＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝

　人と人，人と学びをつなぐ。

　広島県立生涯学習センターのメルマガを

　お届けします。

　┏━━━━━━━━━━━━━┓

　　　ぱ　れ　っ　と　通　信

　┗━━━━━━━━━━━━━┛

　　　　　　　　　 No.203　（R３.６.４）

＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝

【学びの新しい選択肢とは？】

今年３月の本メルマガで，１年前の私自身の委縮した状況を告白し，その委縮感の克服に力を与えてくれたのが，「学び（研修）を止めない，という使命感のもとで一丸となったセンタースタッフ」であったこと，そしてその成果として，「研修の新しい形であり，学びの新しい選択肢」としてのオンライン型の学びの可能性を実感できたことを書きました。

センターとしての知見は，「双方向通信を活用した研修事業に関する調査研究－Zoom を活用したオンライン研修の企画・運営・実施を通して－」と題して調査研究報告書にまとめています。下記サイトをぜひご覧ください。

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/uploaded/attachment/433954.pdf>

さて，今回のメルマガでは，「学びの新しい選択肢」とは具体的にどのようなことなのかを，私なりに考察してみたいと思います。一考察に過ぎませんので，「私はこう思います！」「いや，それはこういう表現の方が近いのでは？」など，これを読んでくださるみなさんとの対話のきっかけになると嬉しいです。

1つ目は，これまで届かなかった人に届けることができる可能性です。心理的・環境的バリアから対面で一か所に定時に集まるという，これまで主流の学習機会の提供方法では届き難かった人に，届けることができます。

２つ目に，空間的・時間的な限界を越えて学びをデザインできる可能性です。昨年度，私は，広島県外では，山口，東京（６回！），石川等の講義やセッションを担当しました。20時以降の学びの場には30回以上参加をしました。オンラインがなければ，これだけの時空を超えた学びへの参画は困難だったと思います。

３つ目に，学ぶプロセスと学んだ成果が蓄積される可能性です。私の研究テーマの１つにポートフォリオがあります。学習のプロセスと成果を蓄積し，自己評価・他者評価のツールとして学習者本人が管理をする学習記録メディアを意味します。1999年の生涯学習審議会答申で提案された「生涯学習パスポート」に先立ち，広島県では前年の全国生涯学習フェスティバル開催にあわせて「学びのアルバム」という名称で紙媒体の生涯学習型ポートフォリオを開発・配布しました。これ以降，全国各地で紙媒体のポートフォリオが導入されましたが，学べば学ぶほどポートフォリオが肥大化する（持ち運べない）点や他者評価ツールとして仕組みが途上である点などにより十分に普及・浸透しきれていないところがあります。しかし，オンラインに伴うICT活用では，条件が整えば，教材や受講記録の録画や保存も可能ですから，各人で学びのプロセスと成果をデータとして蓄積・管理・活用できる可能性を持っています。共有のクラウドを活用して協働作業ができれば，時空を越えたつながりの中で成果を生むことも可能でしょう。

学校でも，タブレットを一人一台持ち活用する時代になりました。避けては通れない，ICTとの付き合い方を今こそ学び・磨き，誰ひとりとして取り残さない学びによるセーフティネットと学習成果の記録・共有・活用の仕組みができるとよいなあと思います。

ただ，こうしたオンラインでの学びの機会に参加して終わり際にいつも決まって話すのは，時期が来たらぜひ対面で！という言葉です。オンラインでの学びと対面での学びの両方を，一人ひとりの希望や状況に応じて自由に選び，楽しめる日が近くくることを心から願っています。

生涯学習推進マネージャー　山川　肖美（広島修道大学）

■━━━━━□━━━━━■━━━━━□━━━━━■━━━━━□

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

＊　今月号の目次 ＊

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

1. 指導者・支援者向け情報

◆【案内】地域課題対応研修支援（訪問型研修）

◆【報告】生涯学習振興・社会教育関係職員等研修[基礎研修]（オンライン型）

【２】家庭教育支援

◆【案内】「『親の力』をまなびあう学習プログラム」ファシリテーターステップアップ研修（オンライン型）（全３回）

【３】地域の教育力向上

◆【案内】協働活動支援員・協働活動サポーター等研修会

　◆【派遣当面中止・エントリー受付中】大学生ボランティアチーム「ワクワク学び隊」

■━━━━━□━━━━━■━━━━━□━━━━━■━━━━━□

■■━━━━━━━━━━━━━━━

【１】指導者・支援者向け情報

━━━━━━━━━━━━━━━■■

◆【案内】地域課題対応研修支援（訪問型研修）

地域の課題に対応した事業の充実に向けて，市町の自律的な取組につながるよう，市町の職員の方々と連携・協働し，市町が実施する研修（人材育成）の企画・運営を総合的に支援します。

