＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝

　人と人，人と学びをつなぐ。

　広島県立生涯学習センターのメルマガを

　お届けします。

　┏━━━━━━━━━━━━━┓

　　　ぱ　れ　っ　と　通　信

　┗━━━━━━━━━━━━━┛

　　　　　　　　　 No.214　（R４.５.２）

＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝

　瑞々しい若葉が青空にまぶしい季節となりました。吹き抜ける風も心地よくて，もうすぐ夏が始まる予感がします。

　先日，日本国内を旅行している外国人留学生の方と話をする機会がありました。彼女は，旅の途中で撮った一枚の写真を私に見せ，説明を求めました。鯉のぼりです。

４月後半から５月前半にかけて，全国各地で鯉が空を泳ぐ姿が見られます。最近では川などにロープを張り，たくさんの鯉のぼりを風に泳がせる風景が全国でみられます。従来の竿に飾るという形式ではありませんが，この時期，恒例の伝統行事の風景ですね。そもそも，なぜ「鯉」なのでしょう。これは中国に古くから伝わる登竜門の伝説になぞらえ，「龍門の滝を登りきると鯉が龍になるように」わが子の健康と出世の願いを込めたというのが由来といわれています。

竿飾りをする場合，鯉のぼりの先についている天球は，神様を呼ぶための目印です。そしてその下で回る矢車は，幸運を射止め，邪を払うための弓矢であるといわれています。矢車が回るたびカラカラと音を立てるのは，神様に「ここにいるよ」と気づいてもらうためだそうです。そして五色の吹き流しは魔よけのために飾られています。

　私たちの身近で行われる伝統行事などには，普遍的な祈りや願いが込められていることが多いですね。今回，私は海外の方にそのことを再認識させてもらった気がしました。それがなぜ行われ，今もなお継承されているのかを，あらためて目を向けてみると，興味がわいてきますね。

　　　　　　　　　　　　振興課長　宮　香緒利

■━━━━━□━━━━━■━━━━━□━━━━━■━━━━━□

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

＊　今月号の目次 ＊

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

1. 指導者・支援者向け情報

◆【案内】生涯学習振興・社会教育行政関係職員等研修「学習プログラム研修」

◆【案内】「地域課題対応研修支援（訪問型研修）」

【２】家庭教育支援

◆【取組紹介】「『親の力』をまなびあう学習プログラム」講座の様子（東広島市）

【３】地域の教育力向上

◆【案内】大学生ボランティアチーム「ワクワク学び隊」エントリー受付中

【４】その他

　◆文部科学省ホームページ関連情報紹介

★「社会教育士」特設サイト

　　★障害者の生涯学習の推進を担う人材育成の在り方検討会

★コミュニティ・スクールの在り方等に関する検討会議

■━━━━━□━━━━━■━━━━━□━━━━━■━━━━━□

■■━━━━━━━━━━━━━━━

【１】指導者・支援者向け情報

━━━━━━━━━━━━━━━■■

◆【案内】生涯学習振興・社会教育行政関係職員等研修「学習プログラム研修」

≪只今募集中! !　５月11日（水）申込締切≫

日　時（方　法）：

第１回－令和４年 ５月27日（金）13:30～16:00（オンライン）

第２回－令和４年 ６月17日（金）10:00～15:30（ハイブリッド）

第３回－令和４年 ６月24日（金）13:30～16:00（オンライン）

第４回－令和４年12月16日（金）13:30～16:00（集合・対面）

対　象：

　ア　市町の生涯学習振興・社会教育行政関係職員等

　　例：生涯学習振興・社会教育担当課職員，社会教育主事，生涯学習センター職員，公民館・公民館類似施設（コミュニティセンター等）・その他の社会教育施設職員

イ　上記以外の市町の首長部局等で，地域づくりや啓発事業等の企画運営を担当する職員等

例：地域リーダーの育成やまちづくりワークショップを担当する地域政策課・関係施設職員，子育て講座や高齢者対象の講座を担当する福祉課・関係施設職員，地域おこし協力隊

＊「地域住民にとって役に立つ楽しい講座を企画したいのだが…」というお悩みをよく聞きます。公民館（類似施設含む）等で，日常的に講座や事業の企画運営を行っている方にお勧めです。

