

## 令和5年度広島県立中学校及び広島叡智学園高等学校入学者選抜の 基本方針について

### 1 要旨・目的

令和5年度広島県立併設型中学校入学者選抜の基本方針及び令和5年度広島県立広島叡智学園高等学校入学者選抜の基本方針を決定した。

### 2 現状・背景

入学者選抜の基本方針は、選抜の実施に関して基本的な事項を定めているものである。

### 3 概要

令和4年度からの変更

(1) 令和5年度広島県立併設型中学校入学者選抜の基本方針

基本的な内容の変更は無い。

(2) 令和5年度広島県立広島叡智学園高等学校入学者選抜の基本方針

選抜の方法について、「数学及び理科に関するレポート」を「数学に関するレポート」及び「これまでに履修した教科（数学を除く。）から選択した1教科に関するレポート」に改めた。

## 令和5年度広島県立併設型中学校入学者選抜の基本方針

併設型中学校の入学者選抜は、次により当該学校に対する意欲・適性等を判断して行うものとする。

### 1 広島中学校及び三次中学校

#### (1) 選抜の方法

##### ア 適性検査

(ア) 次により、小学校教育において身に付けた総合的な力を検査する。

a 適性検査1 文章・資料をもとに、課題を発見し解決する過程を多様な方法で表現する。

b 適性検査2 テーマ等に基づき、思ったことや考えたこと等を文章で表現する。

(イ) 実施時間は、中学校長が決定する。

##### イ 志望理由書

##### ウ 調査書

(ア) 調査書中の学習の記録の評定については、国語、社会、算数、理科、音楽、図画工作、家庭、体育及び外国語のそれぞれの教科について5・6年生時のものを指導要録に従って3段階で評定する。

(イ) 調査書中の学習の記録の観点別学習状況、総合的な学習の時間の記録、特別活動の記録及び他の記載事項については、選抜の資料として活用する。

#### (2) 合格者の決定

上記(1)の結果を総合的に判断して決定する。

#### (3) 帰国児童等の特別入学に関する選抜

適性検査及び面接の結果並びに出願書類を総合的に判断して選抜する。

### 2 広島叡智学園中学校

#### (1) 選抜の方法

##### ア 第1次選抜

##### (ア) 適性検査

a 次により、小学校教育において身に付けた総合的な力を検査する。

(a) 適性検査A 資料から情報を読み取り、条件等に従って筋道を立てて考え、推論する。

(b) 適性検査B 資料を多面的に解釈し、経験や知識と結び付けて発想・考察する。

b 実施時間は、中学校長が決定する。

##### (イ) 面接

##### (ウ) 志望理由書及び自己紹介書

##### (エ) 調査書

a 調査書中の学習の記録の評定については、国語、社会、算数、理科、音楽、図画工作、家庭、体育及び外国語のそれぞれの教科について5・6年生時のものを指導要録に従って3段階で評定する。

