

広島県における障害者差別解消法に基づく『環境整備』の提供事例(令和2年度)

所管所属	どのような場面で		どのような障害をお持ちの方に		障害者本人からの環境整備の申出		環境整備の内容
	場面	「その他」の場面	障害種別	「その他」の障害種別	申出の有無	申出内容 (申出があった場合のみ)	
1	みんなで減災推進課	災害	視覚		無		チラシ作成の際(「みんなで減災」県民総ぐるみ運動), 音声コードを作成・掲載した。
2	みんなで減災推進課	災害	視覚		無		防災教材(ひろしまマイ・タイムライン)作成の際, 音声コードを作成・掲載した。
3	北部総務事務所総務課	施設利用	その他				トイレ改修工事実施の際に, 多機能トイレ出入口のピクトサインを「身障者用」から「多目的」に変更し, 幅広い用途で利用できることを示す表示とした。
4	財産管理課	施設利用	肢体不自由		有	車椅子の職員から, 既存の自動販売機が使いにくく, ユニバーサルデザインのものに変えてほしいとの申出があった。	車椅子の職員・県民が利用できるよう, ユニバーサルデザインの自動販売機を設置した。
5	財産管理課	施設利用	肢体不自由				耐震改修工事の際に, 福山庁舎第1庁舎に鋼製軽量引戸を導入した。
6	税務課	窓口対応	聴覚・平衡機能				窓口に筆談用ホワイトボードを購入した。
7	施設課	施設利用	肢体不自由		無		県立学校施設設備整備事業において, 高等学校2校のバリアフリー化(車椅子使用者用トイレ改修, スロープ設置)を行った。
8	個別最適な学び担当	会議・研修	無記入		無		特別支援教育に関する研修を教職員対象に行った。(初任者研修, 教職経験者(6年目)研修, 中堅教諭等資質向上研修, 初年教頭研修, 初年校長研修, 校内研修等)

9	教育センター	会議・研修		その他	障害なし	無		研修を希望する機関(学校)から、合理的配慮について学びたいとの要望があり、合理的配慮に関する研修を行った。
10	教育センター	会議・研修		その他	障害なし	無		センター職員が学校等の支援のために実施する研修等において、基礎的環境整備であるユニバーサルデザインの授業や合理的配慮である個に応じた指導・支援について説明した。
11	図書館	会議・研修		その他	活字による読書が困難な方、図書館利用が難しい方等	無		館内にて「障害者サービス推進計画検討会議」を実施し、今後の方針を検討した。
12	図書館	イベント・フォーラム		その他	活字による読書が困難な方、図書館利用が難しい方等	無		「障害者サービス体験会」を実施し、当館で行っている障害者サービスを紹介した。県内公共図書館の職員に、障害者サービス資料の紹介や、サピエ図書館への登録の案内を行った。
13	警察本部	施設利用		肢体不自由		有	警察署来訪者用駐車場の身障者用駐車枠を「思いやり駐車場」にして、より幅広いハンディキャップを持つ方々が使えるようにしてもらいたいという要望	「思いやり駐車場」表示カラーコーンを設置し、来訪者に周知を図った。
14	警察本部	施設利用		肢体不自由		無		警察署の多目的トイレの扉をアコーディオンタイプからアルミ製のスライド扉へ改修し、開閉がスムーズにできるよう配慮した。
15	警察本部	施設利用		肢体不自由		無		警察署の来客駐車場(身障者用)枠の白線を塗装(改装)し、利用しやすい環境を整備した。
16	警察本部	施設利用		肢体不自由		無		警察署の庁舎内階段のスリッパを交換し、利用者安全性の確保した。

17	警察本部	施設利用		肢体不自由		無	<ul style="list-style-type: none">・車椅子でも利用しやすいよう、受付カウンターの一部にローカウンターを設置・出入口には、スロープ及び手すりを設置を行った。
18	警察本部	会議・研修		その他		無	警察学校の初任科生を対象に、障害者差別解消法の概要や視覚障害者や聴覚障害者に対する接遇についての教養を実施した。