

(11) 読書計画 令和2年度読書活動年間指導計画

三原市立沼田東小学校

| 読書指導目標 | | よい本に親しみ進んで読書する子どもを育てる。 | | | | | |
|--------|---|--|--|--|--|--|---|
| 努力点 | ①年間計画を作成し、指導に当たる。 | | | | | | |
| | ②学校図書館を整備・充実し、利用しやすい環境づくりに努める。 | | | | | | |
| 力点 | ③毎日、朝読書の時間に、児童と教師が共に読書活動に取り組む。(8時10分～8時20分) | | | | | | |
| | ④各学年で読書量を設定し、「読書の記録」を進める。(高学年8000ページ、中学年5000ページ、低学年50冊) | | | | | | |
| | ⑤良書や推薦図書を積極的に紹介すると共に、必読書一覧を作成する。 | | | | | | |
| | 学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| | 目標 | やさしい読み物を読もうとする態度を育てる。 | 読み物を進んで読もうとする意欲を高める。 | いろいろな読み物を読もうとする態度を育てる。 | 読書の範囲を広げることができるようにする。 | 読書を通して、考えを深めることができるようにする。 | 適切な読み物を読み「読む習慣」をつけることができるようにする。 |
| 全体活動計画 | | 学 年 別 計 画 | | | | | |
| 4・5月 | ○蔵書点検と整理、貸出し準備 ○貸出し開始 ○図書室の整備 ○図書購入 | ・やさしい読み物を聞く。 ・紙芝居の話聞く。 ・図書室の使い方を知る。 | ・童話を読む。 ・詩を読む | ・進んでいろいろな童話や物語を読む。 ・テーマを決めて詩を読む。 ・読書の記録を取る。 | ・いろいろな読み物を楽しんで読む。 ・いろいろな詩を読み味わう。 | ・興味のある分野について楽しく読み進める。 ・韻文を読み、内容や表現の良さを味わう。 | ・幻想的な読み物や、空想的な読み物、探検的な読み物を読む。 ・短歌や俳句を詠む。 |
| 6・7月 | ○1学期の読書指導の反省 ○夏休みの開放計画 | ・絵本を読んだり聞いたりして楽しむ。 | ・科学の読み物を読む。 ・民話や昔話を読む。 | ・興味をもった長編作品を読み通す。 ・興味をもって説明文を読む。 | ・民話や伝記に興味をもって読む。 ・説明文を読む。 | ・百科事典や資料を有効に活用する。 ・世界の名作を進んで読む。 | ・いろいろな伝記や歴史的な本を読んだり調べたりする。 ・心に残っている本について紹介し合う。 |
| 8～10月 | ○夏休み図書室開放・まとめ ○読書まつり ○購入図書登録 ○図書室の整備 | ・絵本の楽しさを味わう。 ・読み物に興味をもって聞く。 | ・記録しながら、やさしい読み物を読む。 ・最後の感想を絵に表す。 ・図鑑を読む。 ・動物や植物に関する本を進んで読む。 | ・民話や説話に興味をもって、調べたり読んだりする。 ・伝記を読み視野を広げる。 | ・外国の作家の名作に親しむ。 ・科学的な読み物を進んで読む。 | ・日本の名作を進んで読む。 ・随筆文を読む。 ・科学的な本を読む。 ・読書感想文を書く。 | ・日本の名作を読み通す。 ・科学的な本を読む。 ・読書感想文を書く。 |
| 11・12月 | ○読書月間 ○2学期の読書指導の反省 ○冬休みの開放計画 | ・動物や乗り物や花など身の回りに関する本を読む。 ・興味をもった物語を読む。 | ・童話や物語を読む。 ・長い文でも読み通す。 | ・自然科学的な読み物を進んで読む。 ・図鑑の使い方を知り、使うことができる。 ・感想を絵に表す。 | ・長編の童話や物語を読む。 ・興味をもって説明文を進んで読む。 | ・歴史的な文や紀行文を読む。 ・目的をもって説明文を読み、情報を得る。 | ・古典的な文に興味をもつ。 ・知識を広げるための本を選んで読む。 |
| 1・2・3月 | ○次年度読書計画案作成 ○3学期の読書指導の反省 ○年間読書量調査 ○年間反省 ○蔵書点検・整備・整理 | ・動物や乗り物や花など身の回りに関する本を読む。 ・長い文にも、興味をもって読む。 ・読んだ本について絵に表す。 | ・長い文でも読み通す。 ・伝記を読む。 ・感想を絵に表す。 ・自分の読書について振り返る。 | ・いろいろな種類の読み物を進んで読む。 ・自分の読書について振り返る。 | ・いろいろな種類の読み物を進んで読む。 ・自分の読書について振り返る。 | ・意見文や論説文に親しむ。 ・身近な国の地理・歴史・文化について、進んで調べる。 ・自分の読書について振り返る。 | ・長編の読み物を最後まで読み通す。 ・意見文や論説文に親しむ。 ・自分の読書について振り返る。 |