

## 第4章 調査票 様式

### 令和2年度広島県立生涯学習センター調査研究 「市町における生涯学習振興・社会教育行政の現状と課題に関する実態調査」 調査票

この調査は、生涯学習振興・社会教育に関する各市町の人材育成、公民館等の振興、家庭教育や地域と学校の連携・協働の現状や課題等の実態を把握し、県・市町における施策・事業の立案や改善の基礎資料に資することを目的に実施するものです。

御多用のところとは存じますが、調査の趣旨を御理解いただき、御協力くださいますようお願い申し上げます。

(御記入の前にお読みください)

- 1 調査票は、本票を含み16ページです。
- 2 入力方法は、「プルダウンリストからの選択」「直接入力」の2種類です。
- 3 記入漏れ等がありますと、正確な実態把握ができませんので、記入漏れや記入ミスがないように御留意ください。

#### 【調査に関する問合せ・回答送付先】

〒730-0052

広島市中区千田町三丁目7番47号

広島県立生涯学習センター振興課 (担当：池田)

TEL (082) 248-8848

メール sgcslinkou@pref.hiroshima.lg.jp

提出締切：6月30日(火)

#### ○ 回答者について御記入をお願いします。

※ 記入内容の問合せ等のため、連絡先を御記入ください。御記入いただいた内容は本目的及び本調査について問い合わせる以外では使用しません。

市町名	*	○ ○ 市・町
郵便番号・所在地		〒
所属	*	□□□□□□□□□□
記入者職名・氏名	*	職名：◇◇◇◇◇◇ 氏名：△△ △△
電話番号	*	( ) —
FAX番号		( ) —
電子メールアドレス		

\* の欄は、必須でお願いします。

※ 回答にあたって、他部署等との連携が必要な場合は、集約の上、御回答くださいますようお願いいたします。

**I 市町の課題・取組について**

1 貴市町において、生涯学習振興・社会教育推進上の課題にはどのようなものがあると思いますか。当てはまるものすべてに「〇」をつけてください。また、「〇」をつけた項目については、特にどのような点が課題であるのかを詳しく御記入ください。

		課題(〇をつけてください。)	特に課題だと思われる点 ※詳しく御記入ください。
(例)	NPO等民間団体等との連携・協働	〇	連携の核となれる人材がない。
①	予算の確保		
②	人員体制		
③	事業の企画		
④	事業の評価		
⑤	事業の広報		
⑥	職員の資質向上		
⑦	社会教育施設などの管理運営 (指定管理制度等の導入)		
⑧	NPO等民間団体等との連携・協働		
⑨	社会教育関係団体の活性化		
⑩	学校教育との連携・協働		
⑪	行政内部の連携・理解促進		
⑫	その他		

2 現在(または今後)、貴市町の生涯学習振興・社会教育行政として、重点的に取り組んでいる(予定している)分野はどのようなものがありますか。当てはまるものすべてに「〇」をつけてください。また、「〇」をつけた項目については、具体的な事業名についても御記入ください。

		重点分野 (〇をつけてください)	具体的な事業名
(例)	高齢者教育・健康教育	〇	「みんなでいきいき百歳体操」
①	家庭教育支援		
②	地域と学校の連携・協働		
③	地域づくり・まちづくり		
④	青少年教育・若者支援		
⑤	高齢者教育・健康教育		
⑥	防災教育		
⑦	人権教育		
⑧	環境教育		
⑨	情報・メディア教育, インター ネットリテラシー		
⑩	読書活動		
⑪	男女共同参画		
⑫	その他		

**Ⅱ 職員研修について**

1 貴市町では、今年度(令和2年度)、社会教育関係職員の研修費(研修開催経費、参加旅費等)は予算化していますか。当てはまるものに「○」をつけてください。(予算化している場合は、予算額も御記入ください。)

