

高等学校看護科採点基準

3枚のうち1

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意	配 点		
①	(ア) 医療		各2×6		
	(イ) 6.4				
	(ウ) 100				
	(エ) 200				
	(オ) 50				
	(カ) 40				
	2	<ul style="list-style-type: none"> ・患者の安全が確保されているか。 ・患者の心理的安定が確保されているか。 ・清潔で心地よさが保持されているか。 ・患者の移動がスムーズに行えるか。 ・物品が十分に適切であるか。 ・患者のプライバシーが守られているか。 	3つ書かれていればよい。 内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	各4×3	
	3	生理的意義	<ul style="list-style-type: none"> ・体温調節を補助する。 ・皮膚からの分泌物を吸収し、皮膚の清潔を保つ。 ・身体を保護する。 	1つ書かれていればよい。 内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	各4×3
		心理的意義	<ul style="list-style-type: none"> ・心理的満足を得る。 ・気分が変わる。 	1つ書かれていればよい。 内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	
		社会的意義	<ul style="list-style-type: none"> ・機能的な生活ができる。 ・人間関係を発展させる。 ・品性や礼節を保つ。 	1つ書かれていればよい。 内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	
4	<ul style="list-style-type: none"> ・皮膚への刺激が少ないもの。乳児や高齢者等の皮膚が傷つきやすいため。 ・頻繁な洗濯に耐えるもの。寝衣の清潔を保つためには、頻繁に洗濯を行う必要があるため。 ・吸湿性の良いもの。快適な被服気候をつくり、汗などの分泌物を皮膚から吸着するため。 ・体温調節ができるもの。衣服内気候を快適に保つため。 	3つ書かれていればよい。 内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	各4×3		
5	健側の右肩から脱がせ、次に患側の左肩を脱がせる。続いて健側の右手の袖を全部脱がせて、最後に患側の左手の袖を脱がせる。患側の左手を袖に入れ、左肩まで通す。次に健側の右手を背中側から袖に入れ、右肩まで通す。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	4		
②	① 噴門		各4×5		
	② 幽門				
	③ 胃底				
	④ 小彎				
	⑤ 大彎				
	2	<ul style="list-style-type: none"> ・胃切除に伴う胃酸分泌の低下により十二指腸、空腸における鉄の吸収が低下するため。 ・胃切除に伴う壁細胞からの内因子分泌の低下により小腸におけるビタミンB₁₂の吸収が低下するため。 	1つ書かれていればよい。 内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	4	

高等学校看護科採点基準

3枚のうち2

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 (例)		採 点 上 の 注 意	配 点
3	1	II-30		4
	2	頭痛	順序は問わない。 内容を正しくとらえていれば、表現は異な っていてもよい。	各 4 × 3
		嘔吐		
		うっ血乳頭による視力障害		
3	頭部を正中位に保ち、頭側を20~30度挙上する体位	内容を正しくとらえていれば、表現は異な っていてもよい。	4	
4	1	顕性誤嚥 食事にむせたり、胃内容物を嘔吐する ことによりおこる誤嚥である。	内容を正しくとらえていれば、表現は異な っていてもよい。	各 4 × 2
		不顕性誤嚥 自分では気付かないうちに鼻腔、咽喉 頭、歯周囲の分泌物を嚥下する誤嚥であ る。		
	2	嚥下反射 咳嗽反射	順序は問わない。 咳嗽反射は、咳反射 もよい。	各 4 × 2
3	30~60度		4	
5	1	① リンパ		各 4 × 3
		② 神経		
		③ 生殖		
	2	12か月		4
	3	(ア) 首が座り	内容を正しくとらえていれば、表現は異な っていてもよい。	各 4 × 4
(イ) 寝返り				
(ウ) つかまり立ち				
(エ) 一人歩き				
6	1	1型糖尿病は、膵臓ランゲルハンス島のβ細胞の破 壊による絶対的なインスリン分泌の不足によりおき る。2型糖尿病は肥満や生活習慣のため、インスリン の働きが悪く十分にインスリンが分泌されない。1型 糖尿病は、2型糖尿病と異なり、食生活や肥満とは直 接関係がない。	内容を正しくとらえていれば、表現は異な っていてもよい。	4
	2	同一部位に注射を繰り返すと、皮膚が変色したり、 硬結や腫脹がおこって、インスリン製剤の吸収が悪く なったり、液漏れする場合があるため。	内容を正しくとらえていれば、表現は異な っていてもよい。	4

高等学校看護科採点基準

3枚のうち3

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号		正 答 (例)		採 点 上 の 注 意	配 点	
		視 点	理 由			
6	3	・指導には家族を参加させる意義を理解しているか。	・女兒は学童期であり、家族の協力が必要であるため。	3つ書かれていればよい。 視点と理由がともに合っているものだけを正答とする。 内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	各 6 × 3	
		・女兒が不安を表出できるような場面設定ができていないか。	・子どもなりにインスリンの自己注射とどう向き合おうとしているか捉え、自己注射の指導に生かすため。			
		・女兒の発達や理解力に応じた説明及び方法であるか。	・事前学習の内容を活かし、学童期の女兒の理解力に適した表現、方法で指導することで、女兒が自己注射の方法を理解することができるため。			
		・指導後は女兒の頑張りを見とめ、女兒が達成感を感じられる言葉を考えられているか。	・頑張ったことの評価を受けるとは、女兒自身の自己効力感となり、自信につながるため。			
		・女兒と家族が自己管理を継続できる内容であるか。	・インスリン療法は、毎日継続して行う必要がある。しかし、学童期の女兒がすべて自己管理することは困難であるので、家族とともに継続できる内容とすることが大切であるため。			
		・退院後の家庭生活や学校生活を考えられているか。	・女兒は退院後、インスリンの自己管理を行いながら学校生活や家庭生活を送ることとなる。学校生活や家庭生活を具体的にイメージした自己管理の方法を具体的に指導することが必要であるため。			
7	①	72			各 4 × 4	16
	②	12				
	③	医療保護				
	④	措置				
8		臨地実習においては、看護科に属する科目の学習進度に留意し、各々のねらいに応じた課題を生徒が主体的に設定できるよう、実習環境の調整や実習指導者との共通理解に努めるとともに、課題の解決策を探究する一連の過程についても生徒の主体的な学習を支援し、課題解決力を高めるようにする。課題の解決に当たっては、生徒が収集した情報を関連付け、分析し、必要な援助を考察して具体的に計画・実施し、実施後の振り返りから、援助の改善に結びつける学習を行えるよう支援する。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。		10	