

## 既習事項を活用し、即興性を持って会話を続ける活動 (NEW HORIZON English Course 1 Unit 2 Our New Teacher)

①話・や

②協・発

②協・遠

②評価

③タブ

### 【ここがポイント！】

### ④Google スライド

#### ①「帯活動での活用」

ペアで Google スライドに貼ったトピックに対して、既習事項を活用しながら質問したり、リアクションしたりしながら、会話を継続させる活動や、単語学習として「Secret words」を繰り返し実施した。ペアの対話の長短に対して、それぞれのペースでトピックを変えて練習することができるため、帯活動等で活用している。

#### ②「自己紹介シートの作成」

Google スライドを活用して、自己紹介文を作成した。自分を最大限にアピールできるように、Google 翻訳等を活用したり画像を貼り付けたりと、生徒自身が表現したいことを表現するために工夫する姿が見られた。この自己紹介文を活用して、遠隔授業やパフォーマンステスト等を行った。

### 【実践の目標】

ペアで自己紹介をし合い、即興で質問したりリアクションをしたりすることができる。

### 【実際の場面】

#### 1. ペアで自己紹介をする

既習事項を活用し、ペアで3分間、自己紹介をした。

#### 2. ペアでリアクションの仕方を練習する

Google スライドを活用し、相手が話した内容についてどのようにリアクションをしたらよいか考え、練習した。



#### 3. ペアで質問の仕方を練習する

Google スライドを活用し、相手が話したことに関連することについてどのような質問をすべきかを考え質問しあう練習をした。

#### 4. 自己紹介シートの作成

既習事項を活用し、どんな自己紹介をするか考えた。その際、Google 翻訳や画像を活用し、自分のことを最大限に表現できるように工夫した。

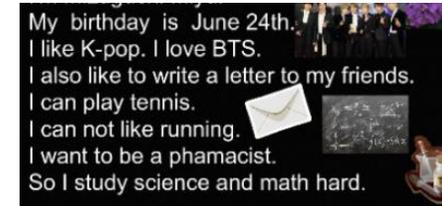
#### 5. 遠隔授業（安芸太田中学校1年生）

自己紹介シート等を活用し、安芸太田中学校の1年生と自己紹介をし合った。

#### 6. パフォーマンステスト

ペアで自己紹介をし合い、即興で質問したりリアクションをした（指導者はペアでのやり取りを評価する）。

## 北広島町立千代田中学校



### 【成果と課題】

#### 【成果】

○Google スライドを活用することで、ペア学習時において対話の長短に対して、それぞれのペースでトピックを変えながら練習することができるので、より多くの会話をする事ができた。また、自己紹介シートにおいて、画像等を貼り付けることが容易になり、自分自身のことを最大限にアピールすることができた。  
○ICT を活用することで、遠隔授業をすることができ、効果的かつ必然性のある場面を設定することができた。

#### 【課題】

○操作に慣れておらず、タイピング等に時間がかかった。また、生徒の学習の定着を図るためにはどのような場面で ICT を活用するべきかを考える必要がある。