

令和3年度 特別支援学校研究主題及び研究公開等一覧

令和3年5月27日現在

校番	学校名	研究主題	研究公開日	講演	研究授業 以外の 授業公開	研究報告
101	広島中央特別支援学校	視覚障害児の思考力を育てるための対話的な学びを中心とした授業づくり	令和4年2月5日(土)	有	一部	有
102	広島南特別支援学校	聴覚障害児の思考力を育てる指導の在り方	令和3年9月22日(水)	有	一部	有
104	尾道特別支援学校	目標をもって学習に取り組む力の向上を目指した授業づくり ～実態に応じた導入時の手立ての工夫を通して～	令和3年12月11日(土)	有	全部	有
	尾道特別支援学校しまなみ分校	児童生徒が主体的に学ぶための指導・支援の在り方	令和3年12月8日(水)	未定	未定	有
105	広島特別支援学校	育成を目指す資質・能力を明確にした授業改善 ～目標・手立て・学習評価の妥当性の検討を通して～	令和3年12月10日(金)	有	無	有
106	福山特別支援学校	「主体的な学び」を引き出す国語・算数(数学)の授業作り ～重度・重複障害のある児童生徒の実態に応じた教科の学び～	公開なし	/		
107	西条特別支援学校	チャレンジし続ける児童生徒を育む授業づくり ～ICT機器・支援機器などの活用とカリキュラムマネジメントの推進に向けて～	公開なし	/		
	西条特別支援学校八本松分級	重度・重複障害のある児童生徒の主体的な動きを引き出す支援 ～考え・工夫する教育の実践～	公開なし	/		
108	広島西特別支援学校	児童生徒の学びの質を高める授業づくり － 専門的な知識とICT活用で支える主体的・対話的で深い学び －	公開なし	/		
109	廿日市特別支援学校	育成したい資質・能力を明確にした授業づくり ～学習評価に焦点を当てた生活単元学習の授業改善(2年次)～	令和3年12月11日(土)	有	無	有
110	福山北特別支援学校	学習指導要領に基づく授業改善及びカリキュラム・マネジメント ～単元(題材)計画及び指導略案を活用した学習評価に焦点を当てて～	令和3年12月18日(土)	有	無	有
111	三原特別支援学校	教師の「子供の見方」を豊かにする学びあい ～チームの強みを生かした授業研究～	令和4年2月5日(土)	有	全部	有
	三原特別支援学校大崎分教室	一人一人が主体的に取り組み、豊かに表現できる児童生徒の育成 ～地域とつながり、児童生徒が地域の中で学び育つ授業づくりを通して～	令和4年2月4日(金)	未定	未定	未定
112	呉特別支援学校	児童生徒が、自ら考え、学びたくなる授業づくり	公開なし	/		
	呉特別支援学校江能分級	自ら気付き、考え行動できる授業づくり(三年次) ～環境の構造化、スケジュールの構造化及び指導法の構造化を通して～	令和3年12月17日(金)	無	全部	有
113	庄原特別支援学校	「主体的に活動し、思考する姿」を目指した小グループでの授業づくり ～地域協働や社会貢献につながる資質能力の検討を生かして～	公開なし	/		
114	広島北特別支援学校	児童生徒の主体的・対話的な学習のある授業づくり ～ICT活用を手がかりに～	公開なし	/		
115	沼隈特別支援学校	活用できる「ぬまくまプラン」の作成に向けて ～実態把握票に基づく授業づくり～	公開なし	/		
116	黒瀬特別支援学校	児童生徒一人一人の「働く」生活を目指した授業づくり － 主体的な学びを促進するICTを活用した授業づくりの探究 －	公開なし	/		
117	呉南特別支援学校	幼児児童生徒の自ら課題を見つけ、考える力を育む授業づくり ～学習評価の工夫を通して～	令和3年12月10日(金)	有	全部	有
	広島市立広島特別支援学校	主体的・対話的で深い学びを目指し、思考を支える「ことば」の力を育むための授業づくり ～「ことば」の力を活用しよう～(3年次)	公開なし	/		

※ 新型コロナウイルス感染症対応のため、今後、変更がある場合があります。