

令和4年度 高等学校公開研究授業実施校一覧

| 分類 | 内 容 |
|-----|--|
| 普及型 | 教育課程や教育内容等について、先進的な、あるいは特色ある研究実践を行い、他校からその有効性について客観的な評価を得ることを目的とするもの ※ 研究指定校やモデル校等の指定を受けて研究を行ってきたもの ※ 数年間の研究実践を踏まえ、公開によってその優れた実践を広め、もって県内の教育の向上を図ることができるもの |
| 提案型 | 自校の授業や実践を提案として公開したり、研究協議の場として提供したりして、様々な教育課題について協議することを目的とするもの ※ 教育講演会を併せて実施するなど、参加者とともに研究と研修を深めようとするもの ※ 分科会を設けて、日頃の課題を共通テーマとして深めようとするもの ※ 公開される授業を一つの事例とし提案するもの |
| 報告型 | 近隣の教育関係者に対して、自校の教育実践の研究の進捗状況等を中間報告として公開するもの ※ 近隣校に対し、主に授業を公開することを通して報告するもの ※ 研究についての説明責任を果たすために、近隣校や保護者・地域への公開を行う ※ 定期的に行うことにより、保護者・地域からの信頼と協力を得ることを主な目的とするもの |

令和4年7月27日現在

| 学校名 | 所在地 | 電話番号 | 公開日 | 型 | 教科・科目等 | 実施学年 | 事業・研究会名等 | 研究主題 |
|-------|---------------------------|--------------|------------|-----|--------------------|-------|--------------------------------|---|
| 広島皆実 | 734-0001 広島市南区出汐二丁目4-76 | 082-251-6441 | 令和4年11月11日 | 提案型 | 国語・現代の国語、言語文化 | 2年(次) | 自主公開 | 学習過程の中で学びを深めるための授業づくりー知識や技能を互いに結び付け、主体的に学びを深めることを目指してー |
| 広島皆実 | 734-0001 広島市南区出汐二丁目4-76 | 082-251-6441 | 令和4年11月11日 | 提案型 | 地理歴史・地理B | 2年(次) | 自主公開 | 学習過程の中で学びを深めるための授業づくりー知識や技能を互いに結び付け、主体的に学びを深めることを目指してー |
| 広島皆実 | 734-0001 広島市南区出汐二丁目4-76 | 082-251-6441 | 令和4年11月11日 | 提案型 | 保健体育・体育 | 1年(次) | 自主公開 | 運動を通して、互いに学びを深めるための授業づくりーICT機器を活用し、知識や技能を互いに結び付け学びを深めることを目指してー |
| 広島皆実 | 734-0001 広島市南区出汐二丁目4-76 | 082-251-6441 | 令和4年11月11日 | 提案型 | 芸術・美術 I | 1年(次) | 自主公開 | 学習過程の中で学びを深め、感性豊かに自己表現するための授業づくりー知識や技能を互いに結び付け、主体的に学びを深めることを目指してー |
| 広島皆実 | 734-0001 広島市南区出汐二丁目4-76 | 082-251-6441 | 令和4年11月11日 | 提案型 | 外国語・コミュニケーション英語 II | 2年(次) | 自主公開 | 学習過程の中で、互いに学びを深めるための授業づくりー知識や技能を互いに結び付け、読解力を身に付けることを目指してー |
| 広島国泰寺 | 730-0042 広島市中区国泰寺町一丁目2-49 | 082-241-1537 | 令和4年11月10日 | 提案型 | 国語・言語文化 | 1年(次) | 中堅教員研修の研究授業となる可能性あり。ならなければ自主公開 | 自ら学ぶ意欲を育てるICTの活用 |
| 広島国泰寺 | 730-0042 広島市中区国泰寺町一丁目2-49 | 082-241-1537 | 令和4年11月10日 | 提案型 | 地理歴史・歴史総合 | 1年(次) | 中堅教員研修の研究授業となる可能性あり。ならなければ自主公開 | 自ら学ぶ意欲を育てるICTの活用 |
| 広島国泰寺 | 730-0042 広島市中区国泰寺町一丁目2-49 | 082-241-1537 | 令和4年11月10日 | 提案型 | 数学・探究数学 I | 2年(次) | 中堅教員研修の研究授業となる可能性あり。ならなければ自主公開 | 自ら学ぶ意欲を育てるICTの活用 |
| 広島国泰寺 | 730-0042 広島市中区国泰寺町一丁目2-49 | 082-241-1537 | 令和4年11月10日 | 提案型 | 理科・化学基礎 | 1年(次) | 6年目研修の研究授業となる可能性あり。ならなければ自主公開 | 自ら学ぶ意欲を育てるICTの活用 |

| | | | | | | | | | |
|-------|----------|------------------|--------------|------------|-----|--------------------|-------|------|---|
| 広島国泰寺 | 730-0042 | 広島市中区国泰寺町一丁目2-49 | 082-241-1537 | 令和4年11月10日 | 提案型 | 芸術・書道 I | 1年(次) | 自主公開 | 自ら学ぶ意欲を育てるICTの活用 |
| 広島国泰寺 | 730-0042 | 広島市中区国泰寺町一丁目2-49 | 082-241-1537 | 令和4年11月10日 | 提案型 | 外国語・コミュニケーション英語 II | 2年(次) | 自主公開 | 自ら学ぶ意欲を育てるICTの活用 |
| 広島観音 | 733-0034 | 広島市西区南観音町4-10 | 082-232-1371 | 令和5年2月1日 | 提案型 | 保健体育・保健 | 2年(次) | 自主公開 | 「主体的・対話的で深い学び」の授業を目指す取り組み |
| 広島観音 | 733-0034 | 広島市西区南観音町4-10 | 082-232-1371 | 令和5年2月1日 | 提案型 | 芸術・美術 I | 1年(次) | 自主公開 | 「主体的・対話的で深い学び」の授業を目指す取り組み |
| 広島観音 | 733-0034 | 広島市西区南観音町4-10 | 082-232-1371 | 令和5年2月1日 | 提案型 | 外国語科・英語コミュニケーション I | 1年(次) | 自主公開 | 「主体的・対話的で深い学び」の授業を目指す取り組み |
| 広 | 737-0141 | 呉市広大新開三丁目6-44 | 0823-72-6211 | 令和4年11月11日 | 提案型 | 公民・現代社会 | 2年(次) | 自主公開 | 広高力(コンピテンシー)を育成する授業の工夫 — 広高校の観点別評価の実際 — |
| 広 | 737-0141 | 呉市広大新開三丁目6-44 | 0823-72-6211 | 令和4年11月11日 | 提案型 | 数学・数学A | 1年(次) | 自主公開 | 広高力(コンピテンシー)を育成する授業の工夫 — 広高校の観点別評価の実際 — |
| 広 | 737-0141 | 呉市広大新開三丁目6-44 | 0823-72-6211 | 令和4年11月11日 | 提案型 | 保健体育・保健 | 2年(次) | 自主公開 | 広高力(コンピテンシー)を育成する授業の工夫 — 広高校の観点別評価の実際 — |
| 広 | 737-0141 | 呉市広大新開三丁目6-44 | 0823-72-6211 | 令和4年11月11日 | 提案型 | 情報・情報 I | 1年(次) | 自主公開 | 広高力(コンピテンシー)を育成する授業の工夫 — 広高校の観点別評価の実際 — |
| 呉宮原 | 737-0024 | 呉市宮原三丁目1-1 | 0823-21-9306 | 令和4年11月11日 | 提案型 | 国語・古典B | 2年(次) | 自主公開 | 国語科における「探究の視点」に立った授業づくりの工夫・改善 |
| 呉宮原 | 737-0024 | 呉市宮原三丁目1-1 | 0823-21-9306 | 令和4年11月11日 | 提案型 | 数学 | 1年(次) | 自主公開 | 数学科における「探究の視点」に立った授業づくりの工夫・改善 |

