

中学校 保健体育科 問題用紙

(4枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 平成29年3月告示の中学校学習指導要領 保健体育について、次の1・2に答えなさい。

- 1 次の文章は、平成29年3月告示の中学校学習指導要領 保健体育〔体育分野 第3学年〕1目標を示したもので
す。文章中の（ア）～（ク）にあてはまる言葉を、それぞれ書きなさい。なお、文章中の（ア）には同じ言葉が入ります。

- (1) 運動の（ア）な実践を通して、運動の楽しさや喜びを味わい、生涯にわたって運動を豊かに実践することができるよう
にするため、運動、（イ）の必要性について理解するとともに、（ウ）な技能を身に付けるようする。
- (2) 運動についての自己や仲間の課題を発見し、（ア）な解決に向けて（エ）し判断するとともに、自己や仲間の
考えたことを他者に（オ）を養う。
- (3) 運動における競争や（カ）の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の（キ）を果たす、（ク）
する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわた
って運動に親しむ態度を養う。

- 2 平成29年3月告示の中学校学習指導要領 保健体育 内容及び内容の取扱い における改善として、次の①～⑤の中から
適切なものをすべて選び書きなさい。

- ① 「武道」については、学校や地域の実態に応じて、従前から示されているなぎなたに加えて、空手道、弓道、合気道、少
林寺拳法、銃剣道などについても履修させることができる。
- ② 保健分野では、個人生活における健康に関する課題を解決することを重視する観点から配列を見直し、「健康な生活と疾病
の予防」、「心身の機能の発達と心の健康」、「傷害の防止」及び「健康と環境」の四つの内容で構成した。
- ③ 「体育理論」について、第1学年において「運動やスポーツの多様な楽しみ方」を新たに示した。
- ④ 「心身の機能の発達と心の健康」については、従前の内容の理解を深めることにするとともに、新たに、ストレスへの対
処についての技能の内容を示した。
- ⑤ 「水泳」のスタートの指導について、「安全を十分に確保した上で、学校や生徒の実態に応じて段階的な指導を行うこと
ができる」と新たに示した。

2 体育分野の領域「水泳」について、次の1・2に答えなさい。

- 1 首まで水中に浸かった状態で呼吸をする場合、水中での呼吸は陸上での呼吸とどのような違いがありますか。水圧の影響を
踏まえて簡潔に書きなさい。
- 2 より抵抗の少ないストリームラインを作ることを指導することとします。どのようなことに留意するよう指導しますか。簡
潔に3つ書きなさい。

3 体育分野の領域「体つくり運動」について、次の1～3に答えなさい。

- 1 平成20年3月告示の中学校学習指導要領 保健体育〔体育分野 第1学年及び第2学年〕2 内容 A 体つくり運動
体力を高める運動で指導するのはどのような運動ですか。4つ書きなさい。
- 2 平成20年3月告示の中学校学習指導要領 保健体育〔体育分野 第3学年〕2 内容 A 体つくり運動 (1) アには、「体ほぐしの運動では、心と体は互いに影響し変化することに気付き、体の状態に応じて体の調子を整え、仲間と積極的に
交流するための手軽な運動や律動的な運動を行うこと。」と示されています。手軽な運動や律動的な運動とはどのような運動の
ことですか。3つ書きなさい。
- 3 平成20年3月告示の中学校学習指導要領 保健体育〔体育分野 第3学年〕2 内容 A 体つくり運動 (3) には、「運動を継続する意義、体の構造、運動の原則などを理解し、自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫できるようにする。」
と示されています。体の構造について指導する際、どのようなことを理解させる必要がありますか。2つ書きなさい。

3

中学校 保健体育科 問題用紙

(4枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

4 体育分野の領域「球技」について、次の1・2に答えなさい。

1 「ベースボール型 ソフトボール」のルールについて、次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) ストライクのカウントが増えるのはどのような場合ですか。簡潔に3つ書きなさい。

