

学習指導要領 目標	外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聴くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝えあったりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成する
--------------	--

要素	理解する						表現する						伝え合う		
	(1) 聞くこと			(2) 読むこと			(4) 話すこと[発表]			(5) 書くこと			(3) 話すこと[やり取り]		
3年間の学習到達目標	ア はっきりと話されれば、日常的な話題について、必要な情報を聞き取ることができるようにする。	イ はっきりと話されれば、日常的な話題について話の概要をとらえることができるようにする。	ウ はっきりと話されれば、社会的な話題について、短い説明の要点を捉えることができるようにする。	ア 日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を取り出すことができるようにする。	イ 日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれた短い文章の概要を捉えることができるようにする。	ウ 社会的な話題について、簡単な語句や文で書かれた短い文章の要点を捉えることができるようにする。	ア 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で話す(質問又は応答することが)できるようにする。	イ 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができるようにする。	ウ 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを簡単な語句や文を用いて話すことができるようにする。	ア 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができるようにする。	イ 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができるようにする。	ウ 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて書くことができるようにする。	ア 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができるようにする。	イ 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができるようにする。	ウ 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて述べ合うことができるようにする。
3年時の学習到達目標	話を聞く中で、内容の中心となる語句や日常的な事柄を聞き取り、概要や要点を捉えることができる。また、既習の言語材料を使った英語を聞き、内容の趣旨を理解することができる。 【評価】・ワークシート・発表・テスト			英文を読む中で、内容の中心となる語句や日常的な事柄を読み取り、概要や要点を捉えることができる。また、既習の言語材料を使ったまとまりのある英語を読み、内容の趣旨を理解することができる。 【評価】・ワークシート・発表・テスト			既習の言語材料を使用して、状況にすぐに求められている内容を話すことができる。また、事実や自分の考え等を、簡単な語句や文を用いてまとまりのある、話の流れがある英語を5文以上話すことができる。 【評価】・ワークシート・発表・テスト			既習の言語材料を使用して、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができる。また、場面に応じた内容ウや、自分の考えやその理由、また話の内容について、まとまりのある文章を5文以上書くことができる。 【評価】・ワークシート・レポート・テスト			既習の言語材料を使用して、相手の質問に即興で応答するなどして、お互いに意見交流をすることができる。また、相手の意見を知った上で、場に応じて自分の意見を伝えるなどして、会話を5往復以上することができる。 【評価】・ワークシート・観察・テスト		
2年時の学習到達目標	話を聞く中で、内容の中心となる語句や日常的な事柄を聞き取り、概ね内容を捉えることができる。また、既習の言語材料を使った英語を聞き、重要な情報を正確に理解することができる。 【評価】・ワークシート・発表・テスト			英文を読む中で、身近な話題についての文章を読んで、書き手の意見や登場人物の気持ち、要点を正確に理解することができる。 【評価】・ワークシート・発表・テスト			既習の言語材料を使用して、準備する時間を利用してながら、メモ等をもとにして状況に応じた内容を話すことができる。また、事実や自分の考え等を、簡単な語句や文を用いて3文以上話すことができる。 【評価】・ワークシート・発表・テスト			文章構成の例などを参考とし、既習の言語材料を使用して簡単な語句や文を用いて4文以上書くことができる。 【評価】・ワークシート・レポート・テスト			既習の言語材料を使用して、相手の質問に即興で応答するなどして、お互いの意見を概ね交流することができる。また、相手の意見を知った上で、場に応じて自分の意見を伝えるなどして、会話を3往復以上することができる。 【評価】・ワークシート・観察・テスト		
1年時の学習到達目標	話すスピードがゆっくりであれば、話を聞く中で、内容の中心となる語句や日常的な事柄を聞き取り、概ね内容を捉えることができる。また、既習の言語材料を使った英語を聞き、重要な情報を概ね理解することができる。 【評価】・ワークシート・発表・テスト			英文を読む中で、読み取りの観点を与えられれば、身近な話題についての文章を読んで、書き手の意見や登場人物の気持ち、要点を概ね理解することができる。 【評価】・ワークシート・発表・テスト			文章構成の例などを参考とし、既習の言語材料を使用して、準備する時間を利用してながら、作文等をもとに指示された内容を話すことができる。また、事実や自分の考え等を、簡単な語句や文を用いて英語を2文以上話すことができる。 【評価】・ワークシート・発表・テスト			文章構成の例などを参考とし、既習の言語材料を使用して簡単な語句や文を用いて3文以上書くことができる。 【評価】・ワークシート・レポート・テスト			既習の言語材料を使用して、相手の質問に即興で応答するなどして、お互いの意見を概ね交流することができる。また、相手の意見を知った上で、場に応じて自分の意見を伝えるなどして、会話を2往復以上することができる。 【評価】・ワークシート・観察・テスト		