

校番	048	ホームルーム活動	生徒会活動	○	学校行事	別紙様式2
----	-----	----------	-------	---	------	-------

令和3年度生徒指導サポート実践校「特別活動の取組事例」

学校名	広島県立安芸高等学校	校長	枝長 芳生	生徒指導主事	濱本 光
-----	------------	----	-------	--------	------

**取組事例名** 『体育大会における全員参加による準備と開催』

**取組における育てたい資質・能力**

人間関係形成		社会参画		自己実現	
「協調性・柔軟性」	1	「使命感・責任感・行動力」	3	「アイデンティティ」	2

**取組のねらい**

- 集団での行動を通し、集団における望ましい個の在り方を身につけさせる。
- 組・年次・学校という集団への帰属意識を高め、安芸高生としての誇りをもたせる。
- 上級生が指導的な立場となって下級生を導いていくことでリーダーシップを養い、組織力を高める。
- 各自が役割を認識し遂行させることで責任感と行動力を養う。
- 全員が協力してやり遂げたという体験によって成就感・達成感を味わわせる。

取組の具体的内容	取組の創意工夫 『キーワード 学び舎』
----------	------------------------

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○体育大会実行委員会を開き、準備段階での打ち合わせを入念に行うことで全教職員が目的・目標を共有する。</li> <li>○全校生徒が大会実施に向け、年次を越えた各係での係会を定期的に行なわせた。その中で上級生が下級生を導きながら組織的に準備を行わせた。</li> <li>○様々な集団での活動を経験し、望ましい個の在り方について考え、行動させるため全校生徒でのパフォーマンス、クラスでのパフォーマンスを盛り込み大会で披露させた。</li> <li>○リーダーを中心として本番前日まで放課後を使い、練習を行わせた。</li> <li>○予行練習及び、本番においても、組織的に取り組ませた。</li> <li>○ダイジェスト版を記録に残し、後日鑑賞を行い、振り返りをさせた。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○今年度はコロナウイルス感染防止の観点から、「第47回体育大会 Special」というタイトルでガイドラインに沿って無観客で行った。</li> <li>○全生徒を各係（企画・庶務・式典・競技・会場）に分け、LHRの時間に係会を3回行い、準備を行った。</li> <li>○放課後等を利用し、生徒が自主的に各クラスでパフォーマンス（ダンス）の練習を行った。また、全校生徒で上級生が中心となり指導し、「All Team AKI」パフォーマンス（ダンス）を行った。</li> <li>○上級生やクラスを中心に練習を行った。</li> <li>○本番当日も競技・準備共に各自役割を持って取り組み、使命感・協調性・責任感を持って取り組んだ。</li> <li>○振り返ることにより、自分の成長を実感し、実生活や進路についても深く考えるきっかけとなった。</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**取組の成果と課題**

コロナ禍で行事が中止になることもあり、集団で活動することや、共感・協力する場面が失われていたことで実施できたことは素晴らしい成果があった。生徒への事後アンケートでは肯定的評価96.3%という高い評価であった。また、事後には生徒に成長が見ることができた。特に安芸高生としてのアイデンティティや、使命感・責任感・行動力が身に付いたと感じることができた。