(2) 走者がホームベースに触れても得点にならないのはどのような場合ですか。簡潔に2つ書きなさい。

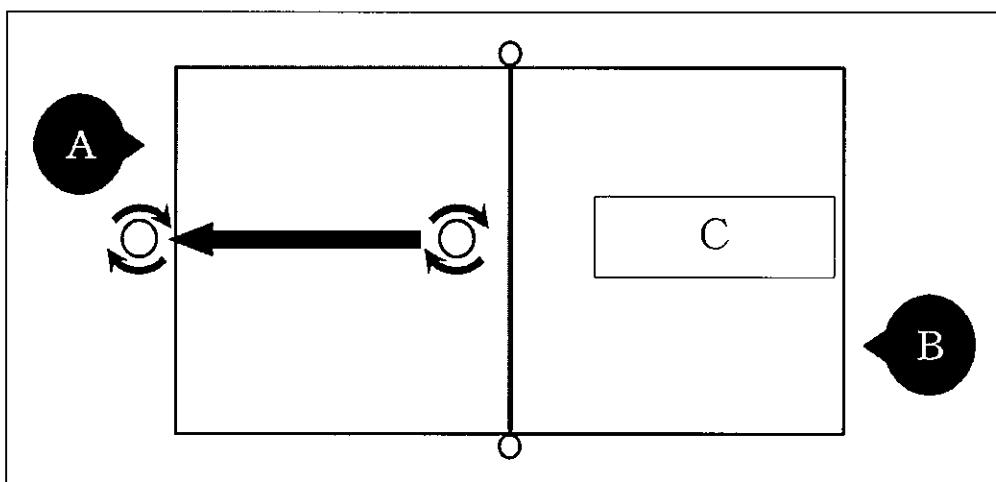
(3) 打者がアウトになるのはどのような場合ですか。簡潔に3つ書きなさい。ただし、打者が打者走者になっている場合は除きます。

2 「ネット型 卓球」について、次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) ツツキとはどのような打法ですか。簡潔に書きなさい。

(2) シングルスとダブルスのサービスには、ルール上どのような違いがありますか。簡潔に書きなさい。

(3) 次の図は、B選手からA選手に向けて右回転の打球を打ったときの上から見た様子を示しています。右利きのA選手がフォアハンドで、C地点の方向に打ち返すこととします。その打ち方と理由を簡潔に書きなさい。

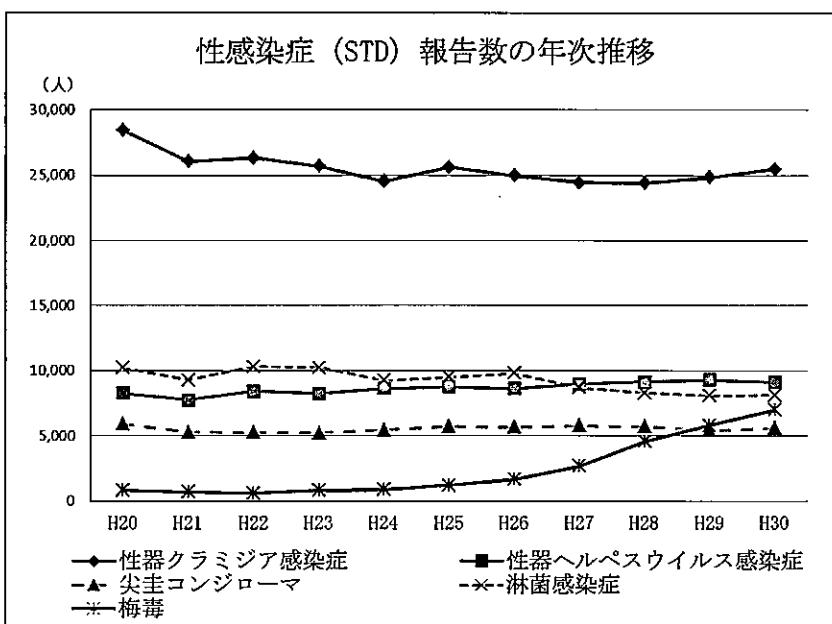


5 保健分野の内容「健康な生活と疾病の予防」について、次の1～3に答えなさい。

1 1986年にWHOがヘルスプロモーションという考え方を定義しました。どのように定義されていますか。簡潔に書きなさい。

2 感染症を予防するためにはどのようなことが効果的ですか。3つ書きなさい。

3 次のグラフは、厚生労働省発表の主な性感染症の報告数の年次推移を示したものです。性感染症の感染報告数が減らないのはなぜですか。その理由を簡潔に書きなさい。



(厚生労働省「性感染症報告数」による。)

