

事業名

地域の未来社会実装型農業をデザインするアグリビジネスプレイヤーの創出

～ Think Globally, Act from Shobara ～

庄原実業高等学校の進路目標

事業の目標

就農可能率 [%]	R1 11.2 ⇒ R5 15.0
農業技術大学校への進学者数 [人]	R1 5 ⇒ R5 7
農業関連学部への進学者数 [人]	R1 2 ⇒ R5 3

第2期庄原市まち・ひと・しごと創生総合戦略（令和3年度～令和7年度（案））

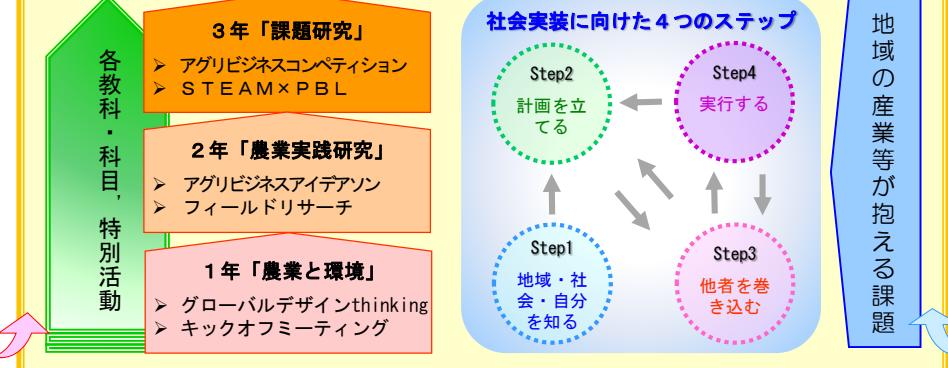
新規就農者【累計】 [人]	R1 62 ⇒ R6 83以上
認定農相者数【累計】 [経営体]	R1 212 ⇒ R6 270以上
農業への参入企業数【推計】 [経営体]	R1 12 ⇒ R6 15

教育課程

企業等産業界との連携
(社会実装イノベーション)

	産業実務家教員の活用	先端農家の実習等
3年	産業現場における社会実装の支援	農家等における社会実装
2年	フィールドリサーチ支援 産業現景実習支援	フィールドリサーチ、デュアル派遣実習
1年	社会人講話 技術指導	先端農家の経営者による講話

探究的な学習活動（産業界等との連携による社会実装プロジェクト）

大学等との連携
(科学技術イノベーション)

	大学との連携	農業技術大学校との連携
3年	共同プロジェクト研究 共同施設利用	共同プロジェクト研究 共同施設利用
2年	フィールドリサーチ、デュアル派遣実習	デュアル派遣実習
1年	教授・学生が取り組む研究内容を知る	農大生のライフプランを知る

個別最適な学び

Google Workspaceの活用、庄実キャリアノートの活用
庄実版デュアル実習の充実

協働的な学び

産学官一体型「学習プログラム」、学科（4学科）間連携
「産学官連携推進のためのルールブック高校生版（仮）」を活用した共同施設利用

校内体制

学科主任会議、マイスター事業連絡推進会議の開催

- ✓ 校務運営会議やマイスター・ハイスクールCEOの助言等を踏まえた学科運営等に係る検討
- ✓ 産業実務家教員・外部講師の活用等に係る検討

連絡調整

校務運営会議の開催

- ✓ カリキュラム・マネジメントの視点に立った農業教育全般に係る検討
- ✓ 教育課程の編成、学科改編に係る検討

連絡調整

マイスター・ハイスクールCEOの配置

- ✓ 産業界との連絡調整
- ✓ 教育課程の編成・実施等に係る助言等
- ✓ 「産学官連携推進のためのルールブック高校生版（仮）」の作成支援

教育課程の編成・実施等、校内・外体制の構築

内部統合の視点

- 学校・学科等の目標
- 生徒の実態
- 教師や保護者の願い

学校の教育目標

育成したい生徒像
(資質・能力)

外部環境の視点

- 社会的な要請
- 地域の実情・願い
マイスター・ハイスクールビジョン
- 地域からの期待

外部との連携

マイスター・ハイスクール運営委員会

「庄原ひとづくりコンソーシアム」

評価・助言
報告

出席

指導・助言

マイスター・ハイスクール事業推進委員会

庄原実業高等学校

庄原商工会議所

県立広島大学

広島県

庄原市

農業技術大学校

広島県教育委員会

庄原農業協同組合

庄原中学校

事業名

地域の未来社会実装型農業をデザインするアグリビジネスプレイヤーの創出

～ Think Globally, Act from Shobara ～

教育課程

持続可能な社会・地域の創造を目指す産官学一体型の教育課程の編成・実施

校内体制

学科主任会議、マイスター事業連絡会議の開催

- ✓ 校務運営会議やマイスター・ハイスクールCEOの助言等を踏まえた学科運営等に係る検討
- ✓ 産業実務家教員・外部講師の活用等に係る検討

校務運営会議の開催

- ✓ カリキュラム・マネジメントの視点に立った農業教育全般に係る検討
- ✓ 教育課程の編成、学科改編に係る検討

マイスター・ハイスクールCEOの配置

- ✓ マイスター・ハイスクール運営委員会の協議内容等を踏まえた校内調整
- ✓ 産業界との連絡調整
- ✓ 教育課程の編成・実施等に係る助言等
- ✓ 「産学官連携推進のためのルールブック高校生版（仮）」の作成支援

