【質疑応答】

≪県立学校の統廃合について≫

Ｎ Ｈ Ｋ　統廃合についてお伺いしたいんですけれども，四点ほどありまして，まず，今日，今の協議の内容だったりとかを共有されたかと思うんですけれども，今の協議内容だったりとか状況をお伺いしたいのと，統廃合によって通学が難しい生徒が出てくるということにもなるかと思うんですけれども，そのことに対しての受け止めだったりとか，どういうふうにサポートしていきたいのかというのがあればお伺いしたいのと，今後，８月を目途に検討を進められていくと思うんですけれども，その中で例えば検討すべき項目だったりとかの具体的なことをお伺いしたいのと，最後が，２年間連続で〔全校生徒数が〕８０人を下回るとかという基準に関して，厳しいとかという声もあったりするかと思うんですけれども，それについてお考えをお伺いできますでしょうか。

教 育 長　まず一点目の御質問でございますけれども，これまでもなんですけれども，学校活性化地域協議会を通じて，地域の方々からの思いとか御意見，それからまだやれることがあるとかですね，やっていきたいというような，こうした地域の思いと，それと実際にどういうアクション・プランを持つかということも含めて，学校，それから地域の皆様方と教育委員会の方も入っていろいろお声を聞いているところでございます。こういった意見も踏まえまして，今日の教育委員会会議の方で共有させていただいて，今後，この意見を元に，あるいは今日も教育委員さんからも貴重な御意見をたくさんいただいておりますので，教育委員会としてどうしていくかということを，８月に向かって意見をまとめていかなければならないと思っております。いずれにしても，非常に難しい問題だと思います。人口減は皆様も御理解いただいていると思いますけれども，１５歳までの人口でいうと，これから，地域から何人の子供が生まれて何人の生徒が入ってくるであろうという予測もほぼついているわけでございまして，もちろん，外から〔生徒を〕連れてくればいいのではないかとかいろいろ御意見はあると思いますけれども，それも結局〔生徒の〕取り合いになってしまいますので，なかなか難しいことではないかと思っております。一番重要視しなければならないのは，もちろん地域の方の声・思いはあるものの，子供にとってどういった学習環境を整えるのが一番子供たちのためになるのかということが私は一番大事だと思っております。それでいいますと，学校そのものの漢字を思い浮かべていただきたいんですけれども，学校というのは学び舎で，しかも校というのは木が交わると書きます。ある程度集団がいないと木も交わりません。それから，木が交わっていろいろ喧嘩をしたりですね，社会的な関係を築きあげていく練習をしているわけですけれども，それと同時に個人が根を張っていく。この根を張っていく時に，根というのは絶対にぶつからないんですよ。いわゆる集団の中の個性化ということを，私は学校の中では大切だと思っておりますけれども，これがやはりある一定の人数がいない中では，なかなか集団の中の個性化を図ったりとか，学校という存在意義が発揮しづらいのではないかというふうにも思っております。とはいっても，これは非常に悩ましいというか大変な問題だと思っておりますので，今後どうしていくかというのは，現時点でこうです，ということは申し上げられないんですけれども，ある一定のところでやはり考え方を出していかなければならないと思っております。

二つ目の御質問で，通えない生徒さんはどうしたらいいのかというようなことでございますけれども，今の学校の実態ですね，地元であれば自転車とか何らかの交通

手段で通えるのか通えないのか，地元以外からの方はどういう交通手段でいらっしゃっているのか，またどうしてそこに来られているのか，こういったことを分析しながらベストな形，ワンオブザベストですけれども，結論を出していかなければいけないかなというふうに思っています。

〔三つ目の質問の〕検討すべきことは山ほどあります。今申し上げたような，学校というところは地域のためだけのものでもないし，子供だけのものでもないし，様々な要因があると思っております。今までの歴史とか伝統とかいろいろなことがありますので，それについて全て１００％どうしても白黒つけられないところも出てくるかと思いますけれども，とにかく丁寧に議論をしていきたいというふうに思っております。

