

タブレットを活用したパワーポイント作成とALTに向けた発表  
(NEW CROWN English Series3 Lesson2 Use Write おすすめの日本語を紹介しよう)

①話・発 ②個・表 ②協・発 ③タブ ③TV

【ここがポイント！】

④パワーポイント

① 「1人1台端末でのパワーポイント作成と発音練習」

- ALTに紹介する「おすすめの日本語」の使用場面が分かる写真を自分たちで考え、それぞれの端末で撮影する。その写真をスライドに貼り付け、パワーポイントを作成する。
- ワードのディクテーションの言語設定を英語にし、発表原稿を読む練習をする。

② 「大型テレビを用いた発表と振り返り」

- 生徒がそれぞれの端末で作成したパワーポイントをチェックすると同時に1つのUSBメモリに保存する。発表の際には教師のタブレットからパワーポイントをテレビに映し、操作する。
- 指導者が予備のタブレットで発表中の動画を撮影し、生徒が自分の発表動画を見て振り返る。その際、ALTが使う評価表と同じものを使って自己評価をする。

【実践の目標】

おすすめの日本語をALTに分かりやすく説明することができる。

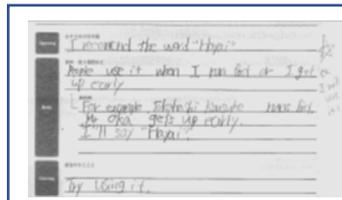
【実際の場面】

1. プレゼン原稿を作成する

教科書の原稿を参考に、自分のおすすめの日本語を1つ選び、原稿を作成した。

2. 写真を撮影する

おすすめの日本語が使われる場面を考え、それに合った場面の写真をそれぞれのタブレットで撮影した。



3. パワーポイントを作成する

タブレットで各自パワーポイントを作成した。スライドの1枚目に紹介する日本語とそのローマ字表記、スライドの2枚目以降は写真のみというシンプルな内容を指定し、それぞれがあまり時間をかけずに作成できるようにした。

4. 発表の練習をする

ワードのディクテーション機能を用いて原稿の読み練習を行った。正しく発音をすることができれば、原稿通りの文章が表示される。正しく表示されないものに関しては、その部分を重点的に練習することができた。

5. ALTに向けて発表をする

パワーポイントを見せながら発表をした。指導者のタブレットに全員分のパワーポイントのデータを保存しておき、操作は指導者が行い、生徒が発表に集中できるようにした。

6. 動画を見ながら振り返りをする

指導者が予備の生徒用タブレットで発表の様子を撮影したのを見せ、自己評価をさせた。評価表はALTが使うものと同じものを使い、生徒が自己評価をした後にALTが評価を付けた表を配布し、自己評価と他者評価とを比較できるようにした。

【成果と課題】

【成果】

○生徒に自分のおすすめの日本語に合う写真の内容を自由に考えさせ、それぞれで撮影ができるようにすることで、生徒は様々なアイデアを出し、分かりやすい写真をパワーポイントに取り込んだ。写真の内容を自分たちで考えることにより、原稿に頼ることなく自分の言葉で伝えるための手立てとなった。

【課題】

○今回は発表のみだったが、発表後に生徒同士や指導者と内容についてのやり取りをさせる場面を設定すれば、聞き手にとっても話し手にとってもさらに言語活動を充実させることができた。より聞き手にとって分かりやすい発表にするために、生徒が何度も自分の発表を録画して見返す場面を設定することで、主体的に学習に取り組む態度の育成につなげたい。



| English Interview 評価表 |  |          |           |           |      |      |
|-----------------------|--|----------|-----------|-----------|------|------|
| Class                 | SD ( )   | Name ( ) |           |           |      |      |
| Judging Items         |  |          | Excellent | Very Good | Good | Fair |
| Attitude              | Try to contribute to conversations by questions and gestures |          |           | ✓         |      |      |
| Attitude              | Big and Clear Voice<br>Eye contact<br>Fluency                |          |           |           | ✓    |      |
| Pronunciation         |  |          |           |           | ✓    |      |
| Discussion            |  |          |           |           |      |      |