＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝

　人と人，人と学びをつなぐ。

　広島県立生涯学習センターのメルマガを

　お届けします。

　┏━━━━━━━━━━━━━┓

　　　ぱ　れ　っ　と　通　信

　┗━━━━━━━━━━━━━┛

　　　　　　　　　 No.199　（R３.２.１）

＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝

６月に，手探り状態の中でスタートした「オンライン研修」も，当センター社会教育主事たちの情熱と創意工夫により軌道に乗りつつあり，年度内には，延べ1,000名を超える関係職員やボランティア・コーディネーターの皆様に御参加いただくことができそうです。オンライン上での「Zoomの操作研修」や，「ファシリテーション研修」等，これまでに見たことも聞いたこともない研修にもチャレンジし，失敗を重ねながらも，今後の可能性に向けて，確実な手ごたえを掴んでいます。うれしいことに，これらの研修に参加し，オンラインでの学びを体験された方々が，それぞれの職場や地域で，様々な挑戦を始めるなどの波及効果も見えてきています。

本年度，当センターの「オンライン研修」では，「ピンチをチャンスに！」をキーワードに，①楽しみながら体験を通じて学ぶ，②失敗から学ぶ，③学んだことを生かすという３つの視点を大切にして進めてきました。こうした取組は，感染防止のための物理的・身体的な接触を回避した事業の在り方を実証できただけでなく，市町から信頼される県センターとしての役割・機能の発信につながったと捉えています。「学びを止めない」「つながり続ける」「学びの選択肢を増やす」観点からも大きな意義があったのではないでしょうか。

生涯学習・社会教育の要となるのは、学びの場を通じた「つながり」の創出です。コロナ禍でより顕在化した社会的つながりの分断や希薄化を食い止め，未来に向かって幸せに暮らし続けていくために私たちに何ができるのか今後も模索し続けていきたいと思います。

ポストコロナを見据えながら，学び，つながり続けていくために，そして，新しい価値や広がりを生み出していくために，お互いのアイディアや実践を交流する「広島県生涯学習研究実践交流会」を３月６日（土）に，「オンライン」と「リアル」の「ハイブリッド型」で開催予定です。「参加してよかった」と思える会になるよう，スタッフ・関係者一同で心を込めて準備を進めています。多くの皆様の御参加をお待ちしています。