<input type="text"/>	予算化している	→	予算額	
			開催経費	<input type="text"/> 円
<input type="text"/>	予算化していない		参加旅費	<input type="text"/> 円

2 貴市町では、社会教育関係職員を対象とする市町独自の研修会を実施していますか。当てはまるものに「○」をつけてください。(実施している場合は、年に何回程度実施しているのかも御記入ください。)

※実施している場合は、開催要項等内容が分かるものを御提供ください。

<input type="text"/>	実施している	→	年間	<input type="text"/>	回程度
<input type="text"/>	実施していない				

3 貴市町の社会教育関係職員の研修の機会は「現状で十分だ」とお考えですか。当てはまるものに「○」をつけてください。また、そう考えられる理由も御記入ください。

<input type="text"/>	十分である
<input type="text"/>	どちらかといえば十分である
<input type="text"/>	どちらかといえば不十分である
<input type="text"/>	不十分である

→ 理由

4 貴市町が実施される社会教育関係職員の研修を進めるうえで、阻害要因となっているものがありますか。「ある」を選んだ場合は、その要因について当てはまるものすべてに「○」をつけてください。

<input type="text"/>	ある
→	(要因)
<input type="text"/>	担当職員が多忙で研修を企画する余裕がない
<input type="text"/>	研修を企画できる職員がいない
<input type="text"/>	研修に対する予算が少ない
<input type="text"/>	関係職員が参加しやすいような日程の調整が困難である
<input type="text"/>	関係職員が集まりやすい研修会場を準備することが困難である
<input type="text"/>	研修内容と参加する関係職員の意欲・関心が適合していない
<input type="text"/>	関係職員を対象とした研修の必要性が感じられない
<input type="text"/>	その他 <input style="width: 400px;" type="text"/>

<input type="text"/>	ない
----------------------	----

5 貴市町では、現在どのような内容の研修を行っていますか。当てはまるものすべてに「○」をつけてください。なお、「○」をつけた項目については、対象者と研修の具体的な内容についても御記入ください。

		実施の有無	対象者	具体的な内容
(例)	学習プログラムの企画・立案・評価	○	公民館職員	講座企画書作成・改善
①	生涯学習・社会教育に関する知識			
②	家庭教育支援			
③	地域と学校の連携・協働			
④	地域づくり・まちづくり			
⑤	青少年教育・若者支援			
⑥	高齢者教育・健康教育			
⑦	防災教育			
⑧	人権教育			
⑨	環境教育			
⑩	国際理解・グローバル教育			
⑪	情報・メディア教育			
⑫	学習プログラムの企画・立案・評価			
⑬	ワークショップ運営(ファシリテーションカ)			
⑭	広報			
⑮	関係団体との連携・ネットワーク			
⑯	地域リーダー・ボランティア等の育成			
⑰	その他			

6 貴市町の職員は、貴市町以外が実施する研修会(広島県教育委員会主催等)に参加していますか。当てはまるものに「○」をつけてください。

参加している → 6①の質問にお答えください。

参加していない → 6②の質問にお答えください。

「6」の質問項目で、「参加している」を選択した市町のみお答えください。

- 6① 貴市町以外が主催している研修会（広島県教育委員会主催等）について、参加している事業すべてに「〇」をつけてください。「その他」を選ばれた場合は、研修名と主催者名を御記入ください。

<input type="checkbox"/>	基礎研修
<input type="checkbox"/>	学習プログラム研修
<input type="checkbox"/>	社会教育主事等研修
<input type="checkbox"/>	広島版「学びから始まる地域づくりプロジェクト」コーディネーター研修
<input type="checkbox"/>	地域学校協働活動推進員等研修会
<input type="checkbox"/>	協働活動支援員・協働活動サポーター等研修会
<input type="checkbox"/>	「『親の力』をまなびあう学習プログラム」ファシリテーターステップアップ研修
<input type="checkbox"/>	公民館等職員研修会（広島県公民館連合会との共催）
<input type="checkbox"/>	社会教育委員研修会（広島県社会教育委員連絡協議会との共催）
<input type="checkbox"/>	社会教育主事講習（会場：広島大学）
<input type="checkbox"/>	社会教育主事講習【B】（会場：広島県立生涯学習センター）
<input type="checkbox"/>	その他 <input type="text"/>