| | | | | | | | | | |
|------|----------|--------------|--------------|------------|-----|------------------|-------|---|--|
| 呉宮原 | 737-0024 | 呉市宮原三丁目1-1 | 0823-21-9306 | 令和4年11月11日 | 提案型 | 外国語コミュニケーション英語Ⅱ | 2年(次) | 令和4年度「高等学校課題発見・解決学習推進プロジェクト」に係る学科等の特色を生かしたカリキュラム開発研究指定校 | 外国語科における「探究の視点」に立った授業づくりの工夫・改善 |
| 呉三津田 | 737-0814 | 呉市山手一丁目5-1 | 0823-22-7788 | 未定 | 提案型 | 国語・現代の国語 | 1年(次) | 高等学校教育研究会国語部会(呉地区) | 論理的思考力を育成するための授業 |
| 呉三津田 | 737-0814 | 呉市山手一丁目5-1 | 0823-22-7788 | 未定 | 提案型 | 地理歴史・歴史総合 | 1年(次) | 自主公開 | 本質的な問いを考察する歴史総合の授業～知識構成型ジグソー法を通して～ |
| 呉三津田 | 737-0814 | 呉市山手一丁目5-1 | 0823-22-7788 | 未定 | 提案型 | 数学・数学Ⅰ | 1年(次) | 自主公開 | 生徒の主体的な学びを促す授業の工夫 |
| 呉三津田 | 737-0814 | 呉市山手一丁目5-1 | 0823-22-7788 | 未定 | 提案型 | 理科・化学 | 2年(次) | 自主公開 | 生徒の科学的な見方・考え方を育む工夫 |
| 呉三津田 | 737-0814 | 呉市山手一丁目5-1 | 0823-22-7788 | 未定 | 提案型 | 保健体育・体育 | 1年(次) | 自主公開 | 合理的なハードリング動作の習得に向けた授業～客観的な視点で自己の動作について考える～ |
| 呉三津田 | 737-0814 | 呉市山手一丁目5-1 | 0823-22-7788 | 未定 | 提案型 | 芸術・書道Ⅰ | 1年(次) | 高等学校教育研究会書道部会 | 生徒の思考力・判断力・表現力を育成する授業～ICTの活用を通して～ |
| 呉三津田 | 737-0814 | 呉市山手一丁目5-1 | 0823-22-7788 | 未定 | 提案型 | 外国語・英語コミュニケーションⅠ | 1年(次) | 自主公開 | 新課程における3観点の評価方法の工夫 |
| 三原 | 723-0016 | 三原市宮沖四丁目11-1 | 0848-62-2151 | 未定 | 提案型 | 国語・現代文B | 2年(次) | 自主公開 | すべての教育活動で、生徒の主体的な学びを促し、主体的に考え行動する生徒を育成する |
| 三原 | 723-0016 | 三原市宮沖四丁目11-1 | 0848-62-2151 | 未定 | 提案型 | 地歴公民・日本史A | 2年(次) | 自主公開 | すべての教育活動で、生徒の主体的な学びを促し、主体的に考え行動する生徒を育成する |
| 三原 | 723-0016 | 三原市宮沖四丁目11-1 | 0848-62-2151 | 未定 | 提案型 | 地歴公民・日本史A | 2年(次) | 自主公開 | すべての教育活動で、生徒の主体的な学びを促し、主体的に考え行動する生徒を育成する |

| | | | | | | | | | |
|------------|----------|----------------|--------------|------------|-----|----------------------|-------|---|--|
| 三原 | 723-0016 | 三原市宮沖四丁目11-1 | 0848-62-2151 | 令和4年10月25日 | 提案型 | 理科・化学基礎 | 2年(次) | 自主公開 | すべての教育活動で、生徒の主体的な学びを促し、主体的に考え行動する生徒を育成する |
| 三原 | 723-0016 | 三原市宮沖四丁目11-1 | 0848-62-2151 | 未定 | 提案型 | 美術・美術 I | 1年(次) | 自主公開 | すべての教育活動で、生徒の主体的な学びを促し、主体的に考え行動する生徒を育成する |
| 三原 | 723-0016 | 三原市宮沖四丁目11-1 | 0848-62-2151 | 未定 | 提案型 | 外国語(英語)・コミュニケーション英語Ⅱ | 2年(次) | 自主公開 | すべての教育活動で、生徒の主体的な学びを促し、主体的に考え行動する生徒を育成する |
| 三原(定時制) | 723-0016 | 三原市宮沖四丁目11-1 | 0848-62-2151 | 未定 | 報告型 | 理科・地学基礎 | 2年(次) | 自主公開 | 理科の見方・考え方を高める指導の工夫 |
| 三原東 | 723-0003 | 三原市中之町二丁目7-1 | 0848-62-7271 | 令和4年11月2日 | 提案型 | 保健体育・保健 | 1年(次) | 人権教育委員会 | 「生徒指導の三機能をベースにした生徒の自己肯定感を高める授業づくり」 -「共感的人間関係を育む」「自己決定の場を持つ」に重点を置いて- |
| 三原東 | 723-0003 | 三原市中之町二丁目7-1 | 0848-62-7271 | 令和4年11月2日 | 提案型 | 外国語 | 1年(次) | 自主公開 | 「生徒指導の三機能をベースにした生徒の自己肯定感を高める授業づくり」 -「共感的人間関係を育む」「自己決定の場を持つ」に重点を置いて- |
| 尾道東 | 722-0043 | 尾道市東久保町12-1 | 0848-37-7137 | 未定 | 提案型 | 外国語 | 1年(次) | 令和4年度「高等学校課題発見・解決学習推進プロジェクト」に係る学科等の特色を生かしたカリキュラム開発研究指定校 | 資質・能力の育成を意図した授業づくり |
| 尾道北 | 722-0046 | 尾道市長江三丁目7-1 | 0848-37-6106 | 未定 | 未定 | 未定 | 未定 | 未定 | 未定 |
| 福山誠之館 | 720-0082 | 福山市木之庄町六丁目11-1 | 084-922-0085 | 未定 | 提案型 | 数学・数学 I | 1年(次) | 数学部会 | 数学的な見方・考え方を育むICTを用いた授業スタイルの工夫 |
| 福山誠之館(定時制) | 720-0082 | 福山市木之庄町六丁目11-1 | 084-922-0085 | 令和4年11月17日 | 報告型 | 数学・数学A | 2年(次) | 自主公開 | 「表現力」を高める授業づくり |
| 福山葦陽 | 720-0083 | 福山市久松台三丁目1-1 | 084-923-0400 | 令和4年11月9日 | 提案型 | 地理歴史・地理B | 2年(次) | 自主公開 | 学ぶ意欲を高める授業づくり |

| | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------------|--------------|------------|-----|------------|-------|------------|---|
| 福山葦陽 | 720-0083 | 福山市久松台三丁目1-1 | 084-923-0400 | 令和4年11月9日 | 提案型 | 数学・数学 I | 1年(次) | 自主公開 | 学ぶ意欲を高める授業づくり |
| 福山葦陽 | 720-0083 | 福山市久松台三丁目1-1 | 084-923-0400 | 令和4年11月9日 | 提案型 | 外国語・発展英語演習 | 2年(次) | 自主公開 | 学ぶ意欲を高める授業づくり |
| 海田 | 736-0051 | 安芸郡海田町つくも町1-60 | 082-822-3030 | 令和4年11月9日 | 提案型 | 地理歴史・日本史A | 2年(次) | 自主公開 | 生徒の深い学びを促進する授業の創造 |
| 海田 | 736-0051 | 安芸郡海田町つくも町1-60 | 082-822-3030 | 令和4年11月9日 | 提案型 | 数学・応用数学 | 3年(次) | 自主公開 | 生徒の深い学びを促進する授業の創造 |
| 海田 | 736-0051 | 安芸郡海田町つくも町1-60 | 082-822-3030 | 令和4年11月9日 | 提案型 | 理科・地学基礎 | 1年(次) | 自主公開 | 生徒の深い学びを促進する授業の創造 |
| 海田 | 736-0051 | 安芸郡海田町つくも町1-60 | 082-822-3030 | 令和4年11月9日 | 提案型 | 家庭科・調理学実習 | 3年(次) | 自主公開 | 生徒の深い学びを促進する授業の創造 |
| 音戸 | 737-1204 | 呉市音戸町北隠渡一丁目1-1 | 0823-51-2235 | 令和4年9月5日 | 普及型 | 公民・政治経済 | 3年(次) | 金融・金銭教育研究校 | 思考力・判断力・表現力を育成する授業の工夫ー金融リテラシーを高めるためにー |
| 廿日市 | 738-0004 | 廿日市市桜尾三丁目3-1 | 0829-32-1125 | 令和4年11月11日 | 報告型 | 地理歴史・地理総合 | 1年(次) | 自主公開 | 未来にわたって広い視野を持つ生徒の育成をめざす授業づくりー教科等における見方・考え方を働かせて深い学びを実現する授業ー |
| 廿日市 | 738-0004 | 廿日市市桜尾三丁目3-1 | 0829-32-1125 | 令和4年11月11日 | 報告型 | 数学・数学A | 1年(次) | 自主公開 | 未来にわたって広い視野を持つ生徒の育成をめざす授業づくりー教科等における見方・考え方を働かせて深い学びを実現する授業ー |
| 廿日市 | 738-0004 | 廿日市市桜尾三丁目3-1 | 0829-32-1125 | 令和4年11月11日 | 報告型 | 芸術・音楽 I | 1年(次) | 自主公開 | 未来にわたって広い視野を持つ生徒の育成をめざす授業づくりー教科等における見方・考え方を働かせて深い学びを実現する授業ー |
| 廿日市(定時制) | 738-0004 | 廿日市市桜尾三丁目3-1 | 0829-32-1125 | 令和4年11月9日 | 報告型 | 保健体育・体育 | 3年(次) | 自主公開 | 全ての生徒にとって分かりやすく、生徒が積極的に参加する授業の在り方 |

