

令和4年9月14日
課名 総務局経営企画チーム
担当者 政策監 角谷
内線 2390

令和3年度

安心▷誇り▷挑戦 ひろしまビジョンの
実施状況について

広島県

目 次

1	令和3年度の安心▷誇り▷挑戦 ひろしまビジョンの進捗状況	.....	1
2	令和3年度の県政運営の取組状況	.....	2
3	令和3年度の施策領域別の取組状況	.....	11
	子供・子育て	.....	11
	教育	.....	20
	健康	.....	34
	医療・介護	.....	43
	地域共生社会	.....	53
	防災・減災	.....	60
	治安・暮らしの安全	.....	70
	働き方改革・多様な主体の活躍	.....	83
	産業イノベーション	.....	93
	農林水産業	.....	114
	観光	.....	127
	スポーツ・文化	.....	134
	平和	.....	141
	持続可能なまちづくり	.....	146
	中山間地域	.....	156
	交流・連携基盤	.....	164
	環境	.....	170
4	ビジョンにおける「注視する指標」	.....	180

この資料は、令和4年9月定例会に提出する「主要施策の成果に関する説明書」のうち、安心▷誇り▷挑戦ひろしまビジョン実施状況について概要を整理したもの。

また、まち・ひと・しごと創生法（平成26年法律第136号）第9条に基づき策定した「広島県まち・ひと・しごと創生総合戦略」の進捗状況についても合わせて整理している。

1 令和3年度の安心▷誇り▷挑戦 ひろしまビジョンの進捗状況

- 「安心▷誇り▷挑戦 ひろしまビジョン」の実効性を確保するため、「安心▷誇り▷挑戦 ひろしまビジョン アクションプラン(広島県まち・ひと・しごと創生総合戦略)で、5年間の取組ごとに、KPI(重要業績評価指標)とその目標値を設定し、進捗状況を点検している。
- その結果、KPIの令和3年度の目標に対する達成率は、全体で57.0%となっている。
- 目標が達成できなかったKPIにおいては、目標と実績の乖離要因を把握した上で、その要因を踏まえた対応方針を検討し、改善を加えることで、着実に成果に結びつくよう取り組むこととしている。

	全KPI数 ※1	達成KPI数	未達KPI数	実績未確定 ※2	達成率 ※3
全 K P I	180	86	65	29	57.0%

(領域別内訳)

施策領域	全KPI数 ※1	達成KPI数	未達KPI数	実績未確定 ※2	達成率 ※3
子供・子育て	11	7	3	1	70.0%
教 育	18	7	10	1	41.2%
健 康	12	2	4	6	33.3%
医療・介護	12	5	3	4	62.5%
地域共生社会	6	2	3	1	40.0%
防災・減災	10	4	6	0	40.0%
治安・暮らしの安全	13	8	5	0	61.5%
働き方改革・多様な主体の活躍	8	1	5	2	16.7%
産業イノベーション	25	14	7	4	66.7%
農林水産業	14	9	4	1	69.2%
観 光	7	1	4	2	20.0%
ス ポーツ・文 化	7	1	4	2	20.0%
平 和	5	3	2	0	60.0%
持続可能なまちづくり	10	10	0	0	100.0%
中山間地域	6	4	2	0	66.7%
交 流・連携基盤	5	3	2	0	60.0%
環 境	11	5	1	5	83.3%

※1 令和3年度に目標設定があるKPIの数

※2 実績未確定には、新型コロナの影響により調査不能となった等により、実績を把握できなかつたKPI 5件を含む。

※3 達成率は（達成KPI数）／（達成KPI 数十未達KPI数）で算出

2 令和3年度の県政運営の取組状況

令和2年10月に策定した「安心・誇り・挑戦 ひろしまビジョン」（以下、「ビジョン」という。）の初年度となる令和3年度は、新型コロナウイルス感染症（以下、「新型コロナ」という。）の拡大をはじめ、県民が抱く様々な不安を軽減し「安心」につなげ、県民の「誇り」を高めていく取組に合わせて県民一人ひとりの「挑戦」を後押しする取組を進めることで、ビジョンの目指す姿の実現に向けて第一歩を踏み出した。

～新型コロナウイルス感染症対策の強化～

新型コロナは、日本全国で拡大と収束を繰り返したが、特に年明け以降のオミクロン株によって、本県においても過去に経験したことのない感染の急拡大が生じた。

こうした中、感染拡大を最小限に抑えながら、社会経済活動を維持し、県民が日常生活を続けられることを基本として、感染初期には幅広い積極的疫学調査やPCR検査の集中実施を、感染拡大期には「早く」「深く」「短く」との考え方のもと、外出や移動の自粛などの行動制限とあわせて、飲食店等への休業・営業時間の短縮の要請といった強い対策を行うことで、感染拡大防止と早期収束を図ってきた。

そして、県民、事業者に基本的な感染防止対策の徹底と積極的な検査を要請するとともに、県では、「感染拡大防止対策」、「医療提供体制の確保」、「事業継続と雇用維持」の3つを主な柱として取組を進めた。

「感染拡大防止対策」については、積極的疫学調査や、県内各地に設置したPCRセンター等での検査を通じて、感染者の早期発見に取り組んだほか、医療従事者の方や、重症化しやすい高齢者等が入所する施設の職員の方を対象に、PCR検査等を実施できる体制を整えた。飲食の機会を通じた感染拡大防止対策としては、休業・時短要請に伴う協力支援金の給付のほか、パートーション購入経費の補助や「広島積極ガード店ゴールド認証」制度等により、事業者の感染防止対策を後押しした。ワクチン接種では、大規模接種会場を広島市、福山市、東広島市及び三次市に設置し、希望する県民の皆様が円滑にワクチン接種を受けられるよう取り組んだ。

「医療提供体制の確保」については、令和3年11月に策定した「保健・医療提供体制確保計画」において、必要となる入院病床数及び宿泊療養施設の居室数を定め、療養体制の整備に取り組んだ。また、自宅療養者が急増したオミクロン株の流行では、重症化リスクが比較的高い方の健康状態を保健所が注意深く把握し、軽症または無症状の方の日々の健康観察はフォローアップセンターで実施する体制を整備した。また、療養中に発熱等の症状が現れた場合に確実に医療につなげるため広島県オンライン診療センターを設置し、数多くの方々の診療を行った。

「事業継続と雇用維持」については、新型コロナの影響が長引く中、求職者数が高い水準で推移しており、「働きたい人全力応援ステーション」を新たに設置し、新型コロナの影響を受けている離職者・転職希望者の方などに対して、求人開拓で集めた求人情報の提供や、個別キャリアコンサルティングによる就業相談からマッチング、就職後の定着まで伴走型による就業支援などを行い、令和3年度は250名の方の就職につながった。

また、宿泊事業者や旅行業者等に対しては、感染防止対策や、ワーケーション等の新たな需要に対応するための前向き投資を支援するとともに、県内旅行や宿泊の割引制度「やっぱ広島じゃ割」を実施し、延べ23万人以上の方に利用していただいた。さらに、県の集中対策の取組の影響を受けて売り上げが減少している中小企業者に対しては、「頑張る中小事業者月次支援金」について、これまで、約8万件、100億円超を支払い、本県独自の幅広い支援を実施した。

これらの取組の結果、PCRセンターの運営やワクチン接種体制の整備などによる「感染拡大防止対策」、入院病床の確保や宿泊療養施設の借上げなどによる「医療提供体制の確保」について、安定的な実施基盤を整えることができた。一方で、「事業継続と雇用維持」については、感染拡大防止の観点から実施した営業時間短縮要請等の外出抑制の影響が長期化していることにより、飲食業や宿泊業などのサービス業を中心に厳しい状況が続いているほか、海外の情勢変化や原油価格・物価高騰など新たなリスクへの対応が必要となっている。

令和4年度においても、社会・経済活動を維持し、県民の皆様が日常生活を続けられるよう、感染拡大防止対策を継続するとともに、感染した場合であっても、必要な保健・医療に着実につながる体制の構築に注力する。また、事業者の経済活動の継続や雇用維持を支える取組に引き続き注力するとともに、アフターコロナを見据えた新ビジネスモデルの構築支援や、急速な環境変化に柔軟に対応できる強靭な産業構造の実現に資する新たな成長産業の育成などに取り組んでいく。

～それぞれの欲張りなライフスタイルの実現～

■デジタルトランスフォーメーションの推進

県内の民間企業や行政等がデジタルトランスフォーメーション（DX）を実践することにより、経済成長と人口減少社会の課題解消を目指している。こうした中、新型コロナを契機に、デジタル技術活用の有益性が再認識され、県民生活や経済活動においてデジタル技術を活用した変革の必要性が一層高まった。