「6」の質問項目で、「参加していない」を選択した市町のみお答えください。

- 6② 研修に参加していない理由について、当てはまるものすべてに「〇」をつけてください。「その他」に「〇」をつけた場合は、具体的な理由を御記入ください。

<input type="checkbox"/>	多忙であるため
<input type="checkbox"/>	経費が不足しているため
<input type="checkbox"/>	どのような研修があるか分からないため
<input type="checkbox"/>	参加させたい研修がないため
<input type="checkbox"/>	終日（一日）の参加は難しいため
<input type="checkbox"/>	職場の人数が少なく、職場を空けられないため
<input type="checkbox"/>	研修に参加させる必要性を感じないため
<input type="checkbox"/>	その他 <input type="text"/>

**Ⅲ 家庭教育支援について**

1 貴市町では、家庭教育支援に関わってどのような課題があると思われますか。それぞれの項目に対して、次の1～4の選択肢から当てはまるものを選び、御記入ください。

4:非常に当てはまる 3:当てはまる 2:あまり当てはまらない 1:まったく当てはまらない

<input type="text"/>	保護者の子育てに関する知識や意欲が低い
<input type="text"/>	保護者の子育てに関する悩みや不安、孤立感が大きい
<input type="text"/>	幼稚園・保育所・学校等と家庭の協力や信頼関係が不足している
<input type="text"/>	幼稚園・保育所・学校等と地域住民の協力や信頼関係が不足している
<input type="text"/>	地域全体で子供を育む意識が低い
<input type="text"/>	地域の中で子育てに関わる知識・スキルを有する人材が十分にいない
<input type="text"/>	子育てに関わる知識・スキルを有する人材が地域の子育てに参画していない
<input type="text"/>	地域の学習や交流の場になかなか参加することのない家庭に対して、子育てに関する情報を提供できていない
<input type="text"/>	困難を抱えている家庭の状況を早期に発見できていない
<input type="text"/>	困難を抱えている家庭への働きかけが難しい
<input type="text"/>	必要に応じて、子育てに関する専門機関へのつながりができていない

2 貴市町では、家庭教育支援に関する取組を行っていますか。当てはまるものに「○」をつけてください。

行っている  
→ 2①～2②の質問にお答えください。

行っていない  
→ 2③～2④の質問にお答えください。

**「2」の質問項目で、「行っている」を選択した市町のみお答えください。**

2① 家庭教育支援に関して、どのような取組を実施していますか。当てはまるものすべてに「○」をつけてください。

<input type="text"/>	幼稚園・保育所における保護者への学習機会の提供
<input type="text"/>	小・中学校における保護者への学習機会の提供
<input type="text"/>	公民館・図書館等の社会教育施設における学習機会の提供
<input type="text"/>	保健センター等の保健福祉施設における学習機会の提供
<input type="text"/>	保護者同士の交流促進を目的とした広場やサロンの開催
<input type="text"/>	子育てに関する講演会やシンポジウム、フォーラムの開催
<input type="text"/>	保護者と地域の支援者との交流促進を目的とした交流会や研修会の開催
<input type="text"/>	保護者と子供のふれあい促進を目的とした体験的な教室・研修会の開催
<input type="text"/>	「家庭教育支援チーム」による保護者、子供への支援
<input type="text"/>	その他 <input type="text"/>

**「家庭教育支援チーム」とは？**

「家庭教育支援チーム」は、地域の実情に応じて、子育て経験者をはじめとする地域の多様な人材で構成されています。地域のニーズに対応し、以下の取組を中心とする多様な支援を行います。

