

採点責任者

合計

/100

れい わ ねん ど  
令和3年度

ひろしまけんりつとくべつしえんがっこうこうとうぶ  
広島県立特別支援学校高等部

ふ つう か しょくぎょう いちじ ぼしゅう  
普通科職業コース（一次募集）

すう が く  
数学

もんだい ひょうし ふく ぜんぶ  
問題は、この表紙を含めて全部で7ページです。

じゅけんばんごう 受検番号		し めい 氏 名	
------------------	--	-------------	--

1 次の(1)から(4)の  に最も当てはまる単位を  の中から選んで書きなさい。

- (1) 東京スカイツリーの高さ 634
- (2) 教科書のたての長さ 25
- (3) 広島から東京までの距離 680
- (4) 米粒の長さ 5

mm cm m km

2 次の(1)・(2)の問いに答えなさい。 小計 \_\_\_\_\_

(1) 三千七百六を下の  の数字を使って、次の  に数字で書きなさい。

い。

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

こたえ

(2) 10を38個集めた数を下の  の数字を使って、次の  に数字

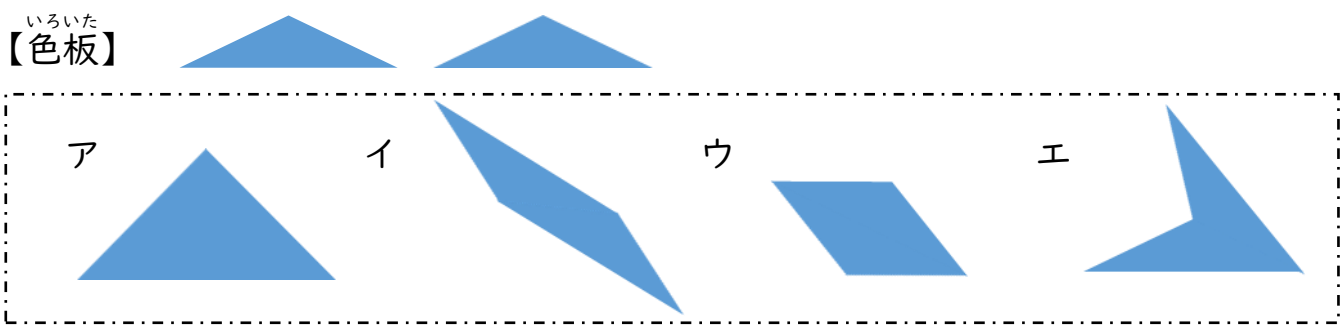
で書きなさい。

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

こたえ

3 同じ形、同じ大きさの三角形の色板が、2枚あります。 小計 \_\_\_\_\_

2枚の色板が重ならないようにならべてできる形を、次の  のアからエの中からすべて選び、記号を下の  に書きなさい。



こたえ

4 おおた 大田さんは、<sup>ちゅうしょく</sup> 昼食にカレーを作るため、  
 スーパーマーケットへ<sup>か もの い</sup> 買い物に行きました。  
<sup>みぎ</sup> 右のレシートは<sup>おおた</sup> 大田さんが<sup>う と</sup> 受け取ったもの  
 です。レシートを見て、<sup>つぎ</sup> 次の(1)から(3)  
<sup>と こた</sup> の問いに答えなさい。

(1)  には、<sup>たま</sup> 玉ねぎの<sup>ぶん きんがく ぜい</sup> 3コ分の金額(税  
<sup>ぬ しめ</sup> 抜き)が示されています。 に入る数  
<sup>じ つぎ</sup> 字を次の に書きなさい。

こた  
 答え

(2) <sup>おおた</sup> 大田さんは<sup>だいきん しはら</sup> 代金を支払い、<sup>つ う</sup> お釣りを受  
<sup>と</sup> け取りました。受け取ったお釣りを示す  
 に入る数字はいくらですか。

<sup>けいさん しき こた</sup> 計算の式と答えを次の にそれぞれ書きなさい。

しき  
 式

こた  
 答え

(3) このスーパーマーケットでは、<sup>ちゅうせんかい おこな</sup> 抽選会を行っています。300円(税込み)  
<sup>まいちゅうせんけん</sup> で1枚抽選券をもらえます。<sup>おおた</sup> 大田さんは、<sup>ちゅうせんけん なんまい</sup> 抽選券を何枚もらうことがで  
 きますか。<sup>こた</sup> 答えを次の に書きなさい。

こた  
 答え

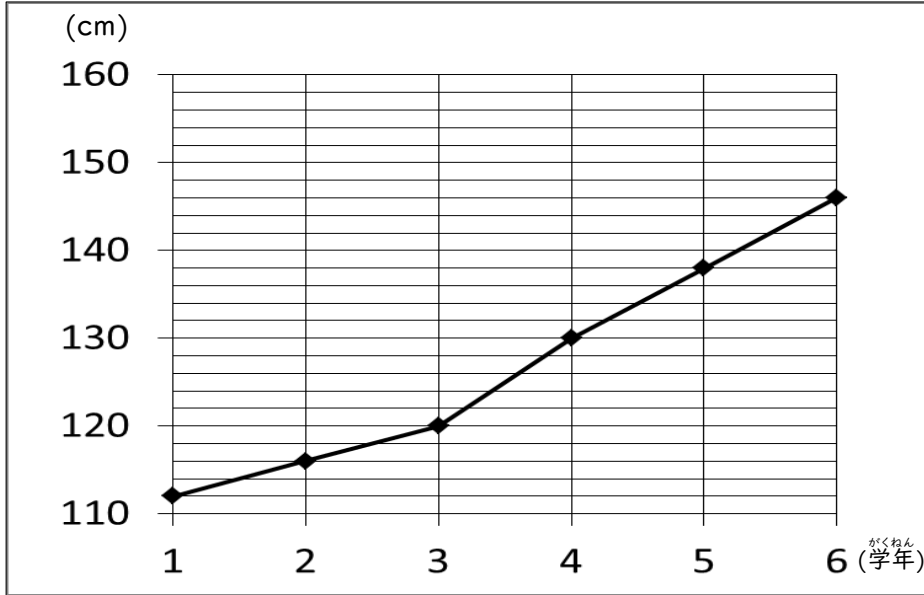
まい  
 枚

か あげ お買い上げ	
TEL 000-000-0000	
令和2年10月25日	
本日、300円(税込み)お買い上げごとに	
1枚、抽選券を差し上げます。	
りょうしゅうしょ 領収書	
しょうひんめい 商品名	きんがく 金額
カレー	¥121
牛肉(1パック)	¥498
ジャガイモ(1袋)	¥198
ニンジン(1袋)	¥198
たま 玉ねぎ	
3コ×¥105	¥ <input type="text" value="ア"/>
むぎちや 麦茶ペットボトル	
3コ×¥115	¥345
しょうけい 小計	¥1,675
(うち たいしょう 内8%対象) ¥1,675)	
(しょうひ ぜい 消費税) ¥134)	
ごうけい 合計	¥1,809
おあず お預かり	¥2,000
お釣り	¥ <input type="text" value="イ"/>

5 西山さんたちの学校では、毎年4月に身長をはかっています。

下の折れ線グラフは、西山さんの学年ごとの身長の変わり方の様子を表したものです。グラフを見て、次の(1)から(4)の問いに答えなさい。

西山さんの身長の変わり方の様子



(1) 西山さんが2年生の時の身長は、何cmですか。答えを次の  に書きなさい。

こた  
答え

c m

(2) 1年間の身長の変わり方が一番大きいのは、何年生から何年生の間ですか。答えを次の  に書きなさい。

こた  
答え

ねんせい  
年生から

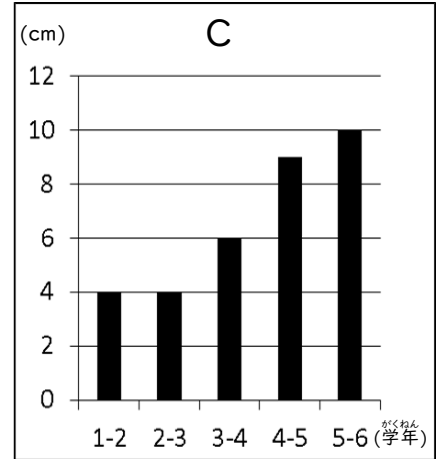
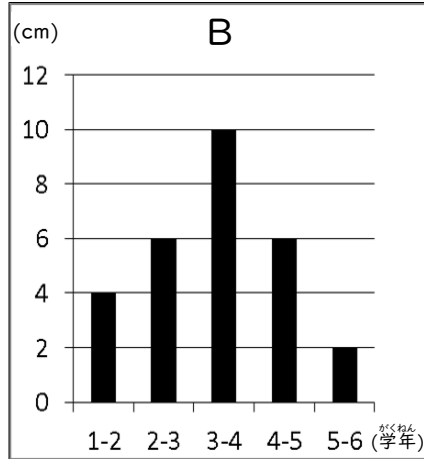
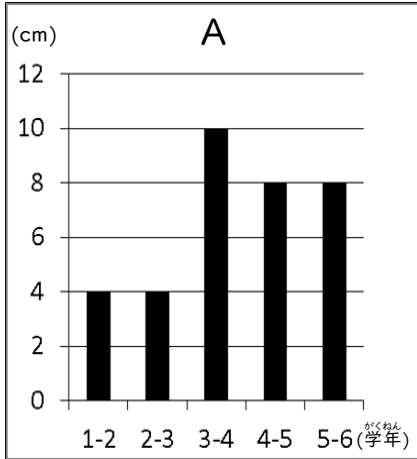
ねんせい  
年生の間