| | | | | | | | | | |
|----|----------|-------------------|--------------|------------|-----|-------------------|-------|------------------------------|------------------------------------|
| 大竹 | 739-0614 | 大竹市白石一丁目3-1 | 0827-52-4325 | 令和4年6月24日 | 報告型 | 理科・化学 | 3年(次) | 自主公開 | 学びに向かう力を育てる授業の在り方 |
| 大竹 | 739-0614 | 大竹市白石一丁目3-1 | 0827-52-4325 | 令和4年11月16日 | 報告型 | 外国語・英語コミュニケーション I | 1年(次) | 自主公開 | 学びに向かう力を育てる授業の在り方 |
| 佐伯 | 738-0222 | 廿日市市津田850 | 0829-72-1185 | 令和4年11月24日 | 報告型 | 理科・科学と人間生活 | 1年(次) | 自主公開(津田小学校・友和小学校・佐伯中学校と合同開催) | 生徒の主体的な学びを促す関係性 |
| 大柿 | 737-2213 | 江田島市大柿町大原1118-1 | 0823-57-2055 | 令和4年11月25日 | 提案型 | 芸術・美術Ⅲ | 3年(次) | 自主公開 | 主体性を高める授業の在り方—課題発見・解決学習の活動を通して— |
| 可部 | 731-0222 | 広島市安佐北区可部東四丁目27-1 | 082-814-2032 | 令和4年11月10日 | 報告型 | 国語・現代文B | 2年(次) | 自主公開 | ICTの効果的な活用を目指す授業作り～主体的な学びを生み出すために～ |
| 可部 | 731-0222 | 広島市安佐北区可部東四丁目27-1 | 082-814-2032 | 令和4年11月10日 | 報告型 | 地理歴史・世界史B | 3年(次) | 自主公開 | ICTの効果的な活用を目指す授業作り～主体的な学びを生み出すために～ |
| 可部 | 731-0222 | 広島市安佐北区可部東四丁目27-1 | 082-814-2032 | 令和4年11月10日 | 報告型 | 数学・数学 I | 1年(次) | 自主公開 | ICTの効果的な活用を目指す授業作り～主体的な学びを生み出すために～ |
| 可部 | 731-0222 | 広島市安佐北区可部東四丁目27-1 | 082-814-2032 | 令和4年11月10日 | 報告型 | 理科・生物基礎 | 1年(次) | 自主公開 | ICTの効果的な活用を目指す授業作り～主体的な学びを生み出すために～ |
| 可部 | 731-0222 | 広島市安佐北区可部東四丁目27-1 | 082-814-2032 | 令和4年11月10日 | 報告型 | 保健体育・保健 | 2年(次) | 自主公開 | ICTの効果的な活用を目指す授業作り～主体的な学びを生み出すために～ |
| 可部 | 731-0222 | 広島市安佐北区可部東四丁目27-1 | 082-814-2032 | 令和4年11月10日 | 報告型 | 芸術・美術 I | 1年(次) | 自主公開 | ICTの効果的な活用を目指す授業作り～主体的な学びを生み出すために～ |
| 可部 | 731-0222 | 広島市安佐北区可部東四丁目27-1 | 082-814-2032 | 令和4年11月10日 | 報告型 | 外国語・応用英語演習 | 2年(次) | 自主公開 | ICTの効果的な活用を目指す授業作り～主体的な学びを生み出すために～ |

| | | | | | | | | | |
|-------------|----------|--------------------|--------------|------------|-----|------------|-------|------|--|
| 可部 (定時制) | 731-0222 | 広島市安佐北区可部東四丁目27-1 | 082-814-2079 | 令和4年9月21日 | 提案型 | 保健体育・体育 | 1年(次) | 自主公開 | ICTの効果的な活用を目指した授業づくりー主体的な学びを生み出すためにー |
| 加計 | 731-3501 | 山県郡安芸太田町加計3780-1 | 0826-22-0488 | 令和4年11月17日 | 報告型 | 理科・科学と人間生活 | 1年(次) | 自主公開 | 主体的で深い学びに向かう生徒の育成 |
| 加計・芸北分校 | 731-2323 | 山県郡北広島町川小田10075-15 | 0826-35-0726 | 令和4年11月7日 | 報告型 | 国語・現代文B | 2年(次) | 自主公開 | 協働学習を取り入れた課題発見解決学習 |
| 千代田 | 731-1503 | 山県郡北広島町有間600-1 | 0826-72-3121 | 令和4年11月1日 | 報告型 | 国語・古典B | 2年(次) | 自主公開 | 基礎・基本の定着を図る授業の工夫・創造～生徒が学びの深まりを実感できる学習活動～ |
| 千代田 | 731-1503 | 山県郡北広島町有間600-1 | 0826-72-3121 | 令和4年11月1日 | 報告型 | 理科・科学と人間生活 | 2年(次) | 自主公開 | 基礎・基本の定着を図る授業の工夫・創造～生徒が学びの深まりを実感できる学習活動～ |
| 吉田 | 731-0501 | 安芸高田市吉田町吉田719-3 | 0826-42-0031 | 令和4年11月9日 | 普及型 | 国語・現代の国語 | 1年(次) | 自主公開 | 探究力を引き出す授業の工夫ー双方向のコミュニケーションを通してー |
| 吉田 | 731-0501 | 安芸高田市吉田町吉田719-3 | 0826-42-0031 | 令和4年11月9日 | 普及型 | 理科・化学基礎 | 1年(次) | 自主公開 | 探究力を引き出す授業の工夫ー双方向のコミュニケーションを通してー |
| 向原 | 739-1201 | 安芸高田市向原町坂丸山10006-1 | 0826-46-2322 | 未定 | 提案型 | 数学・数学A | 1年(次) | 自主公開 | 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けてー「問い」の工夫ー |
| 賀茂 | 739-0043 | 東広島市西条西本町16-22 | 082-423-2559 | 未定 | 提案型 | 国語・古典B | 2年(次) | 自主公開 | コンピテンシーベースによる授業づくり |
| 賀茂 (定時制) | 739-0043 | 東広島市西条西本町16-22 | 082-423-2721 | 未定 | 未定 | 未定 | 未定 | 未定 | 未定 |
| 竹原 | 725-0021 | 竹原市竹原町3444-1 | 0846-22-0745 | 令和4年11月16日 | 提案型 | 国語・現代文B | 2年(次) | 自主公開 | 自他を高める表現力の育成ー振り返り活動の充実を目指してー |

| | | | | | | | | | |
|----|----------|---------------|--------------|------------|-----|-------------------|-------|------------------------|---|
| 竹原 | 725-0021 | 竹原市竹原町3444-1 | 0846-22-0745 | 令和4年11月16日 | 提案型 | 外国語・英語コミュニケーション I | 1年(次) | 自主公開 | 自他を高める表現力の育成－振り返り活動の充実を目指して－ |
| 忠海 | 729-2314 | 竹原市忠海床浦四丁目4-1 | 0846-26-0800 | 未定 | 報告型 | 地理歴史・日本史B又は歴史総合 | 2年(次) | 自主公開 | 主体的・対話的で深い学びにつながる授業の実現を目指す |
| 忠海 | 729-2314 | 竹原市忠海床浦四丁目4-1 | 0846-26-0800 | 未定 | 報告型 | 数学・数学 I 又は数学A | 1年(次) | 自主公開 | 主体的・対話的で深い学びにつながる授業の実現を目指す |
| 御調 | 722-0341 | 尾道市御調町神204-2 | 0848-76-2121 | 令和4年12月8日 | 報告型 | 総合的な探究の時間 | 2年(次) | 令和4年度「道徳教育改善・充実」総合対策事業 | 地域との関わりを通して生徒の社会性を涵養する道徳教育の在り方 |
| 世羅 | 722-1193 | 世羅郡世羅町本郷870 | 0847-22-1118 | 令和4年11月15日 | 普及型 | 国語・言語文化 | 1年(次) | 自主公開 | 「指導と評価の一体化」を実現し、カリキュラム・マネジメントを進める授業づくり～「どのような力が身に付いたか」という学習の成果を的確に捉える「指導の工夫」～ |
| 世羅 | 722-1193 | 世羅郡世羅町本郷870 | 0847-22-1118 | 令和4年11月15日 | 普及型 | 農業・農業と環境 | 1年(次) | 自主公開 | 「指導と評価の一体化」を実現し、カリキュラム・マネジメントを進める授業づくり～「どのような力が身に付いたか」という学習の成果を的確に捉える「指導の工夫」～ |
| 世羅 | 722-1193 | 世羅郡世羅町本郷870 | 0847-22-1118 | 令和4年11月15日 | 普及型 | 福祉・介護福祉基礎 | 2年(次) | 自主公開 | 「指導と評価の一体化」を実現し、カリキュラム・マネジメントを進める授業づくり～「どのような力が身に付いたか」という学習の成果を的確に捉える「指導の工夫」～ |
| 松永 | 729-0112 | 福山市神村町10113 | 084-933-5141 | 令和4年11月9日 | 普及型 | 国語・言語文化 | 1年(次) | 自主公開 | 深い学び－教科の特性をいかした思考力・判断力・表現力の育成と評価のあり方－ |
| 松永 | 729-0112 | 福山市神村町10113 | 084-933-5141 | 令和4年11月9日 | 普及型 | 地理歴史・日本史B | 2年(次) | 自主公開 | 深い学び－教科の特性をいかした思考力・判断力・表現力の育成と評価のあり方－ |
| 松永 | 729-0112 | 福山市神村町10113 | 084-933-5141 | 令和4年11月9日 | 普及型 | 理科・科学と人間生活 | 1年(次) | 自主公開 | 深い学び－教科の特性をいかした思考力・判断力・表現力の育成と評価のあり方－ |
| 松永 | 729-0112 | 福山市神村町10113 | 084-933-5141 | 令和4年11月9日 | 普及型 | 情報・情報 I | 1年(次) | 自主公開 | 深い学び－教科の特性をいかした思考力・判断力・表現力の育成と評価のあり方－ |

