

高等学校理科（生物）採点基準

3枚のうち1

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号		正 答 [例]		採 点 上 の 注 意	配 点	
1	(1)	ア	8	全部合っているものだけを正答とする。	8	
		イ	5			
	(2)	3			8	
	(3)	ア	1	全部合っているものだけを正答とする。	4	
		イ	10			
		ウ	1	全部合っているものだけを正答とする。	4	
		エ	10			
	(1)	2, 3, 5		全部合っているものだけを正答とする。	8	
		1, 3, 5		全部合っているものだけを正答とする。	8	
		ア	4	全部合っているものだけを正答とする。	4	
		イ	1			
		(3)	ウ	8	全部合っているものだけを正答とする。	4
			エ	3		
	オ		2			
	(1)	2, 4, 5		全部合っているものだけを正答とする。	8	
		1, 2, 4		全部合っているものだけを正答とする。	8	
		(3)	ア	2	全部合っているものだけを正答とする。	8
			イ	5		
			ウ	6		
	エ		2			
(1)	8			8		
	1, 4		全部合っているものだけを正答とする。	8		
	(3)	ア	3	全部合っているものだけを正答とする。	8	
		イ	7			
		ウ	5			

96

高等学校理科（生物）採点基準

3枚のうち2

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 [例]		採 点 上 の 注 意	配 点		
2	1	2		1 2	2 4	
	2	8		1 2		
3	1	5		9	3 0	
	2	ア	1	全部合っているものだけを正答とする。		5
		イ	7			
		ウ	5			
	2	エ	1	全部合っているものだけを正答とする。		4
		オ	7			
		カ	2			
	3	ア	5			6
イ		2		6		
4	1	1, 2, 4	全部合っているものだけを正答とする。	9	3 0	
	2	Aの働き	4	全部合っているものだけを正答とする。		5
		領域1	1			
		領域2	1			
		領域3	4			
	3	領域4	4	全部合っているものだけを正答とする。		1 2
		ア	4			
		イ	1			
ウ		1				
		エ	7			

高等学校理科（生物）採点基準

3枚のうち3

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 [例]	採 点 上 の 注 意	配 点
5	<p>「科学的に探究する活動を通して学んだことを，日常生活や社会に活用しようとする態度」の育成につながる指導の工夫としては，次のような例が考えられる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・道路などを建設した場合に，生息場所の分断や環境の変化が生物の行動や繁殖に影響を与えていることなど，日常生活や社会との関連を図りながら，生物や生物現象について理解させる。</li> <li>・オオクチバスなどの外来魚の移入前後の在来魚の種数や個体数を比較させるなど，自然の事物・現象を，質的・量的な関係や時間的・空間的な関係などの科学的な視点で捉えさせたり，比較したり，関係付けたりするなどの科学的に探究する方法を用いて考えさせたりする。</li> </ul>	<p>問いを正しく捉えていれば，内容は異なっていてよい。</p>	20