3 中学校 保健体育科 問題用紙

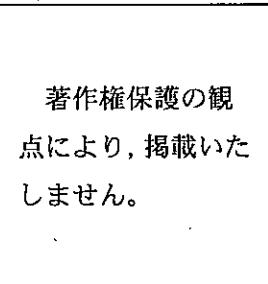
(4枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

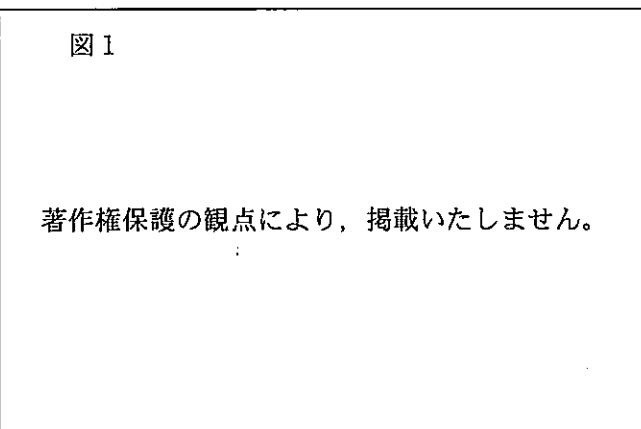
- 6 体育分野の領域「武道」の「柔道」について、次の1～4に答えなさい。

1 次の図は、「柔道」の試合中の主審の合図を示したものです。どのような行為があったと考えられますか。簡潔に2つ書きなさい。

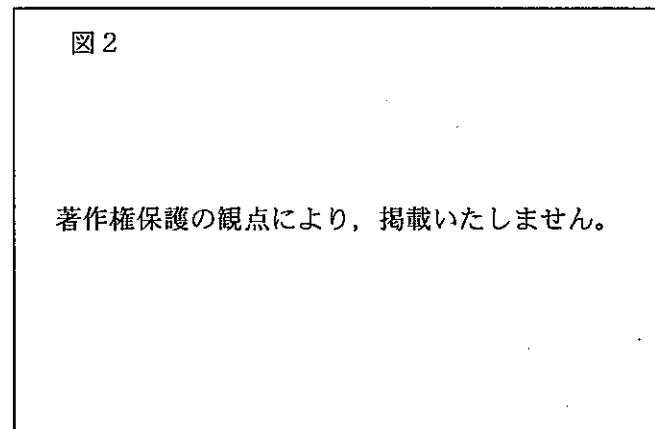


著作権保護の観点により、掲載いたしません。

2 次の図1・図2は、「柔道」の体さばきを示したものです。それぞれ何という体さばきですか。その名称を書きなさい。なお、図中の①・②は足を動かす順番を示しています。