　 振興課長　松田　愛子

■━━━━━□━━━━━■━━━━━□━━━━━■━━━━━□

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

＊　今月号の目次 ＊

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

1. 指導者・支援者向け情報

◆【開催案内】広島県生涯学習研究実践交流会（第２次案内）

【２】地域の教育力向上

　◆【開催案内】地域と学校の連携・協働体制構築研修会

（兼）地域学校協働活動推進員等研修会（オンライン研修）

　◆【派遣当面中止】大学生ボランティアチーム「ワクワク学び隊」

1. 家庭教育支援

◆【開催案内】第３回「親プロ」ファシリテーターステップアップ研修

　◆【実施報告】第２回「親プロ」ファシリテーターステップアップ研修

　◆【実施報告】「親プロ」教材開発に係る懇談会

◆【実施報告】「親プロ」R２新規開発教材の試行

◆【取組紹介】「親プロ」講座の様子

【４】その他

　◆【取組紹介】公民館等の取組事例集

■━━━━━□━━━━━■━━━━━□━━━━━■━━━━━□

■■━━━━━━━━━━━━━━━

【１】指導者・支援者向け情報

━━━━━━━━━━━━━━━■■

◆【開催案内】広島県生涯学習研究実践交流会（第２次案内）

日　時：令和３年３月６日（土）12：30～16：40

方　法：「オンライン（Zoom）」と「リアル」の「ハイブリッド型」開催

テーマ：ポストコロナ時代の学び・つながり

［トークセッション］

(１)コロナ時代の新しい公民館のカタチ

沖縄県那覇市若狭公民館　館長　宮城　潤

(２)リモート公民館ひろしま（リモコひろしま）

広島市安公民館　社会教育主事　為政 久雄

(３)広島県立生涯学習センター「オンライン研修」の試み

　　 広島県立生涯学習センター　振興課長　松田　愛子

≪コーディネーター≫

広島修道大学　教授

広島県立生涯学習センター生涯学習推進マネージャー　山川　肖美

［グループセッション］

(１)「東広島まるひネット」／「学生×地域塾」

～オンラインでの学び・つながりと地域づくりの実践～

合同会社ひとむすび　岩﨑　幸誉

(２)まちは教室・ひとは先生！みんなのまちの掲示板「ためまっぷ」

～ゆるくつながる重層的な社会情報基盤の活用事例～

ためま株式会社　代表取締役社長　清水　義弘

(３)電話で孤育て家庭をつなげる「まほうのコール」を通して見えたもの

広島こそだて未来会議　津福　彩夏・片元　友紀・浅野　恵美

(４)「さいき部」

ふるさと佐伯を残したい地元高校生によるICTを利用したつながりづくり

廿日市市津田市民センター 主任主事　日比野　稔

(５)「人生100年時代」を見据えた高齢者の学びの展開

東広島市教育委員会生涯学習課 課長補佐兼社会教育主事　福永　崇志

(６)「せらのまちあちこち図書館」くらしの中に本がある環境づくり

世羅町教育委員会社会教育課 課長　釣井　勇壮

(７)うちで読もうよプロジェクト

電子図書館「With Booksひろしま」・図書セット無料直送

広島県立図書館 総務課長　友石　泰二

(８)人間力育成塾（おのみち100㎞徒歩の旅）

NPOおのみち寺子屋　北原　志織・西川　崚・山田　菜央

(９)学校・家庭・地域のつながりで育むみなみっこの未来

府中町立府中南小学校コミュニティスクール事務局 石本　智香子

府中町教育委員会社会教育課　社会教育主事　幅野　得恵

(10)オール重井で協働のまちをつくり隊

尾道市重井公民館　館長　小森　健治

尾道市立重井中学校 校長　藤本　弘興

(11)おかやま子ども応援事業

岡山県教育庁生涯学習課 副課長　東川　絵葉

(12)「ひとが育つまち益田」セカンドステージ 中間支援組織による活性化

島根県益田市教育委員会社会教育課　人づくり推進監　大畑　伸幸

［講演・総括］

「ポストコロナ時代の学び・つながり」

－第10期中央教育審議会生涯学習分科会における議論の整理を踏まえて－

多様な主体の協働とICT の活用で、つながる生涯学習・社会教育～命を守り、誰一

人として取り残さない社会の実現へ～

教職員支援機構つくば中央研修センター長　清國　祐二

申込締切：令和３年２月12日（金）

＊参加申込の受付を開始しました！

＊本年度は「ポストコロナ時代の学び・つながり」をテーマに，「オンライン」と「リアル」の併用による「ハイブリッド型」開催を予定しています。

＊コロナ禍で先を見通せない状況です。例年と異なる開催スタイルのうえ，急な変更等の可能性もあります。御不便をおかけしますが，御理解・御協力をお願いします。

＊生涯学習・社会教育の関係者を始め，学校，福祉，まちづくりなど，「人づくり・つながりづくり・地域づくり」に関心のある方ほか，多くの皆様の御参加をお待ちしています。

▼詳しくは，以下のURLからどうぞ！

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/center-model-syokuinkensyuu-jiseenkouryukaiitijiannnair2.html>

