語		社会		数学		理科		英語		計		国語		社会		数学		理科		英語		計	
		50		50		50		50		50		250		50		50		50		50		50		250	
調査書																									
配点		225 点 → 400 点に換算												225 点 → 200 点に換算											
		☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり												※ 標準のみ											
		国		社		数		理		音		美		体		技		家		外		計			
		25		25		25		25		25		25		25		25		25		25		25		225	
自己表現																									
配点		30 点 → 200 点に換算												30 点 → 200 点に換算											
学校独自検査																									
実施内容		無し																							
特記事項																									
学校独自提出書類		無し																							
その他		・ 電子機械科、情報技術科、環境設備科を志望する場合、志望する学科に加え、電子機械科、情報技術科、環境設備科のうち志望する学科以外の学科を第2志望及び第3志望とすることを認める。 ・ 人間福祉科、食デザイン科を志望する場合、志望する学科に加え、人間福祉科、食デザイン科のうち志望する学科以外の学科を第2志望とすることを認める。																							

広島県立尾道東高等学校 全日制課程 普通科 〔普通〕コース

教育目標	校訓「自主・自律」のもと、国際教養コースを有する普通科高校として言語教育を推進し、地域や国際社会に貢献しながら活躍できる人材を育成します。
育てたい生徒像	○ 知識を活用して困難な課題にも柔軟な態度で挑戦していく生徒 ○ グローバルな視点を持ち、多様な人と協働して新しい価値を生み出せる生徒
入学者受入方針	110年を超えるよき伝統を継承する中で、自分の個性を生かしつつ多様化する社会に果敢にチャレンジする生徒を求めます。 （１）主体的・協働的に学習に励み学力向上を目指す生徒 （２）校内外の諸活動に入学後も積極的に参加する生徒 （３）何事にも前向きに粘り強く取り組む生徒

項 目		内 容																			
入学定員		120 人																			
枠		① 特色枠						② 一般枠													
割合（人数）		20%（ 24 人）						80%（ 96 人）													
配点の比重		一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 3：4：3：0 （ 300：400：300：0 ）						一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）													
一般学力検査																					
実施内容		一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語																			
配点		250 点 → 300 点に換算						250 点 → 600 点に換算													
		☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科等の設定あり						☒ 標準 ☐ 傾斜配点等の設定あり													
		国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計								
		50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250								
調査書																					
配点		300 点 → 400 点に換算						225 点 → 200 点に換算													
		☐ 標準 ☒ 傾斜配点・活用教科の設定あり						※ 標準のみ													
		国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
		50	25	50	25	25	25	25	25	50	300	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																					
配点		30 点 → 300 点に換算						30 点 → 200 点に換算													
学校独自検査																					
実施内容		無し																			
特記事項																					
学校独自提出書類		無し																			
その他		普通科〔国際教養〕コースを第2志望とすることを認める。ただし、その場合、普通科〔国際教養〕コースで実施する学校独自検査（実技検査）を加えて受検しなければならない。																			

広島県立尾道東高等学校 全日制課程 普通科 〔国際教養〕コース

教育目標	校訓「自主・自律」のもと、国際教養コースを有する普通科高校として言語教育を推進し、地域や国際社会に貢献しながら活躍できる人材を育成します。
育てたい生徒像	○ 知識を活用して困難な課題にも柔軟な態度で挑戦していく生徒 ○ グローバルな視点を持ち、多様な人と協働して新しい価値を生み出せる生徒
入学者受入方針	110年を超えるよき伝統を継承する中で、自分の個性を生かしつつ多様化する社会に果敢にチャレンジする生徒を求めます。 （１）主体的・協働的に学習に励み学力向上を目指す生徒 （２）校内外の諸活動に入学後も積極的に参加する生徒 （３）英語学習に高い意欲があり、多様な文化や価値観を尊重する姿勢を持っている生徒

項 目		内 容																				
入学定員		40 人																				
枠		① 特色枠						② 一般枠														
割合（人数）		50%（ 20 人）						50%（ 20 人）														
配点の比重		一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：3：2：3 （ 400：300：200：300 ）						一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：2 （ 600：200：200：200 ）														
一般学力検査																						
実施内容		一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語																				
配点		300 点 → 400 点に換算						250 点 → 600 点に換算														
		☐標準 ☑傾斜配点・活用教科等の設定あり						☑標準 ☐傾斜配点等の設定あり														
		国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計									
		50	50	50	50	100	300	50	50	50	50	50	250									
調査書																						
配点		300 点 → 300 点に換算						225 点 → 200 点に換算														
		☐標準 ☑傾斜配点・活用教科の設定あり						※ 標準のみ														
		国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	
		50	25	50	25	25	25	25	25	50	300	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																						
配点		30 点 → 200 点に換算						30 点 → 200 点に換算														
学校独自検査																						
実施内容		・ 英語による音読・質疑応答〔7分〕																				
配点		25 点 → 300 点に換算						25 点 → 200 点に換算														
		面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計							
					25			25				25			25							
特記事項																						
学校独自提出書類		無し																				
その他		普通科〔普通〕コースを第2志望とすることを認める。																				

広島県立御調高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	地域と対話・協働し、自分を深掘りして尖った人材になる生徒を育成します。																																									
育てたい生徒像	(1) 未来の創造に知恵を活用できる賢い生徒 (2) 人や社会に思いやりを持って接する優しい生徒 (3) 夢の実現に向け粘り強く取り組む活力ある生徒																																									
入学者受入方針	次のような生徒を求めています。 (1) 主体的に学び、学んだことを様々な場面で活かそうとする生徒 (2) 部活動、学校行事、地域との交流などに積極的に参加しようとする生徒 (3) 卒業後の進路を見据え、努力を積み重ねていこうとする生徒																																									
項 目	内 容																																									
定員※ ¹ (募集人数)	55 人※ ²																																									
枠	① 特色枠	② 一般枠																																								
割合（人数）	20%（11 人）	80%（44 人）																																								
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 3：3：4：0 （300：300：400：0）	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2：0 （600：200：200：0）																																								
一般学力検査																																										
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語																																									
配点	250 点 → 300 点に換算 ☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり <table border="1"> <tr> <th>国語</th> <th>社会</th> <th>数学</th> <th>理科</th> <th>英語</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>250</td> </tr> </table>	国語	社会	数学	理科	英語	計	50	50	50	50	50	250	250 点 → 600 点に換算 ☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり <table border="1"> <tr> <th>国語</th> <th>社会</th> <th>数学</th> <th>理科</th> <th>英語</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>250</td> </tr> </table>	国語	社会	数学	理科	英語	計	50	50	50	50	50	250																
国語	社会	数学	理科	英語	計																																					
50	50	50	50	50	250																																					
国語	社会	数学	理科	英語	計																																					
50	50	50	50	50	250																																					
調査書																																										
配点	225 点 → 300 点に換算 ☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり <table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	225 点 → 200 点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計																																	
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225																																	
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計																																	
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225																																	
自己表現																																										
配点	30 点 → 400 点に換算	30 点 → 200 点に換算																																								
学校独自検査																																										
実施内容	無し																																									
特記事項																																										
学校独自提出書類	・入寮希望調査票 〔希望者のみ、出願書類に添付して提出すること。〕																																									
その他																																										

※ 本シートは、「一次選抜」の実施内容について記載したものです。

「連携型中高一貫教育に関する選抜」の実施内容については、別シートに記載しています。

※¹ 定員は、入学定員から連携型中高一貫教育に関する選抜の合格者数を除いた人数。※² 上記の人数は、暫定の定員であり、入学定員から連携型中高一貫教育に関する選抜の定員を除いた人数。

広島県立瀬戸田高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	地域唯一の普通科高校として、生徒一人一人を大切に、主体的に学ぶ力・生きる力を育てます。
育てたい生徒像	（１）高校生として、主体的に学び、自ら考え、それを表現できる生徒 （２）社会、学校の一員として、他者を敬愛し、自律した行動ができる生徒
入学者受入方針	「自主」を目指す生徒 [自ら考え、正しく行動しようとする生徒] 「自立」を目指す生徒 [自分はこうありたいと思い、より良く生きていこうとする生徒] 「敬愛」できる生徒 [地域・他者を尊敬し、親しみの心を持つことができる生徒]

項 目	内 容																						
入学定員	40 人																						
枠	① 特色枠						② 一般枠																
割合（人数）	20%（ 8 人）						80%（ 32 人）																
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 2：6：2：0 （ 200：600：200：0 ）						一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）																
一般学力検査																							
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語																						
配点	250 点 → 200 点に換算						250 点 → 600 点に換算																
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科等の設定あり						☒ 標準 ☐ 傾斜配点等の設定あり																
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計											
	50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250											
調査書																							
配点	225 点 → 600 点に換算						225 点 → 200 点に換算																
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり						※ 標準のみ																
	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																							
配点	45 点 → 200 点に換算						45 点 → 200 点に換算																
学校独自検査																							
実施内容	無し																						
特記事項																							
学校独自提出書類	無し																						
その他																							

広島県立尾道商業高等学校 全日制課程 情報ビジネス科

教育目標	商業教育の拠点校として、根拠に基づいて考えを発信するとともに、周囲の人を巻き込んで行動できる人材を育成します。
育てたい生徒像	根拠に基づいて自分の考えを発信できる生徒（自己理解・自己管理能力） 役割を果たす場面で、周囲を巻き込んで他者と協働して行動できる生徒（人間関係形成・社会形成能力） 課題解決場面で新たな価値を創造できる生徒（課題対応能力） 社会人に求められる資質能力のスキルアップに取り組むことができる生徒（キャリアプランニング能力）
入学者受入方針	未来を予測しながらグローバルな視点でビジネスを追究し、地域の創生に貢献できる人を育成したいと考えています。そのため、将来の夢を持ち、夢を目標として計画を立て、計画を実行できる生徒の入学を求めています。

項 目		内 容																					
入学定員		200 人																					
枠		① 特色枠							② 一般枠														
割合（人数）		50%（ 100 人）							50%（ 100 人）														
配点の比重		一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 2：5：3：0 （ 200：500：300：0 ）							一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）														
一般学力検査																							
実施内容		一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語																					
配点		250 点 → 200 点に換算							250 点 → 600 点に換算														
		☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり							☑標準 □傾斜配点の設定あり														
		国語	社会	数学	理科	英語	計		国語	社会	数学	理科	英語	計									
		50	50	50	50	50	250		50	50	50	50	50	250									
調査書																							
配点		225 点 → 500 点に換算							225 点 → 200 点に換算														
		☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり							※ 標準のみ														
		国	社	数	理	音	美	体	技	外	計		国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	
自己表現																							
配点		30 点 → 300 点に換算							30 点 → 200 点に換算														
学校独自検査																							
実施内容		無し																					
特記事項																							
学校独自提出書類		無し																					
その他																							

広島県立尾道北高等学校 全日制課程 総合学科

教育目標	広島県のリーダー校の一つとして、幅広い知性、豊かな人間性、高い志を培い、自らの力で新しい時代を拓き活躍する人材を育成します。
育てたい生徒像	- 探究心旺盛で主体的に課題を発見することができる生徒 - 多様な価値観を持ち、他者との関わりを通して社会に貢献できる生徒 - 未来に向けて失敗を恐れず果敢に挑戦する生徒
入学者受入方針	基礎・基本を大切にして、真摯な態度で学習や活動に意欲を持って取り組み、入学後も他の生徒とともに切磋琢磨しながら、学び続ける意志を持っていること。

項 目		内 容																			
入学定員		200 人																			
枠		① 特色枠							② 一般枠												
割合（人数）		40%（ 80 人）							60%（ 120 人）												
配点の比重		一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 3：5：2：0 （ 300：500：200：0 ）							一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）												
一般学力検査																					
実施内容		一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語																			
配点		350 点 → 300 点に換算							350 点 → 600 点に換算												
		☐ 標準 ☒ 傾斜配点・活用教科の設定あり							☐ 標準 ☒ 傾斜配点の設定あり												
		国語	社会	数学	理科	英語	計		国語	社会	数学	理科	英語	計							
		50	50	100	50	100	350		50	50	100	50	100	350							
調査書																					
配点		225 点 → 500 点に換算							225 点 → 200 点に換算												
		☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり							※ 標準のみ												
		国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																					
配点		30 点 → 200 点に換算							30 点 → 200 点に換算												
学校独自検査																					
実施内容		無し																			
特記事項																					
学校独自提出書類		無し																			
その他																					

広島県立因島高等学校 全日制課程 総合学科

教育目標	島内唯一の高等学校として、自他を尊重する心と進取の精神をもち、しまなみ地域の持続的な発展を牽引し、地球規模の問題解決に寄与する人材を育成します。
育てたい生徒像	「多様な他者との協働を通して自分自身の強みを見つけ、郷土の明日をつくるため、自分とは価値観の異なる人とでも、勇気をもって共に一歩前に踏み出すことができる生徒」を育成します。 ～因島GP【「思考力」「発信力」「自己肯定力」「行動力」「協働する力」】の獲得
入学者受入方針	「学習活動、文化・スポーツ活動、生徒会活動、ボランティア活動、地域活動のいずれかに意欲的に取り組んでおり、入学後も継続して取り組むことができる生徒」を求めます。

項 目		内 容																			
入学定員		80 人																			
枠		① 特色枠							② 一般枠												
割合（人数）		50%（ 40 人）							50%（ 40 人）												
配点の比重		一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 2：6：2：0 （ 200：600：200：0 ）							一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）												
一般学力検査																					
実施内容		一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語																			
配点		250 点 → 200 点に換算							250 点 → 600 点に換算												
		☑標準 □傾斜配点・活用教科等の設定あり							☑標準 □傾斜配点等の設定あり												
		国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計								
		50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250								
調査書																					
配点		225 点 → 600 点に換算							225 点 → 200 点に換算												
		☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり							※ 標準のみ												
		国	社	数	理	音	美	保体	技家	外	計	国	社	数	理	音	美	保体	技家	外	計
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																					
配点		30 点 → 200 点に換算							30 点 → 200 点に換算												
学校独自検査																					
実施内容		無し																			
特記事項																					
学校独自提出書類		無し																			
その他																					

広島県立福山葦陽高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	県東部の伝統校として、地域から愛され、自らを鍛え、社会に貢献する人材を育成します。
育てたい生徒像	○ 強く ～やり抜く 高い目標を設定し、何事にも本気で粘り強く取り組むことができる生徒 ○ 正しく ～自律 自己の行動を評価・改善し、自ら進路を切り拓くことができる生徒 ○ 美しく ～協働 他者と良好なコミュニケーションを図りながら、行動することができる生徒
入学者受入方針	○ 目標に向かって、学習や部活動などに努力している生徒 ○ 社会課題に関心を持ち、積極的に課題の発見解決に取り組みたい生徒 ○ 他者の意見に耳を傾け、自分の考えを発信できる生徒