b 調査書中の学習の記録の観点別学習状況、総合的な学習の時間の記録、特別活動の記録及び他の記載事項については、選抜の資料として活用する。

#### イ 第2次選抜

第1次選抜における通過者を対象に、2泊3日の共同生活において、次により実施する。

(ア) グループワーク

(イ) 面接

(ウ) 共同生活の振り返り

#### (2) 合格者の決定

上記(1)の結果を総合的に判断して決定する。

### 3 その他

入学者選抜の結果に係る簡易開示については、別に定めるところによる。

広島県立併設型中学校入学者選抜の基本方針 新旧対照表

令和5年度	令和4年度
<p>令和5年度広島県立併設型中学校入学者選抜の基本方針</p> <p>併設型中学校の入学者選抜は、次により当該学校に対する意欲・適性等を判断して行うものとする。</p> <p>1 広島中学校及び三次中学校</p> <p>(1) 選抜の方法            ア 適性検査            (ア) 次により、小学校教育において身に付けた総合的な力を検査する。            a 適性検査1 文章・資料をもとに、課題を発見し解決する過程を多様な方法で表現する。            b 適性検査2 テーマ等に基づき、思ったことや考えたこと等を文章で表現する。            (イ) 実施時間は、中学校長が決定する。            イ 志望理由書            ウ 調査書            (ア) 調査書中の学習の記録の評定については、国語、社会、算数、理科、音楽、図画工作、家庭、体育及び外国語のそれぞれの教科について5・6年生時のものを指導要録に従って3段階で評定する。            (イ) 調査書中の学習の記録の観点別学習状況、総合的な学習の時間の記録、特別活動の記録及び他の記載事項については、選抜の資料として活用する。</p> <p>(2) 合格者の決定            上記(1)の結果を総合的に判断して決定する。</p> <p>(3) 帰国児童等の特別入学に関する選抜            適性検査及び面接の結果並びに出願書類を総合的に判断して選抜する。</p> <p>2 広島叡智学園中学校</p> <p>(1) 選抜の方法            ア 第1次選抜            (ア) 適性検査            a 次により、小学校教育において身に付けた総合的な力を検査する。            (a) 適性検査A 資料から情報を読み取り、条件等に従って筋道を立てて考え、推論する。            (b) 適性検査B 資料を多面的に解釈し、経験や知識と結び付けて発想・考察する。</p>	<p>令和4年度広島県立併設型中学校・高等学校入学者選抜の基本方針</p> <p><u>入学者の選抜は、次により併設型中高一貫教育の特色に配慮して行うものとする。</u></p> <p><b>第1 併設型中学校</b></p> <p>併設型中学校の入学者選抜は、次により当該学校に対する意欲・適性等を判断して行うものとする。</p> <p>1 広島中学校及び三次中学校</p> <p>(1) 選抜の方法            ア 適性検査            (ア) 次により、小学校教育において身に付けた総合的な力を検査する。            a 適性検査1 文章・資料をもとに、課題を発見し解決する過程を多様な方法で表現する。            b 適性検査2 テーマ等に基づき、思ったことや考えたこと等を文章で表現する。            (イ) 実施時間は、中学校長が決定する。            イ 志望理由書            ウ 調査書            (ア) 調査書中の学習の記録の評定については、国語、社会、算数、理科、音楽、図画工作、家庭、体育及び外国語のそれぞれの教科について5・6年生時のものを指導要録に従って3段階で評定する。            (イ) 調査書中の学習の記録の観点別学習状況、総合的な学習の時間の記録、特別活動の記録及び他の記載事項については、選抜の資料として活用する。</p> <p>(2) 合格者の決定            上記(1)の結果を総合的に判断して決定する。</p> <p>(3) 帰国児童等の特別入学に関する選抜            適性検査及び面接の結果並びに出願書類を総合的に判断して選抜する。</p> <p>2 広島叡智学園中学校</p> <p>(1) 選抜の方法            ア 第1次選抜            (ア) 適性検査            a 次により、小学校教育において身に付けた総合的な力を検査する。            (a) 適性検査A 資料から情報を読み取り、条件等に従って筋道を立てて考え、推論する。            (b) 適性検査B 資料を多面的に解釈し、経験や知識と結び付けて発想・考察する。</p>

広島県立併設型中学校入学者選抜の基本方針 新旧対照表

令和5年度	令和4年度
<p>b 実施時間は、中学校長が決定する。</p> <p>(イ) 面接 (ウ) 志望理由書及び自己紹介書 (エ) 調査書</p> <p>a 調査書中の学習の記録の評定については、国語、社会、算数、理科、音楽、図画工作、家庭、体育及び外国語のそれぞれの教科について5・6年生時のものを指導要録に従って3段階で評定する。</p> <p>b 調査書中の学習の記録の観点別学習状況、総合的な学習の時間の記録、特別活動の記録及び他の記載事項については、選抜の資料として活用する。</p> <p>イ 第2次選抜 第1次選抜における通過者を対象に、2泊3日の共同生活において、次により実施する。</p> <p>(ア) グループワーク (イ) 面接 (ウ) 共同生活の振り返り</p> <p>(2) 合格者の決定 上記(1)の結果を総合的に判断して決定する。</p> <p><b>3</b> その他</p> <p>入学者選抜の結果に係る簡易開示については、別に定めるところによる。</p>	<p>b 実施時間は、中学校長が決定する。</p> <p>(イ) 面接 (ウ) 志望理由書及び自己紹介書 (エ) 調査書</p> <p>a 調査書中の学習の記録の評定については、国語、社会、算数、理科、音楽、図画工作、家庭、体育及び外国語のそれぞれの教科について5・6年生時のものを指導要録に従って3段階で評定する。</p> <p>b 調査書中の学習の記録の観点別学習状況、総合的な学習の時間の記録、特別活動の記録及び他の記載事項については、選抜の資料として活用する。</p> <p>イ 第2次選抜 第1次選抜における通過者を対象に、2泊3日の共同生活において、次により実施する。</p> <p>(ア) グループワーク (イ) 面接 (ウ) 共同生活の振り返り</p> <p>(2) 合格者の決定 上記(1)の結果を総合的に判断して決定する。</p> <p>第2 併設型高等学校 (略)</p> <p><b>第3</b> その他</p> <p>入学者選抜の結果に係る簡易開示については、別に定めるところによる。</p>

