

一次選抜

特色枠による選抜の実施の有無は、
学科・コースごとに設定が可能。
特色枠の定員は入学定員の50%以内とする。
(学科・コース、学級数を問わず、一律上限50%)
なお、特色枠による選抜を実施する場合は、
特色枠、一般枠による2段階選抜を行う。
(①特色枠→②一般枠の順で合格者を決定する。)

特色枠の配点の比重は、
合計が「10」になるように設定する。
一般学力検査及び調査書の比重はそれぞれ「1以上」、自己表現の比重は「2以上」であること。
(例) 1 : 7 : 2
なお、学校独自検査を実施する場合は、その比重を「1以上」とし、合計が「11又は12」になるように設定する。
(例) 3 : 3 : 3 : 3
(例) 1 : 7 : 2 : 1

特色枠は、傾斜配点及び活用教科の設定が可能。
(傾斜配点の上限なし)
(例) 数学及び理科のみ活用かつ配点に傾斜(数学3倍及び理科2倍)をかけ、
数学150点及び理科100点満点の計250点満点
これを配点の比重により換算する。

特色枠は、傾斜配点及び活用教科の設定が可能。
(傾斜配点の上限なし)
各教科とも学年間の比重は1 : 1 : 3で固定。
(例) 9教科全て活用かつ技術・家庭のみ配点に傾斜(2倍)をかけ、
9教科の計250点満点
これを配点の比重により換算する。

様式全体について、
数値が0の場合及び該当事項がない場合は、空欄とする。

教育目標																																											
育てたい生徒像																																											
受入方針																																											
項目	内容																																										
入学定員	人																																										
枠	① 特色枠	② 一般枠																																									
割合(人数)	% (人)	% (人)																																									
	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = : : : (: : :)	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 6 : 2 : 2 : (600 : 200 : 200 :)																																									
一般学力検査																																											
配点	点→ 点に換算		点→600点に換算																																								
実施内容	<input type="checkbox"/> 標準 <input type="checkbox"/> 傾斜配点・活用教科等の設定あり <table border="1"> <tr> <th>国語</th> <th>社会</th> <th>数学</th> <th>理科</th> <th>英語</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		国語	社会	数学	理科	英語	計							<input type="checkbox"/> 標準 <input type="checkbox"/> 傾斜配点等の設定あり <table border="1"> <tr> <th>国語</th> <th>社会</th> <th>数学</th> <th>理科</th> <th>英語</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	国語	社会	数学	理科	英語	計																						
国語	社会	数学	理科	英語	計																																						
国語	社会	数学	理科	英語	計																																						
調査書																																											
配点	点→ 点に換算		225点→200点に換算																																								
実施内容	<input type="checkbox"/> 標準 <input type="checkbox"/> 傾斜配点・活用教科の設定あり <table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> </tr> </table>		国	社	数	理	音	美	体	技	外	計											※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計																																		
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計																																		
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225																																		
自己表現																																											
配点	点→ 点に換算		点→200点に換算																																								
カードの学校独自質問	<input type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し		<input type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し																																								
学校独自検査																																											
実施有無	<input type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し		<input type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し																																								
配点	点→ 点に換算		点→ 点に換算																																								
実施内容	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>学力</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> [分, 点満点]		面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計								<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>学力</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> [分, 点満点]	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計																			
面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計																																					
面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計																																					
特記事項																																											
学校独自提出書類	<input type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し []		<input type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し []																																								
その他																																											

一般枠の配点の比重は、
一般学力検査、調査書及び自己表現の比重を
6 : 2 : 2で固定。
なお、学校独自検査を実施する場合は、
その比重を「1又は2」に設定する。
(例) 6 : 2 : 2 : 1

600 : 200 : 200 は、配点の比重により換算した配点を示したものの、1,000点満点に換算する。
なお、学校独自検査を実施する場合は、その換算した配点を加えた点が満点となる。
(例) 600 : 200 : 200 : 100 の場合は1,100点満点

