**学びの足跡シート　～三角定規２枚に隠された秘密とは？～**

　２年（　　　）組（　　　）番　氏名

|  |
| --- |
| 【学習課題】 |

|  |
| --- |
| 異なる三角定規２枚を重ねたときの∠ｘ, ∠ｙの角度は何度だろうか？　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　∠ｘ＝　　　　 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　∠ｙ＝　　　　  |

|  |
| --- |
| **なぜ, ∠ｘ＝　　　　 , ∠ｙ＝　　　　　になるのだろうか？**数学が苦手な太郎くん  |

|  |  |
| --- | --- |
| 評価 | 説　明　内　容 |
| Ａ | 今までに学んだことを活用して，角の大きさの求め方について筋道を立てて考え, 根拠を明らかにして説明することができる。（太郎くんが聞いたときよくわかる） |
| Ｂ | 今までに学んだことを活用して，説明することができる。（太郎くんが聞いたとき少しわかる） |
| Ｃ | Ａ, Ｂ以外の説明（太郎くんが聞いてもわからない） |

|  |
| --- |
| 異なる三角定規２枚を重ねたときの∠ｘ, ∠ｙの角度は何度だろうか？　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　∠ｘ＝　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　∠ｙ＝ |

|  |
| --- |
| **なぜ, ∠ｘ＝　　　　 , ∠ｙ＝　　　　　になるのだろうか？**数学が苦手な太郎くん  |

|  |
| --- |
| 【学習課題に対するまとめ】 |

|  |  |
| --- | --- |
| **わかったこと・大切な考えなど** | **まだはっきりしないこと・さらに知りたいこと** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |