■スライド教材(授業1)



あなたは、これから、 どのような人生を 歩んでいきたいと 考えていますか?



9AM9

ります。 映像振り返り 自分らしい生き方 何をする 誰と生きる どこに住む … これまで"当たり前"と思っていた 役割や順序, 方法などにとらわれることなく 具体的に考えていく必要がある

6

ねらい

思い描いた生き方を実現させ, その人らしく 生きていくために, 必要なことについて考える 人々は、どのように ライフプランニングを しているのだろう

7

ライフプラン

8

将来に対する希望や計画

ファク(I)
ストーリーシートを 読み,それぞれの ライフプランを ワークシートに 記入する 10 発表しよう ●担当した人物 (Aさん~Gさん) ●プロフィール ●ライフプラン

Aさんのプロフィール 職業 研究者 性別 女性 年齢 35歳 婚姻 既婚 同居家族 夫

12

Belogary B

| Cさんのプロフィール | 職業 事務職 (派遣社員) | 性別 男性 年齢 46歳 | 婚姻 未婚 | 同居家族 両親

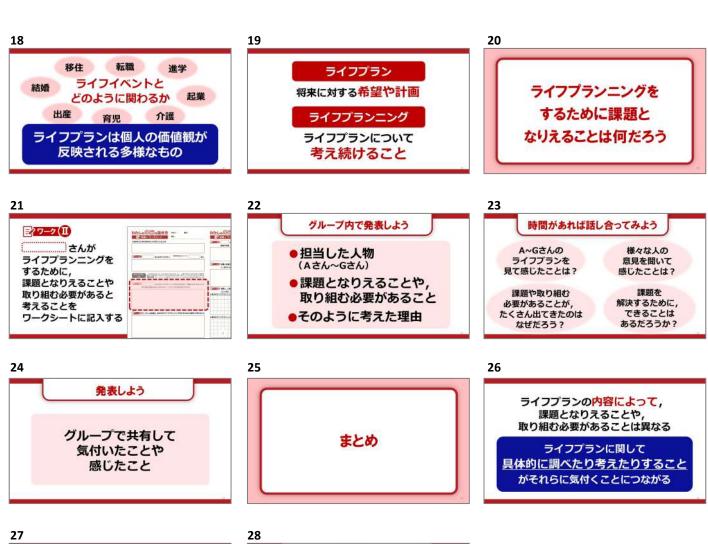
D きんのプロフィール 職業 営業職 性別 男性 年齢 31歳 婚姻 既婚 同居家族 妻・子供2人 (3歳・1歳)

15



| Fさんのプロフィール | 職業 グラフィックデザイナー | 性別 男性 年齢 38歳 | 婚姻 既婚 (配偶者と死別) | 同居家族 | 子供2人 (5歳・2歳)

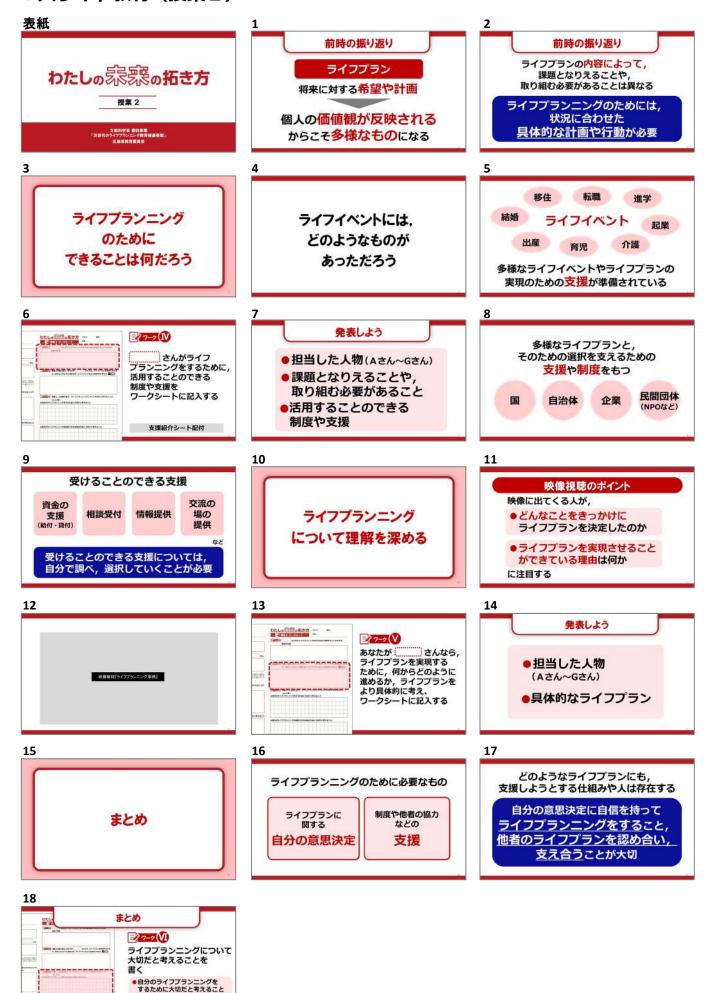








●スライド教材(授業2)



誰もがライフブランニングを 実現できる社会のために 大切だと考えること