

# 本との出会いを通して豊かな心を育てる

## 取組

### ■読書活動推進委員会の設置

管理職・教務主任・司書教諭・学校司書などが集まり、読書活動年間指導計画に基づき、多くの児童が本を手にとってくれるような取組について話し合っています。

### ■貸し出し冊数…毎月、クラス別貸出冊数の統計を図書室入り口に掲示

年間平均65冊を目標に、全校で取り組んでいます。

学期末には、貸出し冊数の多い児童を紹介し、年度末には、表彰を行います。

### ■ビブリオバトル 図書委員会で開催

予選の様子



決勝の様子



投票用紙の記入



### ■たくさん本を読んだ児童へのインタビュー <ポスター掲示&図書便りで紹介>

本好きな人へのインタビューをすると、“面白い本の見つけ方”など参考になる回答が多くてました。

ポスター掲示



1学期図書だよりに掲載

がっき ほん よ ひと  
1学期、本をたくさん読んだ人にインタビューしてみました。

☆4年Aさん  
198冊 (7/7時点)

①お兄ちゃんが読んでいた本や、友達  
が読んでいた本が気に入ります。

②好きなことを知れる本が面白いで  
す。歴史が好きになったので伝記を  
読みます。その人物がなぜ有名になっ  
たのか分かって面白いです。

③伝記 細川ガラシャ

☆4年Bくん  
197冊 (7/7時点)

①友達がおすすめしてくれた本  
もあるし、予読して読んだことがある  
話を小説で読んでみたいと  
思って借りています

②「仲間」が出てくる本が好きで  
す。一緒に成長していくような  
内容に興味があります。

③弱虫ペダル

☆6年Cくん 196冊 (7/7時点)

①まずシリニズの1巻を読んでみ  
て、面白かったら2巻、3巻…と  
読み進めます。新しい本が  
入ったら必ずチェックしていま  
す。

②物語が好きです。主人公や登場  
人物の、成長や体験を楽しむこ  
とができます。

③グレッグのダメ日記 シリニズ

<インタビュー内容>

①本をどのようにえらんでいますか？

②「おもしろい本」ってどんな本ですか？

③おすすめの本は？

## ■『本の総選挙』校内版

校内で、児童による本の総選挙を行い、人気本ランキングを決定しました。  
その本の簡単なあらすじとすきなところを合わせて紹介し、掲示しました。



## ■新型コロナウイルス感染症対策により、図書室の利用制限があった期間について

本離れを防ぐための取組(図書委員)

【はいたつ便】各クラスに本を配達しました。1~2週間ごとに本を入れ替えます。

【本の福袋】学年別に中身の分からない本の福袋を作成して貸出しました。

しおりや、カードなど景品も入っています。自分では選ばない本との出会いも期待できます。



## ■図書委員の活動

図書委員がおすすめしたい本を選び、本にまつわるクイズを作り、各クラスで読み聞かせを行いました。  
イベントに参加してくれた人へのプレゼントも用意しました。



## ■ 季節の掲示と図書委員の活動



〈例〉10月『詩』日本語の美しさに触れてほしい。翌月の古典の日につなげたい。

11月『古典』を身近に感じてもらう目的で、図書委員がポスター作りをしてアピールしたり、学級では担任の先生による本の読み聞かせを行ったりするなど、学校全体で取り組みました。

## ■ 読み聞かせ活動

本に親しむ場面を多く作り、本を身近に感じることを目的に、多様な読み聞かせ活動を行っています。

【家庭】お家の方と読書を楽しむ「家庭読書の日」を設定し、呼び掛け、感想を紹介します。

【地域】町立図書館ボランティアの方々に御協力いただき、各クラスでの読み聞かせを実施します。

【学校】「朝読書」の時間に、担任または担任以外の先生による読み聞かせを行います。

