

「本質的な問い」（カリキュラムを構成する質問の三つの階層）の考え方を参考に、「単元を貫く問い」を立てて、単元計画を構想する準備をしてみましょう。

中学校・第2学年

総合的な学習の時間

単元名 職場体験を通して仕事と自分の生き方を見つめよう

① 本質的な問い （何度も問い直され答えが更新され続ける「問い」）

どのように自分らしく社会貢献を果たしていくか？

② 単元を貫く問い （単元を通して考え深めていく「問い」）

働くとはどういうことか？

③ 個別の問い （単元を構成する授業内で身に付ける知識・技能等）

- ・自分のよさや個性は何だろうか
- ・仕事の役割や意義とは何だろうか

単元計画の
構想を立てる

- 1 職場体験の事前調査をし希望する事業所を選ぼう（総合・特活）
- 2 事業所に職場体験を引き受けてもらえるように自己PRをしよう（総合・国語）
- 3 職場体験に取り組み気づきをまとめよう（総合）
- 4 職場体験で学んだ職業人としての生き方を1年生に向けて表現しよう（総合・国語）
- 5 職業体験を経た自分の成長は何だったかまとめよう（総合）