| | | | | | | | | | |
|----|----------|-----------------|--------------|------------|-----|--------------------|---------------|---|---|
| 沼南 | 720-0403 | 福山市沼隈町下山南4 | 084-988-0311 | 令和4年11月16日 | 普及型 | 総合的な探究の時間 | 2年(次) | 令和4年度「高等学校課題発見・解決学習推進プロジェクト」に係る学科等の特色を生かしたカリキュラム開発研究指定校 | 学校教育目標を達成するための探究的な学びの促進 |
| 府中 | 726-0032 | 府中市出口町898 | 0847-41-4223 | 令和4年11月11日 | 普及型 | 国語・現代の国語 | 1年(次) ※検討中 | 令和4年度「高等学校課題発見・解決学習推進プロジェクト」 | 読解力・論理的思考力・表現力の育成を図る授業をつくる一評価の場面や方法の工夫をもとに一 |
| 府中 | 726-0032 | 府中市出口町898 | 0847-41-4223 | 令和4年11月11日 | 普及型 | 地理歴史・歴史総合 | 1年(次) ※検討中 | 令和4年度「高等学校課題発見・解決学習推進プロジェクト」 | 読解力・論理的思考力・表現力の育成を図る授業をつくる一評価の場面や方法の工夫をもとに一 |
| 府中 | 726-0032 | 府中市出口町898 | 0847-41-4223 | 令和4年11月11日 | 普及型 | 数学・数学 I | 1年(次) ※検討中 | 令和4年度「高等学校課題発見・解決学習推進プロジェクト」 | 読解力・論理的思考力・表現力の育成を図る授業をつくる一評価の場面や方法の工夫をもとに一 |
| 府中 | 726-0032 | 府中市出口町898 | 0847-41-4223 | 令和4年11月11日 | 普及型 | 理科・地学基礎 | 1年(次) ※検討中 | 令和4年度「高等学校課題発見・解決学習推進プロジェクト」 | 読解力・論理的思考力・表現力の育成を図る授業をつくる一評価の場面や方法の工夫をもとに一 |
| 府中 | 726-0032 | 府中市出口町898 | 0847-41-4223 | 令和4年11月11日 | 普及型 | 保健体育・保健 | 2年(次) ※検討中 | 令和4年度「高等学校課題発見・解決学習推進プロジェクト」 | 読解力・論理的思考力・表現力の育成を図る授業をつくる一評価の場面や方法の工夫をもとに一 |
| 府中 | 726-0032 | 府中市出口町898 | 0847-41-4223 | 令和4年11月11日 | 普及型 | 芸術・書道 | 1年(次) ※検討中 | 令和4年度「高等学校課題発見・解決学習推進プロジェクト」 | 読解力・論理的思考力・表現力の育成を図る授業をつくる一評価の場面や方法の工夫をもとに一 |
| 府中 | 726-0032 | 府中市出口町898 | 0847-41-4223 | 令和4年11月11日 | 普及型 | 外国語・コミュニケーション英語 II | 2年(次) ※検討中 | 令和4年度「高等学校課題発見・解決学習推進プロジェクト」 | 読解力・論理的思考力・表現力の育成を図る授業をつくる一評価の場面や方法の工夫をもとに一 |
| 府中 | 726-0032 | 府中市出口町898 | 0847-41-4223 | 令和4年11月11日 | 普及型 | 総合的な探究の時間 | 2年(次) ※検討中 | 令和4年度「高等学校課題発見・解決学習推進プロジェクト」 | 読解力・論理的思考力・表現力の育成を図る授業をつくる一評価の場面や方法の工夫をもとに一 |
| 油木 | 720-1812 | 神石郡神石高原町油木乙1965 | 0847-82-0006 | 令和4年11月10日 | 提案型 | 国語・言語文化 | 1年(次) | 自主公開 | 生徒の基礎基本の徹底・定着を図る指導の工夫・生徒に求める資質・能力の育成を目指した主体的、対話的で深い学びができる授業改善 |
| 油木 | 720-1812 | 神石郡神石高原町油木乙1965 | 0847-82-0006 | 令和4年11月10日 | 提案型 | 理科・生物 | 2年(次) | 自主公開 | 生徒の基礎基本の徹底・定着を図る指導の工夫・生徒に求める資質・能力の育成を目指した主体的、対話的で深い学びができる授業改善 |

| | | | | | | | | | |
|---------|----------|-----------------|--------------|------------|-----|------------------|-------|---|---|
| 油木 | 720-1812 | 神石郡神石高原町油木乙1965 | 0847-82-0006 | 令和4年11月10日 | 提案型 | 農業・農業と環境 | 1年(次) | 自主公開 | 生徒の基礎基本の徹底・定着を図る指導の工夫・生徒に求める資質・能力の育成を目指した主体的、対話的で深い学びができる授業改善 |
| 上下 | 729-3431 | 府中市上下町上下566 | 0847-62-2171 | 令和4年11月7日 | 報告型 | 数学・数学Ⅱ | 2年(次) | 自主公開(府中東高等学校及び戸手高等学校及び芦田まなび学園高等学校と合同開催) | 表現力を育成するための授業づくり |
| 上下 | 729-3431 | 府中市上下町上下566 | 0847-62-2171 | 令和4年11月7日 | 報告型 | 保健体育・保健 | 1年(次) | 自主公開(府中東高等学校及び戸手高等学校及び芦田まなび学園高等学校と合同開催) | 表現力を育成するための授業づくり |
| 三次 | 728-0017 | 三次市南畑敷町155 | 0824-63-4104 | 令和4年11月4日 | 提案型 | 公民・倫理 | 3年(次) | 自主公開 | 社会科における思考力を発揮する「場」の構想と実践 |
| 三次 | 728-0017 | 三次市南畑敷町155 | 0824-63-4104 | 令和4年11月4日 | 提案型 | 数学・数学Ⅰ | 1年(次) | 教育研究会(数学部会) | 数学を活用して事象を論理的に考察する力を育成する授業づくり |
| 三次 | 728-0017 | 三次市南畑敷町155 | 0824-63-4104 | 令和4年11月4日 | 提案型 | 理科・生物基礎 | 1年(次) | 自主公開 | 科学的思考力を育成する授業づくり～中高6年間の系統性を踏まえて～ |
| 三次 | 728-0017 | 三次市南畑敷町155 | 0824-63-4104 | 令和4年11月4日 | 提案型 | 保健体育・体育 | 1年(次) | 自主公開 | 各種目において多面的に思考することができる授業づくり |
| 三次 | 728-0017 | 三次市南畑敷町155 | 0824-63-4104 | 令和4年11月4日 | 提案型 | 外国語・コミュニケーション英語Ⅱ | 2年(次) | 自主公開 | 英文を批判的に読む力の育成 |
| 三次(定時制) | 728-0017 | 三次市南畑敷町155 | 0824-63-4106 | 令和4年11月2日 | 報告型 | 国語・言語文化 | 1年(次) | 自主公開 | 1人1台パソコンを利用した授業づくり |
| 庄原格致 | 727-0021 | 庄原市三日市町515 | 0824-72-2191 | 令和4年11月11日 | 普及型 | 公民・公共 | 1年(次) | 「高等学校課題発見・解決学習推進プロジェクト」に係る学科等の特色を生かしたカリキュラム開発 | 「教科の見方・考え方を働かせる授業」と適切な評価の実施 |
| 庄原格致 | 727-0021 | 庄原市三日市町515 | 0824-72-2191 | 令和4年11月11日 | 普及型 | 数学・数学A | 1年(次) | 「高等学校課題発見・解決学習推進プロジェクト」に係る学科等の特色を生かしたカリキュラム開発 | 「教科の見方・考え方を働かせる授業」と適切な評価の実施 |

| | | | | | | | | | |
|------|----------|-------------------|--------------|------------|-----|---|-------|---|--|
| 庄原格致 | 727-0021 | 庄原市三日市町515 | 0824-72-2191 | 未定 | 普及型 | 外国語・英語コミュニケーション I | 1年(次) | 広島県高等学校教育研究会 英語部会 三次地区支部 | 未定 |
| 庄原格致 | 727-0021 | 庄原市三日市町515 | 0824-72-2191 | 令和4年12月15日 | 普及型 | 総合的な探究の時間 | 2年(次) | 「高等学校課題発見・解決学習推進プロジェクト」に係る学科等の特色を生かしたカリキュラム開発 研究指定校 (STEAM教育モデル校) | STEAM教育の視点を取り入れたカリキュラム開発 |
| 東城 | 729-5125 | 庄原市東城町川西476-2 | 08477-2-2155 | 令和4年6月6日 | 報告型 | 芸術・書道 I | 1年(次) | 自主公開 | 単元シラバスを用いた授業の実践一本質的な問いに対する理解の促進とその活用を図る単元(授業)の工夫 |
| 東城 | 729-5125 | 庄原市東城町川西476-2 | 08477-2-2155 | 令和4年9月6日 | 提案型 | 外国語・英語コミュニケーション I | 1年(次) | 自主公開 | 単元シラバスを用いた授業の実践一本質的な問いに対する理解の促進とその活用を図る単元(授業)の工夫 |
| 瀬戸田 | 722-2417 | 尾道市瀬戸田町名荷1110-2 | 0845-27-0054 | 令和4年11月11日 | 報告型 | 総合的な探究の時間 | 1年(次) | 瀬戸田小・中・高等学校合同研究大会(尾道市立瀬戸田中学校及び瀬戸田小学校と合同開催) | 職員の授業力を向上させ、瀬戸田地区の児童生徒の学力向上を図り、本県の「学びの変革」の考えを踏まえたより良い「瀬戸田教育モデル」を構築するため |
| 日彰館 | 729-4211 | 三次市吉舎町吉舎293-2 | 0824-43-3135 | 令和4年11月16日 | 提案型 | 理科・生物基礎 | 1年(次) | 自主公開 | 主体性を引き出す授業づくりー指導と評価の一体化を通してー |
| 黒瀬 | 739-2622 | 東広島市黒瀬町乃美尾10001 | 0823-82-2525 | 未定 | 提案型 | 公民・公共 | 1年(次) | 自主公開 | 生徒の対話的な学びを促す授業の工夫 |
| 河内 | 739-2202 | 東広島市河内町下河内10194-2 | 082-437-1151 | 未定 | 普及型 | 理科・科学と人間生活 | 1年(次) | 自主公開(賀茂北高等学校との合同開催) | 本質的な「問い」を活用した授業づくりー生徒の主体的な学びを促す探究活動ー |
| 安古市 | 731-0152 | 広島市安佐南区昆沙門台三丁目3-1 | 082-879-4511 | 令和4年11月4日 | 普及型 | 教科横断型で(教科+教科)×2で実施する。今年度の実施教科と組合せは、現在調整・検討中である。 | 1年(次) | 「高等学校課題発見・解決学習推進プロジェクト」に係る学科等の特色を活かしたカリキュラム開発」研究指定校 | 各教科等横断的な学習を充実させるための授業づくりーSDGsの視点を取り入れた探究学習を通してー |
| 安古市 | 731-0152 | 広島市安佐南区昆沙門台三丁目3-1 | 082-879-4511 | 令和4年11月4日 | 普及型 | 教科横断型 | 2年(次) | 未定 | 未定 |

| | | | | | | | | | |
|----|----------|------------------|--------------|------------|-----|--------------------|-------|---|---|
| 大門 | 721-0913 | 福山市幕山台三丁目1-1 | 084-947-7363 | 令和4年11月2日 | 普及型 | 国語・言語文化 | 1年(次) | 「高等学校課題発見・解決学習推進プロジェクト」に係る学科等の特色を生かしたカリキュラム開発研究指定校。広島県高等学校教育研究会国語部会 | 目標・指導・評価の一体化を図った「主体的・対話的で深い学び」-生徒の興味・関心・意欲を高める工夫- |
| 大門 | 721-0913 | 福山市幕山台三丁目1-1 | 084-947-7363 | 令和4年11月2日 | 報告型 | 地理歴史・地理B | 3年(次) | 自主公開 | 目標・指導・評価の一体化を図った「主体的・対話的で深い学び」-生徒の興味・関心・意欲を高める工夫- |
| 大門 | 721-0913 | 福山市幕山台三丁目1-1 | 084-947-7363 | 令和4年11月2日 | 報告型 | 数学・数学 I | 1年(次) | 自主公開 | 目標・指導・評価の一体化を図った「主体的・対話的で深い学び」-生徒の興味・関心・意欲を高める工夫- |
| 大門 | 721-0913 | 福山市幕山台三丁目1-1 | 084-947-7363 | 令和4年11月2日 | 報告型 | 理科・生物基礎 | 1年(次) | 自主公開 | 目標・指導・評価の一体化を図った「主体的・対話的で深い学び」-生徒の興味・関心・意欲を高める工夫- |
| 大門 | 721-0913 | 福山市幕山台三丁目1-1 | 084-947-7363 | 令和4年11月2日 | 報告型 | 外国語・英語コミュニケーション I | 1年(次) | 自主公開 | 目標・指導・評価の一体化を図った「主体的・対話的で深い学び」-生徒の興味・関心・意欲を高める工夫- |
| 大門 | 721-0913 | 福山市幕山台三丁目1-1 | 084-947-7363 | 令和4年11月2日 | 普及型 | 総合的な探究の時間 | 2年(次) | 「高等学校課題発見・解決学習推進プロジェクト」に係る学科等の特色を生かしたカリキュラム開発研究指定校 | 目標・指導・評価の一体化を図った「主体的・対話的で深い学び」-生徒の興味・関心・意欲を高める工夫- |
| 高陽 | 739-1741 | 広島市安佐北区真亀三丁目22-1 | 082-842-7781 | 令和4年10月28日 | 提案型 | 公民・倫理 | 2年(次) | 地理歴史公民部会 | 日常生活や社会で生きて働く思考力を高める授業づくり-パフォーマンス課題につながる問いの工夫- |
| 高陽 | 739-1741 | 広島市安佐北区真亀三丁目22-1 | 082-842-7781 | 令和4年10月28日 | 提案型 | 理科・化学 | 3年(次) | 自主公開 | 日常生活や社会で生きて働く思考力を高める授業づくり-パフォーマンス課題につながる問いの工夫- |
| 高陽 | 739-1741 | 広島市安佐北区真亀三丁目22-1 | 082-842-7781 | 令和4年10月28日 | 提案型 | 芸術・書道 I | 1年(次) | 自主公開 | 日常生活や社会で生きて働く思考力を高める授業づくり-パフォーマンス課題につながる問いの工夫- |
| 高陽 | 739-1741 | 広島市安佐北区真亀三丁目22-1 | 082-842-7781 | 令和4年10月28日 | 提案型 | 外国語・コミュニケーション英語 II | 2年(次) | 自主公開 | 日常生活や社会で生きて働く思考力を高める授業づくり-パフォーマンス課題につながる問いの工夫- |

| | | | | | | | | | |
|------|----------|-------------------|--------------|-----------|-----|-------------------|-------|------|---|
| 熊野 | 731-4223 | 安芸郡熊野町川角五丁目9-1 | 082-854-4155 | 令和4年11月7日 | 報告型 | 地理歴史・日本史B | 3年(次) | 自主公開 | 基礎学力の確実な定着と探究学習の充実を図る授業づくり |
| 熊野 | 731-4223 | 安芸郡熊野町川角五丁目9-1 | 082-854-4155 | 令和4年11月7日 | 報告型 | 理科・化学基礎 | 1年(次) | 自主公開 | 基礎学力の確実な定着と探究学習の充実を図る授業づくり |
| 広島井口 | 733-0841 | 広島市西区井口明神二丁目11-1 | 082-277-1003 | 令和4年11月9日 | 提案型 | 国語・現代の国語 | 1年(次) | 自主公開 | 「逆向き設計」「責任の移行モデル」を実践し、その授業展開、評価等を教科横断的に検証し、カリキュラムデザインを構築する。 |
| 広島井口 | 733-0841 | 広島市西区井口明神二丁目11-1 | 082-277-1003 | 令和4年11月9日 | 提案型 | 理科・化学基礎 | 2年(次) | 自主公開 | 「逆向き設計」「責任の移行モデル」を実践し、その授業展開、評価等を教科横断的に検証し、カリキュラムデザインを構築する。 |
| 広島井口 | 733-0841 | 広島市西区井口明神二丁目11-1 | 082-277-1003 | 令和4年11月9日 | 提案型 | 保健体育 | 1年(次) | 自主公開 | 「逆向き設計」「責任の移行モデル」を実践し、その授業展開、評価等を教科横断的に検証し、カリキュラムデザインを構築する。 |
| 豊田 | 739-2405 | 東広島市安芸津町小松原1202-4 | 0846-45-4023 | 令和4年11月7日 | 提案型 | 外国語・英語コミュニケーション I | 1年(次) | 自主公開 | 生徒の主体的な学びを促す授業の工夫ーICTの活用を通してー |
| 豊田 | 739-2405 | 東広島市安芸津町小松原1202-4 | 0846-45-4023 | 令和4年11月8日 | 提案型 | 外国語・英語表現 I | 2年(次) | 自主公開 | 生徒の主体的な学びを促す授業の工夫ーICTの活用を通してー |
| 安西 | 731-0142 | 広島市安佐南区高取南二丁目52-1 | 082-872-1321 | 未定 | 提案型 | 公民・公共 | 1年(次) | 自主公開 | ICTを活用した生徒の協同的な学びを促す授業づくり |
| 安西 | 731-0142 | 広島市安佐南区高取南二丁目52-1 | 082-872-1321 | 未定 | 提案型 | 保健体育・体育 | 2年(次) | 自主公開 | ICTを活用した生徒の協同的な学びを促す授業づくり |
| 安芸府中 | 735-0004 | 安芸郡府中町山田五丁目1-1 | 082-282-5311 | 未定 | 提案型 | 国語 | 1年(次) | 自主公開 | 本校の目指す資質能力(AKF6つの力)の育成を目指した授業の構築 |
| 安芸府中 | 735-0004 | 安芸郡府中町山田五丁目1-1 | 082-282-5311 | 未定 | 提案型 | 理科 | 1年(次) | 自主公開 | 本校の目指す資質能力(AKF6つの力)の育成を目指した授業の構築 |

