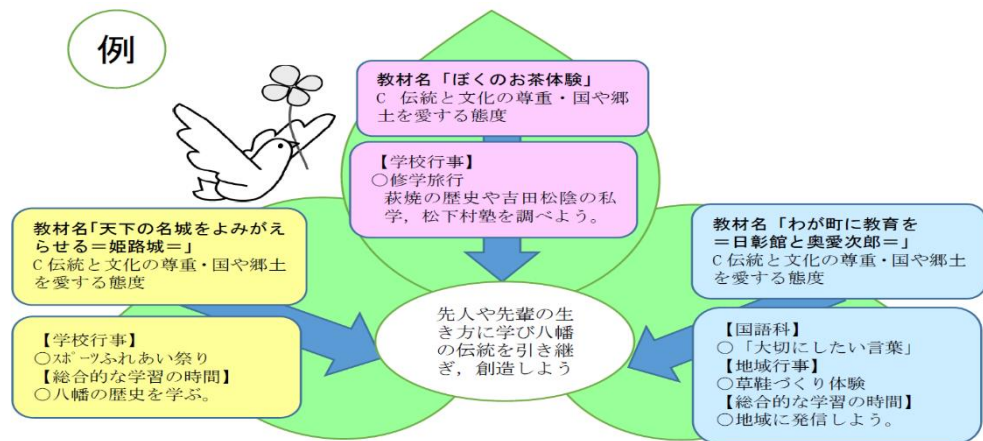


●指導計画



吉（よ）舎（やど）りプログラム

吉き舎りプログラム名	「先人や先輩の生き方に学び八幡の伝統を引き継ぎ、創造しよう」	
めざす資質・能力	共感力・コミュニケーション能力・表現力	
めざす児童生徒像	人の気持ちを考えて親切にできる子 友達と力を合わせる子 地域を大切に思う子	A (1) …善悪の判断、自律、自由と平等 B (9) …友情、信頼 C (15) …伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する心
ねらい	奥田元宋・小由女先生の作品鑑賞や引き継いできたパレッタ・八幡子供太鼓、館祖 奥愛次郎の故郷を思う教育活動知ることを通して、故郷の伝統と文化を引き継ぎ、新たな文化を創造していこうとする態度を育む。	

「先人や先輩の生き方に学び八幡の伝統を引き継ぎ、創造しよう」

過程	児童の意識の流れ	道徳科	教科・領域・行事
発見 気づき 思考	○ 八幡にはどんな伝統や文化があるのだろう。 ○ 萩にもたくさんの文化・歴史・伝統があるが、吉舎とはどんな相違があるのだろう。	≪7月≫ 「ぼくのお茶体験」 C 伝統と文化の尊重・国や郷土を愛する態度 ・相手を敬い気遣う気持ちを形として表す作法の意義を理解し、受け継がれてきたわが国の伝統や文化のよさを感じ、大切にしようとする心情を育てる。	【図画工作科】 ○ 奥田元宋先生の作品に学ぼう。 【学校行事】 ○修学旅行 ・萩焼の歴史や吉田松陰の私学、松下村塾を調べよう。
	○ 地域の思いを引き継ぎ 31 年目の八幡子供太鼓・19 年目のパレッタを全力でやり切ろう。	≪9月≫ 「天下の名城をよみがえらせる＝姫路城＝」 C 伝統と文化の尊重・国や郷土を愛する態度 ・先人の知恵のすばらしさを理解し郷土や我が国の伝統文化を受け継ぎ、後世に残すために大切にしようとする心情を育てる。	【学校行事】 ○スポーツふれあい祭り 【総合的な学習の時間】 ○八幡の歴史を学ぶ ・八幡子供太鼓の歴史を調べよう。
実践意欲	○ 故郷の歴史と技は、草鞋づくりにもつながっているんだ。 ○ 文化勲章受章を受けた大先輩奥田小由女先生は、地域の誇りだな。 ○ 故郷の大先輩から地域への思いを行動に移したい。	≪1月≫ 「わが町に教育を＝日影館と奥愛次郎＝」 C 伝統と文化の尊重・国や郷土を愛する態度 「わが町に教育を」という信念のもと奥愛次郎が日影館創立・発展のために注ぎ続けた思いを考えることを通して、郷土の伝統・文化を受け継ぎ、大切にしていこうとする心情を育てる。	【地域行事】 ○草鞋づくり体験 地域の技に学ぼう。 【国語科】 「大切にしたい言葉」 ○奥田小由女先生へ考えたことや感じたことを伝える。 【総合的な学習の時間】 ○学んだことを地域に発信しよう。