

■ あてはまる□に✓を入れてください。

### 1. ライフプランとは何か説明できる。

- とてもそう思う       そう思う       あまり思わない       思わない

### 2. 自分のライフプランについて考えたことがある。

- とてもそう思う       そう思う       あまり思わない       思わない

### 3. 今まで自分のライフプランについて人に話をしたことがある。

- とてもそう思う       そう思う       あまり思わない       思わない

### 4. ライフプランを実現させるための仕組みや制度について調べたことがある。

- とてもそう思う       そう思う       あまり思わない       思わない

### 5. 男性と女性の役割について考えたことがある。

- とてもそう思う       そう思う       あまり思わない       思わない

### 6. 進学や就職や結婚について、男性・女性の期待される役割が暗黙のうちに決められていると思う。

- とてもそう思う       そう思う       あまり思わない       思わない



クラス：

番号：

氏名：

■あてはまる□に✓を入れてください。

### 1. ライフプランとは何か説明できる。

とてもそう思う

そう思う

あまり思わない

思わない

### 2. 自分のライフプランについて考えていこうと思った。

とてもそう思う

そう思う

あまり思わない

思わない

### 3. 自分のライフプランについて、今後人に話をしていきたいと思った。

とてもそう思う

そう思う

あまり思わない

思わない

### 4. ライフプランを実現させるための仕組みや制度について調べてみたいと思った。

とてもそう思う

そう思う

あまり思わない

思わない

### 5. 男性と女性の役割について今後も考えていこうと思った。

とてもそう思う

そう思う

あまり思わない

思わない

### 6. 進学や就職や結婚について、男性・女性の期待される役割が暗黙のうちに決められていると思う。

とてもそう思う

そう思う

あまり思わない

思わない

授業後アンケート2に続く



■あてはまる□に✓を入れ、（ ）には自分の考えを書いてください。

7. 授業には興味を持って取り組みましたか。

- とてもそう思う       そう思う       あまり思わない       思わない

8. ワークは取り組みやすかったですか。

- とてもそう思う       そう思う       あまり思わない       思わない

9. ワークシートに書いてある内容は分かりやすかったですか。

- とてもそう思う       そう思う       あまり思わない       思わない

10. 「わたしの未来の拓き方」の授業は、自身のライフプランを考えるきっかけになりましたか。

- とてもそう思う       そう思う       あまり思わない       思わない

11. 世の中には置かれている立場や個人の価値観や考えにより、多様なライフプランがあることが分かりましたか。

- とてもそう思う       そう思う       あまり思わない       思わない

12. ライフプランに応じた様々な選択と、それを支援する仕組みや制度があることが分かりましたか。

- とてもそう思う       そう思う       あまり思わない       思わない

13. 教材に出てくる多様な個人の考え方や価値観をもとに、自分の意見との違いに気付いたり、考え直したりすることができましたか。

- とてもそう思う       そう思う       あまり思わない       思わない

14. 男女が共に仕事と家庭、地域における活動に参画し活躍できるような社会を実現するために大切なことは何だと思えますか。

[ ]

15. 課題解決をする話合いの中で、自分の考えを他の人に積極的に伝えることができましたか。

- とてもそう思う       そう思う       あまり思わない       思わない

16. ライフプランニングのために必要な制度や支援について考えることができましたか。

- とてもそう思う       そう思う       あまり思わない       思わない