| | | | | | | | | | |
|------|----------|------------------|--------------|------------|-----|-----------|-------|-------------------|----------------------------------|
| 安芸府中 | 735-0004 | 安芸郡府中町山田五丁目1-1 | 082-282-5311 | 未定 | 提案型 | 保健体育 | 1年(次) | 自主公開 | 本校の目指す資質能力(AKF6つの力)の育成を目指した授業の構築 |
| 安芸府中 | 735-0004 | 安芸郡府中町山田五丁目1-1 | 082-282-5311 | 未定 | 提案型 | 外国語 | 1年(次) | 自主公開 | 本校の目指す資質能力(AKF6つの力)の育成を目指した授業の構築 |
| 神辺旭 | 720-2126 | 福山市神辺町徳田75-1 | 084-963-3383 | 未定 | 提案型 | 未定 | 1年(次) | 自主公開 | 新学習指導要領における評価の場面の工夫 |
| 府中東 | 726-0021 | 府中市土生町399-1 | 0847-41-3300 | 令和4年11月1日 | 提案型 | 国語・現代文B | 3年(次) | 自主公開 | ICTを効果的に活用した主体的・対話的で深い学びを促す授業の創造 |
| 府中東 | 726-0021 | 府中市土生町399-1 | 0847-41-3300 | 令和4年11月1日 | 提案型 | 公民・公共 | 1年(次) | 自主公開 | ICTを効果的に活用した主体的・対話的で深い学びを促す授業の創造 |
| 府中東 | 726-0021 | 府中市土生町399-1 | 0847-41-3300 | 令和4年11月1日 | 提案型 | 保健体育・保健 | 2年(次) | 自主公開 | ICTを効果的に活用した主体的・対話的で深い学びを促す授業の創造 |
| 府中東 | 726-0021 | 府中市土生町399-1 | 0847-41-3300 | 令和4年11月1日 | 提案型 | 家庭科・家庭基礎 | 2年(次) | 令和4年度教職経験者(2年目)研修 | ICTを効果的に活用した主体的・対話的で深い学びを促す授業の創造 |
| 府中東 | 726-0021 | 府中市土生町399-1 | 0847-41-3300 | 令和4年11月1日 | 提案型 | 工業・土木基礎力学 | 2年(次) | 令和4年度中堅教諭等資質向上研修 | ICTを効果的に活用した主体的・対話的で深い学びを促す授業の創造 |
| 廿日市西 | 738-0055 | 廿日市市阿品台西6-1 | 0829-39-1571 | 令和4年11月10日 | 提案型 | 国語・現代文B | 3年(次) | 自主公開 | 「主体的・対話的で深い学び」を追求する授業づくり |
| 廿日市西 | 738-0055 | 廿日市市阿品台西6-1 | 0829-39-1571 | 令和4年11月10日 | 提案型 | 公民・公共 | 1年(次) | 自主公開 | 「主体的・対話的で深い学び」を追求する授業づくり |
| 祇園北 | 731-0138 | 広島市安佐南区祇園八丁目25-1 | 082-875-4607 | 令和4年10月28日 | 提案型 | 国語・現代文B | 2年(次) | 自主公開 | 「生徒の主体的学習活動を通じた思考力・判断力・表現力等の育成」 |

| | | | | | | | | | |
|-----|----------|-------------------|--------------|------------|-----|------------------|-------|------|--|
| 祇園北 | 731-0138 | 広島市安佐南区祇園八丁目25-1 | 082-875-4607 | 令和4年10月28日 | 提案型 | 地理歴史・日本史B | 3年(次) | 自主公開 | 「生徒の主体的学習活動を通じた思考力・判断力・表現力等の育成」 |
| 祇園北 | 731-0138 | 広島市安佐南区祇園八丁目25-1 | 082-875-4607 | 令和4年10月28日 | 提案型 | 数学・数学Ⅱ | 2年(次) | 自主公開 | 「生徒の主体的学習活動を通じた思考力・判断力・表現力等の育成」 |
| 祇園北 | 731-0138 | 広島市安佐南区祇園八丁目25-1 | 082-875-4607 | 令和4年10月28日 | 提案型 | 理科・生物 | 2年(次) | 自主公開 | 「生徒の主体的学習活動を通じた思考力・判断力・表現力等の育成」 |
| 祇園北 | 731-0138 | 広島市安佐南区祇園八丁目25-1 | 082-875-4607 | 令和4年10月28日 | 提案型 | 家庭・家庭基礎 | 1年(次) | 自主公開 | 「生徒の主体的学習活動を通じた思考力・判断力・表現力等の育成」 |
| 祇園北 | 731-0138 | 広島市安佐南区祇園八丁目25-1 | 082-875-4607 | 令和4年10月28日 | 提案型 | 外国語・コミュニケーション英語Ⅲ | 3年(次) | 自主公開 | 「生徒の主体的学習活動を通じた思考力・判断力・表現力等の育成」 |
| 高陽東 | 739-1732 | 広島市安佐北区落合南八丁目12-1 | 082-843-1167 | 令和4年11月11日 | 提案型 | 数学 | 1年(次) | 自主公開 | 主体的な学びに向かう力を付ける工夫についてー思考・判断・表現の場面設定を通してー |
| 高陽東 | 739-1732 | 広島市安佐北区落合南八丁目12-1 | 082-843-1167 | 令和4年11月11日 | 提案型 | 理科 | 2年(次) | 自主公開 | 主体的な学びに向かう力を付ける工夫についてー思考・判断・表現の場面設定を通してー |
| 高陽東 | 739-1732 | 広島市安佐北区落合南八丁目12-1 | 082-843-1167 | 令和4年11月11日 | 提案型 | 外国語 | 1年(次) | 自主公開 | 主体的な学びに向かう力を付ける工夫についてー思考・判断・表現の場面設定を通してー |
| 呉昭和 | 737-0905 | 呉市焼山町山の神 | 0823-33-9557 | 未定 | 提案型 | 国語・古典B | 2年(次) | 自主公開 | ICTを活用した「主体的な学び」を促す授業づくり |
| 湯来南 | 738-0513 | 広島市佐伯区湯来町伏谷1198 | 0829-86-0402 | 令和4年6月2日 | 提案型 | 公民・現代社会 | 2年(次) | 自主公開 | 「深い学び」を実現する指導法の工夫ー「個別最適な学び」の充実を通してー |
| 湯来南 | 738-0513 | 広島市佐伯区湯来町伏谷1198 | 0829-86-0402 | 令和4年6月2日 | 提案型 | 数学・数学A | 1年(次) | 自主公開 | 「深い学び」を実現する指導法の工夫ー「個別最適な学び」の充実を通してー |

| | | | | | | | | | |
|------|----------|------------------|--------------|------------|-----|------------|-------|--|--|
| 湯来南 | 738-0513 | 広島市佐伯区湯来町伏谷1198 | 0829-86-0402 | 令和4年6月2日 | 提案型 | 外国語・英語表現Ⅱ | 3年(次) | 自主公開 | 「深い学び」を実現する指導法の工夫ー「個別最適な学び」の充実を通してー |
| 湯来南 | 738-0513 | 広島市佐伯区湯来町伏谷1198 | 0829-86-0402 | 令和4年6月2日 | 提案型 | 商業・簿記 | 3年(次) | 自主公開 | 「深い学び」を実現する指導法の工夫ー「個別最適な学び」の充実を通してー |
| 湯来南 | 738-0513 | 広島市佐伯区湯来町伏谷1198 | 0829-86-0402 | 令和4年6月2日 | 提案型 | 福祉・介護実習 | 3年(次) | 自主公開 | 「深い学び」を実現する指導法の工夫ー「個別最適な学び」の充実を通してー |
| 安芸南 | 736-0085 | 広島市安芸区矢野西二丁目15-1 | 082-885-2341 | 令和4年11月7日 | 報告型 | 国語・現代文B | 2年(次) | 自主公開 | ICTを活用した思考力を育成する授業作り |
| 安芸南 | 736-0085 | 広島市安芸区矢野西二丁目15-1 | 082-885-2341 | 令和4年11月7日 | 報告型 | 地理歴史・地理総合 | 1年(次) | 自主公開 | ICTを活用した思考力を育成する授業作り |
| 安芸南 | 736-0085 | 広島市安芸区矢野西二丁目15-1 | 082-885-2341 | 令和4年11月7日 | 報告型 | 数学・数学A | 1年(次) | 自主公開 | ICTを活用した思考力を育成する授業作り |
| 安芸南 | 736-0085 | 広島市安芸区矢野西二丁目15-1 | 082-885-2341 | 令和4年11月7日 | 報告型 | 保健体育・体育 | 1年(次) | 自主公開 | ICTを活用した思考力を育成する授業作り |
| 東 | 720-0082 | 福山市木之庄町六丁目11-2 | 084-922-0810 | 令和4年11月29日 | 提案型 | 理科 科学と人間生活 | 1年(次) | 広島県高等学校教育研究会通信制部会 | ユニバーサルデザインの視点を踏まえた授業改善を行い、生徒の自学自習を支援する。 ～振り返りを通して生徒の学習成果を見取る～ |
| 五日市 | 731-5157 | 広島市佐伯区観音台三丁目15-1 | 082-923-4181 | 未定 | 未定 | 未定 | 未定 | 未定 | 未定 |
| 広島工業 | 734-0001 | 広島市南区出汐二丁目4-75 | 082-254-1421 | 令和4年10月28日 | 普及型 | 国語・言語文化 | 1年(次) | 「高等学校課題発見・解決学習推進プロジェクト」に係る学科等の特色を生かしたカリキュラム開発研究指定校 | 課題発見・解決学習の充実ー逆向き設計論に基づく実践と評価ー |
| 広島工業 | 734-0001 | 広島市南区出汐二丁目4-75 | 082-254-1421 | 令和4年10月28日 | 普及型 | 芸術・美術Ⅰ | 1年(次) | 「高等学校課題発見・解決学習推進プロジェクト」に係る学科等の特色を生かしたカリキュラム開発研究指定校 | 課題発見・解決学習の充実ー逆向き設計論に基づく実践と評価ー |