項 目	内 容											
入学定員	320 人											
枠	① 特色枠						② 一般枠					
割合（人数）	20%（ 64 人）						80%（ 256 人）					
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 2：6：2：0 （ 200：600：200：0 ）						一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）					
一般学力検査												
実施内容	一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語											
配点	250 点 → 200 点に換算						250 点 → 600 点に換算					
	☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり						☑標準 □傾斜配点の設定あり					
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
	50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250
調査書												
配点	225 点 → 600 点に換算						225 点 → 200 点に換算					
	☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり						※ 標準のみ					
	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現												
配点	30 点 → 200 点に換算						30 点 → 200 点に換算					
学校独自検査												
実施内容	無し											
特記事項												
学校独自提出書類	無し											
その他												

広島県立沼南高等学校 全日制課程 家政科

教育目標	家庭と農業に関する専門学科を有する高校として、学科間連携と実習や体験的な学習を通して、「地域産業の発展に貢献する人材」を育成します。
育てたい生徒像	自他を大切にし、社会人として必要な「対話力」を身に付け、地域と社会に貢献できる生徒
入学者受入方針	専門学科で学ぶ意欲があり、社会をたくましく生きる対話力を身に付けたいと考えている生徒を求めています。

項 目		内 容												
入学定員		40 人												
枠		① 特色枠					② 一般枠							
割合(人数)							100% (40 人)							
配点の比重							一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：2 (600：200：200：200)							
一般学力検査														
実施内容		一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語												
配点							250 点 → 600 点に換算							
							☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり							
							国語	社会	数学	理科	英語	計		
				50	50	50	50	50	250					
調査書														
配点							225 点 → 200 点に換算							
							※ 標準のみ							
							国	社	数	理	音	美	体	道徳
				25	25	25	25	25	25	25	25	225		
自己表現														
配点							30 点 → 200 点に換算							
学校独自検査														
実施内容		・ 面接〔7分〕												
配点							80 点 → 200 点に換算							
							面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計	
				80						80				
特記事項														
学校独自提出書類		無し												
その他														

広島県立沼南高等学校 全日制課程 園芸デザイン科

教育目標	家庭と農業に関する専門学科を有する高校として、学科間連携と実習や体験的な学習を通して、「地域産業の発展に貢献する人材」を育成します。
育てたい生徒像	自他を大切にし、社会人として必要な「対話力」を身に付け、地域と社会に貢献できる生徒
入学者受入方針	専門学科で学ぶ意欲があり、社会をたくましく生きる対話力を身に付けたいと考えている生徒を求めています。

項 目		内 容													
入学定員		40 人													
枠		① 特色枠					② 一般枠								
割合(人数)							100% (40 人)								
配点の比重							一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：2 (600：200：200：200)								
一般学力検査															
実施内容		一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語													
配点							250 点 → 600 点に換算								
							☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり								
							国語	社会	数学	理科	英語	計			
							50	50	50	50	50	250			
調査書															
配点							225 点 → 200 点に換算								
							※ 標準のみ								
							国	社	数	理	音	美	体	道徳	外
							25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現															
配点							30 点 → 200 点に換算								
学校独自検査															
実施内容		・ 面接〔7分〕													
配点							80 点 → 200 点に換算								
							面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計		
							80						80		
特記事項															
学校独自提出書類		無し													
その他															

広島県立大門高等学校 全日制課程 普通科 〔普通〕コース

教育目標	県東部で唯一、理数コースを持つ普通科高等学校として、生徒一人一人に探究力をベースとした主体性、協働性を身に付けさせ、社会の持続的な発展に関わり、豊かな人生を切りひらくための学びに向かう力と高い志を持って社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	大門高校普通科では、学際的な（学問の分野を超えた）学びに重点的に取り組む普通科として、建学以来の校是に則り、次の資質・能力を身に付けた人材を育成します。 ○ 【熱意】を持って主体的に行動し、自己実現を図ろうとする生徒（主体性） ○ 【創意】を持って探究を深め、新たな価値の創造を図ろうとする生徒（探究力） ○ 【誠意】を持って他者と協働し、社会に貢献しようとする生徒（協働性）
入学者受入方針	大門高校普通科では、次のような人の入学を期待しています。 ○ 本校普通科を志望する動機・理由が明白かつ適切であること。 ○ 社会の持続発展に関心をもち、主体的に粘り強く学ぶ意欲を有すること。 ○ 中学校までに学ぶ基礎的学力を身に付けていること。 ○ 文化・スポーツ活動、生徒会活動等に意欲的に取り組み、成果を上げていること。

項 目		内 容											
入学定員		200 人											
枠		① 特色枠						② 一般枠					
割合（人数）		50%（ 100 人）						50%（ 100 人）					
配点の比重		一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：4：2：0 （ 400：400：200：0 ）						一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）					
一般学力検査													
実施内容		一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語											
配点		400 点 → 400 点に換算						250 点 → 600 点に換算					
		☐標準 ☑傾斜配点・活用教科の設定あり						☑標準 ☐傾斜配点等の設定あり					
		国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
		100	50	100	50	100	400	50	50	50	50	50	250
調査書													
配点		225 点 → 400 点に換算						225 点 → 200 点に換算					
		☑標準 ☐傾斜配点・活用教科の設定あり						※ 標準のみ					
		国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現													
配点		30 点 → 200 点に換算						30 点 → 200 点に換算					
学校独自検査													
実施内容		無し											
特記事項													
学校独自提出書類		無し											
その他													

広島県立大門高等学校 全日制課程 普通科 〔理数〕コース

教育目標	県東部で唯一、理数コースを持つ普通科高等学校として、生徒一人一人に探究力をベースとした主体性、協働性を身に付けさせ、社会の持続的な発展に関わり、豊かな人生を切りひらくための学びに向かう力と高い志を持って社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	大門高校普通科理数コースでは、理数分野の学びに重点的に取り組む普通科として、建学以来の校是に則り、次の資質・能力を身に付けた人材を育成します。 ○ 【熱意】を持って主体的に行動し、自己実現を図ろうとする生徒（主体性） ○ 【創意】を持って探究を深め、新たな価値の創造を図ろうとする生徒（探究力） ○ 【誠意】を持って他者と協働し、社会に貢献しようとする生徒（協働性）
入学者受入方針	大門高校普通科理数コースでは、次のような人の入学を期待しています。 ○ 本校普通科理数コースを志望する動機・理由が明白かつ適切であること。 ○ 社会の持続発展に関心を持ち、主体的に粘り強く学ぶ意欲を有すること。 ○ 中学校までに学ぶ基礎的学力を身に付けており、特に理科及び数学に興味・関心を持ち、学習意欲が高いこと。 ○ 文化・スポーツ活動、生徒会活動等に意欲的に取り組み、成果を上げていること。

項 目		内 容																						
入学定員		40 人																						
枠		① 特色枠						② 一般枠																
割合（人数）		50%（ 20 人）						50%（ 20 人）																
配点の比重		一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：4：2：0 （ 400：400：200：0 ）						一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）																
一般学力検査																								
実施内容		一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語																						
配点		350 点 → 400 点に換算						250 点 → 600 点に換算																
		☐標準 ☑傾斜配点・活用教科等の設定あり						☑標準 ☐傾斜配点等の設定あり																
		国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計											
		50	50	100	100	50	350	50	50	50	50	50	250											
調査書																								
配点		225 点 → 400 点に換算						225 点 → 200 点に換算																
		☑標準 ☐傾斜配点・活用教科等の設定あり						※ 標準のみ																
		国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																								
配点		30 点 → 200 点に換算						30 点 → 200 点に換算																
学校独自検査																								
実施内容		無し																						
特記事項																								
学校独自提出書類		無し																						
その他		普通科〔普通〕コースを第2志望とすることを認める。																						

広島県立福山明王台高等学校 全日課程 普通科

教育目標	生徒が掲げる「生徒憲章」の体现を通して、自らを成長させる学びを開拓し、高い志を持って社会を牽引できる人材を育成します。
育てたい生徒像	○ 学びの面白さを実感し、課題克服の「考え方」を身に付けて、自ら問いを解決しようとする生徒を育てます。 ○ 自他を尊重できる素直さを強みとして、変化に向き合う自らの判断軸を作ることができる生徒を育てます。
入学者受入方針	本校の「生徒憲章」に掲げている、次の4つの目標を実践しようとする生徒を受け入れます。 ① 部活動と勉強に真剣に取り組む。 ② 学校行事に本気で取り組む。 ③ 自分から積極的に挨拶する。 ④ ボランティア活動に参加する。

項 目		内 容																					
入学定員		280 人																					
枠		① 特色枠							② 一般枠														
割合（人数）		20%（ 56 人）							80%（ 224 人）														
配点の比重		一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 2：6：2：0 （ 200：600：200：0 ）							一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）														
一般学力検査																							
実施内容		一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語																					
配点		250 点 → 200 点に換算							250 点 → 600 点に換算														
		☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり							☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり														
		国語	社会	数学	理科	英語	計		国語	社会	数学	理科	英語	計									
		50	50	50	50	50	250		50	50	50	50	50	250									
調査書																							
配点		225 点 → 600 点に換算							225 点 → 200 点に換算														
		☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり							※ 標準のみ														
		国	社	数	理	音	美	保体	技家	外	計		国	社	数	理	音	美	保体	技家	外	計	
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	
自己表現																							
配点		30 点 → 200 点に換算							30 点 → 200 点に換算														
学校独自検査																							
実施内容		無し																					
特記事項																							
学校独自提出書類		無し																					
その他																							

広島県立神辺旭高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	「一日一生」～今日を全生涯だと思って精一杯大切に生きる～を実践する本校では、他者と協働して高い知性と豊かな心を育て、魅力的な教育活動を通じて自分自身を磨くことのできる生徒を育てます。										
育てたい生徒像	(1) 目の前にある課題を自分ごととして理解し、蓄えた知識や技能を活かしながら、筋道立ててものごとを考え、他者と対話を繰り返すことで、よりよい解決策を導き出すことができる生徒 (2) 多くの人とともに生きる自分であることを理解し、他者のことを考え、責任感を持って行動することのできる生徒										
入学者受入方針	○ 基礎的・基本的知識をもとに、ことば等を用いて他者と情報を共有し思考を深めることにより課題の探究に取り組むことのできる生徒を求めます。 ○ 学習について着実に努力を重ね、目標の達成に向けて粘り強い取り組みのできる生徒を求めます。										

項 目	内 容																			
入学定員	200 人																			
枠	① 特色枠					② 一般枠														
割合（人数）	20%（40 人）					80%（160 人）														
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：4：2：0 （400：400：200：0）					一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （600：200：200：0）														
一般学力検査																				
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語																			
配点	250 点 → 400 点に換算					250 点 → 600 点に換算														
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり					☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり														
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計								
	50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250								
調査書																				
配点	225 点 → 400 点に換算					225 点 → 200 点に換算														
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり					※ 標準のみ														
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																				
配点	30 点 → 200 点に換算					30 点 → 200 点に換算														
学校独自検査																				
実施内容	無し																			
特記事項																				
学校独自提出書類	無し																			
その他																				

広島県立神辺旭高等学校 全日制課程 体育科

一次選抜

教育目標	「一日一生」～今日を全生涯だと思って精一杯大切に生きる～を实践する本校では、他者と協働して高い知性と豊かな心を育て、魅力的な教育活動を通じて自分自身を磨くことのできる生徒を育てます。
育てたい生徒像	(1) 目の前にある課題を自分ごととして理解し、蓄えた知識や技能を活かしながら、筋道立ててものごとを考え、他者と対話を繰り返すことで、よりよい解決策を導き出すことができる生徒 (2) 多くの人とともに生きる自分であることを理解し、他者のことを考え、責任感を持って行動することのできる生徒 (3) 自分の取り組む競技について技術や体力を高め、心を磨き、他者の模範となる行動がとれる生徒
入学者受入方針	○ 基礎的・基本的知識をもとに、ことば等を用いて他者と情報を共有し思考を深めることにより課題の探究に取り組むことのできる生徒を求めます。 ○ 自身の取り組む競技に深い興味と関心を持ち、日常的に練習と実践経験を積み重ねることにより、高い技術力・精神力を有する生徒を求めます。

項 目	内 容	
入学定員	40 人	
枠	① 特色枠	② 一般枠
割合（人数）	50%（20 人）	50%（20 人）
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 2：2：2：6 （200：200：200：600）	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：2 （600：200：200：200）

一般学力検査

実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語											
配点	250 点 → 200 点に換算						250 点 → 600 点に換算					
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり						☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり					
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
	50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250

調査書

配点	275 点 → 200 点に換算										225 点 → 200 点に換算									
	☐ 標準 ☒ 傾斜配点・活用教科の設定あり										※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	75	25	25	275	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現

配点	30 点 → 200 点に換算	30 点 → 200 点に換算
----	-----------------	-----------------

学校独自検査

実施内容	・運動全般に係る実技検査 ・専門種目に係る実技検査 〔60 分〕													
配点	200 点 → 600 点に換算							200 点 → 200 点に換算						
	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計
				200			200				200			200

特記事項

学校独自提出書類	・実技検査種目調査票 [出願書類に添付して提出]
その他	

広島県立福山工業高等学校 全日制課程 機械科

教育目標	豊かな創造性と感性をもった将来の21世紀のスペシャリストを育成し、県東部の工業科の拠点校として、地域や産業界に貢献する人材を育成します。
育てたい生徒像	・社会生活に必要な基礎学力・実践力・教養と礼節を培われた生徒 ・工業高校の拠点校としての役割を果たし、専門的な資格取得や高度な技術・技能を身に付けた生徒 ・郷土に誇りを持ち、伝統文化を重んじ、グローバル社会に対応できる生徒
入学者受入方針	機械に関する基礎的・基本的な知識及び体験的な学習である実習を通じて技術・技能の習得を図ります。ものづくりなどの体験的な学習が好きで、将来、地域の産業を支えていきたい生徒を募集します。

