

「私の～歴」のプレゼンテーションの発表まで クロムブックを活用

(NEW HORIZON English Course 3 Unit2 Haiku in English)

①話・発

①統合

②個・表

②評価

③タブ

④Google スライド

【ここがポイント！】

「クロムブックの Google スライドを活用」

現在完了を学習したまとめとして、スライドを活用して「私の～歴」のプレゼンテーションを行う。そのプレゼンテーションに使用する写真、絵、動画を取り込みスライドを作成する。表現したい英語や語句をクロムブックで調べる。ペアやグループでの練習を撮影し発表当日に生かす。発表はテレビ画面に生徒のスライドを映し出して、全体で行う。指導者は全体で発表したものを評価する。生徒自身のクロムブックでも発表を撮影し、生徒自身で振り返りをした後提出する。提出したものを ALT や他の英語教員に見てもらい評価をすり合わせ客観的に評価を行う。

【実践の目標】

「私の～歴」で自分が表現したいことについて、写真や絵を活用した聴く側に分かりやすいプレゼンテーションを作成することができる。

【実際の場面】

1. 資料を集め、スピーチ原稿の流れを考える

プレゼンテーションを行うための写真や図、動画を集め、文章の構成を考えたい。

2. スライドでプレゼンを作成する

Google クラウドで与えられた課題のスライドでプレゼンテーションを作成する。スライドの Speak にプレゼンテーションのキーワードを打ち込んだ。



3. ペア・グループで練習する

各自で作成したスライドを活用しながら、ペアやグループで練習し、スライドや表現の分かりやすさなどを交流し、プレゼンに向けてスライドの順番や表現を改善した。

4. 発表の練習を撮影する

改善したスライドや表現でプレゼンに向けて各自で練習を行い、その後ペアで練習を撮影した。撮影されたものを見て、表情やジェスチャーなどをチェックしさらに練習を重ねた。

5. 評価を行う

スライドを Google クラウドで提出し、そのスライドを教室のテレビ画面に映し出し、クラス全体でプレゼンを行い、評価した。

6. 振り返りを行う

クラス全体に向けてプレゼンをしているところを発表者のクロムブックを使って指導者が撮影を行い、各自で振り返りをした。後日プレゼンの動画を Google クラウドで提出した。提出された動画を指導者は ALT や他の英語教員と評価した。

【成果と課題】

【成果】

- プレゼンテーションの練習をペアで撮影したものを活用し、伝え方の工夫や表現をより伝わりやすいものに改善させることで、生徒の思考や表現活動の質を上げることができた。
- 提出された動画を ALT や他の英語教員にも見てもらい、複数の視点で評価することができた。

【課題】

- 学習のどの場面で活用するとより効果が得られるのか検討していく必要がある。

府中市立第一中学校

