

共に

広島で先生になろう



広島で学んで良かったと思える
日本一の教育県の実現

広島県教育委員会

広島で先生になろう

本県教育の基本理念と目指す姿

《基本理念》

広島で学んで良かったと思える 広島で学んでみたいと思われる
日本一の教育県の実現

《目指す姿》

一人一人が、生涯にわたって主体的に学び続け、多様な人々と協働
して新たな価値を創造する人づくりの実現

「学びの変革」の更なる加速に向けて

広島県は、全国に先駆けて
教育改革「広島版『学びの変革』アクション・プラン」
を進めています。



「主体的・対話的で深い学び」の実現

三原市立三原小学校

仮の探究課題「三原のタコ名人になろう」



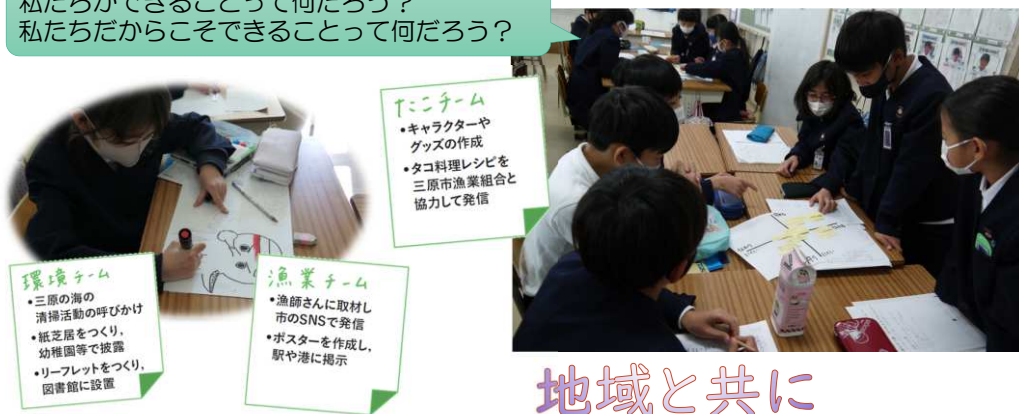
「世界に認められるようなすごい伝統、すばらしい自然なんだ！」と新たな発見！

真の探究課題

「タコ漁の伝統を守っていくために自分たちにできることは何だろうか？」

真の探究課題「タコ漁の伝統を守っていくために自分たちにできることは何だろうか？」

私たちができることって何だろうか？
私たちだからこそできることって何だろうか？



デジタル機器の活用

「学びの変革」の更なる加速のため、あらゆる教育活動において日常的にデジタル機器等を活用する環境を整備

世羅町立甲山小学校

「主体的に学び合う子供の育成」を目指し、デジタル機器を効果的に、かつ日常的に活用する授業づくりに取り組んでいます。



日々の学びと共に

デジタル機器の活用 高等学校の実践

離れた場所でも繋がり広がる学びの和



広島県立広島国泰寺高等学校

広島県立佐伯高等学校



離れた場所でも共に

「個別最適な学び」の推進

県内小・中学校等21校（令和3年度）において、不登校等児童生徒のニーズに応じた支援を行うスペシャルサポートルーム（SSR）を設置。

呉市立吉浦中学校



個の学びを共に発信

特別支援教育

個々の力と可能性を伸ばす

広島県立西条特別支援学校



デジタル機器を使って、児童生徒の「知りたい」「伝えたい」「やってみよう」を引き出す授業づくりに取り組んでいます。

様々な学びを共に

学び続ける教師へ ～日本一の教員集団～

「学びの変革」による児童生徒の学びのスタイルの大きな変化

知識伝達型の学び → 主体的な学び



教員の中心的役割も大きく変化

ティーチャー → ファシリテーター

教員の資質・能力や専門性の向上に向けた取組を着実に推進

教職員一人一人の力を最大限に発揮できる環境の整備・働き方改革の推進

- 教職員一人一人が持っている力を最大限に発揮し、自由闊達な雰囲気の中で生き生きと教育活動に取り組むことのできる環境を整えていくことが不可欠
- その一方で、学校を取り巻く環境は、より複雑化・多様化しており、それらに適切に対応するためにも、教職員の働き方改革の推進は喫緊の課題

広島県の学校における「働き方改革」

目指す姿

- 新たな教育課題等へ適切に対応できる学校体制を構築し、限られた時間の中で教員が子供と向き合う時間を確保することで教育の質の向上を図る。
- 学校全体の超過勤務を縮減し、一人一人が健康で生き生きとやりがいをもって勤務できる環境づくりを推進する。

取組の柱

- 学校・教員が本来担うべき業務に専念できる環境の整備
- 部活動指導に係る教員の負担軽減
- 学校における組織マネジメントの確立
- 教職員の働き方に対する意識の醸成

充実したキャリアサポート



初任者研修

校内研修

- 週4時間程度、少なくとも年間120時間実施。
- 指導教員が中心となり、指導やアドバイスをを行いながら、共に取り組みます。

校外研修

- 15日から17日間実施。
- 教育センター等で様々な研修を行います。

先輩からのメッセージ



広島県教育委員会HPに動画を掲載しています。

共に学び 共に育ち 共に育む



広島で先生になろう