項 目		内 容										
入学定員		80 人										
枠		① 特色枠					② 一般枠					
割合（人数）							100%（ 80 人）					
配点の比重							一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）					
一般学力検査												
実施内容		一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語										
配点							250 点 → 600 点に換算 ☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり					
		国語		社会		数学		理科		英語		計
		50		50		50		50		50		250
調査書												
配点							225 点 → 200 点に換算 ※ 標準のみ					
		国	社	数	理	音	美	保体	技家	外	計	
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	
自己表現												
配点							30 点 → 200 点に換算					
学校独自検査												
実施内容		無し										
特記事項												
学校独自提出書類		無し										
その他		電気科、建築科、工業化学・染織システム科、電子機械科を第2志望及び第3志望とすることを認める。										

広島県立福山工業高等学校 全日制課程 電気科

教育目標	豊かな創造性と感性をもった将来の21世紀のスペシャリストを育成し、県東部の工業科の拠点校として、地域や産業界に貢献する人材を育成します。
育てたい生徒像	・社会生活に必要な基礎学力・実践力・教養と礼節を培われた生徒 ・工業高校の拠点校としての役割を果たし、専門的な資格取得や高度な技術・技能を身に付けた生徒 ・郷土に誇りを持ち、伝統文化を重んじ、グローバル社会に対応できる生徒
入学者受入方針	電気に関する基礎的・基本的な知識及び体験的な学習である実習を通じて技術・技能の習得を図ります。ものづくりなどの体験的な学習が好きで、将来、地域の産業を支えていきたい生徒を募集します。

項 目		内 容										
入学定員		40 人										
枠		① 特色枠					② 一般枠					
割合（人数）							100%（ 40 人）					
配点の比重							一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）					
一般学力検査												
実施内容		一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語										
配点							250 点 → 600 点に換算 ☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり					
		国語		社会		数学		理科		英語		計
		50		50		50		50		50		250
調査書												
配点							225 点 → 200 点に換算 ※ 標準のみ					
		国	社	数	理	音	美	保体	技家	外	計	
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	
自己表現												
配点							30 点 → 200 点に換算					
学校独自検査												
実施内容		無し										
特記事項												
学校独自提出書類		無し										
その他		機械科，建築科，工業化学・染織システム科，電子機械科を第2志望及び第3志望とすることを認める。										

広島県立福山工業高等学校 全日制課程 建築科

教育目標	豊かな創造性と感性をもった将来の21世紀のスペシャリストを育成し、県東部の工業科の拠点校として、地域や産業界に貢献する人材を育成します。
育てたい生徒像	・社会生活に必要な基礎学力・実践力・教養と礼節を培われた生徒 ・工業高校の拠点校としての役割を果たし、専門的な資格取得や高度な技術・技能を身に付けた生徒 ・郷土に誇りを持ち、伝統文化を重んじ、グローバル社会に対応できる生徒
入学者受入方針	建築に関する基礎的・基本的な知識及び体験的な学習である実習を通じて技術・技能の習得を図ります。ものづくりなどの体験的な学習が好きで、将来、地域の産業を支えていきたい生徒を募集します。

項 目		内 容									
入学定員		40 人									
枠		① 特色枠					② 一般枠				
割合（人数）							100%（ 40 人）				
配点の比重							一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）				
一般学力検査											
実施内容		一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語									
配点							250 点 → 600 点に換算 ☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり				
		国語		社会		数学		理科		英語	
		50		50		50		50		250	
調査書											
配点							225 点 → 200 点に換算 ※ 標準のみ				
		国		社		数		理		音	
		25		25		25		25		25	
		25		25		25		25		25	
自己表現											
配点							30 点 → 200 点に換算				
学校独自検査											
実施内容		無し									
特記事項											
学校独自提出書類		無し									
その他		機械科，電気科，工業化学・染織システム科，電子機械科を第2志望及び第3志望とすることを認める。									

広島県立福山工業高等学校 全日制課程 工業化学・染織システム科

教育目標	豊かな創造性と感性をもった将来の21世紀のスペシャリストを育成し、県東部の工業科の拠点校として、地域や産業界に貢献する人材を育成します。
育てたい生徒像	・社会生活に必要な基礎学力・実践力・教養と礼節を培われた生徒 ・工業高校の拠点校としての役割を果たし、専門的な資格取得や高度な技術・技能を身に付けた生徒 ・郷土に誇りを持ち、伝統文化を重んじ、グローバル社会に対応できる生徒
入学者受入方針	工業化学又は染織及び繊維に関する基礎的・基本的な知識及び体験的な学習である実習を通じて技術・技能の習得を図ります。ものづくりなどの体験的な学習が好きで、将来、地域の産業を支えていきたい生徒を募集します。

項 目		内 容										
入学定員		40 人										
枠		① 特色枠					② 一般枠					
割合（人数）							100%（ 40 人）					
配点の比重							一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）					
一般学力検査												
実施内容		一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語										
配点							250 点 → 600 点に換算 ☑標準 □傾斜配点の設定あり					
		国語		社会		数学		理科		英語		計
		50		50		50		50		50		250
調査書												
配点							225 点 → 200 点に換算 ※ 標準のみ					
		国	社	数	理	音	美	保体	技家	外	計	
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	
自己表現												
配点							30 点 → 200 点に換算					
学校独自検査												
実施内容		無し										
特記事項												
学校独自提出書類		無し										
その他		工業化学・染織システム科はくくり募集を行う。 機械科，電気科，建築科，電子機械科を第2志望及び第3志望とすることを認める。										

広島県立福山工業高等学校 全日制課程 電子機械科

教育目標	豊かな創造性と感性をもった将来の21世紀のスペシャリストを育成し、県東部の工業科の拠点校として、地域や産業界に貢献する人材を育成します。
育てたい生徒像	・社会生活に必要な基礎学力・実践力・教養と礼節を培われた生徒 ・工業高校の拠点校としての役割を果たし、専門的な資格取得や高度な技術・技能を身に付けた生徒 ・郷土に誇りを持ち、伝統文化を重んじ、グローバル社会に対応できる生徒
入学者受入方針	電気及び機械に関する基礎的・基本的な知識及び体験的な学習である実習を通じて技術・技能の習得を図ります。ものづくりなどの体験的な学習が好きで、将来、地域の産業を支えたい生徒を募集します。

項 目		内 容										
入学定員		80 人										
枠		① 特色枠					② 一般枠					
割合（人数）							100%（ 80 人）					
配点の比重							一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）					
一般学力検査												
実施内容		一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語										
配点							250 点 → 600 点に換算 ☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり					
		国語		社会		数学		理科		英語		計
		50		50		50		50		50		250
調査書												
配点							225 点 → 200 点に換算 ※ 標準のみ					
		国	社	数	理	音	美	保体	技家	外	計	
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	
自己表現												
配点							30 点 → 200 点に換算					
学校独自検査												
実施内容		無し										
特記事項												
学校独自提出書類		無し										
その他		機械科，電気科，建築科，工業化学・染織システム科を第2志望及び第3志望とすることを認める。										

広島県立福山商業高等学校 全日制課程 情報ビジネス科

教育目標	ものづくりのまちとして発展してきた福山地区において唯一の商業高校である本校で、ビジネスを基盤とした学習や生活に喜びと誇りを抱くとともに、自らの夢や将来への希望を自己実現する力を育成し、豊かな社会づくりに挑戦し貢献する、自律した人財の育成をします。
育てたい生徒像	- 課題対応の場面において、社会や自ら立てた価値基準に従って行動できる自律した生徒 - 課題対応の場面において、困難なことにも解決に立ち向かうことができる挑戦する生徒 - 課題対応の場面において、事象の解決に向かい他者と協力し役割を果たし社会に貢献する生徒
入学者受入方針	- 自己の強みを認識し、伸ばす意欲と志を持つ生徒 - 自分の人生の選択において、商業の学びに興味・関心があり、学校生活を意欲的に取り組むことができる生徒 - ビジネスマナーを身につけるために必要となるルールやマナーを守る意識が高く、自己表現ができる生徒 - 豊かな人間形成に必要な学校行事や部活動及びボランティア活動等に積極的に参加することができる生徒

項 目		内 容																			
入学定員		160 人																			
枠		① 特色枠							② 一般枠												
割合（人数）		50%（ 80 人）							50%（ 80 人）												
配点の比重		一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：3：3：0 （ 400：300：300：0 ）							一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）												
一般学力検査																					
実施内容		一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語																			
配点		250 点 → 400 点に換算							250 点 → 600 点に換算												
		☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり							☑標準 □傾斜配点の設定あり												
		国語	社会	数学	理科	英語	計		国語	社会	数学	理科	英語	計							
		50	50	50	50	50	250		50	50	50	50	50	250							
調査書																					
配点		225 点 → 300 点に換算							225 点 → 200 点に換算												
		☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり							※ 標準のみ												
		国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																					
配点		30 点 → 300 点に換算							30 点 → 200 点に換算												
学校独自検査																					
実施内容		無し																			
特記事項																					
学校独自提出書類		無し																			
その他																					

広島県立福山誠之館高等学校 全日制課程 総合学科

教育目標	志、挑戦、自信、そして確信										
育てたい生徒像	志を抱き、失敗を恐れず挑戦し、教科等の学習や学校内外の体験を通して、多角的な視点や考え方を身に付け、新しい価値を創り出す人材										
入学者受入方針	さまざまな変化をチャンスと捉え、失敗を恐れずチャレンジをし続ける強い志を持った生徒を求めています。										

項 目	内 容																			
入学定員	320 人																			
枠	① 特色枠					② 一般枠														
割合（人数）	50%（160 人）					50%（160 人）														
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 7：1：2：1 （700：100：200：100）					一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：1 （600：200：200：100）														
一般学力検査																				
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☐ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語 一般学力検査に替えて自校作成問題により実施する学力検査 ☐ 国語 ☐ 社会 ☒ 数学 ☐ 理科 ☐ 英語																			
配点	700 点 → 700 点に換算					250 点 → 600 点に換算														
	☐ 標準 ☒ 傾斜配点・活用教科の設定あり					☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり														
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計								
	100	50	300	50	200	700	50	50	50	50	50	250								
調査書																				
配点	225 点 → 100 点に換算					225 点 → 200 点に換算														
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり					※ 標準のみ														
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																				
配点	30 点 → 200 点に換算					30 点 → 200 点に換算														
学校独自検査																				
実施内容	・学校独自検査として英語の文法を中心とした検査を行う。〔20 分〕																			
配点	100 点 → 100 点に換算					100 点 → 100 点に換算														
	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計						
					100		100					100		100						
特記事項																				
学校独自提出書類	無し																			
その他	一般学力検査の「数学」は問題の全部を自校で作成した問題に置き替えて実施する。																			

広島県立松永高等学校 全日制課程 総合学科

教育目標	「真・善・美」の調和を理想とする本校の歴史と伝統を継承しつつ、持続可能な社会の担い手として地域社会に貢献する人材を育成します。																				
育てたい生徒像	【真】自ら課題を見つけ解決策を提案し、多様な他者と協働して課題解決へ向けて取り組む生徒 【善】自他を尊重し、自己有用感を持ち、その場その時に応じた適切な態度が取れる生徒 【美】高い志を持ち、自己実現を図り、夢を実現するために努力を続けることができる生徒																				
入学者受入方針	本校が育成を目指す資質・能力並びに3年間計画する教育内容を踏まえ、入学時には次のような生徒を求めています。 ・学びに対して興味・関心・意欲をもち、他者と協働して課題解決に取り組む生徒 ・思いやりの心を持ち、自ら成長しようとする生徒 ・地域課題の解決に向けて、主体的に取り組む生徒																				
項 目	内 容																				
入学定員	160 人																				
枠	① 特色枠					② 一般枠															
割合（人数）	30%（48 人）					70%（112 人）															
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：4：2：2 （400：400：200：200）					一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：1 （600：200：200：100）															
一般学力検査																					
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語																				
配点	350 点 → 400 点に換算					250 点 → 600 点に換算															
	☐ 標準 ☒ 傾斜配点・活用教科の設定あり					☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり															
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計									
	100	50	50	50	100	350	50	50	50	50	50	250									
調査書																					
配点	275 点 → 400 点に換算					225 点 → 200 点に換算															
	☐ 標準 ☒ 傾斜配点・活用教科の設定あり					※ 標準のみ															
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	
	50	25	25	25	25	25	25	25	50	275	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																					
配点	30 点 → 200 点に換算					30 点 → 200 点に換算															
学校独自検査																					
実施内容	・面接〔10 分〕																				
配点	50 点 → 200 点に換算					50 点 → 100 点に換算															
	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計							
	50						50	50						50							
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

広島県立神辺高等学校 全日制課程 総合学科

教育目標	工業や看護・福祉も学べる県東部の総合学科高校として、生徒の多様なニーズに応え、自ら課題を発見し、より良く解決する力を身に付け、地域に貢献することができる人材を育成します。
育てたい生徒像	○身に付けた知識・技能を活用して、自らすすんで学ぶことができる生徒 ○人を思いやり、他人と力を合わせて課題を解決することができる生徒 ○自分の良いところを活かして、夢に向かって積極的に挑戦することができる生徒
入学者受入方針	本校は総合学科として、工業・看護福祉などの系列を設置しており、地域に貢献できる次代のスペシャリストの育成に取り組んでいます。自らの進路に夢と希望を持ち、何事にも地道な努力を惜みず、積極的に挑戦する生徒の入学を期待します。 ○心で見ても心で考えることができる（自立と自律ができる）生徒 ○他者と協働しながら、主体的に学び考え行動できる生徒 ○創造的・実践的な態度を身に付け、地域社会に貢献できる生徒

項 目	内 容											
入学定員	200 人											
枠	① 特色枠						② 一般枠					
割合（人数）	20%（ 40 人）						80%（ 160 人）					
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 2：6：2：0 （ 200：600：200：0 ）						一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）					
一般学力検査												
実施内容	一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語											
配点	250 点 → 200 点に換算						250 点 → 600 点に換算					
	☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり						☑標準 □傾斜配点の設定あり					
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
	50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250
調査書												
配点	225 点 → 600 点に換算						225 点 → 200 点に換算					
	☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり						※ 標準のみ					
	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現												
配点	30 点 → 200 点に換算						30 点 → 200 点に換算					
学校独自検査												
実施内容	無し											
特記事項												
学校独自提出書類	無し											
その他												

