

● 指導計画

- ◇学 年 第2学年
- ◇主題名 よりよいコミュニケーション B(7)
- ◇ねらい 佳子と「私」の食事の場面での問題について考えることを通して、礼儀の根底にある人間尊重の精神の大切さに気付き、時と場に応じた適切な言動で他者を思いやることにより、よりよい人間関係を築いていこうとする道徳的判断力を高める。
- ◇教材名 「いつでも どこでも 誰とでも」  
(出典：「中学生の道徳 自分を考える2」 廣済堂あかつき)
- ◇学習指導過程

|   | 学習活動  | 発問【○基本発問 ◎中心発問 ㊦補助発問】※指導上の留意点 ☆評価の視点  |
|---|---|---|
| 導入<br>5分                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・問題場面（郵便屋さんがDVDを配達してくる）に出会う。</li> <li>・これまでの学習を想起する。</li> <li>・本時のめあてを確認する。</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○今の郵便屋さんについてどう思いますか。</li> <li>○礼儀（マナー）って何でしたか。</li> <li>○礼儀は何のために必要なのですか。</li> </ul> <p>※この場の状況に相応しくない郵便屋さんの行動を通して、本時の価値について触れる。<br/>※自由な雰囲気により、意見を出しやすい環境を作る。<br/>※ベン図を貼る。<br/>※1年生の時の振り返りを提示する。</p> <p>課題 よりよい人間関係（コミュニケーション）を築くために必要な礼儀とはどんなものだろう？</p>  |
| 展開<br>35分                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・映像を視聴し、教材の内容を把握する。</li> <li>・どこが問題なのかを考え、課題を把握する。</li> <li>・問題の解決策について考える。</li> <li>・自分自身の生活を振り返る。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○どのようなお話でしたか。</li> <li>◎なぜその場の空気が冷たくなったのだろう。</li> <li>○「私」はどうしたら良かったのだろう。</li> <li>○これからよりよい人間関係を築くために、工夫していきたいことは何ですか。</li> </ul> <p>※教材の場面を映像化することによって、内容理解の手立てとする。<br/>※佳子と「私」を左右に掲示し、それぞれの気持ちに分かりやすいように板書する。</p> <p>㊦空気が冷たくなったとはどういうことですか。<br/>※佳子に寄った考えを十分に出させる。</p> <p>㊦もし自分だったらどうしますか？<br/>※班でシートに書いて、クラゲチャートで意見を分類する。<br/>㊦スマホを使ってはいけないってこと？</p> <p>☆人とよりよい人間関係を築くには、気持ち、行動に加え、時と場に応じた礼儀が大切であることに気付くことができる。<br/>※課題に戻って価値を押し返す。<br/>※生徒同士が、互いについて語ることで、よりよい関係づくりを行うとともに、それらの行動を支える判断について言及させる。節度、節制に流れないようにする。</p> |
| 終末<br>10分                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・今日の授業の振り返りをする。</li> <li>・授業の感想を書き、交流する。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○今日の学習で、改めて考えた「礼儀」について、振り返りましょう。</li> </ul> <p>※ワークシートに書かせる。<br/>☆人とよりよい人間関係を築くこと（よりよいコミュニケーション）について自分事として考えて書いている。</p>  |
| <p>☆時と場に応じた礼儀を行うことは、よりよい人間関係を築くことにつながる。</p> |   |   |

◇情報モラルに関わる事後指導

|     |                                      |
|-----|--------------------------------------|
| 授業後 | 道徳通信「まなざし」や道徳コーナーにて情報機器との関わり方について記載。 |
| 8月  | 情報機器通信会社による、ケータイ・スマホ安全教室を実施。         |
| 11月 | 保護者対象の警察署員によるSNSに係る研修会を実施予定。         |