- (1) 保護者への学びの場の提供(学習機会の提供や情報提供、相談対応)
- (2) 地域の居場所づくり(親子参加型の体験型プログラムの実施、情報提供や交流の場の提供)
- (3) 訪問型家庭教育支援(家庭訪問等による個別の情報提供や相談対応)

出典: 文部科学省「つくろう！家庭教育支援チーム」(平成30年度版)

2② 家庭教育支援のための取組を行う際に、どのような課題があると思われますか。それぞれの項目に対して、次の1～4の選択肢から当てはまるものを選び、御記入ください。

4:非常に当てはまる 3:当てはまる 2:あまり当てはまらない 1:まったく当てはまらない

<input type="checkbox"/>	参加してほしい保護者からの積極的な参加が得られない
<input type="checkbox"/>	保護者ニーズの把握が難しい
<input type="checkbox"/>	保護者の変容などの効果を把握するのが難しい
<input type="checkbox"/>	幼稚園・保護者・学校等で、取組を推進するための地域人材が不足している
<input type="checkbox"/>	取組を推進するための場所が不足している
<input type="checkbox"/>	職員や保育士の取組への参画意欲や時間が不足している
<input type="checkbox"/>	学校長・施設長の取組の意義に関する理解が得られない
<input type="checkbox"/>	保健福祉部局との連携が難しい
<input type="checkbox"/>	幼稚園・保育所・学校等との連携が難しい
<input type="checkbox"/>	幼稚園・保護者・学校等と地域人材の連携が難しい
<input type="checkbox"/>	取組に必要な予算が不足している
<input type="checkbox"/>	取組を推進する地域人材のスキル習得や研修の機会が不足している
<input type="checkbox"/>	教育委員会や保健福祉部局で、取組を推進するための人材が不足している
<input type="checkbox"/>	関係機関職員内で取組の意義に対する理解が得られない

その他、特に課題だと思われることがあれば御記入ください。

「2」の質問項目で、「行っていない」を選択した市町のみお答えください。

2③ 家庭教育支援に関する取組を行っていない理由について、当てはまるものすべてに「○」をつけてください。

<input type="checkbox"/>	他部署で同様の取組が行われているから
<input type="checkbox"/>	必要な予算が確保できないから
<input type="checkbox"/>	必要な場所が確保できないから
<input type="checkbox"/>	地域住民全体の理解や参画を得られないから
<input type="checkbox"/>	必要な地域人材の確保や団体との連携が難しいから
<input type="checkbox"/>	地域社会の他機関・他団体で実施しており、特に実施の必要性がないから
<input type="checkbox"/>	その他 <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 150px; height: 15px;"></span>

2④ 家庭教育支援に関する取組について、今後の見通しをお答えください。当てはまるものに「○」をつけてください。

<input type="checkbox"/>	家庭教育支援に関する取組は今後も必要ない
<input type="checkbox"/>	今後、予算や場所の確保等、条件がそろえば取組を実施したい
<input type="checkbox"/>	地域住民からのニーズが高まれば、取組を実施したい
<input type="checkbox"/>	必要な地域人材の確保や団体との連携が実現すれば、取組を実施したい

3 家庭教育支援の充実に向けて広島県が取り組んでいる「『親の力』をまなびあう学習プログラム」について知っていますか。また、「『親の力』をまなびあう学習プログラム」を活用していますか。当てはまるものに「○」をつけてください。

知っていて、活用している

知っているが、活用していない

→ 理由

知らない

「『親の力』をまなびあう学習プログラム」とは？

これから親になろうとする若い世代の方々から、今まさに子育て真っ最中の方々、そして自分の子育ては終わったけれど何らかの形で子育て支援を行いたいという中・高年齢層の方々まで、みんなが「寄って、話して、自ら気づく」ための「話のきっかけ」「対話のツール」として開発されたものです。子育てに必要な知識や技術そのものの習得というよりも、親が「おのずから気づき、学ぶことができる力」を高めていくことを目的としています。