このため、「仕事・暮らしDX」「地域社会DX」「行政DX」を3つの柱として、県民生活に関わる様々な分野でのDXに着実に取り組むとともに、DXの推進に不可欠な情報通信基盤の整備を県内全域で進めてきた。

さらに、産学官の連携による「広島県DX推進コミュニティ」の活動を通じてDXへの理解・実践意識の醸成やデジタル人材の育成を図ってきた。

「仕事・暮らしDX」では、学校において一人1台コンピュータ端末を整備し、日常的にデジタル機器等を活用する環境を整え、情報モラルを含めた子供たちのデジタルリテラシーの向上を図るとともに、学校における高速大容量のネットワーク環境の整備を行うなど、GIGAスクール構想の実現に向けた基盤整備を行った。

また、最新のデジタル技術を活用し、ニューノーマル時代における地域課題等の解決に向けた実証実験を県内外の民間企業等との共創により行う「ひろしまサンドボックス」では、広島発の新たなソリューションの創出を目指して全国からアイデアを募集し実証実験へのサポートを行うとともに、「ひろしまサンドボックスD-EGGSプロジェクト」において採択した30件のアイデアのうち、15件が製品・サービスとして販売・提供され、企業誘致施策との連携により、8社が広島県に拠点開設や移転を検討する等、デジタル技術の社会実装やデジタル人材の集積に向けた成果につながった。

「地域社会DX」では、中山間地域が抱える生活に身近な課題について、デジタル技術を活用して解決するための新たなサービスを導入しようとする市町の取組を支援しており、例えば、災害発生時に地域住民がドローンを操縦して被害状況（人的、住家、道路・電気通信施設等のインフラ）を迅速に収集・共有できる仕組みを構築した。

「行政DX」では、県民の安全・安心や利便性、建設分野の生産性を向上させるため、社会資本整備の調査・設計・施工から維持管理のあらゆる段階において、デジタル技術を最大限に活用し、官民が連携したより効果的・効率的なインフラマネジメント（広島デジフラ構想）を推進した。さらに、幅広い領域における新たなサービスや付加価値の創出につなげるため、県が保有する様々なデータをオープンデータ化し、国・市町や民間企業等とのデータ連携を可能とするインフラマネジメント基盤「D o b o X」を令和4年6月に運用開始した。

また、令和3年8月に「広島県行政デジタル化推進アクションプラン」を策定し、県への申請等の行政手続に関して、年間申請件数が200件以上の主要109行政手続を令和5年度末までにオンライン化することとしたところであり、令和3年度は、県への提出書類の押印を原則として廃止した上で、41の手続のオンライン申請を可能とした。

さらに、令和2年11月に設立した、約400者のメンバーが参画する「広島県DX推進コミュニティ」を核として、県内企業等で働く全ての人を対象としたDXの基礎的知識を学ぶ「みんなのDX研修」や、経営者層を対象とした「トップリーダーのためのDXセミナー」の開催等を通じて、DXに対する理解・実践意識の醸成や人材育成に取り組んだ。

令和4年度においても、新型コロナ前に戻すという視点ではなく、デジタル技術を活用して、社会・経済活動をより効率的・効果的に行っていくとともに、新たなサービスや価値を生み出すことにより、更なる県民生活の向上や経済発展を実現していく必要があることから、引き続き、デジタル技術を活用した産業イノベーションの創出、スマート農業による生産性向上、地域交通の課題解決を図る広島型MaaSの推進といった取組に加え、行政手続のオンライン化やデジタル技術を活用したインフラマネジメントの更なる推進など県庁自身のデジタル化も強力に進めていく。

■県民の挑戦を後押し

・県民が抱く不安を軽減し『安心』につなげる

人口減少と少子高齢化の進展や地域経済の成熟化に加え、度重なる災害の発生など、将来に対する先行きの不透明感が増す中で、将来にわたって安心して暮らすことができるよう、県民が抱える不安を軽減し「安心」の土台づくりにつながる取組を推進した。

地域の関係機関等と一体になって子育て家庭を見守る仕組みである「ひろしま版ネウボラ」については、モデル6市町における成果や課題を踏まえ、未実施市町での導入に対し伴走型支援を行った結果、13市町まで取組が拡大するなど、全県展開に向け順調に取組を進めている。

児童生徒の主体的な学びを促す教育活動の充実については、開校3年目を迎えた広島歴智学園中学校・高等学校において、「広島版学びの変革」を先導する実践教育が評価され、国際バカロレア・ディプロマプログラムの認定校となり、生徒全員が国際バカロレアの教育プログラムを履修する全国初の公立学校となったほか、実社会との結びつきを重視した課題発見・解決学習を推進しており、こうした成果について、他の県立学校や市町教育委員会への普及に取り組んでいる。

また、令和3年4月に開学した叡啓大学では、1期生として国内外から94名の学生を迎える、文理の枠を超えた知識やスキルを身に付け、解のない課題に果敢にチャレンジし、新たな価値を創造する人材の育成に取り組んでいる。

人生100年時代を見据えた健康寿命の延伸については、若い時期からの適切な生活習慣の定着に向け、健康経営に取り組む県内企業約50団体・1,300人の参加協力を得て、デジタル技術を活用して、健診情報から健康リスクを予測し、生活習慣の改善につながる効果的な介入方法を検討するための実証試験を行ったほか、企業の経営者等を対象とした健康経営セミナーを開催し、健康経営の考え方の浸透と優良事例の展開によって実践企業の拡大を図った結果、令和4年3月末現在で健康経営に取り組む中小企業数は3,069社となり、令和2年度と比べて1,067社増加した。

大規模災害への備えについては、県民一人一人が災害から命を守るために適切な避難行動ができるよう、きめ細かな防災情報の提供や災害リスクを正しく認識できる取組を推進した。具体的には、「土砂災害ポータルひろしま」での土砂災害警戒区域等を表示する3Dマップの公開、県内全河川の洪水浸水想定区域や浸水深を示した「洪水リスクマップ」の公表、「高潮・津波災害ポータルひろしま」での想定し得る最大規模の高潮による浸水範囲や深さなどの掲載や、防災アプリ「Yahoo!防災速報」の災害マップ上へのため池情報の掲載などを行った。

自然災害に備えて日頃から行うべきことや、どのタイミングで何をすべきかなどをあらかじめ決めておく「ひろしまマイ・タイムライン」について、防災教育を実践する推進員を小学校等での出前講座に派遣し、土砂災害を疑似体験できるVR教材を活用した講座を行うなど、防災教育の充実を図った。また、県の開発協力により、防災アプリ「Yahoo!防災速報」内にマイ・タイムラインを作成できる機能（防災タイムライン）が実装され、あらかじめ設定したタイミングで防災行動開始を呼びかけるプッシュ通知が届き、それぞれの状況に応じた防災行動を確認できるようになった。

治安・暮らしの安全の確保について、令和4年2月から、犯罪情報や不審者情報を提供する広島県警察安全安心アプリ「オトモポリス」の運用を開始し、自分の身を守るだけでなく、子供の見守り活動などで活躍している防犯ボランティアの方にも活用されており、令和4年7月末時点でのダウンロード数は約5万件となっている。

働き方改革の促進については、働きがい向上の取組として、民間専門機関と連携した「働きがいのある会社」調査費用の補助を行った結果、県内企業5社が広島県版「働きがいのある会社」優秀企業として選定され、「働き方改革・女性活躍シンポジウム」等において情報発信を行った。加えて、テレワーク等の時間や場所にとらわれない柔軟な働き方を推進する県内企業のは約3割にとどまっていることを受け、テレワーク導入が進みにくいと考えられる製造業、建設業、卸売・小売業等の中企業5社を対象に、専門家による業務のデジタル化やICT環境の整備などの課題解決支援を行い、モデル事例を創出した。

・県民の『誇り』につながる強みを伸ばす

県民の挑戦を後押しする土壤につながる県民の更なる「誇り」の醸成に向けては、これまで取り組んできた観光地の魅力づくりや、豊かな自然がもたらす多彩な食の発信、ものづくりをはじめとした多様な産業の振興などについて、新型コロナによる「分散」や「新しい生活様式」などの大きな環境変化への対応を踏まえつつ取組を推進した。

観光分野については、新型コロナ等によって変容した観光客の意識や価値観などを踏まえながら、本県の多彩な魅力を生かした観光プロダクトの開発に取り組んでおり、令和3年度からは新たに、異業種を含む幅広い事業者によるネットワークを強化するためのプラットフォームを創設し、令和4年3月末時点で300を超える事業者が参画して、県内各地で観光プロダクトの企画・開発を行っている。

また、新しく開発された観光プロダクトについて、安全安心な受入環境などの情報と共に、各ターゲットに応じて効果的な発信を行っているほか、広島の魅力を自発的に発信してもらえる広島ファンの増加を図っている。