広島県立戸手高等学校 全日制課程 総合学科

教育目標	総合学科高校として、多様な学びを通じ、自らの道を切り拓き、変動する社会で活躍できる人材を育成します。											
育てたい生徒像	(1) 主体的に学び、挑戦する生徒 (2) 地域に愛され、地域に貢献できる生徒 (3) 自分と仲間を大切にする生徒											
入学者受入方針	(1) 戸手高等学校に魅力を感じ、あこがれを持っている生徒 (2) 目標に向けて、ひたむきに努力する生徒 (3) 部活動、生徒会活動、地域との交流等に、関心を持っている生徒 (4) 自分と仲間を大切に、仲間とともに高め合うことができる生徒											
項 目	内 容											
入学定員	200 人											
枠	① 特色枠					② 一般枠						
割合（人数）	25%（50 人）					75%（150 人）						
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 3：3：4：0 （300：300：400：0）					一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （600：200：200：0）						
一般学力検査												
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語											
配点	250 点 → 300 点に換算					250 点 → 600 点に換算						
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり					☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり						
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
	50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250
調査書												
配点	225 点 → 300 点に換算					225 点 → 200 点に換算						
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり					※ 標準のみ						
	国	社	数	理	音	美	保	技	家	外	計	
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現												
配点	30 点 → 400 点に換算					30 点 → 200 点に換算						
学校独自検査												
実施内容	無し											
特記事項												
学校独自提出書類	無し											
その他												

広島県立府中高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	府中市を中心とする地域のリーダー校として、自己を客観的に理解し、社会において自らが果たすべき使命を見出して、進路希望の実現に向け、主体的・自律的にねばり強く取り組み続ける生徒を育成します。
育てたい生徒像	(1) 物事を多様な見方・考え方から深く学び、将来の目標を実現できる生徒 (2) 主体的・自律的にねばり強く取り組み、困難な状況においても、果敢に挑戦し続ける生徒 (3) 他者を思いやり、他者と協働しながら、社会に貢献できる生徒
入学者受入方針	(1) 将来の進路実現に向けて、高い目標を持ち、学び続けようとする生徒を求めます。 (2) 基礎的な学力を有し、知的好奇心をもって、課題を解決しようとする生徒を求めます。 (3) 学校行事や部活動、地域での活動等に積極的に参加し、他者と協力して行動しようとする生徒を求めます。

項 目		内 容																			
入学定員		200 人																			
枠		① 特色枠							② 一般枠												
割合（人数）		40 %（ 80 人）							60 %（ 120 人）												
配点の比重		一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 5：3：2：0 （ 500：300：200：0 ）							一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）												
一般学力検査																					
実施内容		一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語																			
配点		400 点 → 500 点に換算							250 点 → 600 点に換算												
		☐標準 ☑傾斜配点・活用教科の設定あり							☑標準 ☐傾斜配点の設定あり												
		国語	社会	数学	理科	英語	計		国語	社会	数学	理科	英語	計							
		100	50	100	50	100	400		50	50	50	50	50	250							
調査書																					
配点		225 点 → 300 点に換算							225 点 → 200 点に換算												
		☑標準 ☐傾斜配点・活用教科の設定あり							※ 標準のみ												
		国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																					
配点		30 点 → 200 点に換算							30 点 → 200 点に換算												
学校独自検査																					
実施内容		無し																			
特記事項																					
学校独自提出書類		無し																			
その他																					

広島県立上下高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	一人一人の多様な進路を実現し、自己肯定感を高め、自信をもって卒業していく生徒を育てます。
育てたい生徒像	○ 周囲の考えを認めたくて、自分の意見が主張できる生徒 ○ 基本的な知識や生活習慣を身に付け、進路実現に向けて粘り強く行動できる生徒 ○ 将来、自分の住んでいる地域の課題解決に向けて行動を起こせる生徒
入学者受入方針	学習意欲が高く、部活動・生徒会活動・ボランティア活動・地域活動のいずれかに意欲的に取り組むことができる生徒を受け入れます。

項 目		内 容																		
入学定員		40 人																		
枠		① 特色枠					② 一般枠													
割合（人数）							100%（ 40 人）													
配点の比重							一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）													
一般学力検査																				
実施内容		一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語																		
配点		250 点 → 600 点に換算																		
		☑標準 □傾斜配点の設定あり																		
		国語	社会	数学	理科	英語	計	50	50	50	50	50	250							
調査書																				
配点		225 点 → 200 点に換算																		
		※ 標準のみ																		
		国	社	数	理	音	美	保体	技家	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	225
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																				
配点		30 点 → 200 点に換算																		
学校独自検査																				
実施内容		無し																		
特記事項																				
学校独自提出書類		無し																		
その他																				

広島県立府中東高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	地域から愛され、支持され、信頼される学校として、将来の地域社会・産業界の担い手となる人材を育成します。
育てたい生徒像	(1) 自ら設定した目標の達成に向けて、積極的かつ粘り強く取り組むことができる生徒 (2) 他者により良き人間関係を築き、地域・社会のために協働することができる生徒 (3) 礼儀や規範意識を身に付けることを通じて、自らを律し責任を持って行動することができる生徒
入学者受入方針	本校は、「教育目標」及び「育てたい生徒像」を理解し、次のいずれかに取り組むことができる生徒を受け入れます。 (1) 学習意欲があり、入学後も学習活動に意欲的に取り組むことができる生徒 (2) スポーツ・文化活動・生徒会活動等を行っており、入学後も積極的に取り組むことができる生徒

項 目		内 容																					
入学定員		80 人																					
枠		① 特色枠						② 一般枠															
割合（人数）		20%（ 16 人）						80%（ 64 人）															
配点の比重		一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 3：4：3：0 （ 300：400：300：0 ）						一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）															
一般学力検査																							
実施内容		一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語																					
配点		250 点 → 300 点に換算						250 点 → 600 点に換算															
		☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり						☑標準 □傾斜配点の設定あり															
		国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計										
		50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250										
調査書																							
配点		225 点 → 400 点に換算						225 点 → 200 点に換算															
		☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり						※ 標準のみ															
		国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																							
配点		30 点 → 300 点に換算						30 点 → 200 点に換算															
学校独自検査																							
実施内容		無し																					
特記事項																							
学校独自提出書類		無し																					
その他																							

広島県立府中東高等学校 全日制課程 インテリア科

教育目標	地域から愛され、支持され、信頼される学校として、将来の地域社会・産業界の担い手となる人材を育成します。
育てたい生徒像	(1) 自ら設定した目標の達成に向けて、積極的かつ粘り強く取り組むことができる生徒 (2) 他者により良き人間関係を築き、地域・社会のために協働することができる生徒 (3) 礼儀や規範意識を身に付けることを通じて、自らを律し責任を持って行動することができる生徒
入学者受入方針	本校は、「教育目標」及び「育てたい生徒像」を理解し、次のいずれかに取り組むことができる生徒を受け入れます。 (1) 専門分野に興味・関心、学習意欲があり、入学後も学習活動に意欲的に取り組むことができる生徒 (2) スポーツ・文化活動・生徒会活動等を行っており、入学後も積極的に取り組むことができる生徒

項 目		内 容																			
入学定員		40 人																			
枠		① 特色枠							② 一般枠												
割合（人数）		20%（ 8 人）							80%（ 32 人）												
配点の比重		一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 3：4：3：0 （ 300：400：300：0 ）							一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）												
一般学力検査																					
実施内容		一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語																			
配点		250 点 → 300 点に換算							250 点 → 600 点に換算												
		☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり							☑標準 □傾斜配点の設定あり												
		国語	社会	数学	理科	英語	計		国語	社会	数学	理科	英語	計							
		50	50	50	50	50	250		50	50	50	50	50	250							
調査書																					
配点		225 点 → 400 点に換算							225 点 → 200 点に換算												
		☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり							※ 標準のみ												
		国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																					
配点		30 点 → 300 点に換算							30 点 → 200 点に換算												
学校独自検査																					
実施内容		無し																			
特記事項																					
学校独自提出書類		無し																			
その他		都市システム科を第2志望とすることを認める。																			

広島県立府中東高等学校 全日制課程 都市システム科

教育目標	地域から愛され、支持され、信頼される学校として、将来の地域社会・産業界の担い手となる人材を育成します。
育てたい生徒像	(1) 自ら設定した目標の達成に向けて、積極的かつ粘り強く取り組むことができる生徒 (2) 他者により良き人間関係を築き、地域・社会のために協働することができる生徒 (3) 礼儀や規範意識を身に付けることを通じて、自らを律し責任を持って行動することができる生徒
入学者受入方針	本校は、「教育目標」及び「育てたい生徒像」を理解し、次のいずれかに取り組むことができる生徒を受け入れます。 (1) 専門分野に興味・関心、学習意欲があり、入学後も学習活動に意欲的に取り組むことができる生徒 (2) スポーツ・文化活動・生徒会活動等を行っており、入学後も積極的に取り組むことができる生徒

項 目		内 容																						
入学定員		40 人																						
枠		① 特色枠						② 一般枠																
割合（人数）		20%（ 8 人）						80%（ 32 人）																
配点の比重		一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 3：4：3：0 （ 300：400：300：0 ）						一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）																
一般学力検査																								
実施内容		一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語																						
配点		250 点 → 300 点に換算						250 点 → 600 点に換算																
		☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり						☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり																
		国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計											
		50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250											
調査書																								
配点		225 点 → 400 点に換算						225 点 → 200 点に換算																
		☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり						※ 標準のみ																
		国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																								
配点		30 点 → 300 点に換算						30 点 → 200 点に換算																
学校独自検査																								
実施内容		無し																						
特記事項																								
学校独自提出書類		無し																						
その他		インテリア科を第2志望とすることを認める。																						

広島県立日彰館高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	校訓「質実剛健」「衆縁和合」のもとに、国際的な視野を持ち、社会・地域の将来に貢献する人物を育成します。 ※衆縁和合とは、一度同じ学舎で学んだものは社会に出ても、家族のように助け合おうという理念
育てたい生徒像	（１）高い志を持ち、目標の達成に向け、チャレンジ精神を持って、努力を継続する生徒 （２）人や社会のあり方に関心を持ち、よりよい未来の建設に自分の力を役立てようとする生徒 （３）「問い」を立て、学んだことを活用しながら解決につなげようとする、探究的に学ぶ姿勢を持つ生徒
入学者受入方針	本校は次のような人物を受け入れます。 （１）中学校までの学習内容を身に付けている人 （２）本校の「教育目標」「育てたい生徒像」の実現のために本校が取り組んでいることを理解し、自分の目標と結び付けて表現できる人 （３）自分の将来のために「日彰館で学びたい」「日彰館で伸ばしたい」「日彰館で挑みたい」と考えている人

項 目		内 容										
入学定員		80 人										
枠		① 特色枠					② 一般枠					
割合（人数）							100%（ 80 人）					
配点の比重							一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：2 （ 600：200：200：200 ）					
一般学力検査												
実施内容		一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語										
配点							250 点 → 600 点に換算 ☑標準 □傾斜配点の設定あり					
		国語		社会		数学		理科		英語		計
		50		50		50		50		50		250
調査書												
配点							225 点 → 200 点に換算 ※ 標準のみ					
		国	社	数	理	音	美	保体	技家	外	計	
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	
自己表現												
配点							30 点 → 200 点に換算					
学校独自検査												
実施内容		・面接〔7分〕										
配点							100 点 → 200 点に換算					
		面接	作文	小論文	実技	学力	その他			計		
		100								100		
特記事項												
学校独自提出書類		無し										
その他												

広島県立三次青陵高等学校 全日制課程 総合学科

教育目標	県北部の総合学科高等学校として、生徒の多様な学習ニーズや進路希望に対応した教育を展開し、一人一人の進路実現を通して、地域の社会・産業・福祉を担う人材を育成します。
育てたい生徒像	○ 自ら進んで規則やマナーを守り、挨拶、身だしなみを整えることができるとともに、自分の大切さも他人の大切さも認めることができる生徒 ○ 幅広い知識、技術及び技能とそれらを活用する能力の習得を目指し、自ら学び続けることができる生徒 ○ 色々な集団で、お互いの理解を深めることを通してチームワークを作り出し、課題に対して、お互いに考えや情報を伝え深め合いながら、解決することができる生徒
入学者受入方針	○ 総合学科で学ぶ動機・理由が明確かつ適切であること。 ○ 「自分を大切に、他人を大切に」を基本に、学校生活を送ることができること。 ○ 中学校での基礎的・基本的な学力を幅広く身に付けていること。

項 目		内 容																			
入学定員		80 人																			
枠		① 特色枠						② 一般枠													
割合（人数）		20%（ 16 人）						80%（ 64 人）													
配点の比重		一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 3：3：4：0 （ 300：300：400：0 ）						一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）													
一般学力検査																					
実施内容		一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語																			
配点		250 点 → 300 点に換算						250 点 → 600 点に換算													
		☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり						☑標準 □傾斜配点の設定あり													
		国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計								
		50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250								
調査書																					
配点		225 点 → 300 点に換算						225 点 → 200 点に換算													
		☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり						※ 標準のみ													
		国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																					
配点		30 点 → 400 点に換算						30 点 → 200 点に換算													
学校独自検査																					
実施内容		無し																			
特記事項																					
学校独自提出書類		無し																			
その他																					