## 令和5年度広島県立広島叡智学園高等学校入学者選抜の基本方針

広島叡智学園高等学校の入学者選抜は、次によりその教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行うものとする。

### 1 海外等連携協定に基づく入学者選抜

広島県教育委員会と連携協定を締結する海外等の関係機関の推薦を受けた者に対し、次により実施する。

#### (1) 選抜の方法

- ア 推薦書及び志望理由書
- イ 成績証明書
- ウ 英語に関する語学力の証明書
- エ 数学に関するレポート
- オ これまでに履修した教科（数学を除く。）から選択した1教科に関するレポート
- カ 面接  
出願書類に基づき、面接を実施する。

#### (2) 合格者の決定

上記（1）の結果を総合的に判断して決定する。

### 2 外国人等生徒を対象にした入学者選抜

外国人等生徒に対し、次により実施する。

#### (1) 選抜の方法

- ア 第1次選抜
  - (ア) 志望理由書
  - (イ) 成績証明書
  - (ウ) 英語に関する語学力の証明書
  - (エ) 数学に関するレポート
  - (オ) これまでに履修した教科（数学を除く。）から選択した1教科に関するレポート
- イ 第2次選抜  
第1次選抜における通過者を対象に、次により実施する。
  - (ア) 面接  
出願書類に基づき、面接を実施する。
  - (イ) 口頭試問  
数学に関するレポートに基づき、口頭試問を実施する。

#### (2) 合格者の決定

上記（1）の結果を総合的に判断して決定する。

広島叡智学園高等学校入学者選抜の基本方針 新旧対照表

令和5年度	令和4年度
<p>令和5年度広島県立<b>広島叡智学園</b>高等学校入学者選抜の基本方針</p> <p><b>広島叡智学園</b>高等学校の入学者選抜は、次によりその教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行うものとする。</p> <p><b>1</b> 海外等連携協定に基づく入学者選抜</p> <p>広島県教育委員会と連携協定を締結する海外等の関係機関の推薦を受けた者に対し、次により実施する。</p> <p><b>(1)</b> 選抜の方法</p> <p><b>ア</b> 推薦書及び志望理由書</p> <p><b>イ</b> 成績証明書</p> <p><b>ウ</b> 英語に関する語学力の証明書</p> <p><b>エ</b> 数学に関するレポート</p> <p><b>オ</b> <u>これまでに履修した教科（数学を除く。）から選択した1教科に関するレポート</u></p> <p><b>カ</b> 面接 出願書類に基づき、面接を実施する。</p> <p><b>(2)</b> 合格者の決定 上記 <b>(1)</b> の結果を総合的に判断して決定する。</p> <p><b>2</b> 外国人等生徒を対象にした入学者選抜</p> <p>外国人等生徒に対し、次により実施する。</p> <p><b>(1)</b> 選抜の方法</p> <p><b>ア</b> 第1次選抜</p> <p><b>(ア)</b> 志望理由書</p> <p><b>(イ)</b> 成績証明書</p> <p><b>(ウ)</b> 英語に関する語学力の証明書</p> <p><b>(エ)</b> 数学に関するレポート</p> <p><b>(オ)</b> <u>これまでに履修した教科（数学を除く。）から選択した1教科に関するレポート</u></p> <p><b>イ</b> 第2次選抜 第1次選抜における通過者を対象に、次により実施する。</p> <p><b>(ア)</b> 面接</p>	<p>令和4年度広島県立<b>併設型中学校・</b>高等学校入学者選抜の基本方針</p> <p>入学者の選抜は、次により併設型中高一貫教育の特色に配慮して行うものとする。</p> <p>第1 併設型中学校 (略)</p> <p>第2 併設型高等学校</p> <p><b>併設型</b>高等学校の入学者選抜は、次によりその教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行うものとする。</p> <p>1 広島高等学校及び三次高等学校 (略)</p> <p>2 広島叡智学園高等学校</p> <p><b>(1)</b> 海外等連携協定に基づく入学者選抜</p> <p>広島県教育委員会と連携協定を締結する海外等の関係機関の推薦を受けた者に対し、次により実施する。</p> <p><b>ア</b> 選抜の方法</p> <p><b>(ア)</b> 推薦書及び志望理由書</p> <p><b>(イ)</b> 成績証明書</p> <p><b>(ウ)</b> 英語に関する語学力の証明書</p> <p><b>(エ)</b> <u>数学及び理科</u>に関するレポート</p> <p><b>(オ)</b> 面接 出願書類に基づき、面接を実施する。</p> <p><b>イ</b> 合格者の決定 上記<b>ア</b>の結果を総合的に判断して決定する。</p> <p><b>(2)</b> 外国人等生徒を対象にした入学者選抜</p> <p>外国人等生徒に対し、次により実施する。</p> <p><b>ア</b> 選抜の方法</p> <p><b>(ア)</b> 第1次選抜</p> <p><b>a</b> 志望理由書</p> <p><b>b</b> 成績証明書</p> <p><b>c</b> 英語に関する語学力の証明書</p> <p><b>d</b> <u>数学及び理科</u>に関するレポート</p> <p><b>(イ)</b> 第2次選抜 第1次選抜における通過者を対象に、次により実施する。</p> <p><b>a</b> 面接</p>