企業誘致の取組については、新型コロナの感染拡大から地方移転・分散に関心を持つ企業が増加傾向にあるという機会を逃さず、企業誘致促進助成制度や積極的なPR活動の展開により、令和3年度は、令和2年度の31件を上回る45件のデジタル系企業を中心に県内への移転・拡充が進んでおり、こうした動きをさらに加速させるため、シェアオフィス等の運営事業者と連携した企業誘致にも取り組んでいる。

特色ある資源を活用したスポーツ振興については、県内のスポーツ資源を活用した地域づくりについて、令和3年度、県内6市町において戦略策定等の支援を行ったほか、全国的に活躍する数多くのスポーツチームが拠点を置くという本県の特色を生かし、広島東洋カープやサンフレッチェ広島を含む県内26チームと連携した広島横断型スポーツ応援プロジェクト「Team WISH」を令和4年3月から試行的に開始した。

核兵器のない平和な世界の実現に向けては、核抑止に替わる新たな安全保障政策づくりや賛同者の拡大の取組を進めており、被爆75年を契機に、核兵器廃絶に向けた取組を強化するための新たな提案である「ひろしまイニシアティブ」の推進組織として、令和3年4月に、「へいわ創造機構ひろしま（略称HOPe）」を設置・発足した。

具体的には、核抑止に替わる新たな安全保障づくりのため、ストックホルム国際平和研究所やレスター大学等との共同研究や、核軍縮研究国際ネットワーク会議を開催したほか、核軍縮・軍備管理に向けた多国間協議の場である「ひろしまラウンドテーブル」を開催し、核軍縮・国際関係の専門家や実務家と、核兵器に替わる選択をテーマにオンラインで議論を行い、議長声明を岸田内閣総理大臣に手交し、その実現に向けた協力を依頼した。

また賛同者拡大のため、令和3年7月に、「国連ハイレベル政治フォーラム」特別イベントに広島県/HOPeとして初めて参加し、「核軍縮と我らの持続可能な未来」(Nuclear Disarmament and Our Sustainable Future)をテーマにセッションを担当したほか、核脅威イニシアティブ（NTI）と共同で、SNSを活用した「未来へのおりづるキャンペーン」を初めて実施した。

・県民一人一人の夢や希望の実現に向けた『挑戦』を後押し

県民一人一人が、「安心」や「誇り」を原動力として、県内のどこに住んでいても、仕事も暮らしも追求することができ、それぞれの夢や希望に「挑戦」していくために、それを可能とする基盤を築き、その様々な挑戦の後押しとなる取組を推進した。

イノベーションの創出により、生産性を飛躍的に高め、本県産業における新たな付加価値の創出と環境変化に対応できる、しなやかな産業構造への転換を目指す「イノベーション立県」に向けて、新たな成長産業を育成するため、健康・医療関連分野及び環境・エネルギー分野に対し、これまで重点的な成長支援を行ってきた。

健康・医療関連分野では、医療機器、再生医療等製品、福祉用具のデバイスに加え、令和3年度から、新たに医薬品、機能性表示食品等、ヘルスケアサービスもターゲットとし、事業化支援や開発促進、マッチング、実証フィールドなどによる総合的支援を実施した。その結果、関連企業の県内生産額が932億円と令和2年度と比較して42億円の増となった。

また、環境・エネルギー分野では、平成24年度からの海外展開支援に加え、令和3年度からは新たなビジネスの創出を後押しする研究会及び補助金制度を創設し、支援の幅を広げて取り組んでいる。その結果、令和3年度の県内環境関連産業の売上高が2,099億円となり、令和2年度と比較して、375億円の増となった。

令和4年度は、健康・医療関連分野では、当該分野と親和性が高く、本県が強みを有するゲノム解析・編集技術の産業活用を促進するため、新たに「バイオエコノミー産業創出支援事業費補助金」を創設して県内企業の研究開発を支援し、環境・エネルギー分野では、新たに、更なる海外市場の獲得に向けて海外スタートアップを活用したプロジェクト創出に取り組むとともに、カーボンリサイクル技術の研究・実証支援などにより、関連企業等の集積を進めていく。

生産性の高い持続可能な農林水産業の実現に向けて、本県の地域特性に適応したスマート農業技術の実装を進めていくため、令和3年度、広島県内で広く導入が期待できる、課題解決を図るための提案を県内外から広く募集・実証する「ひろしまseedbox」を立ち上げ、全国から205件の技術・アイデアの提案があり、中山間地域の狭小ハウスに合わせた低コストなほうれんそう及びこまつなの栽培管理システムの構築など3件について実証実験を開始した。また、かき養殖において、水温やエサとなるプランクトンの量などのデータを採苗や収穫予測などに活用していくスマート養殖の取組を開始しており、令和4年度においても、データやデジタル技術を活用した生産性・収益力の高い持続可能な農林水産業の実現に向けた取組を推進していく。

■特性を生かした適散・適集なまちづくり

本県の強みである「都市と自然の近接性」を最大限生かし、県全体の発展を牽引する魅力ある都市、自然豊かで分散であることを生かした中山間地域及び利便性の高い集約型都市の形成により、アフターコロナの社会が求める「適切な分散」と「適切な集中」に応じた地域づくりに取り組んだ。

人口、産業、都市基盤など、あらゆる面で中国・四国地方最大の集積地である広島市都心部の拠点性向上に向けて、令和3年4月、地権者、民間企業、エリアマネジメント団体等の様々な関係者や行政が一体となってまちづくりを推進する「広島都心会議」が発足し、会員企業とエリアマネジメント団体の交流会が開催されるなど、官民一体となったまちづくりが着実に進んでいる。

備後圏域の玄関口である福山駅周辺地区においては、「福山駅前再生ビジョン」や「福山駅周辺デザイン計画」の実現に向けた福山市の取組を支援し、令和3年度には、三之丸町地区（旧キャスパ等跡地）の優良建築物等整備事業の新築工事に着手するなど、福山駅周辺の再生が着実に進んできた。

また、中山間地域においては、サテライトオフィスの誘致に注力しており、新型コロナによる企業の意識変化を踏まえた積極的なPR活動の結果、進出企業数は9社増加し累計27社となった。また、誘致に取り組む市町も広がり、県内11市町がサテライトオフィスの誘致に取り組んでいる。

加えて、耕作放棄地の活用や、地域資源の魅力発信といった地域づくりの実践者から寄せられた40件以上の体験プログラムなどをオンラインで展開する「ひろしま　さとやま未来博2021」では、33,000人を超える参加があったほか、地域の推進役となるリーダーの育成・確保に向けた「ひろしま「ひと・夢」未来塾」では、地域に根差した活動に焦点を当てたコースを新設し、幅広い人材の育成・確保に向けた取組を推進した。

～創造的復興による新たな広島県づくり～

平成30年7月豪雨災害の被災者の方々の一日も早い生活再建と、県民生活や経済活動の日常を取り戻すための取組を最大限加速させるとともに、復旧・復興を単なる原状回復で終わらせるのではなく、被災前の状態よりさらに良い状態に県全体を力強く押し上げていくため、「平成30年7月豪雨災害からの復旧・復興プラン」に基づき、「安心を共に支え合う暮らしの創生」「未来に挑戦する産業基盤の創生」「将来に向けた強靭なインフラの創生」「新たな防災対策を支える人の創生」の4つの柱により取組を進めてきた。

令和4年5月末時点で、「みなし仮設住宅」等の仮住居への入居世帯数はピーク時の1%以下まで減少し、公共土木施設の災害復旧事業も、全2,550箇所から改良復旧事業等により実施する箇所を除いた2,523箇所のうち、約9割の箇所が完成するなど、被災者の方々の生活再建やインフラの復旧などが着実に進展した。

また、再度災害防止を図るための道路・河川等公共土木施設や水道施設などのインフラ強靭化、「みんなで減災」県民総ぐるみ運動の強化など、ハード・ソフト両面における防災・減災対策や、被災した企業のグループ補助金を活用した新事業展開や被災農地の大区画化など、「創造的復興による新たな広島県づくり」にも取り組んだ。

一方で、災害関連工事の進捗状況等により、住宅再建が実現していない方々もおられ、また、人手不足や、全国的に災害が頻発したことなどにより、工事進捗の一部に遅れが生じるなどの課題も生じている。

引き続き、被災された方一人一人に寄り添った、きめ細かな支援や、地域の実情に応じた必要な対策を講じながら、復旧・復興に全力で取り組み、災害に強い広島県の実現を目指していく。

～全ての施策を貫く3つの視点～

ビジョンで掲げる目指す姿の実現に向けて、広島県の可能性を切り開いていく施策横断的な視点が必要であることから、全ての施策を貫く3つの視点として、「先駆的に推進するDX」、「ひろしまブランドの強化」、「生涯にわたる人材育成」を掲げ、これらを意識した取組を推進した。

