

●指導のポイント

学校教育目標
やさしく かしこく しなやかな児童の育成

【アイデンティティー】ふるさとを学ぶ子【コミュニケーション能力】挑戦する子
【主体性】未来を創造する子

研究主題
自己を見つめ、自己の生き方について考えを深め、
よりよく生きようとする力を育む道徳教育の創造

吉(よ)き舎(やど)り道徳学習プログラム

学校、地域の特色をもとに重点項目を明確にし、道徳科の学習と各教科等との関連を明らかにし、児童生徒の意識が、めざす児童生徒の姿に向かうように、意識の流れの構想をもち、意図的、計画的に学習をすすめるための道徳学習プログラム。

『吉(よ)き舎(やど)り道徳学習プログラム』の留意点

- ① 道徳科における道徳的価値と他教科・領域の学習の関連を明らかにする。
- ② 児童・生徒の意識の流れを意識した計画をもち、意識の変容を学習過程や実践意欲に生かす。
- ③ 吉(よ)き舎(やど)り道徳学習プログラムのねらいに対するプロセス(形成的評価)を重視しながら、総括的評価を行う。

吉(よ)き舎(やど)り道徳学習プログラム構想図