教職員研修等

指導力向上のためのカリキュラム・デザイン、授業デザイン、学習評価に係る研修、「未来思考型PBL」の指導力向上のためのファシリテートに関する研修。各専門分野における最先端の知識・技術等に関する研修

外部との連携

連携調整

評価・助言

関係教育機関との連携

- 上級学校における探究活動の充実
⇒研究成果発表会への参加
⇒大学等との共同研究
- 小・中学校と連携を図ったキャリア教育の充実
⇒義務教員段階で実施される「総合的な学習の時間」と高等学校の学びのカリキュラム上のマッチングについて検討する。

マイスター・ハイスクールビジョン

庄原人づくりコンソーシアム」で育成を目指す人材像とそのための方策

報告

連携調整

「庄原ひとづくりコンソーシアム」

広島県教育委員会

庄原実業高等学校

広島県

庄原中学校

庄原市

農業技術大学校

庄原商工会議所

県立広島大学

庄原農業協同組合

マイスター・ハイスクール運営委員会

マイスター・ハイスクール事業推進委員会

地域・産業界との連携

- 地域をフィールドとした実践的な学習活動の充実
⇒企業等のリストの作成・活用
⇒フィールドワーク、講演会、現場実習等の実施
⇒アグリビジネスアイデアソン、アグリビジネスコンペティションにおける地域・産業界の関わり方に関する整理

事業名

地域の未来社会実装型農業をデザインするアグリビジネスプレイヤーの創出

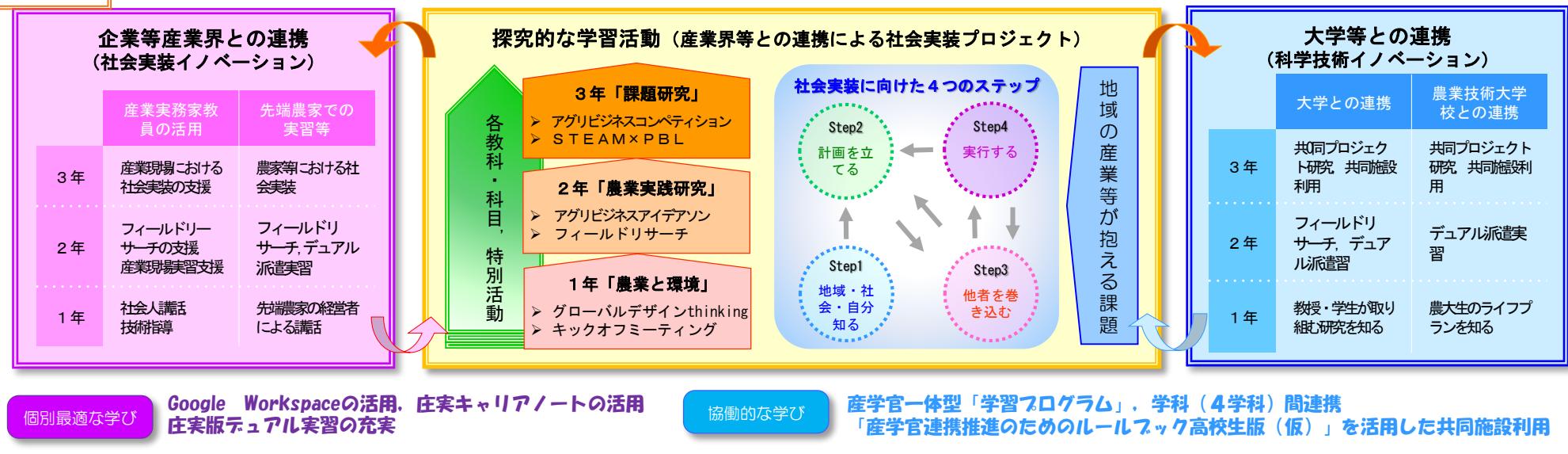
～ Think Globally, Act from Shobara ～

教育目標

【目指す生徒像】 農業教育を通して新しい価値を創造し、地域、社会に貢献するクリエーター

【資質・能力】 ・専門的な知識・技術 ・課題解決力 ・提案力 ・創造力

教育課程



校内体制

学科主任会議、マイスター事業連絡会議の開催

連絡調整

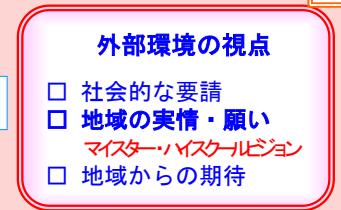
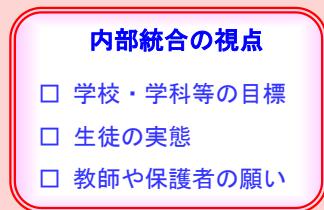
校務運営会議の開催

連絡調整

マイスターハイスクールCEOの配置

教職員研修等

教育課程の編成・実施等、校内・外体制の構築



外部との連携

評価・助言
報告

マイスター・ハイスクールCEO選出

マイスター・ハイスクール運営委員会

「庄原ひとづくりコンソーシアム」

庄原実業高等学校
広島県
広島県教育委員会庄原商工会議所
庄原市
庄原農業協同組合
県立広島大学
農業技術大学校
庄原中学校