■先駆的に推進するDX

デジタル技術を活用したDXは、産業構造やビジネスモデル、働き方、暮らし方、生活スタイルそのものに変革をもたらすとともに、社会をより便利で快適に、豊かに変える可能性を秘めていることから、様々な施策領域において、DX推進の視点を持った取組を展開した。

令和3年度は、校内通信ネットワークの通信回線整備など「GIGAスクール構想の実現」に向けたICT基盤整備の取組や、中山間地域において、デジタル技術を活用して解決するための新たなサービスを導入しようとする市町の取組の支援など、当初予算ベースで27事業、約37億円規模でDX推進に取り組んだ。

令和4年度においても、デジタル技術を活用した産業イノベーションの創出、スマート農業による生産性向上、地域交通の課題解決を図る広島型MaaSの推進など、当初予算ベースで46事業、約53億円規模の取組を進めており、引き続き、全ての施策領域においてDXを推進していくことで、県民が暮らしや仕事の中での利便性の向上を実感できる社会の実現を図る。

■ひろしまブランドの強化

ブランディングを意識した取組を進めることで、県民に広島の良さを再認識していただき、県民の誇りにつなげるとともに、国内外からの共感獲得につなげ、より良い未来のひろしまの実現を目指している。

令和3年度は、県内全23市町、広島に関係する企業及び県内各地域で広島の魅力づくりに貢献されている若手経営者等と、「ひろしまブランド」について意見交換を重ね、いただいた意見を踏まえ、ひろしまの魅力を「元気、美味しい、暮らしやすい」という3つの要素で表現した「ひろしまの見られたい姿（ブランドステートメント）」をとりまとめた。

令和4年3月には、この「ひろしまの見られたい姿」を拠りどころとし、県民、市町、企業・団体など様々な主体と連携して、みんなで創る「ひろしまブランド」の取組を行っていくことを、取組の旗印（シンボルマーク）とあわせて発表したところである。

令和4年度は、県のHPやSNS等を通じて、「ひろしま」の価値を発信することで、みんなで創る「ひろしまブランド」の取組への理解と共感を獲得するとともに、広島に関係する様々な主体の参画につながるよう取組を推進していく。

■生涯にわたる人材育成

仕事や暮らしの先行きが不透明な中で、産業、DX、中山間地域、防災・減災、医療・介護など、あらゆる分野において、社会の変化に的確に対応し、新たな付加価値を創造できる「人『財』の育成」を図る必要があることから、「学びの変革」を中心とする乳幼児期から社会人まで一貫した人材育成やイノベーションを生み出す多彩な人材の育成・集積など、様々な分野において取組を進めた。

令和3年度は、産業人材・イノベーション人材の育成について、若者をターゲットとしたAI人材育成のためのe-ラーニングプログラム「ひろしま QUEST」を提供し150人以上の参加につなげたほか、農業分野では、農と食のイノベーションを起こすことができる農業経営者を育成するため、県立広島大学大学院経営管理研究科（HBMS）と連携して、フードビジネス関連等の起業を目指す方などを対象に、マーケティングや新商品開発手法などが学べる「アグリ・フードマネジメント講座2021～ひろしまファーマーズテーブル～」を開催するなど、多様な取組を実施した。

令和4年度においても、新たな価値を生み出す源泉は「人」であるとの認識の下、様々な領域において人材育成を推進していく。

～令和4年度の県政運営の基本姿勢～

ビジョンに掲げるそれぞれの欲張りなライフスタイルの実現を目指し、令和4年度も引き続き、県民の挑戦を後押しする取組や、本県の特性を生かした適散・適集な地域づくりに資する取組を推進していく。

また、新型コロナにより急速に進展したデジタル化の推進や大都市から地方への新たな人の動きなどは、地方における挑戦の機会が飛躍的に増えていることを示していることから、地方を挑戦の場として変革させていくローカルトランスフォーメーション（LX）推進の観点からも、新型コロナへの対応に加え、アフターコロナを見据えた社会・経済の発展的回復や、新型コロナで顕在化した構造的課題への対応に取り組むとともに、「安心・誇り・挑戦 ひろしまビジョン アクションプラン」に設定したKPI達成に向けて、令和4年度に重点的に取り組む必要がある施策を推進する。

さらに、令和4年5月、「2023年主要国首脳会議（G7サミット）」の広島開催が発表され、7月には、広島市と連携し、サミット開催の準備を着実に進めるため、行政、産業経済、観光・宿泊、電気・ガス・通信、運輸・交通、医療・衛生、平和、文化の各分野において緊密な連携が必要と想定される関係団体や事業者で構成する「広島サミット県民会議」を設立した。

今後、広島から力強い平和のメッセージを世界中に発信し、核兵器のない真に平和な世界の実現に向けた機運を高めていくとともに、世界中の多くの人々の注目が集まる絶好の機会を捉え、広島の魅力を世界に発信していくことにより、各国首脳とその関係者等、さらには広島で参加者等をお迎えする市民、県民にとって、「広島に来てよかった」「広島で開催されてよかった」と思っていただけのよう、官民一体となった「オール広島」で着実に準備を進めていく。

3 令和3年度の施策領域別の取組状況

子供・子育て

目指す姿（10年後）

- 全ての家庭を妊娠期から子育て期まで切れ目なく見守り、支援するネウボラの拠点が、全市町に設置され、子育て家庭に関わる全ての医療機関、保育所・幼稚園、地域子育て支援拠点、学校等と連携して子供たちを多面的・継続的に見守ることにより、必要な支援が届けられています。
- 全市町において、保育を必要とする子供が保育所、認定こども園等にいつでも入所することができ、質の高い教育・保育が実践されています。
- 地域の子育て支援者・団体等による親子の交流活動が根付き、親子が安心して過ごせる場を提供するとともに、企業・団体等による子育てにやさしいサービスが社会に定着し、子育て家庭が子連れで外出しやすい環境が整っています。
- 子供への体罰を用いないしつけや子育ての方法が浸透するとともに、こども家庭センターの専門性の強化や市町による支援機能の強化によって、児童虐待の未然防止が図られ、重症化する前にリスクが減少しています。
- 様々な事情により家族と暮らすことができない子供やひとり親家庭の子供など、社会的支援を必要とする子供たちが、必要な支援や配慮を受けながら、安心して生活することができ、自立につながっています。

ビジョン指標	当初値	現状値	目標値 (R7)	目標値 (R12)
安心して妊娠、出産、子育てができると思う者の割合	80.0% (R1)	80.7% (R3)	86.0%	91.0%

主な取組	
<p>● 妊娠期からの切れ目ない見守り・支援の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 「ひろしま版ネウボラ」の全県展開に向けた取組 <ul style="list-style-type: none"> H29～福山市、尾道市、海田町 H30～三次市、北広島町、府中町 R3～呉市、竹原市、府中市、庄原市、熊野町、世羅町、神石高原町 ➤ 子供の予防的支援構築事業 <ul style="list-style-type: none"> 府中町、府中市において、AI予測から支援までの実証試験を開始 	<p>● 児童虐待防止対策の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 専門スタッフ(弁護士、警察官OB等)活用 [H25～] ➤ 外部人材を活用した業務改善の検討 [R3.11～] ➤ 市町の相談窓口である「子ども家庭総合支援拠点」の設置促進:16市町設置 [R3年度末] ➤ 東部こども家庭センター一時保護所の増改築着工 [R4.3～] ➤ 配偶者暴力相談支援センターの市町設置に向けた取組[H21～広島市、R2～安芸太田町、R3～東広島市]
<p>● 子供の居場所の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 保育所を探す保護者の相談窓口 保育コンシェルジュの配置[H25～] ➤ 保育士不足の解消に向けた 保育士人材バンクの運営[H24.7～] 求人登録数 3,074 人、就職数 1,862 人 [H24.7～R4.3 実績] 	<p>● 社会的養育の充実・強化</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ こども家庭センターへの里親支援の専門職員の配置 ➤ 退所児童等アフターケア事業所の開設 [H28.2～]
<p>● 子供と子育てにやさしい環境整備</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 子育てサービス登録店舗数: 6,730 店舗 ➤ 地域子育て支援拠点数: 170 か所 ➤ オンラインおしゃべり広場実施件数: 5,199 件 参加人数: 延べ 17,510 人 ➤ 助産師オンライン相談人数: 延べ 191 人 	<p>● ひとり親家庭の自立支援の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ひとり親家庭サポートセンターにおける就業及び養育費専門相談員による相談支援や弁護士無料相談等の実施