標準：国語、社会、数学、理科及び外国語(英語)の5教科全て50点満点×5教科=計250点満点
なお、教科によって傾斜配点が可能。(上限2倍)
これを配点の比重「6」により600点に換算する。

一般学力検査問題に替えて、自校作成問題による学力検査の実施が可能。これを実施する場合は、実施内容を記載する。

国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術・家庭及び外国語の9教科全て同じ配点で固定。
各教科とも学年間の比重を1 : 1 : 3で固定。
第1学年5点、第2学年5点及び第3学年15点満点の計25点満点×9教科=計225点満点
これを配点の比重「2」により200点に換算する。

配点は、検査官一人当たり15点満点×人数
これを配点の比重「2」により200点に換算する。
なお、「自己表現カード」に学校独自の質問項目がある場合は、質問内容を記載する。

学校独自検査を実施する場合は、
配点、実施内容を記載する。
得点の計を配点の比重により換算する。

学校独自の提出書類がある場合は、
提出方法等を記載する。
(例) 入寮希望調査票、実技検査種目調査票

●●高等学校 ●●●課程 ●●●学科 [] コース

二次選抜

教育目標																					
育てたい生徒像																					
入学者受入方針																					
項目	内容																				
定員* (募集人数)	人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = : : (: :)																				
調査書																					
配点	225点 → 点に換算																				
実施内容	※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	点 → 点に換算																				
カードの 学校独自質問	<input type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し ・																				
学校独自検査																					
実施有無	<input type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し																				
配点	点 → 点に換算																				
実施内容	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> ・ [分, 点満点]	面接	作文	小論文	実技	その他	計														
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
特記事項																					
学校独自 提出書類	<input type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し ・ []																				
その他																					

配点の比重は、
合計が「10」になるように設定する。
調査書の比重は「1以上」、自己表現の比重は「2以上」であること。
(例) 7 : 3
なお、学校独自検査を実施する場合は、
その比重を「1以上」とし、合計が「10」になるように設定する。
(例) 6 : 2 : 2

配点の比重により換算した配点を記載する。
1,000点満点に換算する。
(例) 7 : 3の場合は、
700 : 300の1,000点満点
(例) 学校独自検査を実施する場合にあって、
6 : 2 : 2の場合は、
600 : 200 : 200の1,000点満点

国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、
技術・家庭及び外国語の9教科全て同じ配点で固定。
各教科とも学年間の比重を1 : 1 : 3で固定。
第1学年5点、第2学年5点及び第3学年15点満点
の計25点満点 × 9教科 = 計225点満点
これを配点の比重により換算する。

配点は、検査官一人当たり15点満点 × 人数
これを配点の比重により換算する。
なお、「自己表現カード」に学校独自の質問項目がある
場合は、質問内容を記載する。

学校独自検査を実施する場合は、
配点、実施内容を記載する。
得点の計を配点の比重により換算する。
なお、実施する学校独自検査は学力検査以外のもの
であること。

学校独自の提出書類がある場合は、
提出方法等を記載する。
(例) 入寮希望調査票、実技検査種目調査票

様式全体について、
数値が0の場合及び該当事項がない場合は、空欄とする。

※ 入学定員から一次選抜の合格者数 (入学を辞退した者を除く。) を除いた人数。

●●高等学校 ●●●課程 ●●●学科 [] コース

連携型選抜

教育目標																					
育てたい生徒像																					
入学者受入方針																					
項目	内容																				
定員 ^{※1} (募集人数)	人																				
配点の比重	中高連携した学習のまとめ：調査書：自己表現：学校独自検査 = 1：1：1： (: : :)																				
中高連携した学習のまとめ																					
配点	点 → 点に換算																				
実施内容	・																				
調査書																					
配点	225点 → 点に換算																				
実施内容	※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	点 → 点に換算																				
カードの 学校独自質問	<input type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し ・																				
学校独自検査																					
実施有無	<input type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し																				
配点	点 → 点に換算																				
実施内容	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> ・ [分, 点満点]	面接	作文	小論文	その他	計															
面接	作文	小論文	その他	計																	
特記事項																					
学校独自 提出書類	<input type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し ・ []																				
その他																					