**IV 地域と学校の連携・協働について**

1 貴市町では、地域と学校の連携・協働に関する担当者(職員)はいますか。

いる

いない

2 貴市町では、地域と学校の連携・協働の促進に関して、どのような取組が行われていますか。当てはまるものすべてに「○」をつけてください。

<input type="checkbox"/>	登下校安全指導
<input type="checkbox"/>	部活動指導
<input type="checkbox"/>	校内環境整備(学校花壇, 学校図書室の整備等)
<input type="checkbox"/>	授業補助(ドリルの丸つけ, 家庭科の実習や理科の実験, 書道等)
<input type="checkbox"/>	地域と学校が連携・協働して行う地域独自の郷土学習(地域の未来, 伝統文化等)
<input type="checkbox"/>	地域課題解決型学習(地域が抱える課題を学び, その解決方法等を考える学習)
<input type="checkbox"/>	学びによるまちづくり(地域学習活動を通じて, 地域の活性化を図る活動)
<input type="checkbox"/>	地域行事に関わる活動(地域住民とともに参加する防災活動, 伝統行事, イベント等の地域情事に係る活動)
<input type="checkbox"/>	放課後子供教室
<input type="checkbox"/>	地域未来塾
<input type="checkbox"/>	その他 <input type="text"/>

3 貴市町では、コーディネーター(統括コーディネーター, 地域コーディネーター, 地域学校協働活動推進員等)を配置していますか。「配置している」を選択した場合は、そのコーディネーターがどういった方なのか、当てはまるものすべてに「○」をつけてください。

<input type="checkbox"/>	配置している
→ <input type="checkbox"/>	PTA関係者
<input type="checkbox"/>	PTA経験者
<input type="checkbox"/>	退職教職員
<input type="checkbox"/>	自治会・女性会等関係者
<input type="checkbox"/>	公民館等社会教育施設関係者
<input type="checkbox"/>	民生委員・児童委員
<input type="checkbox"/>	まちづくり協議会関係者
<input type="checkbox"/>	NPO法人関係者
<input type="checkbox"/>	行政職員
<input type="checkbox"/>	その他 <input type="text"/>

現在は配置していないが、今後配置する予定である

現在配置しておらず、今後も配置しない

「4」については、「3」の質問項目で「配置している」を選択した市町のみお答えください。

4 貴市町では、コーディネーター（統括コーディネーター、地域コーディネーター、地域学校協働活動推進員等）はどのような活動をしていますか。当てはまるものすべてに「○」をつけてください。

<input type="checkbox"/>	地域や学校の実情に応じた地域学校協働活動（放課後子供教室・地域未来塾含む）の企画・立案
<input type="checkbox"/>	学校や地域住民、企業・団体・機関等の関係者との連絡・調整
<input type="checkbox"/>	地域ボランティアの募集・確保
<input type="checkbox"/>	地域学校協働本部等の事務処理・経費処理
<input type="checkbox"/>	地域住民への情報提供・助言・活動促進
<input type="checkbox"/>	その他 <input type="text"/>

「5」以降の質問項目については、すべての市町がお答えください。

5 貴市町では、地域と学校の連携・協働に関する市町独自の研修会を開催していますか。当てはまるものに「○」をつけてください。なお、「開催している」と回答された場合は、研修内容について詳しく御記入ください。

※開催している場合は、開催要項等内容が分かるものを併せて御提供ください。

<input type="checkbox"/>	開催している → 研修内容 <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	開催していない

6 貴市町では、地域と学校との連携・協働について、どのような課題がありますか。それぞれの項目に対して、次の1～4の選択肢から当てはまるものを選び、御記入ください。