| | | | | | | | | | |
|-----------|----------|----------------|--------------|------------|-----|-------------------|-------|---|---|
| 広島工業 | 734-0001 | 広島市南区出汐二丁目4-75 | 082-254-1421 | 令和4年10月28日 | 普及型 | 工業(電気)・工業技術基礎 | 1年(次) | 「高等学校課題発見・解決学習推進プロジェクト」に係る学科等の特色を生かしたカリキュラム開発研究指定校 | 課題発見・解決学習の充実 一逆向き設計論に基づく実践と評価一 |
| 広島工業 | 734-0001 | 広島市南区出汐二丁目4-75 | 082-254-1421 | 令和4年10月28日 | 普及型 | 工業(土木)・工業技術基礎 | 1年(次) | 「高等学校課題発見・解決学習推進プロジェクト」に係る学科等の特色を生かしたカリキュラム開発研究指定校 | 課題発見・解決学習の充実 一逆向き設計論に基づく実践と評価一 |
| 福山工業 | 720-0815 | 福山市野上町三丁目9-2 | 084-922-0261 | 令和4年11月1日 | 普及型 | 理科・科学と人間生活 | 1年(次) | 令和4年度「高等学校学校課題発見・解決学習推進プロジェクト」に係るカリキュラムマネジメント推進研修 研究指定校 | 「主体的・対話的で深い学び」を促進する「指導と評価の一体化」を目指した授業づくり」 |
| 福山工業 | 720-0815 | 福山市野上町三丁目9-2 | 084-922-0261 | 令和4年11月1日 | 報告型 | 外国語・英語コミュニケーション I | 1年(次) | 2年目研修 | 「主体的・対話的で深い学び」を促進する「指導と評価の一体化」を目指した授業づくり」 |
| 福山工業 | 720-0815 | 福山市野上町三丁目9-2 | 084-922-0261 | 令和4年11月1日 | 報告型 | 工業・建築施工 | 3年(次) | 建築系小部会 | 「主体的・対話的で深い学び」を促進する「指導と評価の一体化」を目指した授業づくり」 |
| 福山工業 | 720-0815 | 福山市野上町三丁目9-2 | 084-922-0261 | 令和4年11月1日 | 報告型 | 工業・化学工学 | 2年(次) | 二年目研修 | 「主体的・対話的で深い学び」を促進する「指導と評価の一体化」を目指した授業づくり」 |
| 福山工業(定時制) | 720-0815 | 福山市野上町三丁目9-2 | 084-922-0261 | 令和4年11月11日 | 報告型 | 地理歴史・地理A | 2年(次) | 広島県高等学校教育研究会定時制教育部会 | 生徒の主体的な学びを促す授業の工夫 |
| 呉工業 | 737-0001 | 呉市阿賀北二丁目10-1 | 0823-71-2177 | 令和4年11月2日 | 報告型 | 保健体育・体育 | 2年(次) | 自主公開 | 主体的な学びを促す授業の工夫一課題発見・解決学習を通して一 |
| 呉工業 | 737-0001 | 呉市阿賀北二丁目10-1 | 0823-71-2177 | 令和4年11月2日 | 報告型 | 工業・材料加工 | 2年(次) | 自主公開 | 主体的な学びを促す授業の工夫一課題発見・解決学習を通して一 |
| 呉工業 | 737-0001 | 呉市阿賀北二丁目10-1 | 0823-71-2177 | 令和4年11月2日 | 報告型 | 工業・電力技術 | 3年(次) | 自主公開 | 主体的な学びを促す授業の工夫一課題発見・解決学習を通して一 |

| | | | | | | | | | |
|---------------|----------|-----------------------|------------------|-----------|-----|----------------------|-------|------|--|
| 呉工業 (定時制) | 737-0001 | 呉市阿賀 北二丁目 10-1 | 0823-71- 2177 | 未定 | 報告型 | 数学・数学 I | 1年(次) | 自主公開 | 生徒の主体的な学びを促す 授業の工夫(ICTの効果的 な活用について) —基礎学力の充実を図り、 興味・関心を持ち理解を深 めるための授業づくり— |
| 呉工業 (定時制) | 737-0001 | 呉市阿賀 北二丁目 10-1 | 0823-71- 2177 | 未定 | 報告型 | 工業・電気回路 | 1年(次) | 自主公開 | 生徒の主体的な学びを促す 授業の工夫(ICTの効果的 な活用について) —基礎学力の充実を図り、 興味・関心を持ち理解を深 めるための授業づくり— |
| 三次青陵 | 729-6211 | 三次市大 田幸町 10656 | 0824-66- 1212 | 未定 | 提案型 | 全教科 | 1年(次) | 自主公開 | 本質的な理解ができる授業 づくり |
| 三次青陵 | 729-6211 | 三次市大 田幸町 10656 | 0824-66- 1212 | 未定 | 提案型 | 全教科 | 2年(次) | 自主公開 | 本質的な理解ができる授業 づくり |
| 三次青陵 | 729-6211 | 三次市大 田幸町 10656 | 0824-66- 1212 | 未定 | 提案型 | 全教科 | 3年(次) | 自主公開 | 本質的な理解ができる授業 づくり |
| 宮島工業 | 739-0425 | 廿日市市 物見西二 丁目6-1 | 0829-55- 0143 | 令和4年11月2日 | 提案型 | 国語・言語文化 | 1年(次) | 自主公開 | 資質・能力を見取る授業の 工夫 |
| 宮島工業 | 739-0425 | 廿日市市 物見西二 丁目6-1 | 0829-55- 0143 | 未定 | 提案型 | 外国語・英語コミュニ ケーションⅡ | 2年(次) | 自主公開 | 資質・能力を見取る授業の 工夫 |
| 宮島工業 | 739-0425 | 廿日市市 物見西二 丁目6-1 | 0829-55- 0143 | 未定 | 提案型 | 工業(情報技術)・工業 情報数理 | 1年(次) | 自主公開 | 資質・能力を見取る授業の 工夫 |
| 宮島工業 | 739-0425 | 廿日市市 物見西二 丁目6-1 | 0829-55- 0143 | 未定 | 提案型 | 工業(建築)・工業情報 数理 | 1年(次) | 自主公開 | 資質・能力を見取る授業の 工夫 |
| 宮島工業 (定時制) | 739-0425 | 廿日市市 物見西二 丁目6-1 | 0829-55- 0143 | 令和4年11月1日 | 報告型 | 公民・現代社会 | 2年(次) | 自主公開 | 各教科の見方・考え方を働 かせた主体的・対話的な学 びにつながる授業づくり |
| 神辺 | 720-2123 | 福山市神 辺町川北 375-1 | 084-963- 0081 | 令和4年11月2日 | 報告型 | 数学・数学 I | 1年(次) | 自主公開 | 確かな学力をもとに、主体 的・協働的に課題発見・解 決能力を育む授業づくり |

