【質疑応答】

≪専門家による調査について≫

共同通信　今，調査が先月から進んでいる，NPO 法人パンゲアとのやり取りの内容なんですけれども，状況によっては中間発表も考えてらっしゃると前回の会見ではおっしゃっていたんですが，今の進捗状況などをお話いただけないでしょうか。

教育長　現在，専門家による調査が行われている最中でございまして，今の段階で発表するというような段階ではないということでございます。調査が完了して結果がまとまり次第，速やかに，できるだけ早く御報告を申し上げたいと思っております。

共同通信　調査自体，約２か月かかるということだったんですが，今現時点でもだいたいそのぐらいの時期を見込んでいらっしゃるんでしょうか。

教育長　私自身も第三者的にやっていただいているので，どこまでどう進んでいるかというようなところは，少し分かりかねるというところがあります。ただし，その専門家の方から，今発表するような段階ではないというふうなことを言われておりますので，待っているということになります。

中国新聞　今の質問に関連してなんですけれども，調査の範囲であったりとか，対象人数であったりとかっていうところも，まだ何も分からないのでしょうか。

教育長　それは担当からお答えいたします。

秘書広報室長　教育長からもありましたけれども，外部の弁護士の方で進めていますので，調査の内容であるとか手法であるとかについても〔回答を〕控えさせていただければと思っています。

中国新聞　調査にかかる費用もまだ分からないのですか。

秘書広報室長　そうです，はい。

≪「わいせつ行為ゼロ！」チラシを活用した不祥事根絶の取組について≫

中国新聞　別件で，この「わいせつ行為ゼロ！」チラシを活用した不祥事根絶の取組についてお伺いしたいんですけれども，これは，今日，各学校で教職員一人ひとりにこのチラシを渡したということ〔ですか〕。

教育長　この後また教職員課長からも御説明させていただくことになろうかと思いますけれども，本日発表させていただく項目も踏まえて御説明をさせていただきたいと思っております。

中国新聞　では，担当課に伺った方がよろしいですか。

教職員課長　少し聞きにくかったのですが，もう〔学校に〕通知したかということですか。

中国新聞　〔机上配付資料には〕日付けが 20 日に配付したとあるのですが。

教職員課長　本日，懲戒処分を施行いたしましたので，現在発出はもうしております。

中国新聞　チラシのことです。これをだから今日各学校で配ったという〔ことですか〕。

教職員課長　はい。

中国新聞　対象，例えば何人分とか細かい数字は後で教えていただけますか。何人に配付したとかっていうのは後で分かったりしますか。

教職員課長　後ほど説明させていただきます。

≪公立高校入試について≫

中国新聞　話題が変わるんですけれども，公立高校入試についての質問です。来年春から新しい形で入試が始まるということで，中学校の現場でも動きがあると思うんですけれども，やはり自己表現をめぐっては，保護者の方からも，どのような形で採点がなされて評価がされるのかということに関心が高まっております。この点に関して，公平なあり方というのを模索，対策されていると思うんですけれど，今一度，自己表現をどのように評価するのか

というところについて，〔県〕教育委員会のお考えをお聞かせください。

教 育 長　既に評価規準も明らかにいたしまして，校長〔を〕はじめ，各学校の担当向けの研修も行わせていただいております。今までですね，いわゆる所見，内申書の中の所見に書かれていたことを自分で表現するということでございますので，どういうふうに評価するかということについては，ルーブリックに基づき，また評価者研修を行うことによって，公平・公正な形で行いたいと思っております。ただ，初めてのことですので，御不安に思われるのも，入試をやる側も受ける側もそれはもうあるかと思いますけれども，何か正解があるとか，そういうようなものが自己表現ではありませんので，お子さんが思いおもいの方法で，これは自己表現だというふうな形で表現していただいて結構ですし，何か取り繕ってですね，やればやるほどおかしなことになってしまうと思いますので，こちらについて今までの所見なんかもブラックボックスになっているんじゃないかというふうな心配があったかと思いますけれども，そうではなく，自分で自分のことを言うふうに変わっていくと思っていただければと思っております。

≪図書館リニューアル事業について≫

中国新聞　有難うございます。続いてまた違う話題ですいません。図書館リニューアル事業についての質問です。県立高校の図書館をリニューアルするということで，2019 年から〔20〕21 年〔までの〕３年間，モデル事業をされたと思うんですけれども，こちら一旦モデル事業が終わって，学校での現場のリニューアルが一つ，形になっているんですが，これの評価，教育長としてどのように見てらっしゃるんでしょうか。

教 育 長　おかげさまでですね，何校かの学校がリニューアルをして，そこの学校の学力とかあるいは学習に対する意欲だけでなくて，児童生徒あるいは先生方の意識が大分変わってきたかなと思っております。具体的に言うと，ある学校なんかは大変生徒指導上も厳しい学校がですね，今，リニューアルをして４年目に入りますけれども，非常にいい形で生徒たちも学習に前向きに取り組んでいますし，以前は転退学も多かったんですけれども，その学校は転退学も少なくなったと。それから，よく志願倍率のことも問題になってきますけれども，その志願倍率についても大変改善しているというようなところです。図書館が学校の中の，学校文化に与える影響というのは非常に大きいと思っています。その中核になってくるんだなと。やっぱり人は知ると，もっと深く知りたい，もっと広く知りたいというふうに思うものですから，それが生徒の意欲につながってくるということと，〔生徒の〕意欲につながってくると，今度は先生たちも，もっと教えたいというふうに思いますから，授業改善にもつながってくるということで，学校を変える際の一つの柱，これはいろんなやり方があるかと思いますけれども，その一つとして図書館リニューアルというのは大変有効かなというふうに思っております。