＊「学びから地域課題解決を導く研修づくり」を私たちと一緒にしませんか？

＊お気軽に担当まで御連絡ください。お待ちしています！

　☆前期支援期間【７/１（木）～10/29（金）】

　　→申込期間は５/21（金）まででしたが，日程・内容によっては受け付けることが可能です。前期支援期間中の研修支援を希望される場合は御相談ください。

　☆後期支援期間【11/１（月）～３/11（金）】

　　→申込期間は９/１（水）～９/24（金）です。

▼実施要項等はこちらから↓

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/houmongatakensyu.html>

□━━━━━□━━━━━□

◆【報告】生涯学習振興・社会教育関係職員等研修[基礎研修]（オンライン型）

（終了しました）令和３年５月21日（金）　受講者88名

＊生涯学習・社会教育の基本事項について学びました。御参加ありがとうございました。

＊詳しくは，次号で報告します。

■■━━━━━━━━━━━━━━━

【２】家庭教育支援

━━━━━━━━━━━━━━━■■

◆【案内】「『親の力』をまなびあう学習プログラム」ファシリテーターステップアップ研修（オンライン型）（全３回）

≪只今募集中!!　６月22日（火）申込締切≫

コロナ禍における家庭教育支援に関する在り方等について研修を行い，ファシリテーター，市町家庭教育支援担当者等関係者の専門的な知識・技能，資質の向上を図ります。

日　時：第１回　７月13日（火）9:30～12:00

　　　　第２回　７月20日（火）9:30～12:00

 第３回　12月14日（火）9:30～12:00

方　法：Web会議システム「Zoom」を使用したオンライン研修

対　象：「『親の力』をまなびあう学習プログラム」ファシリテーター養成講座修了者，市町家庭教育支援担当者

　＊オンライン講座での実践的なファシリテータ―技術について学びます。

＊第１回については，県立広島大学の島谷康司先生を講師にお招きし，ウィズコロナ時代のオンラインによる子育て支援・家庭教育支援の在り方や方法について学びます。

＊第２回については，令和2年度に開発した「デジタル時代の子育て～スマホの使い方みんなどうしてる？～」の教材を用いて，オンライン型の講座の進行について具体的に学びます。

＊第３回については，今後の号でお知らせします。

▼詳しくは，以下のURLからどうぞ！

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/kateikyouiku-fasilistep.html>

■■━━━━━━━━━━━━━━━

【３】地域の教育力向上

━━━━━━━━━━━━━━━■■

◆【案内】協働活動支援員・協働活動サポーター等研修会

≪只今募集中!!　６月21日（月）申込締切≫

地域学校協働活動（放課後子供教室，地域未来塾等）に関わる協働活動支援員・協働活動サポーター等に対して，子供との関わり方や安全管理方策等に関する研修を実施することを通して，安心・安全な環境の中で学び合い，育ち合う地域学校協働活動を推進するための資質・能力の向上を図ります。

日　時　第１回：令和３年７月９日（金）10:00～11:50

第２回：令和３年７月16日（金）10:00～11:50

　方　法　Zoomを活用した「オンライン型」研修

対　象　協働活動支援員，協働活動サポーター，学習支援員，地域学校協働活動推進員等，統括的な地域学校協働活動推進員等，市町教育委員会等地域学校協働活動（放課後子供教室，地域未来塾等）担当者，その他地域学校協働活動に参画する地域ボランティア等

▼詳しくは，以下のURLからどうぞ！

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/center-model-houkago-chiikikyouikuryoku2.html>

□━━━━━□━━━━━□

◆【派遣当面中止・エントリー受付中】大学生ボランティアチーム「ワクワク学び隊」

＊新型コロナウイルス感染拡大防止のため，今年度の「ワクワク学び隊」の派遣は当面の間，中止しています。

＊派遣の再開時期は未定ですが，エントリーされるチームを募集しています。

＊継続してエントリーされるチームも，新規にエントリーされるチームも大歓迎です。

▼詳しくは，以下のURLからどうぞ！

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/center-model-wakuwaku-wakuwaku-top.html>

■━━━━━□━━━━━■━━━━━□━━━━━■━━━━━□

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

＊　リンク集 ＊

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

広島県教育委員会

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/kyouiku/>

広島県立図書館

<https://www2.hplibra.pref.hiroshima.jp/>

広島県立福山少年自然の家

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/fukuyamashonen/>

みよし風土記の丘ミュージアム（広島県立歴史民俗資料館）<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/rekimin/>

ふくやま草戸千軒ミュージアム（広島県立歴史博物館）<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/rekishih/>

頼山陽史跡資料館（広島県立歴史博物館 分館）

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/raisanyou/>

その他の県内の生涯学習情報

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/kyouiku/syougaisyakai.html>

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

＊　編集後記 ＊

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

　全国的に新型コロナウイルスの感染状況が悪化しているため，各種研修は原則オンライン型での開催となり，社会教育委員研修会は延期となりました。ワクワク学び隊も再開できないままになっています。ワクチンが早く行きわたり，集団免疫ができて感染が沈静化し，再び集合・対面型で活動できる日が来る事を心待ちにするとともに，このような状況においても，生涯学習・社会教育に携わる皆様の学びを止めないよう，尽力してまいります。

---------------------------------------------------

発行者：広島県立生涯学習センター

広島県広島市中区千田町三丁目7-47

TEL：082-248-8848

FAX：082-248-8840

E-mail：sgcshinkou@pref.hiroshima.lg.jp

URL：<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/>

---------------------------------------------------

＊御感想等・配信登録・停止はメールでお知らせください。

＊お預かりする個人情報は，適正に管理し，承諾なくこのメールマガジン発行

　の目的以外に利用すること，第三者に開示することは一切ありません。

＊内容の無断転写を禁止します。

（Ｃ）2006 Palette Hiroshima All rights reserved.