4:非常に当てはまる 3:当てはまる 2:あまり当てはまらない 1:まったく当てはまらない

<input type="checkbox"/>	地域と学校が連携するための仕組みができていない
<input type="checkbox"/>	連携・協働の核となる人材がいない
<input type="checkbox"/>	連携・協働するための場所がない
<input type="checkbox"/>	地域住民及び教職員の負担感が増加している
<input type="checkbox"/>	地域の理解が得られていない
<input type="checkbox"/>	学校の理解が得られていない
<input type="checkbox"/>	地域や学校のニーズに合う協働活動支援員・協働活動サポーターがいない
<input type="checkbox"/>	予算が不足している
<input type="checkbox"/>	連携の必要性が感じられない
<input type="checkbox"/>	学校の教育課程(カリキュラム)から考えて、連携・協働して事業を行う余裕がない
<input type="checkbox"/>	連携するためのノウハウやツールがない
<input type="checkbox"/>	その他 <input type="text"/>

7 地域と学校の連携・協働について、貴市町が現在実施していること、また今後実施したいと考えていることはどのようなことですか。それぞれの項目に対して、次の1～3の選択肢から当てはまるものを選び、御記入ください。

3:現在実施している 2:今後実施したいと考えている 1:実施は考えていない

<input type="text"/>	地域と学校の連携・協働についての方針・ビジョンの明確化
<input type="text"/>	首長部局(地域振興, 社会福祉, 医療, 防災等の担当)との連携
<input type="text"/>	特に福祉部局等と連携・協働した教育格差の解消(地域未来塾等の学習支援の充実含む)
<input type="text"/>	地域と学校の連携・協働についての計画の策定
<input type="text"/>	地域学校協働本部の設置等の体制の整備
<input type="text"/>	コーディネーターの配置の促進
<input type="text"/>	コーディネーター等への研修の充実
<input type="text"/>	学校の教職員等への積極的な情報提供・理解の促進
<input type="text"/>	地域住民等への積極的な情報提供・理解の促進

8 県立生涯学習センターで実施している「ワクワク学び隊」について知っていますか。また、「ワクワク学び隊」を活用していますか。当てはまるものに「○」をつけてください。

知っていて, 活用している

知っているが, 活用していない

→ 理由

知らない

「ワクワク学び隊」とは？

広島県教育委員会では、大学生ボランティアチーム「ワクワク学び隊」を、県内にある「放課後子供教室」及び「地域未来塾」に派遣しています。この取組は、地域学校協働活動推進事業の活動内容の充実、活性化を図るとともに大学生の社会貢献活動への参加の支援を目的としています。

**V 公民館等の運営について**

1 現状として、貴市町の公民館等(コミュニティセンター等の類似施設を含む)はそれぞれの役割をどの程度果たしていると思われますか。次の1~4の選択肢から当てはまる項目を選び、御記入ください。

4:大いに果たしている 3:果たしている 2:あまり果たしていない 1:まったく果たしていない

<input type="text"/>	地域課題を解決するために必要な学習を提供する
<input type="text"/>	コミュニティ形成, ネットワークづくりを推進する
<input type="text"/>	地域課題を議論し, 解決策を見出す
<input type="text"/>	地域課題解決のために実際の活動を推進する
<input type="text"/>	地域住民の学習成果を発表・発信する
<input type="text"/>	地域住民の意向やニーズを把握する
<input type="text"/>	防災教育の拠点となる
<input type="text"/>	多世代で交流するための拠点となる
<input type="text"/>	高齢者の活動の拠点となる
<input type="text"/>	家庭教育支援の拠点となる

