

- 1 日時 令和3年10月15日(金)
- 2 学年・学級 第3学年3組(男子 21名 女子 18名) 計 39名
- 3 主題名 充実した人生とは(A 節度・節制)
- 4 ねらい 生活リズムが乱れている時の一樹と、生活リズムを整えようとしている一樹を比較しながら考えることを通して、望ましい生活習慣を身に付け、節度・節制を心掛け、充実した人生を送っていかうとする道徳的判断力を育てる。
- 5 教材名 「早朝ドリブル」(出典 東京書籍「新訂新しい道徳3」)
- 6 主題設定の理由

(1) ねらいとする道徳的価値について

日々の生活において、望ましい生活習慣を築いていこうとする気持ちはあっても、自分の弱さや周囲からの誘惑によって、決まりのある生活が続けることは難しいものである。自らの欲望や衝動の赴くままに行動してしまい、心身の健康を損ねることのないようにしなければならない。そのためには、そうした状況に至らない程度としての「節度」を意識し、その節度を越えないように欲望などを抑え、自己を統御する「節制」が求められる。その方法を知り、節度を守り節制に心掛けることは、望ましい生活習慣を身に付けることにつながっており、心身の健康を増進し、気力と活力に満ちあふれた充実した人生を送る上で欠くことのできないものであるということに気付かせたい。

(2) 生徒の実態について

中学校の段階では、入学して間もない時期には、望ましい生活習慣を築いていこうとする気持ちはあるが、しなければならないことが増えて、ついついおろそかになりがちである。軽はずみな行動によって健康を損なってしまったり、時間や物の価値を軽視してその活用を誤ったりするなど、衝動にかられた行動に陥ることもある。

本学級の生徒においては、最上級生としての自覚が芽生えつつあり、これからの進路実現に向かって、目標を持って学校生活を送っているものの、夜更かしを続けて夏休み中に生活リズムが乱れている生徒や、試験週間に自分の欲望に打ち勝てない生徒が多く見られる。また、「受験生だから家庭学習をしっかりとしたい」と多くの生徒が思っているが、1学期に行ったアンケートで「家での学習時間」の項目に94.4%の生徒が「30分未満」と回答している。このことから、目標はあるが、節度を意識し、節制することの重要性を自覚できていない生徒が多くいると考えられる。

(3) 教材の特質と活用方法

「早朝ドリブル」には、怠け心に流される人間の弱さと、それに向き合い「何とかしなければ」と悩む主人公の真摯な姿がある。だからこそ、サッカーの練習を介して生活のリズムの価値を見いだすことができた。自分の生活態度を何とか改善していこうとする主人公の姿勢に焦点を当てながら、生きる基本的な態度について考えることができる教材である。生徒の多くが一樹と似た状況に出会うだろうと思われる。葛藤する主人公に自我関与し、自らの生活を見つめることを通して、節度を守り、節制に心がけて生活することが、充実した幸せな人生を送ることにつながる行動を取るための道徳的判断力を養いたい。

指導に当たっては、①答えは明白だが、そこに至る難しさが感じられる導入を設定し、問題意識を持たせ②登場人物の心情を可視化させることで活発な対話を促し③補助発問においても否定的に問うことでさらに考えを引き出し④ロールプレイで道徳的価値の良さについて表現させることで、さらに深い道徳的価値に近づける。

7 本時の展開

	学習活動	主な発問と予想される生徒の反応 (○基本発問 ◎中心発問 △補助発問)	指導上の留意点(・) 評価の観点(☆)
導入	<p>1, 生徒リズムについて, 自己の現状の考えを自覚し, 他者の考えとの違いに気づく。 【自己との対話】</p>	<p>○もしも, 明日から1週間の長期休みがあったとしたら, あなたはどのように過ごすだろう。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">好きな時に寝て, 好きな時間に起きて, 自由奔放に過ごす。</div> <p style="text-align: center;">5 4 3 2 1</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">早寝早起きをして, 自分の目標や成長のために時間を過ごす。</div> <p>○どうしてこの位置を選んだのだろう。 ・5・・・こっちの方が楽し, 楽しいから。 ・3・・・だらけると体がしんどいし, きっちりしすぎるとつらい。 ・1・・・受験生だし, 今は大切な時期。 ○受験生である今, どちらの過ごし方の方が充実してる?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">充実した人生を送るために必要な考え方ってなんだろう。</div>	<p>・意見の対立が生まれる導入を設定し, 学ぶ意欲を高めさせる。</p> <p>・理由を聞き, 自分の考えと他者の考えを比較させて, 「どのように過ごすのが良いのか」という問いを持ってるように促す。</p> <p>・どちらが充実しているかは明白だが, 実現することの難しさ(納得解を得られない壁)を提示する。</p>
展開	<p>2. 教材を読む。 (1) 祭りに行ったときの一樹の心情を考える。【全体交流】</p> <p>(2) 公園で慎吾君にアドバイスを送っているときの一樹の心情を考える。【発表の対話】</p>	<p>○一樹が「へえっ, 岡君はそんなにやっているんだ。勉強しすぎて疲れない?」と岡君に言ったときの, 一樹のスッキリメーターは5点満点中何点だろうか。理由も考えてみよう。 ・2点・・・やらないといけないことができてなくてモヤモヤしているから。 ・1点・・・なかなかリズムの作れない自分はダメだなと自己嫌悪に陥っているから。</p> <p>○一樹が公園で慎吾君にサッカーのアドバイスをしているときの, 一樹のスッキリメーターは5点満点中何点だろうか。理由も考えてみよう。</p>	<p>・生活リズムが整っていないことが, 不快な感情を抱いてしまうことに気付かせる。</p> <p>・心の状態を点数で可視化することによって, 一樹の心情をより具体的に捉えさせる。</p> <p>・生活リズムを整えようとすることで, 前向きな感情を持つことができることに気付か</p>

