

高校教育指導課通信 VOL.4

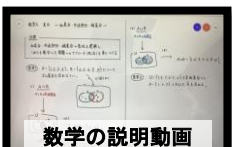
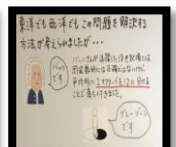

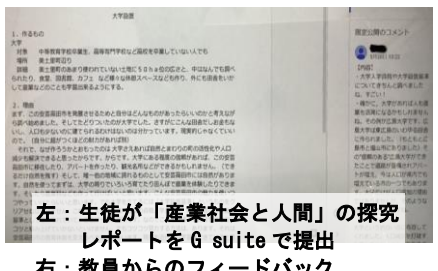
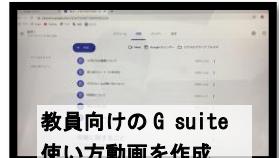

「高校教育指導課通信」では、各学校の工夫した取組等について情報提供します。第4号は吉田高等学校です。

令和2年6月3日（水）

吉田高等学校 <http://www.yoshida-h.hiroshima-c.ed.jp>



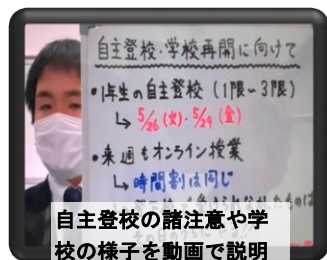
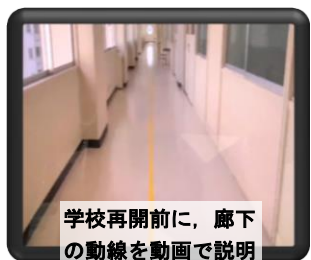
学びを止めない「新しい学び方」への挑戦

—1人1台のICT機器環境の有効活用—

理解を深めさせる オンライン動画	丁寧なフィードバック	教員も「新しい学び」へ
<p>⇒生徒が授業の目標を達成できるよう、各教員が工夫を凝らした動画を作成し、オンラインにより授業を展開していました。</p> <div data-bbox="151 1008 383 1153">  <p>数学の説明動画</p> </div> <div data-bbox="391 1008 566 1153">  <p>音楽のスライドを手書きで作成（講師の先生）</p> </div> <div data-bbox="151 1164 383 1310">  <p>農業の説明動画</p> </div>	<p>⇒生徒の学習を支援するため、G suite を利用して生徒が作成したレポート等を添削したり、コメントを記載したりするなどのやり取りを丁寧に繰り返し行っていました。</p> <div data-bbox="590 1041 1029 1310">  <p>左：生徒が「産業社会と人間」の探究レポートをG suiteで提出 右：教員からのフィードバック</p> </div>	<p>⇒全教員がICT機器を有効活用できるよう、G suite の活用動画を作成するなど、生徒の目線に立って研鑽を積んでおられました。</p> <p>G suite の活用や動画作成に関する教員向け動画を作成することで、ICTを活用する取組にチャレンジする先生が増えました。</p> <div data-bbox="1045 1153 1324 1310">  <p>教員向けのG suite 使い方動画を作成</p> </div> 

ICTを活用した生徒へのサポート体制の構築

—臨時休業中の心のケアと学校再開に向けた準備—

臨時休業中における心のケア	動画で学校の様子について発信
<p>⇒家庭学習における悩みや不安等を把握するとともに、生徒が相談しやすい環境を整えるため、G suite を活用し、クラス毎に保健室のClassroomを作成していました。</p> <div data-bbox="183 1747 606 2016">  <p>クラス毎に作成された保健室のClassroom</p> </div> 	<p>⇒学校再開後、生徒が戸惑うことなく安心して登校できるように、学校の感染予防対策の状況等の動画を作成し、G suite で発信していました。</p> <div data-bbox="829 1758 1157 2016">  <p>自主登校の諸注意や学校の様子を動画で説明</p> </div> <div data-bbox="1165 1758 1476 2016">  <p>学校再開前に、廊下の動線を動画で説明</p> </div>

今後も、「高校教育指導課通信」で様々な情報を各学校へ発信してまいります。取材の希望等がありましたら、高校教育指導課へ御連絡ください。