中国新聞　有難うございます。一方で，モデル事業という形で終わって，全ての県立高校でそれがまだ広がるかっていうのは見通しがないと思うんですけれども，予算的なことも踏まえて，今後どのように県立学校の中で展開していきたいとお考えでしょうか。

教 育 長　有難うございます。全部の学校をやりたいんですけれども，現実，やったところにですね，近隣の学校あるいは本当に遠くから，中山間の学校でやったとしても島しょ部から先生方が，あるいは保護者の方が見に来ていただいて，実際一緒にリニューアルをすることによって，自分の学校もここはできるというところから始めていただいています。一番やっぱり初めにやらなきゃいけないのが断捨離なんですけれども，それはもう一年目のときからですね，学校訪問を私がしてもすごく断捨離から進めていただいている学校も多かったものですから，その波及効果っていうことが大変あるのかなというふうに思っておりま

す。ですので，全部が全部，誰かの手でやるんじゃなくって，別の学校のところにも先生方，あるいは生徒たちが，あるいは保護者の方・地域の方が，自分たちもそういうふうにやってあげたい・やりたいというふうに思って，自発的に実は少しずつ進んでいるというふうに思っていただければと思っております。現実，そういうふうになってきていると思います。そんな中で，学びの〔変革推進〕寄附金で，大変多額の学びの〔変革推進〕寄附金をいただけるような方も，その目的であれば賛同しますということで〔寄附を〕いただける方も増えてまいりましたので，今後はそれも活用しながらやっていきたいなというふうに思っております。

中国新聞　有難うございます。先ほど，全部が全部，誰かの手でやるのではなくて各地域や各学校の特色にあわせて，それぞれが自発的にやるということも評価できるというか，いいのではないかというふうに理解したんですけれども，一方でこのリニューアルの核というか，推進役には赤木かん子さんが非常に力になってくださっていると思っているんですけれども，改めて，広島県教〔育〕委〔員会〕として図書館リニューアルを赤木かん子さんに依頼している理由をお聞かせください。

教育長　赤木かん子さんだけがやっているわけではなくてですね，本県の職員であったり，あるいはそこに関わっている人たちが関わらないと〔できません〕。実はこの図書館リニューアルというのは一回やったからそれで終わりということではなく，図書館は生き物ですので，ずっと手を入れ続けないと，また元の木阿弥になってしまうんです。ということでですね，その起爆剤というか起動役になっていただいているというふうには思っておりますけれども，ただ赤木さんだけではなくてその地域やあるいは司書の方，あるいは県立図書館の人たち，いろんな方々がそこに合ったやり方で推進していただいているんじゃないかなというふうには感じております。

中国新聞　有難うございます。ちょっと先ほどの質問での答えで是非お聞かせいただきたいなと思ったのが，一方でその赤木さんに頼んでいる理由というのはどういう点でしょうか。

教育長　それはですね，私も広島県教〔育〕委〔員会〕としていろいろ検討した結果，赤木かん子さんに頼むのが一番ふさわしいであろうと判断したからというふうに思っております。

≪目安箱について≫

中国新聞　立て続けに有難うございました。最後に１点だけいいですか。私，２年前まで県教〔育〕委〔員会〕を担当させていただいて，今月からまた取材を担当させてもらっているんですけれども，県教〔育〕委〔員会〕の４階に行ったときに教育長の部屋の前に目安箱というものが置いてあって。前にはなかったなと思って気になったんですけれども，あの目安箱というのはどのようなお取組なんでしょうか。

教育長　〔教育委員会の〕中のことなので，ここの記者会見の場でお伝えすることではないんですけれども，ある学校で，ある保護者の方からですね，校長先生に言いたいことがあったときに，言う手立てがないっていうふうなご意見をいただいたんです。それは，メールで送ったら誰が送っているかっていうのが分かっちゃうし，いちいち電話をして，お時間くださいというのも，そこまでのものでもないし，身を明かさずに何か言いたいなと思ったときに，言えるような手立てってないんですかっていうふうに言ってこられて，そういえば私，校長のときは Dear 校長広聴ポストというのを作っていたなと思って，そこには１年に 150 通とか 200 通〔の〕お手紙が入っていて，記名をしていたものもあったし記名をしなかったものもありましたけれども，噂話的なことも含めて，例えば部活動で先生の指導がちょっと厳し過ぎるとかですね，子供から，この先生の教え方がちょっとどうも分かりにくいので何とか校長先生してくださいとか，そういう生の声っていうのが非常に