2 今後の公民館等の運営において、それぞれの役割はどれほど重要になってくると思われますか。次の1~4の選択肢から当てはまる項目を選び、御記入ください。

4:大いに重要である 3:重要である 2:あまり重要でない 1:まったく重要でない

<input type="text"/>	地域課題を解決するために必要な学習を提供する
<input type="text"/>	コミュニティ形成, ネットワークづくりを推進する
<input type="text"/>	地域課題を議論し, 解決策を見出す
<input type="text"/>	地域課題解決のために実際の活動を推進する
<input type="text"/>	地域住民の学習成果を発表・発信する
<input type="text"/>	地域住民の意向やニーズを把握する
<input type="text"/>	防災の拠点となる
<input type="text"/>	多世代で交流するための拠点となる
<input type="text"/>	高齢者の活動の拠点となる
<input type="text"/>	家庭教育支援の拠点となる

3 貴市町では、公民館等の今後の役割や所管等の在り方について、変更・見直しをする意向はありますか。当てはまるものに「○」をつけてください。(「ある」「その他」を選んだ場合は、変更・見直しの内容について、可能な範囲で詳しく御記入ください。)

<input type="text"/>	ある	→	<input style="width: 480px;" type="text"/>
<input type="text"/>	ない		
<input type="text"/>	その他	→	<input style="width: 480px;" type="text"/>

**VI 社会教育委員の職務について**

1 貴市町では、社会教育委員はどのような役割を果たしていると思われますか。それぞれの内容について、次の1～4の選択肢から当てはまる項目を選び、御記入ください。

4:大いに果たしている 3:果たしている 2:あまり果たしていない 1:まったく果たしていない

<input type="checkbox"/>	社会教育に関する諸計画の立案
<input type="checkbox"/>	社会教育に関する建議や教育委員会の諮問に対する答申
<input type="checkbox"/>	地域の社会教育に関する調査研究
<input type="checkbox"/>	社会教育関係団体への補助金交付に対する意見具申
<input type="checkbox"/>	市町内の社会教育に関するネットワークの形成
<input type="checkbox"/>	先進的な社会教育事業に関する情報の収集・提供
<input type="checkbox"/>	地域の社会教育に関する情報の行政への提供
<input type="checkbox"/>	行政担当者との頻繁な意見交換やアイデアの提供
<input type="checkbox"/>	住民の意向を行政や施策の運営に反映させるためのパイプの役割
<input type="checkbox"/>	社会教育行政施策や事業の地域への普及
<input type="checkbox"/>	まちづくり・地域づくりへの積極的な貢献
<input type="checkbox"/>	家庭・地域の教育力向上に関する積極的な貢献
<input type="checkbox"/>	家庭・学校・地域をつなぐパイプの役割

その他、社会教育委員が果たしている役割があれば詳しく御記入ください。

2 貴市町では、社会教育委員の職務について、どのような課題がありますか。当てはまるものすべてに「○」をつけてください。

<input type="checkbox"/>	適した人材がない
<input type="checkbox"/>	行政担当者との連携体制が整っていない
<input type="checkbox"/>	調査研究が十分にできていない
<input type="checkbox"/>	予算が十分ではない
<input type="checkbox"/>	職務が多忙で、負担感が大きい
<input type="checkbox"/>	社会教育委員の活動に対する住民からの認知度が低い
<input type="checkbox"/>	その他 <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 500px; height: 15px; vertical-align: middle;"></span>

**Ⅶ 社会教育主事の職務について**

1 貴市町の社会教育主事は、現在どのような内容の職務に取り組んでいますか。当てはまるものすべてに「○」をつけてください。  
 ※社会教育主事の発令がなされている市町のみ御回答ください。

<input type="checkbox"/>	生涯学習推進・社会教育計画の立案・評価
<input type="checkbox"/>	住民を対象とした社会教育事業・講座の企画・実施
<input type="checkbox"/>	社会教育施設の職員を対象とした研修・講座等の企画・実施
<input type="checkbox"/>	社会教育関係団体等への指導・助言
<input type="checkbox"/>	学校教職員への指導・助言
<input type="checkbox"/>	ボランティアへの指導・助言
<input type="checkbox"/>	情報収集・提供・相談
<input type="checkbox"/>	調査研究
<input type="checkbox"/>	社会教育委員の会議、生涯学習審議会等の運営
<input type="checkbox"/>	予算編成・執行(補助金等)関係事務
<input type="checkbox"/>	首長部局等との連携・調整
<input type="checkbox"/>	民間団体、企業等との連絡・調整
<input type="checkbox"/>	その他 <input type="text"/>