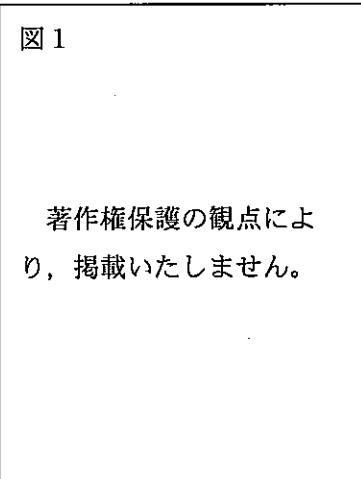


著作権保護の観点により、掲載いたしません。

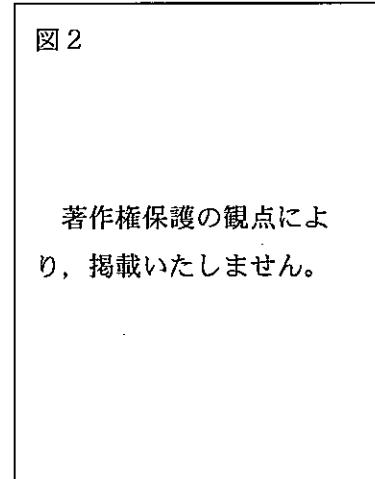


著作権保護の観点により、掲載いたしません。

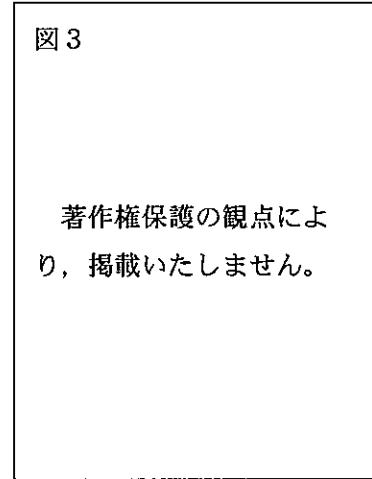
3 次の図1～図3は、それぞれ「柔道」の投げ技を行っている状態を示したものです。それぞれ何という投げ技ですか。その名称を書きなさい。



著作権保護の観点により、掲載いたしません。

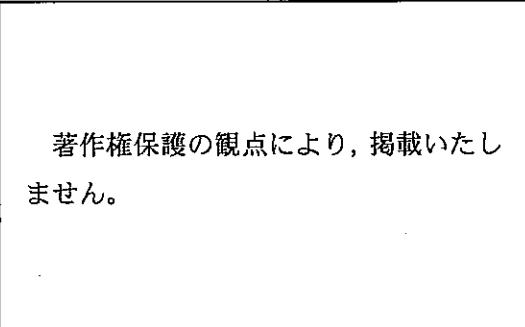


著作権保護の観点により、掲載いたしません。



著作権保護の観点により、掲載いたしません。

4 次の図は、投げ技を終えた状態を示したものです。投げ技を指導する際、図中の○印のように引き手を離さないように指導するのはなぜですか。その理由を簡潔に書きなさい。



著作権保護の観点により、掲載いたしません。

3 中学校 保健体育科 問題用紙

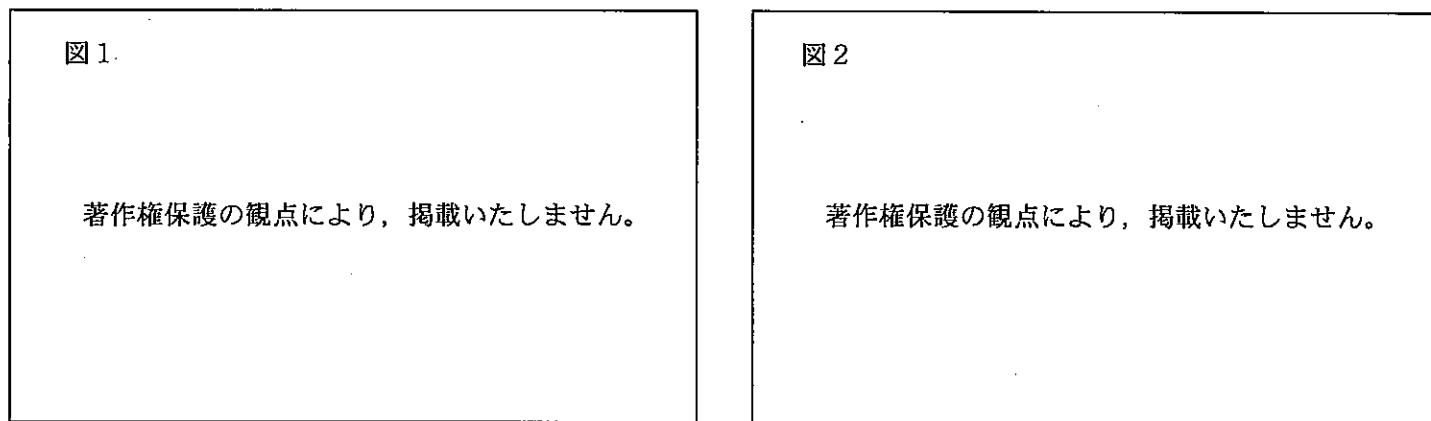
(4枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