(3) 西山さんは、1年生から6年生までに、身長が何cm伸びていますか。答えを次の  に書きなさい。

こた  
答え

c m

(4) 西山さんの1年間の身長伸びを棒グラフに表すと、下のAからCのどのグラフになりますか。答えをAからCの中から1つ選び、記号を下の□に書きなさい。また、なぜ、それを選んだか、理由を下の□に書きなさい。



※棒グラフの「1-2」は、「1年生から2年生まで」の身長伸びを表しています。同じように、「2-3」「3-4」「4-5」「5-6」も1年間の身長伸びを表しています。

答え

棒グラフ

理由

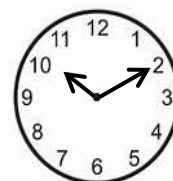
6 吉田さんは、友達の田中さんと二人で水族館へ行くことになりました。水族館までは、最寄駅の川上駅から電車に乗り、原田駅でバスに乗り換えて水族館前バス停で降ります。二人は川上駅で待ち合わせて、午前9時36分発の電車に乗ることに決めました。次の(1)から(4)の問いに答えなさい。

(1) 吉田さんは午前9時27分に川上駅に着きました。吉田さんの家から川上駅までは、歩いて15分かかります。吉田さんが家を出た時刻を次の□に書きなさい。

こた  
答え

ごぜん 午前	じ 時	ふん(ぶん) 分
-----------	--------	-------------

(2) 二人は予定通り電車に乗り、原田駅に着きました。原田駅で乗り換えのバス停に着いた時、時計は右の時刻を示していました。



水族館前行き時刻表

二人は最初に来たバスに乗りました。何時何分発のバスに乗りましたか。時刻表を見て、答えを次の□に書きなさい。

じ 時	ふん(ぶん) 分		
6	0	42	
7	3	13	24 42
8	0	18	35 48
9	2	23	48
10	6	22	58
11	13	43	

こた  
答え

ごぜん 午前	じ 時	ふん(ぶん) 分
-----------	--------	-------------

(3) 二人が、水族館に着くと開館前だったので、お客さんが1列にならんでいました。二人の前に4人ならんでいて、さらに二人の後ろに3人ならびました。ならんでいる人は全部で何人ですか。答えを次の□に書きなさい。

こた  
答え

	にん 人
--	---------

(4) 二人は、入館後、昼食をとったり、様々な生き物を見て楽しんだりしました。吉田さんは、イベント館案内板に気が付きました。イベント館の中では、それぞれの会場でショーを楽しむことができます。次の表には、イベント館で行われるショーの開始時刻が示されています。

ショーの開始時刻

イベント名	イルカのショー	アシカのショー	シャチのショー	ペンギンのショー
開始時刻		10:45		10:55
	11:30	11:25	11:00	11:45
	14:20	14:40	14:30	14:45
	15:20		15:45	

二人は「ショーの開始時刻」の表を見ながら話し合っています。

吉田さん 「今の時刻は14時20分だよ。ここから、イベント館まで、歩いて5分かかるわ。」

田中さん 「帰りの時刻を考えて、15時には終わるショーを見て、水族館を出発しよう。」

吉田さん 「どのショーも、上演時間は20分間で、途中の出入りはできないとパンフレットに書いてあるよ。」

田中さん 「まず、見ることができるショーをすべて選んでみよう。それから、どれを見るか考えよう。」

——部のことについて、見ることができるショーのイベント名を「ショーの開始時刻」の表の中からすべて選び、下の□に書きなさい。

こた  
答え

# 令和3年度広島県立特別支援学校高等部普通科職業コース入学者選抜 数学出題意図

## 1 出題の構成

職業コースでは、職業的自立に必要な力を身に付けさせるため、指示された数や量を用意すること、図形の特徴を理解すること、時間を守ること、時間を見通して作業を行うこと、買い物をする事、目的地に自力で移動することなどの指導に重点を置いている。