2 貴市町の社会教育主事は、現在どのような分野の職務に取り組んでいますか。当てはまるものすべてに「○」をつけてください。  
 ※社会教育主事の発令がなされている市町のみ御回答ください。

<input type="checkbox"/>	家庭教育支援
<input type="checkbox"/>	青少年教育
<input type="checkbox"/>	成人教育
<input type="checkbox"/>	高齢者教育
<input type="checkbox"/>	人権教育
<input type="checkbox"/>	職業教育・キャリア教育
<input type="checkbox"/>	視聴覚教育・メディア教育
<input type="checkbox"/>	男女共同参画に関する教育
<input type="checkbox"/>	環境教育
<input type="checkbox"/>	消費者教育
<input type="checkbox"/>	社会体育・生涯スポーツ
<input type="checkbox"/>	その他 <input type="text"/>

3 貴市町では、今後の生涯学習・社会教育の取組において、令和2年度より導入される「社会教育士」を活用する予定はありますか。「ある」を選択された場合は、どのような形で活用することを検討しているのか、詳しく御記入ください。

ある →

ない

**VIII その他**

1 今回お聞きした「市町の課題・取組」「職員研修」「家庭教育支援」「地域と学校の連携・協働」「公民館等の運営」「社会教育委員の職務」「社会教育主事の職務」に関して、貴市町での特徴的な取組があれば、その取組について教えてください。(事業名や研修名、対象、内容等、詳しくお答えください。)

なお、当センターでは公民館等の取組事例を集めています。当センターのホームページ(下記リンク先)を参考に、各市町での特徴的な取組について情報提供いただけると幸いです。

※実施要項等、研修や事業の詳細が把握できるものがあれば、添付してください。

※広島県立生涯学習センターホームページ(公民館等の取組事例集)

(<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/torikumijireisyu1.html>)

分野 取組 分野 取組 分野 取組

2 県立生涯学習センターにどのようなことを期待していますか。当てはまるものすべてに「○」をつけてください。

<input type="checkbox"/>	国や県の施策・事業の動向等についての情報提供
<input type="checkbox"/>	特色ある事業, 取組等の事例紹介
<input type="checkbox"/>	モデル事業などの実施, モデルプログラムの普及・啓発
<input type="checkbox"/>	講師等の情報提供
<input type="checkbox"/>	関係職員を対象とした研修の実施
<input type="checkbox"/>	地域リーダー・ボランティア等を対象とした研修の実施
<input type="checkbox"/>	市町等で実施する研修の支援
<input type="checkbox"/>	その他 <input type="text"/>

3 県立生涯学習センターでは、「複雑・多様化する社会や地域の課題に対応した事業実施に係る取組の充実に向け、市町の社会教育主事, 研修担当職員等と連携・協働し, 市町が実施する研修(人材育成)の企画・運営を総合的に支援する」という趣旨のもと、「地域課題対応研修支援(訪問型研修)」を実施しております。貴市町では、今年度(令和2年度), こちらの研修支援を希望される意向はありますか。当てはまるものに「○」をつけてください。

<input type="checkbox"/>	昨年度研修支援を受けており, 今年度も希望する
<input type="checkbox"/>	昨年度は研修支援を受けていないが, 今年度は希望する
<input type="checkbox"/>	検討中である
<input type="checkbox"/>	研修支援を受ける意向はない

希望される場合は, どういった内容の研修支援を希望されているか御記入ください。

以上で質問項目を終わります。御協力ありがとうございました。  
 なお, お答えいただいた内容について, 後日こちらから連絡を取らせていただくこともありますので, 御了承ください。