

令和4年度 特別支援学校研究主題及び研究公開等一覧

令和4年6月23日現在

校番	学校名	研究主題	研究公開日	講演	研究授業 以外の 授業公開	研究報告
101	広島中央特別支援学校	自分で課題に気付き、考え、判断・行動できる思考力の育成	令和5年2月4日(土)	有	全部	有
102	広島南特別支援学校	聴覚障害児の思考力を育てる指導の在り方	令和4年9月30日(金)	有	一部	有
104	尾道特別支援学校	目標をもって学習に取り組む力の向上を目指した授業づくり～導入時の実態に応じた「しかけ」の工夫を通して～	令和4年12月10日(土)	有	全部	有
	尾道特別支援学校しまなみ分校	児童生徒が主体的に学ぶための指導・支援の在り方	令和4年12月8日(木)	未定	無	有
105	広島特別支援学校	育成を目指す資質・能力を明確にした授業改善～各研究グループの特色を生かした取組を通して～	公開なし	/		
106	福山特別支援学校	「主体的な学び」を引き出す国語・算数(数学)の授業作り～重度・重複障害のある児童生徒の実態に応じた教科の学び～	令和4年11月29日(火)	無	無	有
107	西条特別支援学校	チャレンジし続ける児童生徒を育む授業づくり～「伝える力」を高め、地域社会との協働につなげよう～	令和4年12月8日(木)	有	無	無
	西条特別支援学校八本松分級	重度・重複障害のある児童生徒の深い学びや活動の拡がりを充実させる支援～障害特性に応じたICT機器の活用～	公開なし	/		
108	広島西特別支援学校	児童生徒の学びの質を高める授業づくり～専門的な知識とICT活用で支える主体的・対話的で深い学び～(3年次)	令和5年1月25日(水)	有	一部	有
109	廿日市特別支援学校	育成したい資質・能力を明確にした授業づくり～学習評価に焦点を当てた生活単元学習の授業改善(3年次)～	公開なし	/		
110	福山北特別支援学校	学習指導要領に基づく授業改善及びカリキュラム・マネジメント～単元(題材)計画及び指導略案を活用した学習評価に焦点を当てて～	令和4年12月17日(土)	有	未定	有
111	三原特別支援学校	子供の見方を豊かにする学びあい～授業改善へつなぐ授業研究～	公開なし	/		
	三原特別支援学校大崎分教室	「一人一人が主体的に取り組み、豊かに表現できる児童生徒の育成」～地域とつながり、児童生徒が地域の中で学び育つ授業づくりを通して～	公開なし	/		
112	呉特別支援学校	児童生徒が、自ら考え、学びたくなる授業づくり～適切な実態把握と目標設定を通して～	令和4年12月15日(木)	有	無	有
	呉特別支援学校江能分級	児童生徒が自ら気付き、考えて行動できる授業づくりの推進～ICT機器の効果的な活用を通して～(1年次)	公開なし	/		
113	庄原特別支援学校	「主体的に活動し、思考する姿」を目指した小グループでの授業づくり～地域協働や社会貢献につながる資質能力の検討を生かして～	公開なし	/		
114	広島北特別支援学校	児童生徒の主体的・対話的な学習のある授業づくり～ICT活用を手がかりに～	令和4年12月16日(金)	無	無	有
115	沼隈特別支援学校	活用できる「ぬまくまプラン」の作成に向けて～実態把握票に基づく授業づくり～	公開なし	/		
116	黒瀬特別支援学校	児童生徒一人一人の「働く」生活を目指した授業づくり～主体的な学びを促進するICTを活用した授業づくりの考察～	令和4年12月～ 令和5年1月 ※オンデマンドで配信予定	有	無	有
117	呉南特別支援学校	幼児児童生徒の考える力を育くむ授業づくり～授業参観シートの活用を通して～	令和4年12月9日(金)	無	全部	有
	広島市立広島特別支援学校	知的障害特別支援学校における、教師の授業力向上を目指した適切な指導の在り方に関する研究	令和4年12月12日(月)～ 16日(金) ※オンデマンド開催	有	無	有

※ 新型コロナウイルス感染症対応のため、変更がある場合があります。