① 妊娠期からの切れ目ない見守り・支援の充実

【5年間(R3～R7)の取組の方向】

- 全ての子育て家庭との傾聴・対話を基本とした面談により、子育ての安心感を醸成するとともに、医療機関や幼稚園・保育所等関係機関との連携などにより子育て家庭が抱える様々なリスクを早期に把握し、適切な支援に結び付けることができるよう、県内の8割の市町において「ひろしま版ネウボラ」を展開します。
- 福祉や教育などの子供の育ちに関係する様々な情報をもとに、AIを活用してリスクを予測し、その結果を参考にして支援の必要性の判断を行い、最適な予防的支援を継続的に届ける仕組みをモデル市町での実証試験を通じて構築します。

KPI		R3	R4	R5	R6	R7
ひろしま版ネウボラの基本型を実施している市町数	目標	13市町	16市町	17市町	18市町	18市町
	実績	13市町				
子供たちに関する様々なリスクを把握し予防的支援を行っている市町数	目標	2市町	3市町	4市町	4市町	4市町
	実績	2市町				

【評価と課題】

- ひろしま版ネウボラについては、モデル6市町における取組の成果や課題などを踏まえ、未実施市町の基本型実施に当たっての課題に対し伴走型支援を行った結果、目標達成につながった。
- 子供の予防的支援構築事業については、先行する府中町における取組の成果や課題などを踏まえ、府中市に対し伴走型支援を行った結果、目標達成につながった。

【主な事業】・ ひろしま版ネウボラ構築事業 257 ページ(※) ・ 子供の予防的支援構築事業 258 ページ

【令和4年度の取組】

- ひろしま版ネウボラについては、全県展開に向け、その理念や機能を関係者や県民に浸透させるとともに、これまでの取組の評価検証結果を踏まえ、全ての子育て家庭の把握や関係機関連携等の市町における取組の強化・改善を行う。
- 子供の予防的支援構築事業については、府中町、府中市において把握したリスクを基に必要な支援を届ける取組を試験的に進めるとともに、その他のモデル2市町においては、AIシステムの開発やその導入に向けた取組を行う。

※参照するページ数は、「別冊 令和3年度主要施策に関する報告書」のページ数。以下同じ。

② 子供の居場所の充実

【5年間(R3～R7)の取組の方向】

- 保育を必要とする子供がいつでも保育所、認定こども園等に入所することができるよう、計画的に施設を整備するとともに、広島県保育士人材バンクによる潜在保育士の復職支援などにより、保育士確保を推進します。
- 幼児教育アドバイザー訪問事業や各種研修等の実施による保育士の資質向上を図り、乳幼児期の保育の質の向上に取り組みます。
- 施設面での質の確保及び向上のため、保育所、認定こども園、認可外保育施設等のそれぞれの配置基準に基づいた職員配置や設備・運営が行われるよう、市町と連携して指導監督等の充実を図ります。

KPI		R3	R4	R5	R6	R7
保育所の待機児童数 (4/1 時点)	目標	0 人	0 人	0 人	0 人	0 人
	実績	14 人 (R3.4 時点)				
就業保育士数	目標	14,835 人	14,804 人	14,650 人	14,481 人	14,324 人
	実績	【R5.3 判明】				

【評価と課題】

- 保育所の施設整備や、保育士人材バンクによる求人・求職のマッチングといった保育の受け皿の拡大を図ってきたが、保育ニーズの増加・多様化により、入所調整に膨大な時間を要しているほか、広島市・福山市においては、保護者が勤務している地域の園を希望するなど、特定地域の園において想定を超えた保育ニーズが生じたことから、待機児童が発生した。
- 保育士確保については、近年、就業保育士数は増加しているものの、目標達成には至っていない。一方で少子化等の影響から必要となる保育士数も減少が見込まれることから地域の状況等を踏まえつつ保育士を確保していく必要がある。

【主な事業】・ 保育所入所事務デジタル化推進事業……………260 ページ

【令和4年度の取組】

- AIの導入により保育所入所調整事務を最適化・効率化し、短縮した時間を活用して保護者への個別対応を充実させる市町の増加を図るとともに、各市町の状況について適宜情報共有し、待機児童の解消に向けて連携して対応する。
- 県民サービス向上のため、市町と連携して、県内すべての市町における入所事務全般のデジタル化について検討を進める。
- また、保育士を確保するため、地域の状況を踏まえながら保育士人材バンクによるマッチングや、保育士の質の向上のためのキャリアアップ研修の実施などに、引き続き取り組むとともに、保育に関する情報を集約した「保育士ポータルサイト(仮称)」を新たに開設し、本県の保育に関心を持つ者(学生・潜在保育士)へ必要な情報を効率的に届けることで、保育士を希望する方の掘り起こしを行う。

③ 子供と子育てにやさしい環境整備

【5年間(R3～R7)の取組の方向】

- 企業や団体等による子育て支援の自主的な取組を促進し、子育て家庭が子供を連れて外出しやすい環境の整備を図ります。
- 地域の子育て支援者・団体等による子育て家庭の交流活動等を通じて、地域の中で親子が落ち着いた気持ちで過ごせる場である地域子育て支援拠点の拡大や安心できる環境づくりに取り組みます。
- コロナ危機後の変化等に対応するため、他者との交流がしにくい状況においても、子育て中の親や妊産婦がオンラインやSNS等で気軽に相談・交流し、必要な支援を受けられる仕組みを構築し、不安解消や児童虐待・DV等の予防・早期発見を図ります。

KPI	R3	R4	R5	R6	R7
地域の中で、親子が落ち着いた気持ちで過ごせる場や、信頼できる人がいると感じる割合	目標	70.2%	71.4%	72.6%	73.8%
	実績	78.0%			

【評価と課題】

- 子供や子育て家庭にやさしいサービスを提供するイクちゃんサービス店については、新規開拓により新たに登録した店舗があったが、コロナ禍で閉店する店舗があるなど、登録店舗数が増えにくい状況がある。
- 一方で、子育て中の親や妊産婦がオンラインで気軽に相談・交流できる「おしゃべり広場」や「ひろしま助産師オンライン相談」の取組が定着してきていることなどから、「地域の中で、親子が落ち着いた気持ちで過ごせる場や、信頼できる人がいると感じる割合」については、目標を達成した。

【令和4年度の取組】

- イクちゃんサービス店の新規開拓や、地域子育て支援拠点への運営支援を継続することなどにより、子育て家庭が安心して出かけられる場や、気軽に相談・交流できる場を提供する。
- 各市町の地域子育て支援拠点等において、対面だけでなく、オンラインで親子が集う場の開設を継続し、利用者の選択肢を広げるとともに、助産師による妊産婦を対象としたオンライン相談を実施し、気になる親子がいた場合は、市町のネウボラ・母子保健窓口に情報共有し、必要な支援につなげる。

④ 児童虐待防止対策の充実

【5年間(R3～R7)の取組の方向】

- 子供への体罰の禁止や児童虐待の子供に及ぼす悪影響等について、保護者やこれから子育てを行う若い世代など県民への周知を図り、体罰によらない子育てを推進します。
- 児童虐待への対応体制や対応力など市町の児童虐待に対する機能強化を支援し、県との適切な役割分担と連携により、県全体としての児童虐待への対応体制づくりを進めます。
- 児童虐待対応における市町の在宅支援機能を強化するため、全ての市町への「子ども家庭総合支援拠点」の設置を促進します。
- DVの発生を予防するため、予防教育・啓発の充実を図るとともに、児童虐待部門とDV相談対応部門との連携強化や市町の機能強化など、虐待とDVを総合的に支援する体制づくりに取り組み、発見から相談、保護、自立まで、適切な支援を推進します。

KPI		R3	R4	R5	R6	R7
児童虐待により死亡した児童数	目標	0人	0人	0人	0人	0人
	実績	0人				
子ども家庭総合支援拠点の設置市町数	目標	12市町	23市町	23市町	23市町	23市町
	実績	16市町				
若年層における交際相手からの暴力の認識率(精神的暴力)	目標	67.5%	68.5%	70.0%	72.0%	75.0%
	実績	58.9%				
配偶者暴力相談支援センターの設置市町数	目標	3市町	6市町	10市町	14市町	23市町
	実績	3市町				

【評価と課題】

- 児童虐待相談対応件数(R3:4,907件)は依然として増加しており、児童虐待の予防、早期発見・早期対応を図るため、引き続き、市町の在宅支援機能を強化するとともに、より専門性の高い相談援助業務を実施できるよう、こども家庭センターの機能強化に取り組む必要がある。
- 子ども家庭総合支援拠点の設置については、市町への伴走型支援により令和3年度に新たに10市町に設置され、目標を上回り16市町に設置することができた。
- 若年層における精神的暴力の認識率については、高校等における啓発資材の配布等により、若年層へのDVの予防教育・啓発に取り組んでおり、前年度より1.8ポイント向上したものの、目標値は未達成となった。引き続き、若年層への啓発やDVの予防講座の実施校の拡大を図る必要がある。
- 配偶者暴力相談支援センターの設置については、令和3年度に新たに1市町設置され、目標どおり3市町に設置することができた。