＊学習プログラムの企画から評価，リデザインにいたるまで，一連の流れを丁寧に学べる講座です。

▼詳しくは，以下のURLからどうぞ！

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/center-model-syokuinkensyuu-kisokensyu-gakusyupuroguramukensyu.html>

□━━━━━□━━━━━□

◆【案内】「地域課題対応研修支援（訪問型研修）」申込受付中

「学び」から地域課題解決につながる研修を企画してみませんか？

当センターでは，各市町や各地域の課題やニーズに合った生涯学習・社会教育推進のための人材育成研修を，市町の担当者の方々とともに考え，組み立てていくといった支援をしています。ぜひ，当センターを御活用ください。

▼詳しくは，以下のURLからどうぞ！

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/houmongatakensyu.html>

■■━━━━━━━━━━━━━━━

【２】家庭教育支援

━━━━━━━━━━━━━━━■■

◆【取組紹介】「『親の力』をまなびあう学習プログラム」講座の様子（東広島市）

集合対面が困難な状況から，オンラインでの講座を開催しました。

日　時：令和４年２月15日（火）

方　法：オンライン

教　材：12「もうすぐ小学生！～これまでの子育てを振り返る～」

参加者：幼児の保護者14名

＊小学校生活のスタートに向けて，アンガーマネジメント講座（３回連続講座）の導入

回として「これまでの子育てを振り返る」ことを主題に実施しました。

＊同年代の子供を持つ親と久し振りに意見交換ができ，とても貴重な時間になりました。

＊受講生の方々はこれまでの子育てを振り返りながら感じたことを，引き続き２回目・

３回目のアンガーマネジメント講座（親プロではない講座）で具体的な手法を聞きな

がら，掘り下げることができたようです。

▼詳しくは，以下のURLからどうぞ！

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/oyapurokouzanoyousu-r3higashihiroshima1.html>

日　時：令和４年３月11日（金）

方　法：オンライン

教　材：ミニ－１「みんなどうしてる？」

参加者：乳幼児の保護者４名

＊「みんなとシェアして自分らしい子育てのヒントをおみやげにしよう」というテーマ

でざっくばらんに意見交流を行いました。

＊オンラインならではの「知らない参加者様同士だからこそよい！知らない参加者様同

士もよい！」を感じることができた講座でした。

▼詳しくは，以下のURLからどうぞ！

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/oyapurokouzanoyousu-r3higashihiroshima2.html>

■■━━━━━━━━━━━━━━━

【３】地域の教育力向上

━━━━━━━━━━━━━━━■■

◆【案内】大学生ボランティアチーム「ワクワク学び隊」エントリー受付中

「ワクワク学び隊」のエントリーを受け付けています。県内の大学生の皆さん，子供たちのために活動してみませんか？（令和４年４月末現在15チーム登録）

＊「ワクワク学び隊」として登録されたチームの方には，県内の放課後子供教室等で，子供たちの活動を支援していただきます。

　＊過去に「ワクワク学び隊」として登録していたチームの方も，新たに活動を始めてみたいという方も，まずは御連絡・御相談ください。

▼詳しくは，以下のURLからどうぞ！

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/center-model-wakuwaku-wakuwaku-top.html>

■■━━━━━━━━

【４】その他

━━━━━━━━■■

◆文部科学省ホームページ関連情報紹介

★「社会教育士」特設サイト

「社会教育士」とは，社会教育主事講習や養成課程における規定の課程を修了した者の称号です。「社会教育主事」は教育委員会から任命された場合の職名であるため，資格があるだけでは名乗れません。そこで，教育委員会のみならず他の行政部局や企業，NPO,学校等，広く社会において講習や養成課程における学習成果が活かされるよう，令和２年４月の法改正により誕生したのが社会教育士です。