こうした職業コースの指導内容を踏まえ、この学力検査は、日常生活場面を想定した問題を通して、計算の基礎理解、数量・金銭の取扱い、時刻の読み取りなどを、問うように構成した。

## 2 各問題のねらい

- 1 日常生活において使用する長さや距離の単位の理解度を問うものである。
- 2 初歩的な数量の処理をすることができるかを問うものである。
  - (1) 漢数字で書かれた四位数を数字で表すことができる。
  - (2) 三位数の構成について理解し、数字で書くことができる。
- 3 合同な二等辺三角形の色板を2枚使ってできる図形を選択することができるかを問うものである。
- 4 日常生活に関連する金銭の読み取りなどの知識を活用することができるかを問うものである。
  - (1) 玉ねぎの数個分の値段を求めることができる。
  - (2) 与えられた条件から立式し、お釣りの金額を求めることができる。
  - (3) 与えられた条件から、抽選券の枚数を求めることができる。
- 5 日常生活に関連するグラフの読み取りなどの知識を活用することができるかを問うものである。
  - (1) 折れ線グラフから、指定された身長を読み取ることができる。
  - (2) 折れ線グラフの傾きから、身長の変化を読み取ることができる。
  - (3) 与えられた条件から、身長の伸びを求めることができる。
  - (4) 折れ線グラフと棒グラフを比較して、問題を解決することができる。
- 6 日常生活に関連する時間の読み取りや数量などの知識を活用することができるかを問うものである。
  - (1) 時刻と経過時間から、一定時間前の時刻を求めることができる。
  - (2) 時刻及び時刻表を読み取り、与えられた条件を満たすバスの出発時刻を求めることができる。
  - (3) 自分の前後に並んだ人数から、列全体の人数を求めることができる。
  - (4) 与えられた条件から総合的に考えて、問題を解決することができる。



令和3年度広島県立特別支援学校高等部普通科職業コース入学者選抜（一次募集）  
数学採点基準

【注意】誤字は1字につき減点1点とするが、小問の配点以上に減点しない。なお、正答[例]又は採点上の注意に例示のない解答については、以下の採点基準を参考に、各校で基準を設けて採点すること。

問題番号	正答[例]	採点上の注意	配点	
1	(1) m		5	20
	(2) c m		5	
	(3) k m		5	
	(4) mm		5	
2	(1) 3 7 0 6		5	10
	(2) 3 8 0		5	
3	イ, ウ, エ	・完答のみ正答とする。	5	5
4	(1) (¥) 3 1 5	・助数詞が正しければ答えに入っているもよい。 ・誤った助数詞が入っている場合は3点とする。	5	20
	(2) 式 2 0 0 0 - 1 8 0 9	・答えまで書いていてもよい。 ・助数詞が正しければ式に入っているもよい。 ・誤った助数詞が入っている場合は3点とする。	5	
	(2) 答え (¥) 1 9 1	・助数詞が正しければ答えに入っているもよい。 ・誤った助数詞が入っている場合は3点とする。	5	
	(3) 6 (枚)		5	
5	(1) 1 1 6	・1 m16cmも正答とする。	5	25
	(2) 3 (年生から) 4 (年生の間)	・完答のみ正答とする。	5	
	(3) 3 4		5	
	(4) A		5	
	(4) (例) ・折れ線グラフを見ると、4年生から5年生までに8cm伸びているので、棒グラフでは、Aになる。 ・折れ線グラフを見ると、5年生から6年生までに8cm伸びているので、棒グラフでは、Aになる。	・折れ線グラフの伸びと棒グラフの伸びが同じになっていることが説明されていけばよい。 ・内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。 ・理由が正しければ正答とする。 ・正答に加えて、誤りや適切ではない記述を書いている場合は2点とする。	5	
6	(1) (午前) 9 (時) 1 2 (分)		5	20
	(2) (午前) 1 0 (時) 2 2 (分)		5	
	(3) 9 (人)		5	
	(4) アシカのショー, シャチのショー	・アシカとシャチの2つのみを選んでいれば、表現は問わない。 ・アシカ又はシャチのいずれか1つだけを選んでいる場合は2点とする。	5	
			合計	100