広島県立庄原格致高等学校 全日制課程 普通科 〔普通〕コース

教育目標	「格物致知」を実践し、高い知性と豊かな感性を持ち、進んで地域や社会に貢献できる生徒を育成します。																																																						
育てたい生徒像	① 社会（世界）に関心を持ち、社会が抱える課題について、主体的にかつ協働的に解決に取り組む、その成果を適切に表現できる生徒 ② 将来の夢を持ち、その実現に向け現在の自分とその差を知り、その差を埋めるため幅広く学ぶとともに粘り強く努力できる生徒 ③ 自他を尊重するとともに、困難に負けない強さやしなやかさを持っている生徒																																																						
入学者受入方針	① 地域や社会の様々なことから（郷土、国際理解、科学・数学等）に興味を持ち、それを追究しようとする生徒 ② 教科等の学習や自主活動等、何か一つでも目標をもって頑張ろうとする生徒 ③ 苦手なことがあってもそれを克服しようとする生徒																																																						
項 目	内 容																																																						
入学定員	80 人																																																						
枠	① 特色枠					② 一般枠																																																	
割合（人数）	20%（16 人）					80%（64 人）																																																	
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：3：3：0 （400：300：300：0）					一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （600：200：200：0）																																																	
一般学力検査																																																							
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語																																																						
配点	300 点 → 400 点に換算 ☐ 標準 ☒ 傾斜配点・活用教科の設定あり <table border="1"> <tr> <td>国語</td><td>社会</td><td>数学</td><td>理科</td><td>英語</td><td>計</td> </tr> <tr> <td>50</td><td>50</td><td>75</td><td>50</td><td>75</td><td>300</td> </tr> </table>					国語	社会	数学	理科	英語	計	50	50	75	50	75	300	300 点 → 600 点に換算 ☐ 標準 ☒ 傾斜配点の設定あり <table border="1"> <tr> <td>国語</td><td>社会</td><td>数学</td><td>理科</td><td>英語</td><td>計</td> </tr> <tr> <td>50</td><td>50</td><td>75</td><td>50</td><td>75</td><td>300</td> </tr> </table>						国語	社会	数学	理科	英語	計	50	50	75	50	75	300																				
国語	社会	数学	理科	英語	計																																																		
50	50	75	50	75	300																																																		
国語	社会	数学	理科	英語	計																																																		
50	50	75	50	75	300																																																		
調査書																																																							
配点	325 点 → 300 点に換算 ☐ 標準 ☒ 傾斜配点・活用教科の設定あり <table border="1"> <tr> <td>国</td><td>社</td><td>数</td><td>理</td><td>音</td><td>美</td><td>保</td><td>技</td><td>家</td><td>外</td><td>計</td> </tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>50</td><td>50</td><td>50</td><td>50</td><td>25</td><td>25</td><td>325</td> </tr> </table>					国	社	数	理	音	美	保	技	家	外	計	25	25	25	25	50	50	50	50	25	25	325	225 点 → 200 点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <td>国</td><td>社</td><td>数</td><td>理</td><td>音</td><td>美</td><td>保</td><td>技</td><td>家</td><td>外</td><td>計</td> </tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td> </tr> </table>						国	社	数	理	音	美	保	技	家	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	家	外	計																																													
25	25	25	25	50	50	50	50	25	25	325																																													
国	社	数	理	音	美	保	技	家	外	計																																													
25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225																																													
自己表現																																																							
配点	30 点 → 300 点に換算					30 点 → 200 点に換算																																																	
学校独自検査																																																							
実施内容	無し																																																						
特記事項																																																							
学校独自提出書類	無し																																																						
その他	普通科〔医療・教職〕コースを第2志望とすることを認める。																																																						

広島県立庄原格致高等学校 全日制課程 普通科 〔医療・教職〕コース

教育目標	「格物致知」を実践し、高い知性と豊かな感性を持ち、進んで地域や社会に貢献できる生徒を育成します。
育てたい生徒像	① 医療や教職に関心を持ち、それらに関わる課題について、主体的にかつ協働的に解決に取り組む、その成果を適切に表現できる生徒 ② 将来の夢を持ち、その実現に向け現在の自分とその差を知り、その差を埋めるため幅広く学ぶとともに粘り強く努力できる生徒 ③ 自他を尊重するとともに、困難に負けない強さやしなやかさを持っている生徒
入学者受入方針	① 医療、教職分野に興味を持ち、それを追究しようとする生徒 ② 教科等の学習や自主活動等、何か一つでも目標をもって頑張ろうとする生徒 ③ 苦手なことがあってもそれを克服しようとする生徒

項 目	内 容	
入学定員	40 人	
枠	① 特色枠	② 一般枠
割合（人数）	40%（16 人）	60%（24 人）
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：3：3：0 （400：300：300：0）	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （600：200：200：0）

一般学力検査												
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語											
配点	350 点 → 400 点に換算						350 点 → 600 点に換算					
	☐ 標準 ☒ 傾斜配点・活用教科の設定あり						☐ 標準 ☒ 傾斜配点の設定あり					
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
	50	50	100	50	100	350	50	50	100	50	100	350

調査書												
配点	325 点 → 300 点に換算										225 点 → 200 点に換算	
	☐ 標準 ☒ 傾斜配点・活用教科の設定あり										※ 標準のみ	
	国	社	数	理	音	美	保	技	家	外	計	計
	25	25	25	25	50	50	50	50	25	25	225	225

自己表現												
配点	30 点 → 300 点に換算										30 点 → 200 点に換算	

学校独自検査												
実施内容	無し											

特記事項												
学校独自提出書類	無し											
その他	普通科〔普通〕コースを第2志望とすることを認める。											

広島県立東城高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	地域に学び、世界への広い視野を開き、学んだことを活用して新たな価値を創造する人材を育みます。										
育てたい生徒像	○ 将来の夢や目標達成に向けて、主体的にねばり強く努力することができる生徒 ○ 地域・社会の良さや課題に気づき、課題の解決に向けて他者と協働して具体的に行動することができる生徒 ○ 学習したことを用いて、自分の考えを広げたり深めたりして、それを適切に他者に伝えることができる生徒										
入学者受入方針	○ 自分の長所と得意なこと、短所と不得意なことを自覚している生徒 ○ 分からないことやできないことにねばり強く取り組む生徒 ○ 地域に貢献し、他者と積極的に関わる意欲を持っている生徒 ○ 互いの違いや個性を認め、人を思いやり、気遣いのできる生徒										
項 目	内 容										
入学定員	40 人										
枠	① 特色枠					② 一般枠					
割合（人数）						100 %（40 人）					
配点の比重						一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2：0 （600：200：200：0）					
一般学力検査											
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語										
配点						250 点 → 600 点に換算 ☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり					
	国語	社会	数学	理科	英語	計					
	50	50	50	50	50	250					
調査書											
配点						225 点 → 200 点に換算 ※ 標準のみ					
	国	社	数	理	音	美	保体	技家	外	計	
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	
自己表現											
配点						30 点 → 200 点に換算					
学校独自検査											
実施内容	無し										
特記事項											
学校独自提出書類	無し										
その他											

広島県立西城紫水高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	将来の地域社会を担う人材を育成します。
育てたい生徒像	○故郷を愛し、地域社会の課題解決に向け、協働することができる生徒 （貢献する力） ○様々な活動を通して、道徳心と探究心を養い、持続可能な社会を創造することができる生徒 （探究する力、表現する力） ○あらゆる知識や技能を活用し、生涯にわたり、学びを継続することができる生徒 （確かな学力、活用する力）
入学者受入方針	○本校の教育内容をよく理解していること。 ○基本的な生活習慣を身に付けていること。 ○高校生活に意欲的に取り組むこと。

項 目	内 容										
入学定員	40 人										
枠	① 特色枠					② 一般枠					
割合（人数）						100%（ 40 人）					
配点の比重						一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：2 （ 600：200：200：200 ）					
一般学力検査											
実施内容	一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語										
配点						250 点 → 600 点に換算 ☑標準 □傾斜配点の設定あり					
	国語	社会	数学	理科	英語	計					
	50	50	50	50	50	250					
調査書											
配点						225 点 → 200 点に換算 ※ 標準のみ					
	国	社	数	理	音	美	保体	技家	外	計	
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	
自己表現											
配点						30 点 → 200 点に換算					
学校独自検査											
実施内容	・面接〔10 分〕										
配点						70 点 → 200 点に換算					
	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計				
	70						70				
特記事項											
学校独自提出書類	無し										
その他	特定校として全国から募集を行う。県外等からの受入れ人数は特に定めない。										

広島県立庄原実業高等学校 全日制課程 全学科

教育目標	農業教育を通して新しい価値を創造し、地域、社会に貢献するクリエイターを育成します。
育てたい生徒像	(1) 生命体の育成を基盤とした学びを通じて、実社会で生き抜くための知識・技術をもった生徒 (2) 広い視野で次世代社会に対応した課題を発見し解決することができる生徒 (3) 協働した学びを通して、自己の未来をデザインすることができる生徒
入学者受入方針	広島県立庄原実業高等学校の「教育目標」及び「育てたい生徒像」を理解し、意欲を持って学ぼうとする志を持った生徒を近隣地域のみならず県内全域から積極的に受け入れます。

項 目		内 容																						
入学定員		生物生産学 40 人 環境工学 40 人						食品工学 40 人 生活科学 40 人																
枠		① 特色枠 30%						② 一般枠 70%																
割合（人数）		〔 生物生産学 12 人 食品工学 12 人 環境工学 12 人 生活科学 12 人 〕						〔 生物生産学 28 人 食品工学 28 人 環境工学 28 人 生活科学 28 人 〕																
配点の比重		一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：4：2：2 （ 400：400：200：200 ）						一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：2 （ 600：200：200：200 ）																
一般学力検査																								
実施内容		一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語																						
配点		250 点 → 400 点に換算						250 点 → 600 点に換算																
		☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり						☑標準 □傾斜配点の設定あり																
		国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計											
		50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250											
調査書																								
配点		225 点 → 400 点に換算						225 点 → 200 点に換算																
		☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり						※ 標準のみ																
		国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																								
配点		30 点 → 200 点に換算						30 点 → 200 点に換算																
学校独自検査																								
実施内容		・面接〔5分〕																						
配点		100 点 → 200 点に換算						100 点 → 200 点に換算																
		面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計									
		100						100	100															100
特記事項																								
学校独自提出書類		無し																						
その他																								

広島県立大竹高等学校 全日制課程 総合学科

教育目標	礼節を重んじ、自分の未来を切り拓き、社会貢献できる人材を育成します。																			
育てたい生徒像	本校は次のような生徒を育てます。 ① 自分で選択し、自らの行動に責任を持つことができる生徒 ② 高い目標に向かってチャレンジし続ける生徒 ③ 諦めずに努力し、困難に直面しても自力で立ち直ることができる生徒																			
入学者受入方針	本校は次のような生徒を求めます。 ① 本校を志望する動機・理由が明確な生徒 ② 本校で学びたいという意欲のある生徒 ③ なりたい自分の実現に向かって努力する生徒																			
項 目	内 容																			
入学定員	160 人																			
枠	① 特色枠					② 一般枠														
割合（人数）	50%（80 人）					50%（80 人）														
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：3：2：3 （400：300：200：300）					一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：2 （600：200：200：200）														
一般学力検査																				
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語																			
配点	250 点 → 400 点に換算					250 点 → 600 点に換算														
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり					☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり														
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計								
	50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250								
調査書																				
配点	225 点 → 300 点に換算					225 点 → 200 点に換算														
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり					※ 標準のみ														
	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																				
配点	30 点 → 200 点に換算					30 点 → 200 点に換算														
学校独自検査																				
実施内容	・面接〔5分〕																			
配点	100 点 → 300 点に換算					100 点 → 200 点に換算														
	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計						
	100						100	100						100						
特記事項																				
学校独自提出書類	無し																			
その他																				

広島県立賀茂高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	賀茂台地の伝統校・進学校として、校是「信 敬 愛」を教育の根本に据え、勉学に励み部活動に精進し、生徒の自主自律を重んじる教育を通して、東広島市をはじめとする社会や地域経済の発展を牽引できる有為な人材を育成します。
育てたい生徒像	(1) 旺盛な知的好奇心と向上心を持ち、確かな知識や技能を基盤にして物事を深く学び、探究しているとする生徒 (2) 礼節を重んじ、豊かなコミュニケーション力を身に付け、実社会で他者と協働しながら自らの力を発揮できる生徒 (3) 社会の変化に適正かつ柔軟に対応し、様々な課題に挑み、新しい価値を創造してより良い未来に貢献できる生徒
入学者受入方針	本校では、次のような人物を求めています。 賀茂高校での3年間の学びを通して資質・能力を伸ばし、自分の夢や進むべき目標を見つけない生徒 (1) 自分を正しく見つめ、主体的に選択し、自分の意見や考えをしっかりと表現できる生徒 (2) 旺盛な知的好奇心と学習意欲を持ち、仲間と共に何事にも果敢に挑戦しようとする生徒 (3) スポーツや文化活動、生徒会活動等を通して自己の資質・能力を伸ばそうとする生徒

項 目		内 容																			
入学定員		280 人																			
枠		① 特色枠							② 一般枠												
割合（人数）		20%（ 56 人）							80%（ 224 人）												
配点の比重		一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 3：3：4：0 （ 300：300：400：0 ）							一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）												
一般学力検査																					
実施内容		一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語																			
配点		250 点 → 300 点に換算							250 点 → 600 点に換算												
		☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり							☑標準 □傾斜配点の設定あり												
		国語	社会	数学	理科	英語	計		国語	社会	数学	理科	英語	計							
		50	50	50	50	50	250		50	50	50	50	50	250							
調査書																					
配点		325 点 → 300 点に換算							225 点 → 200 点に換算												
		□標準 ☑傾斜配点・活用教科の設定あり							※ 標準のみ												
		国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
		25	25	25	25	50	50	50	50	25	325	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																					
配点		30 点 → 400 点に換算							30 点 → 200 点に換算												
学校独自検査																					
実施内容		無し																			
特記事項																					
学校独自提出書類		無し																			
その他																					

教育目標	「小さな学校 大きな夢 ～果敢に挑戦～」 地域とともに、夢と創造に満ちた教育を推進します。
育てたい生徒像	高いコミュニケーション力をもち、社会で生き抜く力を身に付けた生徒
入学者受入方針	次のような人を求めます。 1 自分自身の成長を真剣に願っている人 2 人間関係を大切にしたい人 3 地域社会に貢献したいと思う人

※ 本シートは、「一次選抜」の実施内容について記載したものです。
「連携型中高一貫教育に関する選抜」の実施内容については、別シートに記載しています。

※1 定員は、入学定員から連携型中高一貫教育に関する選抜の合格者数を除いた人数。

※2 上記の人数は、暫定の定員であり、入学定員から連携型中高一貫教育に関する選抜の定員を除いた人数。

広島県立黒瀬高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	地域をはじめ全県における福祉の向上を牽引するとともに、社会に貢献する人材を育成します。
育てたい生徒像	社会で必要とされる課題解決能力、自己管理能力及びコミュニケーション能力を備え、社会貢献を自己の喜びとする生徒
入学者受入方針	本校では、次のような入学者を求めています。 1 諸課題に立ち向かい、意欲的に解決できる生徒 2 将来を見据えて、自らを律した行動ができる生徒 3 積極的に地域等への貢献活動ができる生徒

項 目	内 容
入学定員	80 人
枠	① 特色枠 ② 一般枠
割合（人数）	100%（80 人）
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2：2 （600：200：200：200）

一般学力検査						
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語					
配点	250 点 → 600 点に換算					
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり					
	国語	社会	数学	理科	英語	計
	50	50	50	50	50	250

調査書										
配点	225 点 → 200 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	保体	技家	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現	
配点	45 点 → 200 点に換算

学校独自検査							
実施内容	・ 面接〔10 分〕						
配点	150 点 → 200 点に換算						
	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計
	150						150