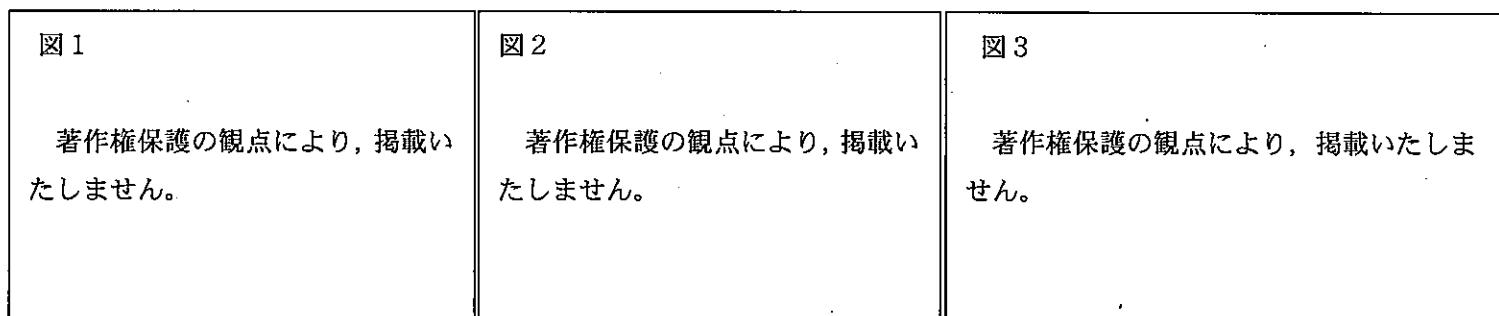
(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 7 体育分野の領域「器械運動」について、次の1～5について答えなさい。

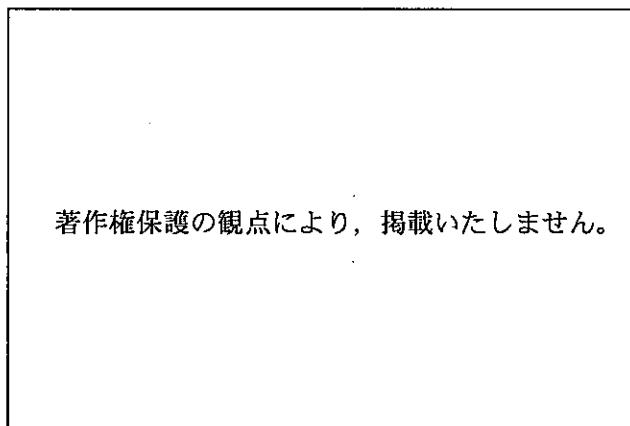
- 1 小学校の学習を受けて、中学校ではどのようなことが求められていますか。簡潔に書きなさい。
- 2 「マット運動」の接転技群とは、どのような技群のことですか。簡潔に書きなさい。
- 3 次の図1・図2は、「平均台運動」の技の一連の動きを示したものです。それぞれ何という技ですか。その名称を書きなさい。
なお、図1中の矢印は移動方向を表しています。



- 4 次の図1～図3は、それぞれ「平均台運動」の技の一連の動きを示したものです。図1～図3の技を総称して何と言いますか。書きなさい。



- 5 「マット運動」の授業において、前方倒立回転跳びを習得させることとします。回転不足により下の図のような着地をしてしまう生徒に対してどのような指導を行いますか。回転不足となってしまう要因を2つ挙げ、それを改善するための指導上の工夫点を簡潔に書きなさい。



3

中学校 保健体育科 解答用紙

(4枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄							
1	1	(ア)						
		(イ)						
		(ウ)						
		(エ)						
		(オ)						
		(カ)						
		(キ)						
		(ク)						
2								
2	1							
	2							
3	1							
2	2							
3	3							

3

中学校 保健体育科 解答用紙

(4枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
1	(1)		
	1	(2)	
4	(3)		
	2	(1)	
2	(2)		
	打 ち 方		
(3)	理 由		

3

中学校 保健体育科 解答用紙

(4枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄			
5	1			
	2			
	3			
6	1			
	2	図1		
	3	図2		
	2	図1		
	3	図2		
	4	図3		
	4			

3

中学校 保健体育科 解答用紙

(4枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄	
1		
2		
3	図1	
	図2	
4		
7	要因	
	指導上の工夫点	
	要因	
	指導上の工夫点	