■■━━━━━━━━━━━━

【２】地域の教育力向上

━━━━━━━━━━━━■■

◆【開催案内】地域と学校の連携・協働体制構築研修会

（兼）地域学校協働活動推進員等研修会（オンライン研修）

日　時：令和３年２月３日（水）13:30～16:40

〔講義〕

「地域学校協働活動の意義等」

　広島県教育委員

文部科学省国立教育政策研究所　総括研究官　志々田　まなみ

〔事例発表〕

　○コミュニティ・スクールの仕組みを生かした地域学校協働活動

府中市立国府小学校　校長　立花　正行

府中市国府公民館　館長　中田　曠平

○公民館がつなぐ地域学校協働活動

山口県長門市油谷中央公民館　館長　中村　典生

学校と地域をつなぐ会　代表　森田　和康

＊国立教育政策研究所で地域と学校の連携・協働等について研究されている志々田まなみ総括研究官（広島県教育委員）から御指導いただきます。

＊期限は過ぎましたが申込を受け付けます。参加希望の方は，至急御連絡ください。

＊地域学校協働活動推進員を始め，教職員，学校運営協議会（コミュニティ・スクール）委員等の学校教育関係者ほか，多くの皆様の御参加をお待ちしています。

▼詳しくは，以下のURLからどうぞ！

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/center-model-houkago-chiikikyouikuryoku3.html>

□━━━━━□━━━━━□

◆【派遣当面中止】大学生ボランティアチーム「ワクワク学び隊」

新型コロナウイルス感染拡大防止のため，「ワクワク学び隊」の派遣は当面の間，中止しています。

▼詳しくは，以下のURLからどうぞ！

<http://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/center-model-wakuwaku-wakuwaku-top.html>

■■━━━━━━━━━━━

【３】家庭教育支援

━━━━━━━━━━━■■

◆【開催案内】第３回「親プロ」ファシリテーターステップアップ研修

日　時：令和３年２月24日（水）13:30～16:30（ログイン13：00～）

〔講義・ワークショップ〕

「家庭教育を支える地域力～保護者をコミュニティでどう支えるか～」

　 東京学芸大学　非常勤講師　武田　信子

申込締切：令和３年２月８日（月）

＊地域で子育て家庭を支えることの大切さについて理解を深め，地域の多様な支援者や組織等とつながりながら，地域全体で家庭教育を支援するネットワークづくりの在り方や今後の「親プロ」活動について考えます。

＊「教育」と「福祉」の連携の観点から，子育て支援担当課・施設（ネウボラ，子育て支援センター等）の職員ほか，多くの皆様の御参加をお待ちしています。

＊Web会議システム「Zoom」を活用します。事前の視聴テストを行いますので安心して御参加ください。

▼詳しくは，以下のURLからどうぞ！

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/kateikyouiku-fasilistep.html>

□━━━━━□━━━━━□

◆【実施報告】第２回「親プロ」ファシリテーターステップアップ研修

（終了しました）１月19日（火）　受講者68名

＊ハイブリッド型の「親プロ」講座の実施等，様々な実践や情報を交流し，コロナ禍の中で見えてきた家庭教育支援の現状・課題について考えました。

＊多くの御参加をありがとうございました。詳しくは，次号で報告します。

□━━━━━□━━━━━□

◆【実施報告】第４回「親プロ」教材開発に係る懇談会

（終了しました）１月12日（火）

＊「家庭でのスマホとの付き合い方」をテーマとした開発中の教材の試行の様子について委員から報告を受けた後，教材の完成に向けて最終的な協議を行いました。

＊教材は完成次第，HPに掲載するほか，メルマガで御案内します。

▼詳しくは以下のURLからどうぞ！

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/kateikyouiku-oyapuro-kondankai02.html>

□━━━━━□━━━━━□

◆【実施報告】「親プロ」R２新規開発教材の試行

≪東広島市≫

日　時：12月17日（月）17:00～18:30

場　所：東広島イノベーションラボ　ミライノ＋

対　象：小学３～５年生

教　材：スマホ時代の子供たち～身につけたいスマホリテラシー～

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/oyapurokouzanoyousu-r2sikou-higasihirosimasi.html>