【主な事業】・児童虐待防止対策事業……………262ページ

【令和4年度の取組】

- こども家庭センターの機能強化のため、外部人材の経験とスキルや視点を取り入れながら、こども家庭センターにおける職場の活性化と効果的な業務改善策の実現などを進める。
- 子ども家庭総合支援拠点については、令和4年4月にはさらに6市町が設置し、残りの1町に対して引き続き拠点設置を働きかけるとともに、拠点が要保護児童対策地域協議会の司令塔として機能するよう、市町職員の育成や市町との適切な役割分担を進める。
- DVの発生を予防するため、デートDV等の予防講座にかかる講師の育成やその周知など、予防教育に取り組む学校を支援するとともに、市町でのDV被害者支援を強化するため、市町でのケア会議等の実施や配偶者暴力相談支援センターの市町への設置を進める。

⑤ 社会的養育の充実・強化

【5年間(R3～R7)の取組の方向】

- 里親制度の更なる普及・啓発を図り、里親への登録者の増加につなげるとともに、里親に対する研修や支援を充実させ、里親委託を推進します。
- 社会的養護が必要な子供のうち里親委託等が困難な子供については、できる限り良好な家庭的な環境で生活できるよう施設の小規模化、地域分散化に向けて取り組みます。

KPI		R3	R4	R5	R6	R7
要保護児童の里親・ファミリーホームへの委託率	目標	23.4%	25.8%	28.2%	30.7%	33.1%
	実績	19.2%				

【評価と課題】

- 里親等への委託にあたっては、マッチング後の定着が重要であるため、子供の特性や里親等の養育力を見極めながら、慎重にマッチングを行う必要がある。そのため、マッチングには多くの時間を要しており、目標は未達成となった。

【主な事業】・ 児童虐待防止対策事業……262 ページ

【令和4年度の取組】

- マッチングに係る業務の効率化のため、令和4年度から外部人材(コンサル)を活用した業務改善に取り組んでおり、マッチング業務の最適化・効率化を図り、随時業務を見直す。また、受け皿となる里親等についても引き続き確保を進める。

⑥ ひとり親家庭の自立支援の推進

【5年間(R3～R7)の取組の方向】

- 子育て家庭や、その関係者が、養育費と面会交流の重要性について知り、理解を深めるとともに、養育費の取り決めと実効性のある受け渡し、面会交流の取り決めが行われるよう、市町と連携した取組を進めます。
- ひとり親家庭のニーズに応じて、母子家庭等就業・自立支援センターの開設時間を延長するなど支援体制を強化するとともに、同センターの専門性を高め、市町の取組を支援します。

KPI	R3	R4	R5	R6	R7
母子家庭等就業・自立支援センターにおける養育費・面会交流取り決め相談の解決件数	目標	70 件	80 件	90 件	100 件
	実績	83 件			

【評価と課題】

- ひとり親家庭サポートセンター(母子家庭等就業・自立支援センター)の広報周知や、弁護士による無料相談会の実施回数を増やしたこと等により、養育費等の相談件数が増加し、解決件数も増加した。

【令和4年度の取組】

- 引き続き、ひとり親家庭サポートセンターにおける、養育費専門相談員や弁護士による無料相談を継続するとともに、ひとり親になる前後の家庭が必要な支援情報を必要なタイミングで得られるよう、相談体制を強化する。

教育

目指す姿（10年後）

- 子供が育つ環境にかかわらず、県内全ての乳幼児に対し、「遊びは学び」という乳幼児期の教育・保育の基本的な考え方が幼稚園・保育所・認定こども園等で共通認識され、一人一人の子供が興味・関心に基づいてやりたいことを自由に選択できるような環境の中で、子供たちには、生涯にわたって主体的に学び続けるための基盤が培われています。
- これまでの「知識ベースの学び」に加え、「コンピテンシーの育成を目指した主体的な学びを促す教育活動」を積極的に推進する「学びの変革」が定着し、全ての子供たちに、これからの中社会で活躍するために必要な資質・能力が着実に身に付いています。
- 家庭の経済的事情や障害の有無等にかかわらず、子供たち一人一人が生涯にわたって自己の能力と可能性を最大限に高め、多様な個性・能力を更に伸ばし生かしていく教育が実現しています。
- 各学校段階において、インターネットやデジタル機器・技術に関する知識や利活用する能力等が育成されるなど、日本で最高レベルのデジタルリテラシーを身に付けることのできる教育が実現しています。
- 県内に多彩な分野の高等教育機関が充実し、それぞれの大学が持つ強みや特色を活かしつつ、各大学の連携・協力のもと、これからの中社会で求められる普遍的で汎用性の高い知識・スキルを学び、身に付けることができる、魅力ある高等教育環境が構築され、県内外から多様な人々が集まっています。

ビジョン指標	当初値	現状値	目標値 (R7)	目標値 (R12)
「遊び 学び 育つひろしまっ子！」推進プランに掲げる5つの力が育まれている年長児の割合	73.2% (R1)	86.5% (R3)	80%	80%
「主体的な学び」が定着している児童生徒の割合	小:71.1%(R1) 中:64.6%(R1) 高:64.3%(R1)	小:69.9%(R3) 中:63.4%(R3) 高:67.4%(R3)	小:77% 中:76% 高:72%	小:80% 中:80% 高:80%
全国学力・学習状況調査における正答率 40%未満の児童生徒の割合	小:13.9% 中:18.8% (R1)	小:11.7% 中:18.7% (R3)	小:11.0% 中:15.5%	10%以下
「児童生徒のデジタル活用を指導する能力」の全国順位	小:18位 (74.6%, H30) 中:23位 (66.1%, H30) 高:40位 (65.2%, H30)	小:25位 (75.1%, R2) 中:28位 (68.8%, R2) 高:45位 (66.4%, R2)	全校種 80%以上	いずれも 全国3位以内
大学等進学時における転出超過数	1,187人 (R1)	1,128人 (R3)	620人	0人

主な取組	
● 学びの変革	● 高等教育の機能強化
➤ 課題発見・解決学習の推進 [H27～] 「主体的な学び」を促進するため、総合的な学習の時間を中心として、各教科等の学習において、「課題発見・解決学習」を推進	➤ 教育大学の開学[R3.4] ➤ 県内企業や市町等との連携拠点「教育大学実践教育プラットフォーム協議会」の設立[R3.11] ➤ 県立広島大学保健福祉学部の学部・学科等再編 [R3.4～]
➤ 異文化間協働活動の推進 [H27～]	➤ 県立広島大学大学院総合学術研究科保健福祉学専攻博士課程後期の開設に係る文部科学省の認可[R3.8]
● 学びのセーフティネットの構築	● 更なる教育環境の充実
➤ 家庭の経済的事情等にかかわらず、全ての子供の能力と可能性を最大限高められる教育の実現を目指して、 小学校低学年からの学力向上対策や不登校等児童生徒への支援を強化 [H30～]	➤ 国の「GIGAスクール」構想を踏まえ、デジタル機器を活用した効果的な教育の実現するため、県立学校における 高速大容量のネットワーク環境の整備 [R3.8]
➤ 「個別最適な学び」の推進 [H27～]	➤ 地理的な条件や学校規模に捉われることなく、地域を超えた相互交流や多様な学びの選択肢を提供できるよう、 遠隔教育システム の導入[R3.9]
● 乳幼児期の教育・保育の充実	➤ 情報活用能力や課題発見・解決力等を有した人材の育成を目指し、県立商業高等学校4校)において、商業の単一学科 「情報ビジネス科」 に学科改編[R4.4]
➤ 「遊び 学び 育つひろしまっ子！」推進プラン(第2期)の策定[R4.3]	

① 乳幼児教育・保育の充実

【5年間(R3~R7)の取組の方向】

- 乳幼児期の教育・保育の基本的な考え方に対する園・所等の理解を促進し、研修の実施や幼児教育アドバイザーによる訪問・助言、各園・所等における園内研修の活性化等、実践のための支援を行います。
- 小学校におけるスタートカリキュラム編成を支援するとともに、小学校と園・所等が協力して、子供の育ちと学びをつなげていくことのできる体制づくりを後押しするなど、幼保小連携・接続を推進します。
- 遊びの中に学びがあることについて、保護者の理解を促すため、家庭教育に役立つ情報についての教材や啓発資料を開発・作成し、園・所やネウボラなど、親子が多く集まるイベント等の場やSNSの活用により、各家庭に効果的に提供します。
- 園・所やネウボラなど、保護者にとって身近な場において、子供との関わり方について保護者同士で学ぶ機会や、中学校・高等学校などの段階から子供との関わり方を学ぶ機会を充実させます。
- 子育てや家庭教育を支援するボランティアに対し資質向上に向けた研修を実施するなど、地域の家庭教育支援体制の構築に向けた支援を行います。

