

●スライド教材（授業1）

表紙

わたしの未来の拓き方

授業 1

文部科学省 委託事業
「次世代のライフプランニング教育推進事業」
広島県教育委員会

1

あなたは、これから、
どのような人生を
歩んでいきたいと
考えていますか？

2

自分の考えを整理しよう

ワーク
チェックリストに
記入する



3

チェックリストの設問
➡個人の**価値観**を問う内容

自分らしい生き方（ライフキャリア）を作る

多様な価値観や
それに基づく意思決定

4

個人情報

5

映像振り返り
自分らしい生き方

何をする 誰と生きる どこに住む ...

これまで“当たり前”と思っていた
役割や順序、方法などにとられることなく
具体的に考えていく必要がある

6

ねらい

思い描いた生き方を実現させ、
その人らしく
生きていくために、
必要なことについて考える

7

人々は、どのように
ライフプランニングを
しているのだろう

8

ライフプラン

将来に対する**希望**や**計画**

9

ワーク1
ストーリーシートを
読み、それぞれの
ライフプランを
ワークシートに
記入する



10

発表しよう

- 担当した人物
(Aさん～Gさん)
- プロフィール
- ライフプラン

11

Aさんのプロフィール

職業 研究者
性別 女性 年齢 35歳
婚姻 既婚
同居家族 夫



12

Bさんのプロフィール

職業 IT技術職
性別 男性 年齢 28歳
婚姻 既婚
同居家族 妻・子供1人(3歳)



13

Cさんのプロフィール

職業 事務職（派遣社員）
性別 男性 年齢 46歳
婚姻 未婚
同居家族 両親



14

Dさんのプロフィール

職業 営業職
性別 男性 年齢 31歳
婚姻 既婚
同居家族 妻・子供2人(3歳・1歳)



15

Eさんのプロフィール

職業 製造職
性別 女性 年齢 40歳
婚姻 未婚
同居家族 なし



16

Fさんのプロフィール

職業 グラフィックデザイナー
性別 男性 年齢 38歳
婚姻 既婚（配偶者と死別）
同居家族 子供2人(5歳・2歳)



17

Gさんのプロフィール

職業 事務職
性別 女性 年齢 57歳
婚姻 未婚
同居家族 なし



18

移住 転職 進学
結婚 ライフイベントと 起業
出産 育児 介護

ライフプランは個人の価値観が反映される多様なもの

19

ライフプラン
将来に対する希望や計画

ライフプランニング
ライフプランについて考え続けること


20

ライフプランニングをするために課題となりえることは何だろう

21

ワークII

さんがライフプランニングをするために、課題となりえることや取り組む必要があると考えることをワークシートに記入する



22

グループ内で発表しよう

- 担当した人物 (Aさん～Gさん)
- 課題となりえることや、取り組む必要があること
- そのように考えた理由

23

時間があれば話し合ってみよう

A～Gさんのライフプランを見て感じたことは？

様々な人の意見を聞いて感じたことは？

課題や取り組む必要があることが、たくさん出てきたのはなぜだろう？

課題を解決するために、できることはあるだろうか？

24

発表しよう

グループで共有して気付いたことや感じたこと

25

まとめ

26

ライフプランの内容によって、課題となりえることや、取り組む必要があることは異なる

ライフプランに関して具体的に調べたり考えたりすることがそれらに気付くことにつながる

27

ライフプラン
将来に対する希望や計画


ライフプランニング
計画を実行したり、情報収集する中で、希望や計画について、常に見直し考え続けること

28

まとめ

ワークIII

ワークI, IIを基に、あなたがライフプランニングをするために必要だと考えることをワークシートに記入する



●スライド教材（授業2）

表紙



1

前時の振り返り

ライフプラン

将来に対する**希望や計画**

個人の**価値観が反映される**
からこそ**多様なもの**になる

2

前時の振り返り

ライフプランの内容によって、
課題となりえることや、
取り組む必要があることは異なる

**ライフプランニングのためには、
状況に合わせた
具体的な計画や行動が必要**

3

**ライフプランニング
のために
できることは何だろう**

4

ライフイベントには、
どのようなものが
あっただろう

5

移住 転職 進学
結婚 **ライフイベント** 起業
出産 育児 介護

多様なライフイベントやライフプランの
実現のための**支援**が準備されている

6

ワーク IV

さんがライフ
プランニングをするために、
活用することのできる
制度や支援を
ワークシートに記入する

支援紹介シート配付

7

発表しよう

- 担当した人物（Aさん～Gさん）
- 課題となりえることや、
取り組む必要があること
- 活用することのできる
制度や支援

8

多様なライフプランと、
そのための選択を支えるための
支援や制度をもつ

国 自治体 企業 民間団体
(NPOなど)

9

受けることのできる支援

資金の
支援
(給付・貸付) 相談受付 情報提供 交流の
場の
提供 など

**受けることのできる支援については、
自分で調べ、選択していくことが必要**

10

**ライフプランニング
について理解を深める**

11

映像視聴のポイント

映像に出てくる人が、

- どんなことをきっかけに
ライフプランを決定したのか
- ライフプランを実現させること
ができていた理由は何か
に注目する



13

ワーク V

あなたが...さんなら、
ライフプランを実現する
ために、何からどのように
進めるか、ライフプランを
より具体的に考え、
ワークシートに記入する

14

発表しよう

- 担当した人物
(Aさん～Gさん)
- 具体的なライフプラン

15

まとめ

16

ライフプランニングのために必要なもの

ライフプランに
関する **自分の意思決定** 制度や他者の協力
などの **支援**

17

どのようなライフプランにも、
支援しようとする仕組みや人は存在する

**自分の意思決定に自信を持って
ライフプランニングをすること、
他者のライフプランを認め合い、
支え合うことが大切**

18

まとめ

ワーク VI

ライフプランニングについて
大切だと考えることを
書く

- 自分のライフプランニングを
するために大切だと考えること
- 誰もがライフプランニングを
実現できる社会のために
大切だと考えること