≪三次市≫

日　時：12月21日（金）14:35～15:25

場　所：県立日彰館高等学校

対　象：高校１年生

教　材：スマホ時代の子供たち～身につけたいスマホリテラシー～

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/oyapurokouzanoyousu-r2sikoumiyosi.html>

□━━━━━□━━━━━□

◆【取組紹介】「親プロ」講座の様子

≪日彰館高等学校≫

日　時：12月14日（月）14:20～15:20

対　象：日彰館高等学校３年生　75名

教　材：No.１「おぎゃーってスゴイ！～生まれてきた自分，やがて生まれてくる命～」

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/oyapurokouzanoyousu-r2nissyoukann.html>

≪大竹市立栄公民館≫

　日　時：12月４日（金）10:00～11:00

　対　象：０歳児の親　３名

　教　材：ミニ―１「みんなどうしてる？」

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/oyapurokouzanoyousu-r2otake.html>

■■━━━━━━━━

【４】その他

━━━━━━━━■■

◆【取組紹介】公民館等の取組事例集

　公民館等での「学びを通じた地域づくり」につながる取組事例を紹介します。

★リモート公民館ひろしま「リモコひろしま」（広島市中央公民館）

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/uploaded/attachment/418358.pdf>

　＊新型コロナウイルス感染症と向き合いながら，地域住民に成長できる学びを提供し続けるため，挑戦している事業です。

　＊複数の公民館や各種団体が連携し，お互いのもっている良さを生かしながら取り組まれています。

　＊本事例についてもっと詳しく知りたい方は，本号【１】で御案内しています３月６日（土）開催の「広島県生涯学習研究実践交流会」にぜひ御参加ください！

▼詳しくは，以下のURLからどうぞ！（公民館等の取組事例集一覧）

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/torikumijireisyu1.html>

■━━━━━□━━━━━■━━━━━□━━━━━■━━━━━□

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

＊　リンク集 ＊

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

広島県教育委員会

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/kyouiku/>

広島県立図書館

<https://www2.hplibra.pref.hiroshima.jp/>

広島県立福山少年自然の家

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/fukuyamashonen/>

みよし風土記の丘ミュージアム（広島県立歴史民俗資料館）<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/rekimin/>

ふくやま草戸千軒ミュージアム（広島県立歴史博物館）<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/rekishih/>

頼山陽史跡資料館（広島県立歴史博物館 分館）

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/raisanyou/>

その他の県内の生涯学習情報

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/kyouiku/syougaisyakai.html>

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

＊　編集後記 ＊

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

先日開催した「親プロ」懇談会の中で，山川生涯学習推進マネージャ―から「子育て中の親には喜びと不安の両方がある。親同士で話をするだけで救われることがある。そうした場をつくり出すのが『親プロ』の役割ではないか」というお話がありました。家庭から外出しにくく，人と人とのつながりが薄れがちな「コロナ禍」の今だからこそ必要な支援があるはずです。「親プロ」ファシリテーターステップアップ研修においても，そうした話題をテーマにお互いの実践や意見を交流し合いました。まずは，学習を支援する側が，オンライン等の新しい情報技術を活用することへの抵抗感を取り払うことも大切かと思われます。当センターでは，今後もボランティア・コーディネーターの皆様の支援の充実に努めてまいります。

---------------------------------------------------

発行者：広島県立生涯学習センター

広島県広島市中区千田町三丁目7-47

TEL：082-248-8848

FAX：082-248-8840

E-mail：[sgcshinkou@pref.hiroshima.lg.jp](mailto:sgcshinkou@pref.hiroshima.lg.jp)

URL：<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/>

---------------------------------------------------

＊御感想等・配信登録・停止はメールでお知らせください。

＊お預かりする個人情報は，適正に管理し，承諾なくこのメールマガジン発行

　の目的以外に利用すること，第三者に開示することは一切ありません。

＊内容の無断転写を禁止します。

（Ｃ）2006 Palette Hiroshima All rights reserved.