KPI		R3	R4	R5	R6	R7
自己評価を実施している園・所の割合	目標	86%	90%	94%	100%	100%
	実績	91.1%				
「遊びの中に学びがある」ことについて、理解している保護者の割合	目標	87%	88%	89%	90%	91%
	実績	83%				

【評価と課題】

- 「自己評価を実施している園・所の割合」は目標値を達した。しかし、子供の育ちについての評価(見取り)が、保育者の経験や価値観によって左右されるなど客観性が十分でない状況がある。今後は、子供の育ちを客観的に評価する(見取る)ことができるよう、子供の育ち(発達の道筋)に関する評価指標を作成するとともに、幼児教育アドバイザー訪問事業など、機会を捉えて園・所等における自己評価の実施を促進する必要がある。
- 「遊びは学び」などの保護者に伝えたい内容を、家庭における子供との生活でよくある場面での実践例に落とし込んだ啓発資料(リーフレット、スライドムービー)を開発し、園・所等やネウボラを通じて情報提供するとともに、SNS、ホームページ、動画配信等により幅広く情報発信を行ったが、「『遊びの中に学びがある』ことについて理解している保護者の割合」は83%と、目標値を下回ったことから、今後は、子育てに关心がある親、そうでない親にかかわらず、全ての保護者に伝えたい内容を届けることができる、効果的な家庭教育支援の方策を検討する必要がある。

【主な事業】・「遊び 学び 育つひろしまっ子！」推進プロジェクト……………266 ページ

【令和4年度の取組】

- 子供の育ちを客観的に評価する(見取る)ことができるよう、子供の育ち(発達の道筋)に関する評価指標及びその指標に対応した実践事例の「原案」を令和4年度に作成し、令和5年度にモデル園所等で評価指標を活用した実践を試行するための準備を進める。
- 訪問事業の成果等の紹介や、園・所等の実情に応じた訪問方法を提案した「幼児教育アドバイザー訪問事業はじめての活用ガイド」の発信や積極的な広報活動により、多忙感や不安感のある園・所等の初回の事業活用につなげる。

- 国の事業(幼保小架け橋プログラム事業)を活用しながら、市町における幼保小の架け橋期(5歳児～小学校1年生の2年間を対象)のカリキュラムの開発、実践、改善、発展を支援するとともに、園・所等から送付される指導要録等の活用、小学校教員等による園・所等への複数回の訪問など、小学校における一人一人の子供の育ちや学びをつなぐ取組を推進・支援する。
- 小学校教員の初任者が乳幼児期の教育・保育を実際に体験することを通して、「遊びは学び」という乳幼児期の教育・保育の基本的な考え方を理解するとともに、園・所等における子供の見取りや支援の在り方等を体感し、小学校の教育活動に生かしていくよう、小学校教員の初任者研修において、園・所等での就業体験を新たに実施する。
- 引き続き、「遊びは学び」など、子供の育ちに関する基本的な考え方や、子供との関わり方で大切にしたい視点などの乳幼児の保護者に伝えたい内容について啓発資料を作成し、情報発信していくとともに、これまでの手段に加え、母子手帳アプリや、乳幼児健診等の機会を捉えて、子育て家庭との定期的な面談等を実施するなど「ひろしま版ネウボラ」の仕組みの積極的活用、民間企業等と連携した情報発信など、親の関心度や行動特性に対応した多様なツールや機会を通じて、乳幼児の保護者に対しアプローチする。

② 学びの変革の推進

【5年間(R3～R7)の取組の方向】

- デジタル技術の進展・高度化といった社会情勢の変化を踏まえた「課題発見・解決学習」を取り入れた授業を実施するなど、児童生徒の主体的な学びを促進する教育活動を充実させます。
- 本質的な問い合わせを設定する力やファシリテーションする力、教育活動全体をデザインする力など、教職員の資質・能力や専門性の向上を図ります。
- あらゆる教育活動において日常的にデジタル機器等を活用する環境を整え、情報モラルを含めた児童生徒のデジタルリテラシーの向上を図るほか、デジタル技術の効果的な活用等を通じて、より探究的な学習活動を充実させます。
- 全ての小・中・高等学校において、組織的にカリキュラムの編成、実施、評価、改善というPDCAサイクルを実践し、全ての教員が「学びの変革」に基づく授業を恒常的に行える仕組みを整えます。
- 短期留学プログラムや留学支援制度、姉妹校提携への支援に加え、オンラインを活用した海外の生徒等との双方向コミュニケーションを行うことで、子供たちのグローバルマインドを涵養します。

KPI		R3	R4	R5	R6	R7
8割以上の教員が主体的な学びを実践している学校の割合	目標	小:70.0% 中:68.0% 高:65.0%	小:85.0% 中:83.0% 高:80.0%	小:100% 中:100% 高:100%	小:100% 中:100% 高:100%	小:100% 中:100% 高:100%
	実績	小:45.5% 中:38.2% 高:46.4%				
カリキュラム・マネジメントが組織的に実践できている高等学校の割合	目標	97%	98%	100%	100%	100%
	実績	95.3%				
課題発見・解決学習に取り組んでいる学校の割合	目標	小:100% 中:100%	小:100% 中:100%	小:100% 中:100%	小:100% 中:100%	小:100% 中:100%
	実績	小:94.7% 中:93.4%				
外国人との積極的なコミュニケーションが大切だと考える生徒の割合	目標	69.5%	70.8%	72.1%	73.4%	74.7%
	実績	66.2%				

【評価と課題】

- 「8割以上の教員が主体的な学びを実践している学校の割合」については、新型コロナウイルス感染症の影響により、児童生徒が主体的に取り組む学校行事の多くが中止になるとともに、教科の中での対話や、実習、合唱、校外活動等の教育活動が制限されたことにより、教員が、研修で学んだ内容の実践をはじめとする、児童生徒の主体的な学びにつながる実践を十分に行うことができなかつたため、全ての校種において目標値を達成できなかつた。

こうした教育活動の制限など新たな環境下において、教育活動における「主体的な学び」の実践が十分に確立できていない状況であるため、小中学校においては、先進的な取組を進めている学校を視察し、教員の指導方法の工夫や主体的に学ぶ児童生徒の姿など、「主体的な学び」を促す良い授業イメージを共有することや、高等学校においては、ICTの活用の視点も含め、学校の授業以外の場における学習習慣や学習の進め方を身に付けさせるような指導方法の工夫を行うことにより、授業改善を進める必要がある。

- 児童生徒の主体的な学びの実現に向けて実施するPBL(プロジェクト型学習)の視点を取り入れた研修においては、教職経験者(6年目)研修及び教育センターの特設講座において研修を実施したが、夏季休業中など、受講しやすい時期の実施ではなかったため研修の受講率が17.7%にとどまっており、受講しやすい研修を実施する必要がある。
- 「カリキュラム・マネジメントが組織的に実践できている高等学校の割合」は昨年度(91.6%)から上昇しているものの、高等学校学校質問紙調査におけるPDCAサイクルのうちチェックに当たる部分の肯定的回答が低いことから、目標達成には至っていないため、引き続き、全職員で協働的にカリキュラム・マネジメントを進めていくための校内体制づくりが必要である。
- 「課題発見・解決学習に取り組んでいる学校の割合」については、「学びの変革」全県展開により、全ての教員が課題発見・解決学習を実践してきたが、課題発見・解決学習の評価・改善が教員個人の取組になっているなど、課題発見・解決学習の評価・改善が不十分な学校があることから、目標値を下回った。

このため、組織的にカリキュラム・マネジメントに取り組み、PBLの考え方を参考に、授業の質の向上を図る必要がある。また、個別最適な学びに関する実証研究校の取組を普及するため、オンラインでの教職員研修会の実施や、県教育委員会のWEBページでの取組動画の公開により、具体的な取組について周知したことで、興味を示す学校が増えているが、新たに個別最適な学びに取り組もうとする学校から、何から取り組めばよいか分からないといった意見があるため、各校の取組推進を個別に支援する必要がある。

- 「外国人との積極的なコミュニケーションが大切だと考える生徒の割合」について、目標値には届かなかつたものの、実績との差は3.3ポイントとなっている。

これは、3回のオンラインイベントを新たに開催し、生徒が異文化に触れる機会を創出したこと等により、コロナ禍で海外渡航が制限され、外国人と交流する機会が激減する中にあっても、減少を抑えることができたと考えている。