それから〔四つ目の質問の〕８０人ということですけれども，これが厳しいという御意見もあれば，全国的に見てどうかということもあると思います。広島県は全国的に見ても，北海道の次に小規模校の多い都道府県となります。これも地理的要因とか歴史的背景とかいろんなことがありますので，ひとえに，だからどうだとかということも言えないと思いますし，そこと比較してこうだということもいろんな事情がありますので言えないと思いますが，これはもう，１回こういう取り決めをしていますので，この〔今後の県立高等学校の在り方に係る〕基本計画ということは重要視していきたいというふうに思っております。

ＮＨＫ　有難うございます。追加で１点お伺いしたいんですけれども，その地域の意見を共有してまとめていきたいみたいなお話だったと思うんですけど，その地域の意見というのが具体的にどんなものが出ているのかお伺いできますか。

教育長　それは，実際に学校活性化地域協議会に出ている沖本学校経営戦略推進課長から御説明させていただきます。

沖本学校経営戦略推進課長　地域の意見ということでございますが，本日の教育委員会会議で主な意見を集約させていただいて，それを公表させていただいたところです。例えば，上下高〔等学〕校でございましたら，府中市さんの御意見として，上下高〔等学〕校を残すために出来る限りの市としての支援をしていきたいということで，例えば，市が上下地区に整備することとしている芝生のサッカーグラウンド，これを活用して上下高〔等学〕校と連携した何か取組・支援が出来ないだろうかというような御提案をいただいたりとか，そういった意見をいただいたところです。総じて，各学校はこの地域に必要だ，やれることは地域としてもやっていきますというような決意を聞かせていただいたというのが総論でございます。

教育長　後ほど，概要をまとめたものがございますのでお渡ししてください。

≪学校給食食材費の値上がり分支援について≫

広島テレビ　一部報道で出ている，学校給食の食材費の高騰についての県の対応をお伺いできればと思います。4,800 万円ぐらいのお金を，高騰した分について支援する方針だというふうなこと〔が〕出ていますけれども，今回の必要性だったりとか，どういうふうな認識でいらっしゃるのか，その辺の御認識をお願いします。

教育長　最近，ウクライナ情勢等の物価上昇もございまして，食材の価格も高騰しております。これまで通りの栄養バランスや量を保った学校給食を実施するために，学校への支援として 1,800 万〔円〕の計上をしていく予定です。

広島テレビ　報道とかだと 4,800 万〔円〕という数字も出て〔い〕ると思うんですけれども，今，4,800 万〔円〕という数字で〔よろしいでしょうか〕。

豊かな心と身体育成課　4,800 万〔円〕というのは，私立の学校を含めた金額となっております。県の教育委員会として計上しておりますのは，県立学校分おおよそ 1,800 万〔円〕となっております。

広島テレビ　分かりました。また担当課へ細かいことは確認させていただこうと思います。その他で何か今回の高騰だったりとかで，県の教育委員会として考えていらっしゃることが何かあればお願いいたします。

教 育 長　こちらについては，６月の補正〔予算〕で一部報道でも出ているというふうに認識しておりますけれども，もちろん正式には議会の絡みもございますので，私どもとして検討している事案といたしましては，県立施設に係る燃料価格高騰の対応として，電気代とかですね，この辺り２億 5,300 万円ぐらいをお願いしたいなというふうに思っております。今，電気代が高いので，学校としても電気を大事に使っていただきたいと思っておりますけれども，そういった検討も始めております。ただ，これも議会絡みなので，決まったわけではございません。

広島テレビ　有難うございます。今のお話ですと，今の２億５千万円ぐらいのお金ですけど，それも，県立学校の分ということで〔よろしかったでしょうか〕。

教 育 長　そうですね。私ども教育委員会は県立学校〔等〕を所管しておりますので，また私立に関しましては知事部局の方で検討されるというふうな認識でおります。