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

広島県立河内高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	心身ともに健全で、社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	自ら考え、自分自身で判断し、責任を持って行動できる次のような生徒を育てます。 ◇さわやかに挨拶する生徒 ◇はつらつと行動する生徒 ◇いきいきと語る生徒
入学者受入方針	本校は、生徒一人ひとりの個性や感性を大切に、多様な進路希望に対応できる教育課程を設け、地域の魅力化・活性化に貢献できる自律した社会の形成者の育成をめざしています。 そのため次のような生徒を求めます。 1 本校を志望する意志が強く、基本的生活習慣が確立した生徒 2 将来を見据え、自身の目標達成に向けて、前向きに取り組める生徒 3 生徒会活動・学校行事・部活動等に積極的に取り組み、常に自分を高めようとする生徒

項 目	内 容											
入学定員	80 人											
枠	① 特色枠					② 一般枠						
割合（人数）						100%（ 80 人）						
配点の比重						一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：1 （ 600：200：200：100 ）						
一般学力検査												
実施内容	一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語											
配点						250 点 → 600 点に換算						
						☑標準 □傾斜配点の設定あり						
						国語	社会	数学	理科	英語	計	
						50	50	50	50	50	250	
調査書												
配点						225 点 → 200 点に換算						
						※ 標準のみ						
						国	社	数	理	音	美	保体
						25	25	25	25	25	225	
自己表現												
配点						30 点 → 200 点に換算						
学校独自検査												
実施内容	・面接〔7分〕											
配点						80 点 → 100 点に換算						
						面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計
						80						80
特記事項												
学校独自提出書類	無し											
その他												

広島県立豊田高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	自分の行動を適切に考え決定し行動することができる力を高め、社会に貢献できる人材の育成
育てたい生徒像	- 主体的に課題発見解決する力を身に付け、自分の目的、理想の実現に向けて努力する生徒 - 適切なコミュニケーション能力を身に付け、地域貢献を志す生徒
入学者受入方針	本校に対する興味・関心及び学習意欲が高く「地域で学ぶ」ことを意識し、できることを「見つけたい・伸ばしたい・増やしたい」と意欲的に活動できる生徒

項 目		内 容										
入学定員		40 人										
枠		① 特色枠					② 一般枠					
割合（人数）							100%（ 40 人）					
配点の比重							一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）					
一般学力検査												
実施内容		一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語										
配点							250 点 → 600 点に換算 ☑標準 □傾斜配点の設定あり					
		国語		社会		数学		理科		英語		計
		50		50		50		50		50		250
調査書												
配点							225 点 → 200 点に換算 ※ 標準のみ					
		国	社	数	理	音	美	保体	技家	外	計	
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	
自己表現												
配点							30 点 → 200 点に換算					
学校独自検査												
実施内容		無し										
特記事項												
学校独自提出書類		無し										
その他												

広島県立西条農業高等学校 全日制課程 全学科

教育目標	生命の尊厳を基盤とした魅力的な教育活動を推進し、科学技術分野においてグローバルに活躍する人材を育成する。
育てたい生徒像	自ら課題を発見して、解決することに挑戦し、最後までやり遂げようとする生徒
入学者受入方針	1 本校、当該学科を志望する動機・理由が明白かつ適切であること。 2 基礎的な学力を身に付け、学習に対する興味・関心及び意欲を有すること。 3 他者と協働して、粘り強く課題解決に取り組もうとする意志を有すること。 4 次の事項のいずれかに該当すること。 (1) 文化・スポーツ活動、生徒会活動、ボランティア活動、技能審査等に意欲的に取り組むことができること。 (2) 生命、食、環境、エネルギー等の科学技術に対する興味・関心及び学習意欲が高いこと。

項 目		内 容																		
入学定員		園芸	40 人	緑地土木	40 人															
		畜産	40 人	生物工学	40 人															
		生活	40 人	食品科学	40 人															
		農業機械	40 人																	
枠	① 特色枠						② 一般枠													
割合（人数）	50%						50%													
	園芸 20 人 緑地土木 20 人						園芸 20 人 緑地土木 20 人													
	畜産 20 人 生物工学 20 人						畜産 20 人 生物工学 20 人													
	生活 20 人 食品科学 20 人						生活 20 人 食品科学 20 人													
	農業機械 20 人						農業機械 20 人													
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 2：2：6：0 （ 200：200：600：0 ）						一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）													
	一般学力検査																			
実施内容	一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語																			
配点	250 点 → 200 点に換算									250 点 → 600 点に換算										
	☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり									☑標準 □傾斜配点の設定あり										
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計								
	50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250								
調査書																				
配点	225 点 → 200 点に換算									225 点 → 200 点に換算										
	☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり									※ 標準のみ										
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																				
配点	45 点 → 600 点に換算									45 点 → 200 点に換算										
学校独自検査																				
実施内容	無し																			
特記事項																				
学校独自提出書類	無し																			
その他	志望する学科に加え、志望する学科以外の学科を第2志望及び第3志望とすることを認める。																			

広島県立廿日市高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	広い視野，高い志，確かな実践力 ～ 県西部のリーダー校として，未来社会の担い手を育成します ～
育てたい生徒像	1 未来にわたって広い視野を持つ生徒 2 壮大な夢を抱き，自己実現をめざす生徒 3 自律心を持ち，他者と協働して新たな価値を創造する生徒
入学者受入方針	次のような生徒を求めています。 1 中学校での基礎的・基本的な学力を幅広く身に付け，発展的に学ぶ意欲のある人 2 高い目標を持ち，その実現のために必要な学力を身に付けたい意欲のある人 3 主体的に他者と課題解決をしようとする人

項目	内 容	
入学定員	280 人	
枠	① 特色枠	② 一般枠
割合（人数）	50%（140 人）	50 %（140 人）
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：4：2：0 （400：400：200：0）	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （600：200：200：0）

一般学力検査												
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語											
配点	250 点 → 400 点に換算						250 点 → 600 点に換算					
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり						☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり					
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
	50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250

調査書																					
配点	725 点 → 400 点に換算						225 点 → 200 点に換算														
	☐ 標準 ☒ 傾斜配点・活用教科の設定あり						※ 標準のみ														
	国	社	数	理	音	美	保体	技家	外	計	国	社	数	理	音	美	保体	技家	外	計	
	125	125	125	125	25	25	25	25	125	725	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現												
配点	30 点 → 200 点に換算						30 点 → 200 点に換算					

学校独自検査												
実施内容	無し											

特記事項												
学校独自提出書類	無し											
その他												

広島県立佐伯高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	小規模校の特徴を生かして、個々に応じた温かい指導をします。 「全員主役」を合言葉に、多様な活動に取り組みます。
育てたい生徒像	○ 目標をもち、その達成のために必要な手順を考え、計画的に行動をする生徒 ○ 多様な価値観を尊重し、相手の主張を傾聴することができる。また、自分の意見も相手に伝え、合意形成できる生徒 ○ 様々な情報を収集し、その信ぴょう性を吟味するとともに、考察し、新たな事柄を見出す生徒 ○ 学習や日々の生活の中で協働して課題解決に当たる際に、自分の役割に責任をもち、粘り強く挑戦し続ける生徒
入学者受入方針	○ 何事に対しても積極的に取り組む。 ○ 他者の教育を受ける権利を尊重する。 ○ 地域を愛し、社会に貢献する意欲をもつ。 以上の資質をもつ生徒を受け入れます。

項 目		内 容																				
入学定員		40 人																				
枠		① 特色枠							② 一般枠													
割合（人数）		37.5%（ 15 人）							62.5%（ 25 人）													
配点の比重		一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 3：4：2：3 （ 300：400：200：300 ）							一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：2 （ 600：200：200：200 ）													
一般学力検査																						
実施内容		一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語																				
配点		250 点 → 300 点に換算							250 点 → 600 点に換算													
		☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり							☑標準 □傾斜配点の設定あり													
		国語	社会	数学	理科	英語	計		国語	社会	数学	理科	英語	計								
		50	50	50	50	50	250		50	50	50	50	50	250								
調査書																						
配点		225 点 → 400 点に換算							225 点 → 200 点に換算													
		☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり							※ 標準のみ													
		国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																						
配点		45 点 → 200 点に換算							45 点 → 200 点に換算													
学校独自検査																						
実施内容		・面接〔7分〕																				
配点		60 点 → 300 点に換算							60 点 → 200 点に換算													
		面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計							
		60						60	60							60						
特記事項																						
学校独自提出書類		無し																				
その他		特定校として全国から募集を行う。県外等からの受入れ人数は特に定めない。																				

広島県立廿日市西高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	「本質追求」 変化の激しいこれからの社会を生き抜くために、問題から逃げずに本質を突き詰めようと他者と協働し、繰り返し挑戦することのできる人材を育成します。
育てたい生徒像	困難な状況においても、自ら前向きに考え、それを周りに示すとともに、周りの意見にも耳を傾け、決断し行動できる生徒
入学者受入方針	本校では次のような生徒を求めています。 1 知的好奇心にあふれ、自分が納得できるまで学ぶ意欲のある人 2 他者を思いやり、周りの状況を考えて行動する人 3 すぐに諦めることなく、可能性を信じて何度でも挑戦する人

項 目	内 容	
入学定員	200 人	
枠	① 特色枠	② 一般枠
割合（人数）	50%（100 人）	50%（100 人）
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 2：6：2：0 （200：600：200：0）	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （600：200：200：0）

一般学力検査												
実施内容		一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語										
配点	250 点 → 200 点に換算					250 点 → 600 点に換算						
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり					☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり						
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
	50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250

調査書																				
配点	225 点 → 600 点に換算									225 点 → 200 点に換算										
	☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり									※ 標準のみ										
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

自己表現	
配点	30 点 → 200 点に換算 30 点 → 200 点に換算

学校独自検査	
実施内容	無し

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

広島県立宮島工業高等学校 全日制課程 全学科

教育目標	未来に向かって自己を磨き、自信と誇りをもって進路実現に挑戦する生徒の育成
育てたい生徒像	学習した知識と技能を融合し、他者と協力して、課題解決できる技術者
入学者受入方針	工業分野に興味・関心を持ち、自ら学びに向かい、身に付けた知識と技術を生かし、人々の幸福に貢献しようと考えている生徒

項 目	内 容			
入学定員	機械	80 人	建築・インテリア	80 人
	電気・情報技術	80 人	素材システム	40 人
枠	① 特色枠		② 一般枠	
割合（人数）	30%		70%	
	機械 24 人 電気・情報技術 24 人 建築・インテリア 24 人 素材システム 12 人		機械 56 人 電気・情報技術 56 人 建築・インテリア 56 人 素材システム 28 人	
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 4 : 3 : 2 : 3 (400 : 300 : 200 : 300)		一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 6 : 2 : 2 : 2 (600 : 200 : 200 : 200)	

一般学力検査												
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語											
配点	250 点 → 400 点に換算						250 点 → 600 点に換算					
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり						☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり					
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
	50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250

調査書												
配点	225 点 → 300 点に換算						225 点 → 200 点に換算					
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり						※ ☒ 標準のみ					
	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	

自己表現		
配点	30 点 → 200 点に換算	30 点 → 200 点に換算

学校独自検査														
実施内容	・ 面接〔10 分〕													
配点	60 点 → 300 点に換算							60 点 → 200 点に換算						
	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計
	60						60	60						60

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	電気・情報技術科、建築・インテリア科はくくり募集を行う。 志望する学科に加え、志望する学科以外の学科を第2志望及び第3志望とすることを認める。

広島県立吉田高等学校 全日制課程 探究科

教育目標	「誠実・忍耐・協和」の校訓のもと、確かな学力と寛容な精神を培い、地域が有する資源を活かしながら、社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	自らの生き方や社会に関する課題について、解明する方法を探り出し、究め、これからの社会に貢献できる人物を育成します。 （１）自ら課題を発見し、主体的に学ぶことができる生徒 （２）高い志と技能を持ち、夢の実現を図ろうとする生徒 （３）地域や他者との協働を通じて、社会に貢献する生徒
入学者受入方針	探究科（総合学科）では、次のような生徒を求めます。 （１）主体的に学び、協働的に活動することができる生徒 （２）探究科（総合学科）の教育活動を理解し、志と意欲を持つ生徒 （３）世界や地域社会の出来事に関心を持つ生徒

項 目		内 容																									
入学定員		120 人																									
枠		① 特色枠							② 一般枠																		
割合（人数）		50%（ 60 人）							50%（ 60 人）																		
配点の比重		一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 3：3：3：2 （ 300：300：300：200 ）							一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：1 （ 600：200：200：100 ）																		
一般学力検査																											
実施内容		一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語																									
配点		300 点 → 300 点に換算							250 点 → 600 点に換算																		
		☐標準 ☑傾斜配点・活用教科の設定あり							☑標準 ☐傾斜配点の設定あり																		
		国語	社会	数学	理科	英語	計		国語	社会	数学	理科	英語	計													
		100	50	50	50	50	300		50	50	50	50	50	250													
調査書																											
配点		225 点 → 300 点に換算							225 点 → 200 点に換算																		
		☑標準 ☐傾斜配点・活用教科の設定あり							※ 標準のみ																		
		国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計		国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計			
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
自己表現																											
配点		30 点 → 300 点に換算							30 点 → 200 点に換算																		
学校独自検査																											
実施内容		・面接〔5分〕																									
配点		50 点 → 200 点に換算							50 点 → 100 点に換算																		
		面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計												
		50						50	50							50											
特記事項																											
学校独自提出書類		無し																									
その他																											

広島県立吉田高等学校 全日制課程 アグリビジネス科

教育目標	「誠実・忍耐・協和」の校訓のもと、確かな学力と寛容な精神を培い、地域が有する資源を活かしながら、社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	自らの生き方や社会に関する課題について、解明する方法を探り出し、究め、これからの社会に貢献できる人物を育成します。 （１）自ら課題を発見し、主体的に学ぶことができる生徒 （２）高い志と技能を持ち、夢の実現を図ろうとする生徒 （３）地域や他者との協働を通じて、社会に貢献する生徒
入学者受入方針	アグリビジネス科では、次のような生徒を求めます。 （１）主体的に学び、協働的に活動することができる生徒 （２）アグリビジネス科の教育活動を理解し、志と意欲を持つ生徒 （３）自然環境や農林水産業、食品への関心を持つ生徒