令和4年度については、コロナ収束後も見据え、生徒が直接異文化に触れる機会の創出に取り組む必要がある。

【主な事業】・「学びの変革」推進事業……………268ページ
 ・異文化間協働活動推進事業……………272ページ

【令和4年度の取組】

- 全ての教員が「主体的な学び」の授業イメージを持ちながら、効果的に日頃の授業改善に取り組むために、「主体的・対話的で深い学び」を実践する小中学校の先進的な取組をオンラインで配信するとともに、指定校の教職員に対して、探究的な学習等を実践する県内外の小中学校への視察を実施する。
- 全ての教員が児童生徒の学びを支えるファシリテーターとしての役割を担うことができるよう、民間プログラムを活用しながら、PBLの視点を取り入れた教員研修を、受講しやすい夏季休業中に実施する等、教員の資質・能力の向上を図る。
- 小・中学校間でより系統的に資質・能力を育むために、PBLの考え方を参考にしたカリキュラムや児童生徒の資質・能力を評価するためのルーブリックを開発・実施し、年度ごとに実施状況を検証して必要な見直しを行い、次年度の取組に反映する。

また、個別最適な学びに関する実証研究の成果を参考にしながら、各市町教育委員会、実証研究校で自走した取組を推進するとともに、希望する学校には、指導主事の訪問による支援、個別最適な学びに関する研修、授業づくりの伴走支援等、個別の支援を行う。

- 全ての県立学校において、生徒一人1台コンピュータを学年進行で順次導入することと併せ、その活用に必要となるデジタル機器を整備するとともに、活用のための支援を行う。
- カリキュラム・マネジメントの充実に向けた研修、「主体的な学び」の実現に向けた授業改善に係る研修を、全校を対象に複数回行うことで、学校全体でカリキュラム・マネジメントの効果的・効率的な推進を図る。
- 各種イベントをオンライン開催から対面型の会場開催に変更し、県内在住外国人と直接交流する機会を創出することで、グローバル・マインドの涵養を図る。

③ 高等教育の充実

【5年間(R3～R7)の取組の方向】

- 県内企業や市町、国際機関、大学等、様々な主体が恒常に連携可能な「プラットフォーム」を構築し、産業界のニーズを踏まえた実践的な教育の展開など、教育面での提携を進めるとともに、県内大学の連携の強化を図ります。
- 遠隔講義システムの導入を通じた県内大学のネットワーク化等を進め、県内どこの大学においても、思考・判断の基盤となるデジタルリテラシーを身に付けることができる環境を整備します。
- こうした大学連携基盤を活かして、県内全ての大学において、STEAM教育など、これから社会で必要となる普遍的で汎用性の高い知識・スキルを学び、身に付けることができる、魅力ある高等教育環境の構築につなげていきます。

KPI		R3	R4	R5	R6	R7
遠隔講義システムを活用して大学連携に係る取組を実施する大学・短大数	目標	6 大学・短大	14 大学・短大	23 大学・短大	25 大学・短大	25 大学・短大
	実績	11 大学・短大				

【評価と課題】

- 「新たな教育モデル」を実践する歴啓大学を令和3年4月に開学し、英語集中プログラムやリベラルアーツ、基本ツール(ICT・データサイエンス等)の入門科目に取り組むとともに、県内企業や市町、国際機関など、80 団体の参画を得て、令和3年 11 月に多様な主体との恒常的な連携拠点「歴啓大学実践教育プラットフォーム協議会」を設立した。
- 県内大学・短大において、新型コロナ感染拡大防止対策としてオンライン授業が浸透する中、大学連携による取組への活用を促進するため、遠隔講義システムの拡充を積極的に働き掛けるとともに、一般社団法人教育ネットワーク中国と連携し、オンラインによる単位互換の促進に取り組んだ結果、目標を上回る 11 大学等の事業実施につながった。

【主な事業】・ 魅力ある高等教育環境構築事業……………264 ページ

【令和4年度の取組】

- 歴啓大学においては、令和4年度から本格化する課題解決演習やデータサイエンスの担当教員を採用し、教育体制を整えるとともに、「歴啓大学実践教育プラットフォーム協議会」を通じて、県内企業等との連携による課題解決演習やインターンシップなど、実践的な教育の展開を図る。
- 県内大学等におけるデジタルリテラシー教育の充実に向けて、広島県公立大学法人に推進組織を設置し、専任教員の確保や動画教材(リテラシーレベル)の作成など、県内大学等への支援体制を整えるとともに、引き続き、各大学等における遠隔講義システムの機能強化を促進する。

④ 学びのセーフティネットの構築

【5年間(R3～R7)の取組の方向】

- 家庭の経済的事情等に関わらず、全ての子供の能力と可能性を最大限高めるため、高等学校等奨学金制度の改善に加え、その機会を広く知ってもらうための広報、利用促進に取り組みます。
- スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの人材確保及び専門性の向上を図るとともに、校内適応指導教室(スペシャルサポートルーム)の整備やフリースクールとの連携などを含めた多様な学びの場の提供を通じて、学校・社会とのつながりが途切れないための居場所づくりを進めるなど、教育相談体制や不登校児童生徒等に対する支援を充実させます。
- 個々の児童生徒の学習のつまずきに対応した個別最適な学習指導をはじめとする、児童生徒の興味関心・特性等に応じた学習支援や日本語指導が必要な児童生徒への支援を充実させます。

KPI	R3	R4	R5	R6	R7
不登校児童生徒への支援の結果、 好ましい変化※が見られた児童生徒の割合	目標	52.1%	52.4%	52.7%	53.0%
	実績	49.4%			

※ 好ましい変化が見られた児童生徒とは、支援の結果、登校できるようになった児童生徒のほか、継続した登校には至らないものの、例えば「外に出て友達と交わることができるようになった」などといった、児童生徒の状況変化が見られるようになったものを含む。

【評価と課題】

- 令和3年度の相談件数の合計は、2,787 件であり、不登校、発達障害等の課題を抱える児童生徒や保護者等からの相談件数が増える一方で、配置時間数の関係上相談に対応する時間が十分に確保できていなかったことや新型コロナウィルス感染症拡大防止措置により家庭訪問等を計画的に実施することができず継続した支援を行うことができなかった。そのため、SSW(スクールソーシャルワーカー)への相談により、「問題が解決した」又は「支援中であるが好転した」割合は、不登校 48.7%、発達障害等 51.3%などとなり、全体で 52.6%となっていることから、令和3年度は目標未達成となった。(令和3年度目標値:58.0%)
- 教職員や児童生徒・保護者のSSW業務に係る認知が進むとともに、社会や経済の急速な変化に伴い、コロナ禍における家庭環境の変化やヤングケアラーなどの諸課題が顕在化したため、近年、体制整備を上回るスピードで相談件数が増加し、結果として、SSW支援による状況好転率の上昇に鈍化の傾向がみられるため、増加する相談件数に対応可能な1校当たりの配置時間数を確保していく必要がある。
- より複雑化・多様化する課題に対応できるよう、配置校連絡協議会や学校訪問等を通して、SSWの専門性の更なる向上を図っていく必要がある。
- スペシャルサポートルーム(SSR)の設置を広げるとともに、県教育委員会の指導主事が週1日、終日訪問してサポートすることにより、校内に設置したSSRや市町の教育支援センターなどとつながりのある児童生徒への支援を充実させることができたが、自宅等から出でることが難しく、学校等の社会と十分につながりが持てない児童生徒に対して支援が届きにくい状況があり、好ましい変化が見られた児童生徒の割合が目標値に達していないため、個々の状況に応じた支援を充実させる必要がある。

また、学校が、不登校等児童生徒を支援している団体と連携する仕組みが十分に整っていない。

【主な事業】・ 学びのセーフティネット構築事業……………274 ページ

【令和4年度の取組】

- SSWについて、コロナ禍における家庭環境の変化やヤングケアラーなどの児童生徒が抱える諸課題に対応するため、1校あたりの配置時間数を増やすとともに、福祉や医療などの関係機関との連携に加え、スーパーバイザー等を活用した連絡協議会等により、専門性や指導力の向上を図る。また、引き続き、SSWの人材確保のため、各職能団体等において広報活動を行い、配置を拡充していく。

《スクールソーシャルワーカーの配置》

・配置時間数(1校あたり) R3:470 時間→R4:一般校:520 時間、重点配置校:550 時間

・配置校(区)数 R3:50 校(区)→R4:52 校(区)

○ SSRの整備及び支援を継続するとともに、SSR運営ガイドブックの作成や市町教育委員会主催研修への講師の派遣等を通じて、これまで蓄積してきたノウハウを全県に普及させるとともに、現在、SSRを利用していない児童生徒に対しても支援を行うことで、不登校等児童生徒の居場所づくりをより一層推進する。

フリースクール等民間団体との連携については、プラットフォームの構築に向けて、これまでのフリースクールと県教育委員会及び市町教育委員会の3者による連携に加え、令和4年度は、更に学校も含めて情報を共有できる仕組みの構築と連携体制構築に係る事例を収集・発信することにより、市町教育委員会及び学校の取組を支援する。