広島叡智学園高等学校入学者選抜の基本方針 新旧対照表

令和5年度	令和4年度
<p>出願書類に基づき、面接を実施する。</p> <p><u>(1)</u> 口頭試問 数学に関するレポートに基づき、口頭試問を実施する。</p> <p><u>(2)</u> 合格者の決定 上記 <u>(1)</u> の結果を総合的に判断して決定する。</p>	<p>出願書類に基づき、面接を実施する。</p> <p><u>b</u> 口頭試問 数学<u>及び理科</u>に関するレポートに基づき、口頭試問を実施する。</p> <p><u>イ</u> 合格者の決定 上記<u>ア</u>の結果を総合的に判断して決定する。</p> <p>第3 その他 (略)</p>

## 令和5年度広島県立併設型中学校及び広島叡智学園高等学校入学者選抜日程

### 1 広島県立併設型中学校

#### (1) 広島中学校及び三次中学校

内 容	実 施 日 ・ 期 間	【参考】令和4年度選抜
出 願 書 類 等 受 付	1月5日(木)～1月13日(金) (消印有効)	1月6日(木)～1月14日(金) (消印有効)
適 性 検 査	1月28日(土)	1月29日(土)
合 格 者 発 表	2月2日(木)	2月4日(金)

(帰国児童等の特別入学に関する選抜も同一日程とする。)

#### (2) 広島叡智学園中学校

内 容	実 施 日 ・ 期 間	【参考】令和4年度選抜
出 願 書 類 等 受 付	10月24日(月)～11月4日(金) (消印有効)	10月25日(月)～11月5日(金) (消印有効)
第 1 次 選 抜	11月20日(日)	11月21日(日)
第 2 次 選 抜	12月25日(日)～12月27日(火)	12月24日(金)～12月26日(日)
合 格 者 発 表	1月11日(水)	1月7日(金)

### 2 広島県立広島叡智学園高等学校

#### <海外等連携協定に基づく入学者選抜>

内 容	実 施 日 ・ 期 間	【参考】令和4年度選抜
出 願 書 類 等 受 付	8月1日(月)～9月22日(木) 正午	8月18日(水)～9月14日(火) 正午
面 接 等	10月15日(土)	10月9日(土), 10月10日(日)
合 格 者 発 表	10月25日(火)	11月2日(火)

#### <外国人等生徒を対象にした入学者選抜>

内 容	実 施 日 ・ 期 間	【参考】令和4年度選抜
出 願 書 類 等 受 付	8月1日(月)～9月22日(木) 正午	8月18日(水)～9月14日(火) 正午
面 接 等	10月16日(日), 10月17日(月)	10月24日(日), 10月25日(月)
合 格 者 発 表	10月25日(火)	11月2日(火)