項 目	内 容																							
入学定員	40 人																							
枠	① 特色枠							② 一般枠																
割合（人数）	50%（ 20 人）							50%（ 20 人）																
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 3：3：3：2 （ 300：300：300：200 ）							一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：1 （ 600：200：200：100 ）																
一般学力検査																								
実施内容	一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語																							
配点	300 点 → 300 点に換算							250 点 → 600 点に換算																
	☐標準 ☑傾斜配点・活用教科の設定あり							☑標準 ☐傾斜配点の設定あり																
	国語	社会	数学	理科	英語	計		国語	社会	数学	理科	英語	計											
	100	50	50	50	50	300		50	50	50	50	50	250											
調査書																								
配点	225 点 → 300 点に換算							225 点 → 200 点に換算																
	☑標準 ☐傾斜配点・活用教科の設定あり							※ 標準のみ																
	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計		国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	
自己表現																								
配点	30 点 → 300 点に換算							30 点 → 200 点に換算																
学校独自検査																								
実施内容	・面接〔5分〕																							
配点	50 点 → 200 点に換算							50 点 → 100 点に換算																
	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計										
	50						50	50						50										
特記事項																								
学校独自提出書類	無し																							
その他																								

広島県立向原高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	○夢と豊かな人間性を育み、地域の持続的な発展に貢献する人材を育成します。																			
育てたい生徒像	○夢を育み、夢を叶えるために努力を続ける生徒 ～「夢」を叶えるための三つの姿勢～ ・地域と関わる中で夢を育む ・主体的に継続して取り組む ・基礎・基本を原動力に協働して課題解決に向かう ○優しさや思いやりなど豊かな「人間性」を持つ生徒 ～豊かな「人間性」を育む五つの心～ ・奉仕の心 ・素直な心 ・感謝の心 ・反省の心 ・謙虚な心																			
入学者受入方針	○本校で学ぶことの意義を自ら持ち、学ぶ意欲、積極性、集中力及び忍耐力が強くあること ○集団における協調性や、豊かで望ましい人間関係を築くことができるコミュニケーション能力があること ○本校で学ぶための基礎的・基本的な学力があること ○基本的生活習慣を身につけており、学校の規則や社会におけるルールを積極的に守るなど、規範意識が高いこと ○本校の学習活動の特徴を理解していること																			
項 目	内 容																			
入学定員	40 人																			
枠	① 特色枠					② 一般枠														
割合（人数）	30%（12 人）					70%（28 人）														
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：2：4：0 （400：200：400：0）					一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （600：200：200：0）														
一般学力検査																				
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語																			
配点	250 点 → 400 点に換算					250 点 → 600 点に換算														
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり					☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり														
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計								
	50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250								
調査書																				
配点	225 点 → 200 点に換算					225 点 → 200 点に換算														
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり					※ 標準のみ														
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																				
配点	45 点 → 400 点に換算					45 点 → 200 点に換算														
学校独自検査																				
実施内容	無し																			
特記事項																				
学校独自提出書類	無し																			
その他																				

広島県立大柿高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	江田島市内唯一の高等学校として、地域から応援され、信頼される学校として存続し、江田島市の将来を担うことのできる人材を育成します。
育てたい生徒像	【育てたい生徒像】 自分の行動に責任を持ち、周りから応援される生徒 【生徒につけさせたい力】 ○ 人を惹きつける力 ○ 吸収する力 ○ 活用する力 ○ 計画する力 ○ 粘り強く取り組む力
入学者受入方針	自分の可能性を信じて、常に粘り強く努力を続けることができ、より高い目標を目指した、挑戦する意欲のある生徒を募集します。

項 目		内 容										
入学定員		40 人										
枠		① 特色枠					② 一般枠					
割合（人数）							100%（ 40 人）					
配点の比重							一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：2 （ 600：200：200：200 ）					
一般学力検査												
実施内容		一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語										
配点							250 点 → 600 点に換算					
							☑標準 □傾斜配点の設定あり					
		国語		社会		数学		理科		英語		計
		50		50		50		50		50		250
調査書												
配点							225 点 → 200 点に換算					
							※ 標準のみ					
		国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	
自己表現												
配点							45 点 → 200 点に換算					
学校独自検査												
実施内容		・ 面接〔10 分〕										
配点							60 点 → 200 点に換算					
		面接	作文	小論文	実技	学力	その他			計		
		60								60		
特記事項												
学校独自提出書類		無し										
その他		特定校として全国から募集を行う。県外等からの受入れ人数については、下宿の関係で男子2人以内とする。										

広島県立安芸府中高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	一人ひとりの資質・能力に応じて、グローバル化が急速に進展する地域社会・国際社会に貢献し、その持続的な平和と発展に寄与することができる人材を育成します。
育てたい生徒像	(1) 知識・技能を活用し、主体的に他者と協働して課題を発見するとともに、最善解を創造することができる生徒 (2) 異文化理解を深めつつ地球的課題の解決に向けた国際感覚を身に付け、多様な価値観を他者と共有し合える生徒 (3) 自律的な判断のもとに、何事も最後まで粘り強くやり抜き、自己実現を図ろうとする生徒
入学者受入方針	課題に対し自ら積極的に取り組む主体性、他者と共に課題の解決を図る協働性および社会の多様性を理解できる能力をもった人を求めています。

項 目		内 容																				
入学定員		200 人																				
枠		① 特色枠						② 一般枠														
割合（人数）		20%（ 40 人）						80%（ 160 人）														
配点の比重		一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 2：6：2：0 （ 200：600：200：0 ）						一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）														
一般学力検査																						
実施内容		一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語																				
配点		250 点 → 200 点に換算						250 点 → 600 点に換算														
		☑標準 □傾斜配点・活用教科等の設定あり						☑標準 □傾斜配点等の設定あり														
		国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計									
		50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250									
調査書																						
配点		225 点 → 600 点に換算						225 点 → 200 点に換算														
		☑標準 □傾斜配点・活用教科等の設定あり						※ 標準のみ														
		国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																						
配点		30 点 → 200 点に換算						30 点 → 200 点に換算														
学校独自検査																						
実施内容		無し																				
特記事項																						
学校独自提出書類		無し																				
その他																						

広島県立安芸府中高等学校 全日制課程 国際科

教育目標	一人ひとりの資質・能力に応じて、グローバル化が急速に進展する地域社会・国際社会に貢献し、その持続的な平和と発展に寄与することができる人材を育成します。
育てたい生徒像	(1) 知識・技能を活用し、主体的に他者と協働して課題を発見するとともに、最善解を創造することができる生徒 (2) 異文化理解を深めつつ地球的課題の解決に向けた国際感覚を身に付け、多様な価値観を他者と共有し合える生徒 (3) 自律的な判断のもとに、何事も最後まで粘り強くやり抜き、自己実現を図ろうとする生徒
入学者受入方針	課題に対し自ら積極的に取り組む主体性、他者と共に課題の解決を図る協働性および社会の多様性を理解できる能力をもった人を求めています。

項 目		内 容																							
入学定員		40 人																							
枠		① 特色枠							② 一般枠																
割合（人数）		50%（ 20 人）							50%（ 20 人）																
配点の比重		一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 3：5：2：0 （ 300：500：200：0 ）							一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）																
一般学力検査																									
実施内容		一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語																							
配点		300 点 → 300 点に換算							250 点 → 600 点に換算																
		☐ 標準 ☒ 傾斜配点・活用教科等の設定あり							☒ 標準 ☐ 傾斜配点等の設定あり																
		国語	社会	数学	理科	英語	計		国語	社会	数学	理科	英語	計											
		50	50	50	50	100	300		50	50	50	50	50	250											
調査書																									
配点		250 点 → 500 点に換算							225 点 → 200 点に換算																
		☐ 標準 ☒ 傾斜配点・活用教科等の設定あり							※ 標準のみ																
		国	社	数	理	音	美	保	技	家	外	計		国	社	数	理	音	美	保	技	家	外	計	
		25	25	25	25	25	25	25	25	50	250		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	
自己表現																									
配点		30 点 → 200 点に換算							30 点 → 200 点に換算																
学校独自検査																									
実施内容		無し																							
特記事項																									
学校独自提出書類		無し																							
その他																									

広島県立海田高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	県内唯一の普通科・家政科併設校として、高い志を持って未来へ挑戦し、地域や社会に貢献する人間性豊かな人材を育成します。											
育てたい生徒像	○ 愛校心を持ち、地域はもとより地球規模での持続可能な在り方を実現しようとする生徒 ○ 何事にも主体的に取り組み、困難な課題でも深く研究し、最後までチャレンジし続ける生徒 ○ 常に己を見つめ、他者とのコミュニケーションを大切にしながら、協働的に社会貢献できる生徒											
入学者受入方針	○ 海田高校普通科の特色である3年間の系統的な学習内容を理解し、自らの学力の向上はもとより、具体的に何に取り組むのかが明確であること。 ○ 中学校における学習で習得した内容を活用する力や、部活動や学級活動で身に付けた他者と協働的に取り組む力を十分に発揮できること。 ○ 困難な課題でも粘り強く他者と協働して解決しようという姿勢を持っていること。											
項 目	内 容											
入学定員	240 人											
枠	① 特色枠					② 一般枠						
割合（人数）	10%（24 人）					90%（216 人）						
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：4：2：0 （400：400：200：0）					一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （600：200：200：0）						
一般学力検査												
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語											
配点	250 点 → 400 点に換算					250 点 → 600 点に換算						
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり					☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり						
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
	50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250
調査書												
配点	250 点 → 400 点に換算					225 点 → 200 点に換算						
	☐ 標準 ☒ 傾斜配点・活用教科の設定あり					※ 標準のみ						
	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現												
配点	30 点 → 200 点に換算					30 点 → 200 点に換算						
学校独自検査												
実施内容	無し											
特記事項												
学校独自提出書類	無し											
その他												

広島県立海田高等学校 全日制課程 家政科

教育目標	県内唯一の普通科・家政科併設校として、高い志を持って未来へ挑戦し、地域や社会に貢献する人間性豊かな人材を育成します。											
育てたい生徒像	○ 愛校心を持ち、地域はもとより地球規模での持続可能な在り方を実現しようとする生徒 ○ 何事にも主体的に取り組み、困難な課題でも深く研究し、最後までチャレンジし続ける生徒 ○ 常に己を見つめ、他者とのコミュニケーションを大切にしながら、協働的に社会貢献できる生徒											
入学者受入方針	○ 海田高校家政科の特色である3年間の専門的な学習内容を理解し、自らの学力の向上はもとより、具体的に何に取り組むのかが明確であること。 ○ 中学校における学習で習得した内容を活用する力や、部活動や学級活動で身に付けた他者と協働的に取り組む力を十分に発揮できること。 ○ 困難な課題でも粘り強く他者と協働して解決しようという姿勢を持っていること。											
項 目	内 容											
入学定員	80 人											
枠	① 特色枠					② 一般枠						
割合（人数）	20%（16 人）					80%（64 人）						
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：4：2：0 （400：400：200：0）					一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （600：200：200：0）						
一般学力検査												
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語											
配点	250 点 → 400 点に換算					250 点 → 600 点に換算						
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり					☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり						
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
	50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250
調査書												
配点	250 点 → 400 点に換算					225 点 → 200 点に換算						
	☐ 標準 ☒ 傾斜配点・活用教科の設定あり					※ 標準のみ						
	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	
	25	25	25	25	25	25	25	50	25	25	225	
自己表現												
配点	45 点 → 200 点に換算					45 点 → 200 点に換算						
学校独自検査												
実施内容	無し											
特記事項												
学校独自提出書類	無し											
その他												

広島県立熊野高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	県内唯一の芸術類型を核とした多様な教育活動により生徒に主体性と豊かな感性を育み、地域と連携した学びを通じて、自立した社会人を育成します。
育てたい生徒像	1 相手意識をもって他者と協働するとともに、ルールとマナーを遵守し、社会集団の中で活躍できる生徒 2 学習や学校行事等に取り組むことの目的を理解し、自らの意思で積極的に取り組み成果を出せる生徒 3 様々な体験活動等を通じて高い進路目標を定め、進路実現に向けて勇気をもって挑戦し、粘り強く努力する生徒
入学者受入方針	1 他者を思いやり、他者とともに有意義な学校生活を送ろうとする生徒 2 学習や学校行事に自ら進んで取り組もうとする生徒 3 自分が決めたことをあきらめずやりとげようとする生徒

項 目		内 容																			
入学定員		160 人																			
枠		① 特色枠							② 一般枠												
割合（人数）		50%（ 80 人）							50%（ 80 人）												
配点の比重		一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 1：7：2：0 （ 100：700：200：0 ）							一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）												
一般学力検査																					
実施内容		一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語																			
配点		250 点 → 100 点に換算							250 点 → 600 点に換算												
		☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり							☑標準 □傾斜配点の設定あり												
		国語	社会	数学	理科	英語	計		国語	社会	数学	理科	英語	計							
		50	50	50	50	50	250		50	50	50	50	50	250							
調査書																					
配点		225 点 → 700 点に換算							225 点 → 200 点に換算												
		☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり							※ 標準のみ												
		国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																					
配点		30 点 → 200 点に換算							30 点 → 200 点に換算												
学校独自検査																					
実施内容		無し																			
特記事項																					
学校独自提出書類		無し																			
その他																					

広島県立加計高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	地域活動や国際交流活動を積極的に推進することにより、地域から愛され、応援される学校として存続し、地域貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	（１）自ら課題を発見し、協働的に探究することを通して地域貢献できる生徒 （２）国際感覚を身に付け、多様な価値観を慮ることができる生徒
入学者受入方針	入学後、様々なことにチャレンジし、自分の殻を破って成長しようとする意欲と熱意をもった人材を求めます。特に、次に挙げる活動に積極的に取り組むことができること。 （１）協調学習等によるアクティブラーニング（２）応募活動（様々なコンテスト、コンクール、発表会等）（３）地域ボランティア活動（４）国際交流活動

項 目		内 容												
定員※ ¹ (募集人数)		25 人※ ²												
枠		① 特色枠					② 一般枠							
割合 (人数)							100% (25 人)							
配点の比重							一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 (600：200：200：0)							
一般学力検査														
実施内容		一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語												
配点							250 点 → 600 点に換算							
							☑標準 □傾斜配点の設定あり							
							国語	社会	数学	理科	英語	計		
							50	50	50	50	50	250		
調査書														
配点							225 点 → 200 点に換算							
							※ 標準のみ							
							国	社	数	理	音	美	保体	技家
							25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現														
配点							45 点 → 200 点に換算							
学校独自検査														
実施内容		無し												
特記事項														
学校独自提出書類		無し												
その他		特定校として全国から募集を行う。県外等からの受入れ人数は 20 人程度とする。												