	<p>(ペア活動)</p> <p>(3) 一樹の立場を自分ごととして考え、よいよい生活習慣のあり方について考える。 【学び合いの対話】 (グループ活動)</p> <p>(4) 一樹が公園で気付いたことを一樹になりきって表現する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・5点・・・一歩ずつ進んでいこうと感じているから。 ・4点・・・少しずつリズムをつくっていけばいいんだと気づけたから。 <p>◎一樹の「こっちこそ、ありがとう」を慎吾に伝えるように具体的に言い換えよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・岡君の様にしないといけないと焦っていたけど、早朝練習をきっかけに自分のリズムができそうだよ、ありがとう。 ・自分の生活変えるきっかけを作ってくれてありがとう。 <p>△自分の好きな時間にテレビをみたり、夜更かししたりできなくなるではないか。(批判的思考)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一樹は焦ってはいたけど、きっかけがなくて自分を変えられなかったから、変えることができたのは嬉しいと思う。 <p>○もしも、過去の一樹が、早朝ドリブルを習慣にした一樹のところに助けを求めてタイムスリップしてきたとしたら、未来の一樹は過去の一樹にどのようなアドバイスをするだろう。【役割演技】(過去の一樹＝教員、未来の一樹＝生徒)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・将来の自分のことを考えて、行動を変えよう。 ・テレビを見たい欲望に打ち勝たないと、希望も叶わないよ。 ・良い習慣を身に付ければ、きっと充実した人生が待っているよ。 <p>△頭では分かってるけど、なかなか実行できないんだよ。(批判的思考)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・それで一樹の人生は充実するの？自分のために欲求をコントロールしようよ。 <p>△分かったよ。どんなにつらくても体調崩しても1日10時間勉強するよ。(批判的思考)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・それじゃ途中でくじけちゃうから、自分にちょうどいいペースでやっておこうよ。 	<p>せる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・心の状態を点数で可視化することによって、一樹の心情をより具体的に捉えさせる。 ・生活習慣が乱れている時と整えようとしている時を比較し、望ましい在り方について考えさせる。 ・批判的に問うことによって、生活習慣に対して望ましい在り方について、さらに引き出す。 ・生徒に道徳的価値の良さについて表現させることで、道徳的判断力を養う。
<p>終末</p>	<p>3. 本時の学習を振り返る。【全体交流】</p>	<p>○もしも、明日から1週間の長期休みがあったとしたら、あなたはどのように過ごすだろう。</p>	<p>○変容を可視化するために、導入で投げかけた</p>

		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">好きな時に寝て、好きな時間に起きて、自由奔放に過ごしたい。</div> <p style="text-align: center;">5 4 3 2 1</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">早寝早起きをして、自分の目標や成長のために時間を過ごしたい。</div> <p>○どうしてこの位置を選んだのだろう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・4・・・自己責任だから ・2・・・今の欲望よりも勉強が大切。 ・1・・・自分の成長のために時間を使いたい <p>○充実した人生を送るために必要な考え方ってなんだろう。あなたの考えを書こう。また、本時の授業から参考になったことや考えたことを自由に書こう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・先のことを考えて、自分の後悔がないような行動を取っていく。 ・自分のやりたいこと、やらなければいけないことをしっかり考える。 ・心のモヤモヤが生まれないように、自分の欲望をコントロールする。 ・程度を考えて、努力も息抜きもしていく。 	<p>発問と同じ発問を投げかける。</p> <p>☆充実した人生を送るために必要な考え方について、主体的に生活を改善しようとする記述が見られる。(ワークシート)</p>
--	--	--	--

8. 板書計画