届いていたなあと思って，今教育長になって，校長先生方に，そういう直接意見を聞く場を作ってくださいというふうに校長会で言っておきながら自分はやらないというのは，ちょっとどうかなというふうに思ったものですから，やってみまして，あれはもう中の人が〔意見を〕言ってくるということで，設置したのも夏前でしたかね，春過ぎて夏，６月とか７月ごろだったと思うんですけれども，ちょっとよく覚えてないんですけれども。それでやってみて，今のところ１通しか来ていないんですけれども，その案件というのはやってみてよかったなと思える案件でしたので，お一人でもそういう直接〔意見を〕言ってくださる手立てがあるというのは大事だったのかなというふうに思っています。今後あれを続けるかどうかということについては，また様子を見ながら考えていきたいと思っております。

≪学校用 PC 等に係る入札参加業者に対する公正取引委員会の排除措置命令の発表について≫

中国新聞　公正取引委員会が，広島県〔教育委員会〕と広島市教〔育〕委〔員会〕のパソコンの発注をめぐる談合事件でですね，先日，処分を出されました。県教〔育〕委〔員会〕，教育長としてのお受け止めとですね，県教〔育〕委〔員会〕として今後どういうふうに御対応されていくかについてお聞かせいただけますでしょうか。

教育長　こちらについてはですね，こういった違反行為を行ったということについては，誠に遺憾であるというふうに思っております。今後，公正取引委員会による命令の内容や事実関係を詳細に確認いたしまして，関係部局とも連携して，損害賠償請求の検討も含めて厳正に対処したいと思っております。また，現在の取引が行われている期間のパソコンにつきましては，学校の教育活動に影響が出ないようにですね，適切に対応していくことが必要かなというふうに思っております。

中国新聞　有難うございます。その子供たちの勉強・学習を止めないためにというと，例えば今回命令を受けた企業からリースを受けているパソコンを直ちに撤去するとかいうことではなくて，しばらくはやっぱり学校で使い続けるということなのかなと思うんですけれども，今後，県教〔育〕委〔員会〕として例えば指名除外の処分とか出されるときに，今，契約しているパソコンはとりあえず使い続けて，次の契約のときから指名除外とする，そういう流れになるんでしょうか。

教育長　まだちょっと詳細が…いずれにしましても，そう（談合）されていたとはこちらは気付いてないわけでして，大変，今回のことについては遺憾であるというふうにしか申し上げられないんですけれども，はい。申し訳ありませんが。

中国新聞　特にその，県教〔育〕委〔員会〕として，例えば警察であったりとか検察庁であったりとかに，告発なりをされたりとかっていう御予定はどうでしょうか。

教育長　今，確認をしているんですよね。公〔正〕取〔引委員会〕に。

秘書広報室長　もう一度よろしいですか。

中国新聞　この〔談合をした〕企業のことを，警察なり検察庁なり，要は捜査機関に県教〔育〕委〔員会〕として告発したりというお考えはどうかなと。

秘書広報室長　これからの対応はまだちょっと，向き合い方も含めてですけど，どの契約がどうとかいうことを，内容を精査しているところです。なので，今後の対応についてはまだはっきり，こうするというふうに整理しておりませんので，そういうことがあれば，今おっしゃられたようなこととか，損害賠償請求とか，そういうことについてまた検討していきたいと思います。

教育長　まだそういう意味では，〔今後の〕方針についてもゼロだということです。まだ内容を確認してからでないと，方針とかも決められませんので。

秘書広報室長　　内容を精査してから，〔今後の対応について〕検討したいと思います。

≪教職員の不祥事について≫

Ｔ　Ｓ　Ｓ　　また不祥事のコンテンツのところに戻って申し訳ないんですが，８月の〔教育長〕定例記者会見のときに，今年度，昨年度に比べてたくさん不祥事が発生していて，懲戒指針を変えられるということを発表されたと思うんですが，一昨日また西条農業高〔等学〕校の方で逮捕者が出たということで，その犯行の日がその指針を示された２日か３日後だったと思うんですが，それについて教育長の受け止めをお伺いできますか。

教　育　長　　今回の県立学校の教諭が逮捕されたことにつきましては，誠に，本当に遺憾です。事案の内容につきましては，到底許すことができないものでありまして，こうした事案が発生したことにつきまして，生徒，それから保護者の皆様，それから県民の皆様に御詫びをさせていただきたいと思います。今後，県教〔育〕委〔員会〕といたしましても，事実の確認を行うとともに，その結果を踏まえて厳正に対処してまいりたいと思っております。また，あらゆる機会をとらえて教職員への服務規律の確保の徹底を図り，再発防止につとめてまいりたいと思っておりまして，今回の打ち出しにつきましても，そう思って準備をしていたんですけれども，その最中にですね，またこういったことが発生してしまいまして，８月の〔教育長定例〕記者会見のときもですね，私が着任してから〔不祥事の〕件数が半分減っていたのが増えてきてしまって，これだと平成 29 年〔度〕に戻ってしまうんじゃないかというふうな懸念もありまして，どうしてもここで食い止めたいという気持ちで，このチラシも準備をしてみたんですけれども，これを最後に，できればしたいというふうに思います。