| | | | | | | | | | |
|------|----------|-----------------|--------------|------------|-----|------------------------|-------|--|---|
| 神辺 | 720-2123 | 福山市神辺町川北375-1 | 084-963-0081 | 令和4年11月2日 | 報告型 | 家庭・家庭基礎 | 1年(次) | 自主公開 | 確かな学力をもとに、主体的・協働的に課題発見・解決能力を育む授業づくり |
| 神辺 | 720-2123 | 福山市神辺町川北375-1 | 084-963-0081 | 令和4年11月2日 | 報告型 | 工業・機械実習 | 3年(次) | 自主公開 | 確かな学力をもとに、主体的・協働的に課題発見・解決能力を育む授業づくり |
| 神辺 | 720-2123 | 福山市神辺町川北375-1 | 084-963-0081 | 令和4年11月2日 | 報告型 | 食品・工業化学① | 2年(次) | 自主公開 | 確かな学力をもとに、主体的・協働的に課題発見・解決能力を育む授業づくり |
| 西条農業 | 739-0046 | 東広島市鏡山三丁目16-1 | 082-423-2921 | 令和4年10月31日 | 提案型 | 外国語(英語)・SSG グローバル英語 | 2年(次) | 自主公開 | SSHの研究開発から広がる学習者起点の能動的な深い学びー西農メソッドを活用した生徒の科学技術リテラシーを育成する授業ー |
| 西条農業 | 739-0046 | 東広島市鏡山三丁目16-1 | 082-423-2921 | 令和4年10月31日 | 提案型 | 情報 | 1年(次) | 自主公開 | SSHの研究開発から広がる学習者起点の能動的な深い学びー西農メソッドを活用した生徒の科学技術リテラシーを育成する授業ー |
| 西条農業 | 739-0046 | 東広島市鏡山三丁目16-1 | 082-423-2921 | 令和4年10月31日 | 提案型 | 農業 | 3年(次) | 農業部会 | SSHの研究開発から広がる学習者起点の能動的な深い学びー西農メソッドを活用した生徒の科学技術リテラシーを育成する授業ー |
| 庄原実業 | 727-0013 | 庄原市西本町一丁目24-34 | 0824-72-2151 | 未定 | 提案型 | 数学・数学 I | 1年(次) | マイスター・ハイスクール事業(次世代地域産業人材育成刷新事業) | 『主体的に学習に取り組む態度』を育てる授業づくり |
| 庄原実業 | 727-0013 | 庄原市西本町一丁目24-34 | 0824-72-2151 | 未定 | 提案型 | 家庭・家庭基礎 | 1年(次) | マイスター・ハイスクール事業(次世代地域産業人材育成刷新事業) | 『主体的に学習に取り組む態度』を育てる授業づくり |
| 庄原実業 | 727-0013 | 庄原市西本町一丁目24-34 | 0824-72-2151 | 未定 | 提案型 | 農業・農業と環境 | 1年(次) | マイスター・ハイスクール事業(次世代地域産業人材育成刷新事業)、農業部会 | 『主体的に学習に取り組む態度』を育てる授業づくり |
| 尾道商業 | 722-0002 | 尾道市古浜町20-1 | 0848-25-2115 | 未定 | 提案型 | 国語・現代の国語 | 1年(次) | 自主公開 | 現代文の探究的な指導の工夫 |
| 広島商業 | 730-0847 | 広島市中区舟入南六丁目7-11 | 082-231-9315 | 令和4年11月9日 | 普及型 | 商業・ビジネス基礎 | 1年(次) | 「高等学校課題発見・解決学習推進プロジェクト」に係る学科等の特色を生かしたカリキュラム開発研究指定校 | 生徒が自ら課題を見つけ、異なる価値観を持つ人々と協働して、答えの無い問いから最適解を見出す課題発見・解決学習をはじめとした「主体的な学び」を促す教育活動の充実 |

| | | | | | | | | | |
|---------|----------|------------------|--------------|------------|-----|--------------------|-------|---|---|
| 広島商業 | 730-0847 | 広島市中区舟入南六丁目7-11 | 082-231-9315 | 令和4年11月9日 | 普及型 | 商業・ビジネス探究(EEプログラム) | 2年(次) | 「高等学校課題発見・解決学習推進プロジェクト」に係る学科等の特色を生かしたカリキュラム開発研究指定校 | 生徒が自ら課題を見つけ、異なる価値観を持つ人々と協働して、答えの無い問いから最適解を見出す課題発見・解決学習をはじめとした「主体的な学び」を促す教育活動の充実 |
| 呉商業 | 737-0112 | 呉市広古新開四丁目1-1 | 0823-72-2525 | 令和4年11月7日 | 普及型 | 数学・数学A | 2年(次) | 「高等学校課題発見・解決学習推進プロジェクト」に係る学科等の特色を生かしたカリキュラム開発研究指定校 | 思考したことを自分の言葉で表現する力を育成する授業づくりの研究―思考を深め、整理する活動の工夫を通して― |
| 呉商業 | 737-0112 | 呉市広古新開四丁目1-1 | 0823-72-2525 | 令和4年11月7日 | 普及型 | 商業・ビジネス探究EE | 2年(次) | 「高等学校課題発見・解決学習推進プロジェクト」に係る学科等の特色を生かしたカリキュラム開発研究指定校 | 思考したことを自分の言葉で表現する力を育成する授業づくりの研究―思考を深め、整理する活動の工夫を通して― |
| 福山商業 | 720-0832 | 福山市水呑町3535 | 084-956-1511 | 未定 | 普及型 | 外国語・英語表現 I | 2年(次) | 令和4年度「高等学校課題発見・解決学習推進プロジェクト」に係る学科等の特色を生かしたカリキュラム開発研究指定校 | コアカリキュラムと教科の関連を軸とした授業改善～教科横断型カリキュラムマネジメントに向けた学校の組織づくり～ |
| 福山商業 | 720-0832 | 福山市水呑町3535 | 084-956-1511 | 未定 | 普及型 | 商業・ビジネス探究EE | 2年(次) | 令和4年度「高等学校課題発見・解決学習推進プロジェクト」に係る学科等の特色を生かしたカリキュラム開発研究指定校 | コアカリキュラムと教科の関連を軸とした授業改善～教科横断型カリキュラムマネジメントに向けた学校の組織づくり～ |
| 大崎海星 | 725-0301 | 豊田郡大崎上島町中野3989-1 | 0846-64-3535 | 未定 | 報告型 | 家庭・家庭基礎 | 1年(次) | 自主公開 | 教科横断的な授業づくり |
| 戸手 | 729-3102 | 福山市新市町相方200 | 0847-52-2002 | 令和4年11月14日 | 普及型 | 総合的な探究の時間 | 2年(次) | 「高等学校課題発見・解決学習プロジェクト」に係る学科等の特色を生かしたカリキュラム開発 | 社会と自己を関連付け、課題を発見し解決していくための資質・能力の育成―身近な課題実践の授業を通して― |
| 因島(定時制) | 722-2194 | 尾道市因島重井町5574 | 0845-24-1281 | 令和4年10月28日 | 報告型 | 数学・数学 I | 1年(次) | 自主公開 | 生徒の主体的な学びを促す授業の工夫、授業におけるナチュラルサポートの工夫 |
| 芦品まなび学園 | 729-3101 | 福山市新市町戸手1330 | 0847-52-5353 | 未定 | 報告型 | 国語・言語文化 | 1年(次) | 自主公開 | 義務教育段階を含む知識及び技能の習得を図る |
| 芦品まなび学園 | 729-3101 | 福山市新市町戸手1330 | 0847-52-5353 | 未定 | 報告型 | 地理歴史・世界史A | 2年(次) | 自主公開 | 義務教育段階を含む知識及び技能の習得を図る |

| | | | | | | | | | |
|---------|----------|---------------|--------------|-----------|-----|-----------------|-------|------|--|
| 芦品まなび学園 | 729-3101 | 福山市新市町戸手1330 | 0847-52-5353 | 未定 | 報告型 | 数学・数学A | 1年(次) | 自主公開 | 義務教育段階を含む知識及び技能の習得を図る |
| 芦品まなび学園 | 729-3101 | 福山市新市町戸手1330 | 0847-52-5353 | 未定 | 報告型 | 理科・生物 | 3年(次) | 自主公開 | 義務教育段階を含む知識及び技能の習得を図る |
| 芦品まなび学園 | 729-3101 | 福山市新市町戸手1330 | 0847-52-5353 | 未定 | 報告型 | 保健体育・体育 | 1年(次) | 自主公開 | 義務教育段階を含む知識及び技能の習得を図る |
| 芦品まなび学園 | 729-3101 | 福山市新市町戸手1330 | 0847-52-5353 | 未定 | 報告型 | 英語・コミュニケーション英語Ⅱ | 3年(次) | 自主公開 | 義務教育段階を含む知識及び技能の習得を図る |
| 芦品まなび学園 | 729-3101 | 福山市新市町戸手1330 | 0847-52-5353 | 未定 | 報告型 | 家庭科・家庭総合 | 2年(次) | 自主公開 | 義務教育段階を含む知識及び技能の習得を図る |
| 芦品まなび学園 | 729-3101 | 福山市新市町戸手1330 | 0847-52-5353 | 未定 | 報告型 | 商業情報・簿記 | 4年(次) | 自主公開 | 義務教育段階を含む知識及び技能の習得を図る |
| 総合技術 | 729-0417 | 三原市本郷南五丁目25-1 | 0848-86-4314 | 令和4年11月1日 | 提案型 | 保健体育・保健 | 1年(次) | 自主公開 | 個別最適な学びと協働的な学びの充実を目指して—みんなが実践！みんなが共有！ICT活用術— |
| 総合技術 | 729-0417 | 三原市本郷南五丁目25-1 | 0848-86-4314 | 令和4年11月1日 | 提案型 | 家庭・保育基礎 | 1年(次) | 自主公開 | 個別最適な学びと協働的な学びの充実を目指して—みんなが実践！みんなが共有！ICT活用術— |
| 総合技術 | 729-0417 | 三原市本郷南五丁目25-1 | 0848-86-4314 | 令和4年11月1日 | 提案型 | 工業・生産技術 | 1年(次) | 自主公開 | 個別最適な学びと協働的な学びの充実を目指して—みんなが実践！みんなが共有！ICT活用術— |
| 総合技術 | 729-0417 | 三原市本郷南五丁目25-1 | 0848-86-4314 | 令和4年11月1日 | 提案型 | 商業・簿記 | 2年(次) | 自主公開 | 個別最適な学びと協働的な学びの充実を目指して—みんなが実践！みんなが共有！ICT活用術— |