＊以下のページから，詳しい説明の他，活動事例紹介動画等も見られます。参考に御覧ください。

▼詳しくは，以下のURLからどうぞ！

<https://www.mext.go.jp/a_menu/01_l/08052911/mext_00667.html>

　★障害者の生涯学習の推進を担う人材育成の在り方検討会

文部科学省では障害の有無に関わらず，誰もが生涯にわたって共に学び，生きる共生社会の実現を目指し，様々な施策を推進しています。このことを踏まえ、障害者の生涯学習推進を担う人材の育成等について，標記検討会で議論を重ね，その内容を報告書として取りまとめています。

▼詳しくは，以下のURLからどうぞ！

<https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shougai/044/index.html>

★コミュニティ・スクールの在り方等に関する検討会議

平成29年の地方教育行政の組織及び運営に関する法律の改正時において，法施行後５年を目途として，学校運営協議会の活動の充実・設置の促進を図る観点から，学校運営協議会の在り方について検討を加えてきた会議の議論の最終まとめが公表されました。

▼詳しくは，以下のURLからどうぞ！

<https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shotou/163/toushin/mext_00001.html>

■━━━━━□━━━━━■━━━━━□━━━━━■━━━━━□

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

＊　取組事例集 ＊

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

公民館等の取組事例集

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/torikumijireisyu1.html>

「ひろプロ」支援事業　（モデル市町の取組）

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/hiropuro.html>

令和３年度親プロ講座実施状況

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/kouzanoyousu-r3.html>

令和３年度『ワクワク学び隊』チーム紹介

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/center-model-wakuwaku-wakuwaku-r3team.html>

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

＊　リンク集 ＊

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

広島県教育委員会

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/kyouiku/>

広島県立図書館

<https://www2.hplibra.pref.hiroshima.jp/>

広島県立福山少年自然の家

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/fukuyamashonen/>

みよし風土記の丘ミュージアム（広島県立歴史民俗資料館）<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/rekimin/>

ふくやま草戸千軒ミュージアム（広島県立歴史博物館）<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/rekishih/>

頼山陽史跡資料館（広島県立歴史博物館 分館）

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/raisanyou/>

その他の県内の生涯学習情報

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/kyouiku/syougaisyakai.html>

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

＊　編集後記 ＊

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

子供を保育園へ預けることができ，約１年半の育児休業から復帰しました。当センター主任の荒木です。慣らし保育の期間中，泣きすぎて給食を食べなかったり，熱を出したりと，子供にも親にも試練の日々でした。保育園へ預けるときはまだ泣きますが，ようやく慣れてきたのか，おやつや給食を完食し，保育士とも笑いながら遊ぶ場面も増えてきたようで，今後の成長が楽しみです。毎日の小さな子供の育ちが，私に多くのことを気づかせてくれると実感しています。私自身も，復帰したばかりで浦島太郎状態ですが，仕事の勘を早く取り戻していきたいと思います。今後も，当センターをよろしくお願いいたします。

---------------------------------------------------

発行者：広島県立生涯学習センター

広島県広島市中区千田町三丁目7-47

TEL：082-248-8848

FAX：082-248-8840

E-mail：[sgcshinkou@pref.hiroshima.lg.jp](mailto:sgcshinkou@pref.hiroshima.lg.jp)

URL：<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/>

---------------------------------------------------

＊御感想等・配信登録・停止はメールでお知らせください。

＊お預かりする個人情報は，適正に管理し，承諾なくこのメールマガジン発行

　の目的以外に利用すること，第三者に開示することは一切ありません。

＊内容の無断転写を禁止します。

（Ｃ）2006 Palette Hiroshima All rights reserved.