※ 本シートは、「一次選抜」の実施内容について記載したものです。

「連携型中高一貫教育に関する選抜」の実施内容については、別シートに記載しています。

※¹ 定員は、入学定員から連携型中高一貫教育に関する選抜の合格者数を除いた人数。※² 上記の人数は、暫定の定員であり、入学定員から連携型中高一貫教育に関する選抜の定員を除いた人数。

広島県立千代田高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	故郷の発展のため、地域への貢献に寄与できる明朗快活で心豊かな人材を育成します。									
育てたい生徒像	① 地域に愛着と誇りを持ち、将来、地域に貢献しようとする志を持つ生徒 ② 誠実で礼儀正しく、他人を思いやる心と逞しさを身に付けた生徒 ③ 何事にも果敢に挑戦する生徒									
入学者受入方針	入学後、授業、生徒会活動、部活動及び地域でのボランティア活動等に積極的に取り組み、自分を高めようとする意欲のある生徒を求めます。									

項 目	内 容									
入学定員	80 人									
枠	① 特色枠					② 一般枠				
割合（人数）						100%（80 人）				
配点の比重						一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2：0 （600：200：200：0）				
一般学力検査										
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語									
配点						250 点 → 600 点に換算 ☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり				
	国語	社会	数学	理科	英語	計				
	50	50	50	50	50	250				
調査書										
配点						225 点 → 200 点に換算 ※ 標準のみ				
	国	社	数	理	音	美	保体	技家	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現										
配点						30 点 → 200 点に換算				
学校独自検査										
実施内容	無し									
特記事項										
学校独自提出書類	無し									
その他										

広島県立大崎海星高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	大崎上島で学び、育ち、グローバルに生きていく人材を育成します。																																									
育てたい生徒像	1 自律した生活習慣を確立し、学び続ける姿勢を持ち、挑戦できる生徒 2 人との関わりの中で他者を尊重し、自信を持って自分の意思を表現できる生徒 3 大崎上島への誇りを持ちながら、地域や社会に貢献できる生徒																																									
入学者受入方針	1 校訓「自主・自立・創造」のもと取り組まれる教育プログラムについて理解した上で、本校での学びを強く望んでいる。 2 学修に必要な基礎的知識を有している。 3 部活動や学校行事等、入学後も課外活動の活性化に貢献しようと考えている。																																									
項 目	内 容																																									
入学定員	40 人																																									
枠	① 特色枠	② 一般枠																																								
割合（人数）	25%（10 人）	75%（30 人）																																								
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 2：5：3：0 （200：500：300：0）	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2：0 （600：200：200：0）																																								
一般学力検査																																										
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語																																									
配点	250 点 → 200 点に換算 ☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり <table border="1"> <tr> <th>国語</th><th>社会</th><th>数学</th><th>理科</th><th>英語</th><th>計</th></tr> <tr> <td>50</td><td>50</td><td>50</td><td>50</td><td>50</td><td>250</td></tr> </table>	国語	社会	数学	理科	英語	計	50	50	50	50	50	250	250 点 → 600 点に換算 ☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり <table border="1"> <tr> <th>国語</th><th>社会</th><th>数学</th><th>理科</th><th>英語</th><th>計</th></tr> <tr> <td>50</td><td>50</td><td>50</td><td>50</td><td>50</td><td>250</td></tr> </table>	国語	社会	数学	理科	英語	計	50	50	50	50	50	250																
国語	社会	数学	理科	英語	計																																					
50	50	50	50	50	250																																					
国語	社会	数学	理科	英語	計																																					
50	50	50	50	50	250																																					
調査書																																										
配点	225 点 → 500 点に換算 ☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり <table border="1"> <tr> <th>国</th><th>社</th><th>数</th><th>理</th><th>音</th><th>美</th><th>体</th><th>技</th><th>外</th><th>計</th></tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td></tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	225 点 → 200 点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <th>国</th><th>社</th><th>数</th><th>理</th><th>音</th><th>美</th><th>体</th><th>技</th><th>外</th><th>計</th></tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td></tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計																																	
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225																																	
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計																																	
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225																																	
自己表現																																										
配点	30 点 → 300 点に換算	30 点 → 200 点に換算																																								
学校独自検査																																										
実施内容	無し																																									
特記事項																																										
学校独自提出書類	・入寮希望調査票 〔指定された期限内に提出していること〕																																									
その他	特定校として全国から募集を行う。県外等からの受入れ人数は特に定めない。 （注）入寮の可否については、総合的に判断し大崎上島町役場が決定する。																																									

広島県立世羅高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	「TOP RUN 世羅」を掲げ、生徒の自主性・自律性を高めるとともに、あらゆる分野においてリーダーとなれる生徒の育成。
育てたい生徒像	1 社会の諸事象に関心をもち、なぜ？を考え抜く生徒 （人に言われたことを鵜呑みにするのではなく、直面する問題の核心を把握し、自ら問いを立ててその解決を目指し、新たな価値を創造する力をもつ生徒） 2 自己を律し、他を巻き込むことのできる生徒 （多様な他者への理解を深め協働・協調できる力とともに、他者の心を動かす説得力をもつ生徒） 3 世羅を思い、世羅の未来を創ろうとする生徒 （所属する世羅高への愛、地域に貢献しようとする意欲のある生徒）
入学者受入方針	1 自己の可能性を信じ、果敢にチャレンジする生徒 2 学びに向かい、コツコツ努力する生徒 3 多様な他者を認め、尊重し合える生徒

項 目		内 容																				
入学定員		80 人																				
枠		① 特色枠						② 一般枠														
割合（人数）		50%（ 40 人）						50 %（ 40 人）														
配点の比重		一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 3：3：4：0 （ 300：300：400：0 ）						一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）														
一般学力検査																						
実施内容		一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語																				
配点		250 点 → 300 点に換算						250 点 → 600 点に換算														
		☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり						☑標準 □傾斜配点の設定あり														
		国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計									
		50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250									
調査書																						
配点		225 点 → 300 点に換算						225 点 → 200 点に換算														
		☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり						※ 標準のみ														
		国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																						
配点		45 点 → 400 点に換算						45 点 → 200 点に換算														
学校独自検査																						
実施内容		無し																				
特記事項																						
学校独自提出書類		無し																				
その他																						

広島県立世羅高等学校 全日制課程 生活福祉科

教育目標	「TOP RUN 世羅」を掲げ、生徒の自主性・自律性を高めるとともに、あらゆる分野においてリーダーとなれる生徒の育成。
育てたい生徒像	1 家庭・福祉に関する興味・関心をもち、なぜ？を考え抜く生徒 （人に言われたことを鵜呑みにするのではなく、直面する問題の核心を把握し、自ら問いを立ててその解決を目指し、新たな価値を創造する力をもつ生徒） 2 自己を律し、他を巻き込むことのできる生徒 （多様な他者への理解を深め協働・協調できる力とともに、他者の心を動かす説得力をもつ生徒） 3 世羅を思い、世羅の未来を創ろうとする生徒 （所属する世羅高への愛、地域に貢献しようとする意欲のある生徒）
入学者受入方針	1 自己の可能性を信じ、果敢にチャレンジする生徒 2 学びに向かい、コツコツ努力する生徒 3 多様な他者を認め、尊重し合える生徒

項 目		内 容																						
入学定員		40 人																						
枠		① 特色枠						② 一般枠																
割合（人数）		50%（ 20 人）						50%（ 20 人）																
配点の比重		一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 2：4：4：0 （ 200：400：400：0 ）						一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）																
一般学力検査																								
実施内容		一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語																						
配点		250 点 → 200 点に換算						250 点 → 600 点に換算																
		☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり						☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり																
		国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計											
		50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250											
調査書																								
配点		225 点 → 400 点に換算						225 点 → 200 点に換算																
		☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり						※ 標準のみ																
		国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																								
配点		45 点 → 400 点に換算						45 点 → 200 点に換算																
学校独自検査																								
実施内容		無し																						
特記事項																								
学校独自提出書類		無し																						
その他																								

広島県立世羅高等学校 全日制課程 農業経営科

教育目標	「TOP RUN 世羅」を掲げ、生徒の自主性・自律性を高めるとともに、あらゆる分野においてリーダーとなれる生徒の育成。
育てたい生徒像	1 農業に関する興味・関心をもち、なぜ？を考え抜く生徒 （人に言われたことを鵜呑みにするのではなく、直面する問題の核心を把握し、自ら問いを立ててその解決を目指し、新たな価値を創造する力をもつ生徒） 2 自己を律し、他を巻き込むことのできる生徒 （多様な他者への理解を深め協働・協調できる力とともに、他者の心を動かす説得力をもつ生徒） 3 世羅を思い、世羅の未来を創ろうとする生徒 （所属する世羅高への愛、地域に貢献しようとする意欲のある生徒）
入学者受入方針	1 自己の可能性を信じ、果敢にチャレンジする生徒 2 学びに向かい、コツコツ努力する生徒 3 多様な他者を認め、尊重し合える生徒

項 目		内 容																						
入学定員		40 人																						
枠		① 特色枠						② 一般枠																
割合（人数）		50%（ 20 人）						50%（ 20 人）																
配点の比重		一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 2：4：4：0 （ 200：400：400：0 ）						一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）																
一般学力検査																								
実施内容		一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語																						
配点		250 点 → 200 点に換算						250 点 → 600 点に換算																
		☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり						☑標準 □傾斜配点の設定あり																
		国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計											
		50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250											
調査書																								
配点		225 点 → 400 点に換算						225 点 → 200 点に換算																
		☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり						※ 標準のみ																
		国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																								
配点		45 点 → 400 点に換算						45 点 → 200 点に換算																
学校独自検査																								
実施内容		無し																						
特記事項																								
学校独自提出書類		無し																						
その他																								

教育目標	連携型中高一貫校として、学校の所在する神石高原町との協働を通して、地域の文化や産業を背景とする特色ある教育内容を実践し、「グローバル（地球規模の視野で考え、地域視点で行動する）」で、社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	応用的な教科学力を習得し、さらに継続して探究しようとする姿勢を身に付けた生徒 地域課題を洞察する力を習得し、その解決に挑み続ける姿勢を身に付けた生徒
入学者受入方針	本校普通科の教育方針をよく理解し、その教育を受ける意欲と明確な目的意識を持ち、その適性を有する生徒の入学を促進します。

項 目	内 容										
定員※ ¹ (募集人数)	12 人※ ²										
枠	① 特色枠					② 一般枠					
割合 (人数)						100 % (12 人)					
配点の比重						一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 (600：200：200：0)					
一般学力検査											
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語										
配点						250 点 → 600 点に換算 ☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり					
	国語	社会	数学	理科	英語	計					
	50	50	50	50	50	250					
調査書											
配点						225 点 → 200 点に換算 ※ 標準のみ					
	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現											
配点						30 点 → 200 点に換算					
学校独自検査											
実施内容	無し										
特記事項											
学校独自提出書類	無し										
その他											

※2 上記の人数は、暫定の定員であり、入学定員から連携型中高一貫教育に関する選抜の定員を除いた人数。

広島県立油木高等学校 全日制課程 産業ビジネス科

教育目標	連携型中高一貫校として、学校の所在する神石高原町との協働を通して、地域の文化や産業を背景とする特色ある教育内容を実践し、「グローバル（地球規模の視野で考え、地域視点で行動する）」で、社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	専門的な知識・技能を習得し、その専門性を発揮する姿勢を身に付けた生徒 地域課題を洞察する力を習得し、その解決に挑み続ける姿勢を身に付けた生徒
入学者受入方針	本校産業ビジネス科の教育方針をよく理解し、その教育を受ける意欲と明確な目的意識を持ち、その適性を有する生徒の入学を促進します。

項 目		内 容										
定員※ ¹ (募集人数)		23 人※ ²										
枠		① 特色枠					② 一般枠					
割合 (人数)							100 % (23 人)					
配点の比重							一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 (600：200：200：0)					
一般学力検査												
実施内容		一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語										
配点							250 点 → 600 点に換算 ☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり					
		国語		社会		数学		理科		英語		計
		50		50		50		50		50		250
調査書												
配点							225 点 → 200 点に換算 ※ 標準のみ					
		国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	
自己表現												
配点							30 点 → 200 点に換算					
学校独自検査												
実施内容		無し										
特記事項												
学校独自提出書類		無し										
その他												

※ 本シートは、「一次選抜」の実施内容について記載したものです。

「連携型中高一貫教育に関する選抜」の実施内容については、別シートに記載しています。

※1 定員は、入学定員から連携型中高一貫教育に関する選抜の合格者数を除いた人数。

※2 上記の人数は、暫定の定員であり、入学定員から連携型中高一貫教育に関する選抜の定員を除いた人数。

広島県立加計高等学校（芸北分校） 全日制課程 普通科

教育目標	広島県の全日制普通科で唯一の分校として、地域から愛され、応援される学校として存続し、地域貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	（１）自ら課題を発見し、協働的に探究することを通して地域貢献できる生徒 （２）主体的に自己表現する力を身に付け、多様な価値観を慮ることができる生徒
入学者受入方針	入学後、様々なことにチャレンジし、自分の殻を破って成長しようとする意欲と熱意をもった人材を求めます。特に、次に挙げる活動に積極的に取り組むことができること。 （１）ＩＣＴの活用によるハイブリッドな学び（２）地域ボランティア活動（３）国際交流活動（４）学校の魅力化推進に関する活動

項 目		内 容										
定員※ ¹ (募集人数)		28 人※ ²										
枠		① 特色枠					② 一般枠					
割合 (人数)							100% (28 人)					
配点の比重							一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：1 (600：200：200：100)					
一般学力検査												
実施内容		一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語										
配点							250 点 → 600 点に換算 ☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり					
		国語		社会		数学		理科		英語		計
		50		50		50		50		50		250
調査書												
配点							225 点 → 200 点に換算 ※ 標準のみ					
		国	社	数	理	音	美	保体	技家	外	計	
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	
自己表現												
配点							45 点 → 200 点に換算					
学校独自検査												
実施内容		・ 面接 [20 分]										
配点							100 点 → 100 点に換算					
		面接	作文	小論文	実技	学力	その他			計		
		100								100		
特記事項												
学校独自提出書類		無し										
その他		特定校として全国から募集を行う。県外等からの受入れ人数は 28 人程度とする。										

※ 本シートは、「一次選抜」の実施内容について記載したものです。

「連携型中高一貫教育に関する選抜」の実施内容については、別シートに記載しています。

※１ 定員は、入学定員から連携型中高一貫教育に関する選抜の合格者数を除いた人数。

※２ 上記の人数は、暫定の定員であり、入学定員から連携型中高一貫教育に関する選抜の定員を除いた人数。