配点の比重は、
中高連携した学習のまとめ、調査書及び自己表現の
比重を1：1：1で固定。
なお、学校独自検査を実施する場合は、
中高連携した学習のまとめ、調査書、自己表現及び
学校独自検査の比重を1：1：1：1で固定。

配点の比重により換算した配点を記載する。
900点満点に換算する。
(例) 1：1：1の場合は、
300：300：300の900点満点
(例) 学校独自検査を実施する場合にあって、
1：1：1：1の場合は、
225：225：225：225の900点満点

国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、
技術・家庭及び外国語の9教科全て同じ配点で固定。
各教科とも学年間の比重を1：1：3で固定。
第1学年5点、第2学年5点及び第3学年15点満点
の計25点満点×9教科=計225点満点
これを配点の比重により換算する。

配点は、検査官一人当たり15点満点×人数
これを配点の比重により換算する。
なお、「自己表現カード」に学校独自の質問項目があ
る場合は、質問内容を記載する。

学校独自検査を実施する場合は、
配点、実施内容を記載する。
得点の計を配点の比重により換算する。

学校独自の提出書類がある場合は、
提出方法等を記載する。
(例) 入寮希望調査票

様式全体について、
数値が0の場合及び該当事項がない場合は、空欄と
する。

※ 本シートは、「連携型中高一貫教育に関する選抜」の実施内容について記載したものです。
「一次選抜」及び「二次選抜」の実施内容については、別シートに記載しています。
※1 入学定員の範囲内で、高等学校長が定める。

特色枠による選抜の実施の有無は、学科・コースごとに設定が可能。
特色枠の定員は入学定員の50%以内とする。
(学科・コース、学級数を問わず、一律上限50%)
なお、特色枠による選抜を実施する場合は、特色枠、一般枠による2段階選抜を行う。
(①特色枠→②一般枠の順で合格者を決定する。)

特色枠の配点の比重は、合計が「10」になるように設定する。
学力検査及び調査書の比重はそれぞれ「1以上」、自己表現の比重は「2以上」であること。
なお、学校独自検査を実施する場合は、その比重を「1以上」とし、合計が「11又は12」になるように設定する。

特色枠は、傾斜配点及び活用教科の設定が可能。
(傾斜配点の上限なし)
これを配点の比重により換算する。

特色枠は、傾斜配点及び活用教科の設定が可能。
(傾斜配点の上限なし)
各教科とも学年間の比重は1:1:3で固定。
これを配点の比重により換算する。

様式全体について、
数値が0の場合及び該当事項がない場合は、空欄とする。

教育目標																					
育てたい生徒像																					
入学者受入方針																					
目		内容																			
定員 (募集人数)		人※2																			
枠		① 特色枠					② 一般枠														
割合 (人数)		% (人)					% (人)														
配点の比重		学力検査:調査書:自己表現:学校独自検査 = : : : (: : :)					学力検査:調査書:自己表現:学校独自検査 = 6:2:2: (600:200:200:)														
学力検査		点→点に換算					点→600点に換算														
配点		国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計								
実施内容		[分, 点満点]					[分, 点満点]														
調査書		点→点に換算					225点→200点に換算														
配点		□標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり					※ 標準のみ														
実施内容		国	社	数	理	音	美	健	体	外	計	国	社	数	理	音	美	健	体	外	計
												25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現		点→点に換算					点→200点に換算														
配点		□有り □無し					□有り □無し														
カードの 学校独自質問		.					.														
学校独自検査		点→点に換算					点→点に換算														
実施有無		□有り □無し					□有り □無し														
配点		点→点に換算					点→点に換算														
実施内容		面接	作文	小論文	実技	その他	計	面接	作文	小論文	実技	その他	計								
		[分, 点満点]					[分, 点満点]														
特記事項		□有り □無し					□有り □無し														
学校独自 提出書類		[]					[]														
その他																					

