

●指導のポイント

- <学校教育目標> 未来を拓く ～人生を通じて学び成長しつづける人に～
- <めざす児童像> 自分から、考え、関わり合い、よさを価値づける児童
しなやかな児童 たくましい児童
- <研究主題> 自己を見つめ、これからの生き方について
考えを深める児童を育てる道徳科学習
～自他の思いや考えを可視化し練り合う活動と4つの視点を用いた活動を通して～

令和2年度 油木小学校における道徳科カリキュラム・マネジメントについて

《小学校学習指導要領解説 総則編》

- 「各学校におけるカリキュラム・マネジメントの推進(第1章1(2)④より)」
- ・児童や学校、地域の実態を適切に把握し、教育の目的や目標の実現に必要な教育の内容等を教科等横断的な視点で組み立てていくこと
 - ・教育課程の実施状況を評価してその改善を図っていくこと
 - ・教育課程の実施に必要な人的又は物的な体制を確保するとともにその改善を図っていくこと

○現代的な諸課題に関する教科等横断的な教育内容(付録6より)

- | | | |
|--------------|-------------------|--------------|
| ①伝統や文化に関する教育 | ②主権者に関する教育 | ③消費者に関する教育 |
| ④法に関する教育 | ⑤知的財産に関する教育 | ⑥郷土や地域に関する教育 |
| ⑦海洋に関する教育 | ⑧環境に関する教育 | ⑨放射線に関する教育 |
| ⑩生命の尊重に関する教育 | ⑪心身の健康の保持増進に関する教育 | |
| ⑫食に関する教育 | ⑬防災を含む安全に関する教育 | |

令和2年度 神石高原町立油木小学校学校経営計画

「すてきがいっぱい」の学校づくり

重点プロジェクト：授業改善・カリキュラム・マネジメントで深い学びの実現

道徳教育の全体計画
別葉
年間指導計画

付録6に基づき、現代的な諸課題に関する教科横断的な教育内容(①～⑬)を1年生～6年生で指導できるように、年間指導計画を作成しています。

さらに、
このような視点
から考えること
もできますよ!

例) ⑬防災を含む安全に関する教育

- ・「広島県教育委員会主要施策実施方針」より
学校教育 4(2)目標
○公立学校において、ESDの視点に立った学習指導が広く取り組まれています。

- ・「神石高原町教育振興計画」より
第3章1(1)ウ 豊かな心を育む教育の推進
○命と平和の大切さを伝える教育の推進