

ねらい

- 社会的な仕組みや他者からの共感や理解も、ライフプランを支えるものであることを理解させる。
- ライフプランの実現を支える仕組みを理解し、支援紹介シートから、有効と考える具体的な支援を選択させる。
- 自分のライフプランニングや多様な生き方・価値観を認め合う社会づくりのために、自分ができることに取り組もうとする意欲を高める。

教材

- ・スライド教材
- ・支援紹介シート（4枚）
- ・ワークシート
- ・映像教材2

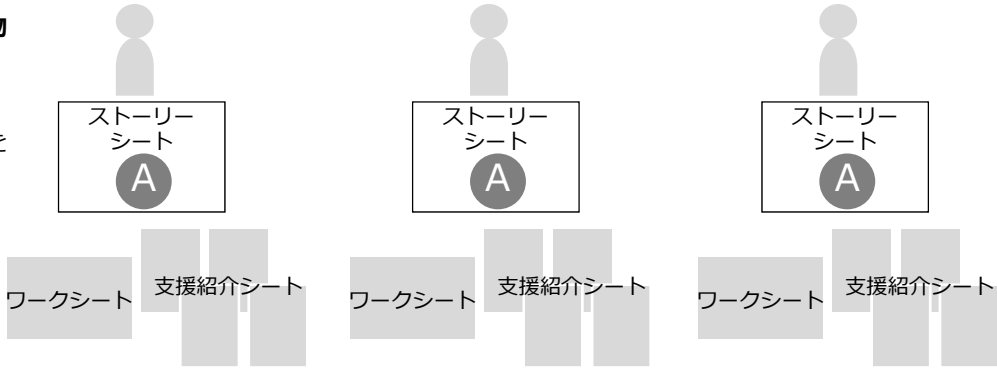
展開時間	指導内容	留意点等
導入 3分	<b>1 前時の振り返り</b>	
	○前時の振り返り ライフプランは、自分自身の考えや価値観に基づく将来の生き方に関する希望や計画、見通しであること、だからこそ多様であることをおさえる。ライフプランニングのためには、状況に合わせた自身の具体的な計画や行動が必要であることを確認する。（3分）	※ライフプラン、ライフプランニングの定義については、P.1を参照
展開 1 19分	<b>2 ライフプランニングを支える仕組みがあることを知る。</b>	
	○ライフプランニングのためにできることは何だろう ①就職、結婚（新生活）、子育て等のライフイベントやライフプランの実現のために、多様な支援が準備されていることを伝え、支援紹介シートを配付する。（2分） <b>ワークⅣ</b> ②前時に同じ設定（人物）について考えた生徒同士でグループを作らせ、自分がその人物であった場合、どのような支援を選ぶか、活用できる制度や支援を個人で検討し、ワークシートに記入させる。（3分） ③個人で考えたことをグループで共有させる。（5分） <発表させる内容> ・担当した設定（Aさん等） ・課題となりえることや、取り組む必要があること ※授業1で考えた内容 ・活用することのできる制度や支援 ④グループで話し合った内容をクラス全体で共有させる。（7分） ⑤多様なライフプランに対して、国や自治体、企業等は、そのための選択を支える制度を充実させることで、多様な選択を受け入れようとしていることを確認する。（1分） ⑥ライフプランニングのためには、様々な支援を活用することが有効であり、受けることのできる支援について、自分で調べ、選択していく必要があることを伝える。（1分）	・支援紹介シートを配付する。 <b>ワークシート記入</b> 〇〇さんがライフプランニングをするために活用することのできる制度や支援 ※自治体からの支援や取組については、広島県、広島市の内容・名称を参照。 ・国、自治体、企業、民間団体等、支援先によって支援内容や支援を受けるための条件（居住地・収入・勤続年数等）が異なることを確認する。
展開 2 10分	<b>3 ライフプランニングを疑似体験する。</b>	
	<b>映像</b> ○ライフプランニングについて理解を深める ①映像視聴のポイントを確認する。（1分） ポイント：それぞれの人が、何をきっかけにライフプランを決定し、それを実現させることができている理由に注目する。 ②多様なライフプランを選択した人から、現在のライフプランを選択した理由、選択のきっかけ、今の気持ち等を映像を通して確認する。（5分） ※映像教材2『ライフプランニング事例』 <b>ワークⅤ</b> ③ワークⅣや映像教材の視聴により得た気付きも参考に、自分が担当した人物がライフプランを実現するために、何からどのように進めるか、具体的に考えさせ、ワークシートに記入させる。（4分）	※視聴する映像については、生徒の興味に合わせて選択してください。（映像内容は、P.18 -19を参照） 2本程度視聴することを想定しています。 <b>ワークシート記入</b> 授業2を振り返り、あなたが〇〇さんなら、ライフプランを実現するために、何からどのように進めるか、ライフプランをより具体的に考える

展開時間	指導内容	留意点等
まとめ 18分	<b>4 まとめ</b>	
	<p>○本時の振り返り</p> <p>①自分の意思決定に加えて、様々な制度や他者の理解や協力等の支援があるからこそ、ライフプランニングができること、また、どのようなライフプランであっても、自分に意思や計画があればそれを支援しようとする仕組みや人が存在するので、自信を持って自分のライフプランニングをしてほしいことを伝える。また、他者のライフプランを認め合い、支えることが大切であることも伝える。(2分)</p> <p><b>ワークVI</b></p> <p>②自分のライフプランニングや、誰もが自分らしいライフプランニングをする社会のために、どのようなことを大切にしていきたいかについて考え、ワークシートに記入させる。(10分)</p> <p>③考えたことを共有させる。(6分)</p>	<p><b>ワークシート記入</b></p> <p>授業1, 2を振り返り、ライフプランニングについて、大切に考えることについて書く。</p>

**【授業2 ワークVI配付物について】**

●1グループ当たりの配付物

- ・ストーリーシート
- ・ワークシート  
※授業1で使用したものをそのまま使用
- ・支援紹介シート  
(4枚1セット)



- ・授業1と同じ人物(例:Aさん)を担当する生徒同士が集まってグループを作るようにしてください。
- ・それぞれの人物が必要としている支援を4枚の支援紹介シートの中から探すよう指示してください。