一般枠の配点の比重は、
学力検査、調査書及び自己表現の比重を
6:2:2で固定。
なお、学校独自検査を実施する場合は、
その比重を「1又は2」に設定する。
(例) 6:2:2:1

600:200:200は、配点の比重により換算した配点を示したものの、1,000点満点に換算する。
なお、学校独自検査を実施する場合は、その換算した配点を加えた点が満点となる。
(例) 600:200:200:100の場合は1,100点満点

原則、国語、数学及び外国語(英語)の3教科の自校作成問題による学力検査を実施する。
なお、社会及び理科の一般学力検査問題による学力検査を加えて実施が可能。
配点、実施内容を記載する。
これを配点の比重「6」により600点に換算する。

国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術・家庭及び外国語の9教科全て同じ配点で固定。
各教科とも学年間の比重を1:1:3で固定。
第1学年5点、第2学年5点及び第3学年15点満点の計25点満点×9教科=計225点満点
これを配点の比重「2」により200点に換算する。

配点は、検査官一人当たり15点満点×人数
これを配点の比重「2」により200点に換算する。
なお、「自己表現カード」に学校独自の質問項目がある場合は、質問内容を記載する。

学校独自検査を実施する場合は、
配点、実施内容を記載する。
得点の計を配点の比重により換算する。

学校独自の提出書類がある場合は、
提出方法等を記載する。
(例) 入寮希望調査票、実技検査種目調査票

※1 定員は、入学定員から併設型中学校からの入学予定者※3の数を除いた人数。
※2 上記の人数は、暫定の定員であり、入学定員から併設型中学校の第3学年の定員を除いた人数。
※3 併設型中学校の第3学年の生徒のうち、当該併設型高等学校への入学を希望する旨の入学意思確認書を提出した者をいう。

●●高等学校 通信制課程 ●●学科 [] コース

通信制の課程の選抜

教育目標																					
育てたい生徒像																					
入学者受入方針																					
項目	内容																				
入学定員※1	人																				
配点の比重	通信制の課程の選抜に係る志望理由書：調査書：自己表現：学校独自検査 = 1 : 1 : 1 : (: : :)																				
通信制の課程の選抜に係る志望理由書																					
配点	点 → 点に換算																				
実施内容	・																				
調査書																					
配点	225点 → 点に換算																				
実施内容	※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	点 → 点に換算																				
カードの 学校独自質問	<input type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し ・																				
学校独自検査																					
実施有無	<input type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し																				
配点	点 → 点に換算																				
実施内容	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> ・ [分, 点満点]	面接	作文	小論文	その他	計															
面接	作文	小論文	その他	計																	
特記事項																					
学校独自 提出書類	<input type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し ・ []																				
その他																					

配点の比重は、
通信制の課程の選抜に係る志望理由書、調査書及び自己表現の比重を1 : 1 : 1で固定。
なお、学校独自検査を実施する場合は、通信制の課程の選抜に係る志望理由書、調査書、自己表現及び学校独自検査の比重を1 : 1 : 1 : 1で固定。

配点の比重により換算した配点を記載する。
900点満点に換算する。
(例) 1 : 1 : 1の場合、
300 : 300 : 300の900点満点
(例) 学校独自検査を実施する場合にあって、
1 : 1 : 1 : 1の場合、
225 : 225 : 225 : 225の900点満点

国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術・家庭及び外国語の9教科全て同じ配点で固定。
各教科とも学年間の比重を1 : 1 : 3で固定。
第1学年5点、第2学年5点及び第3学年15点満点の計25点満点 × 9教科 = 計225点満点
これを配点の比重により換算する。

配点は、検査官一人当たり15点満点 × 人数
これを配点の比重により換算する。
なお、「自己表現カード」に学校独自の質問項目がある場合は、質問内容を記載する。

学校独自検査を実施する場合は、
配点、実施内容を記載する。
得点の計を配点の比重により換算する。

学校独自の提出書類がある場合は、
提出方法等を記載する。

様式全体について、
数値が0の場合及び該当事項がない場合は、空欄とする。

※1 入学定員には、秋季入学の定員を含む。