

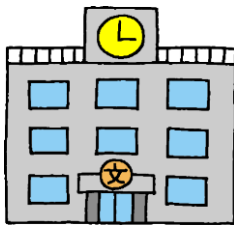
学齡期

【基本のファイル】

目次

願いなど・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 〈基本〉学-1
生活シートNo.1（記入例）・・・・・・・・・・・・ 〈基本〉例・学-2
生活シートNo.1・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 〈基本〉学-2
生活シートNo.2（記入例）・・・・・・・・・・・・ 〈基本〉例・学-3
生活シートNo.2・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 〈基本〉学-3

※より詳しく記入できる「付録ファイル」があります。
必要に応じてご利用ください



○ 個別の教育支援計画、個別の指導計画なども一緒に綴っておきましょう。



記入者		
相談支援 専門員	氏名	
	事業所	
	電話	
協力者	氏名	
	連絡先	

願 い な ど

本人の思い

保護者の願い

長所（こんないいところがありますなど）

課題（がんばってほしいことなど）

生活シート【基本のファイル】No.1 ～記入の仕方・記入例

* 〈付録〉には、より詳細な記入様式がありますので必要に応じてご利用ください。

氏名	「呼び名」は、お子さんの名前を呼ぶときに、いつもどのように声をかけているかを記入します。	
長所	お子さんのよいところ、得意なことなどを記入します。	
保護者の願 い	こんな子になってほしいと思うこと、今目標としていること、ご家族でこんなところが伸びてほしいと話し合っていることなどを記入します。	
薬	長期的に服薬する予定のものがあるときに記入します。また、一時的なものや薬の詳細は、フェイスファイルの「医療情報シート」に記入します。	
食事	かみ方、飲み込み方で気をつけていることや介助時に気をつけていることを記入します。また、一人で食べることはできるけれど、特定の食物のときには気をつけているということがあれば、記入します。	
	アレルギーなどで、絶対に食べさせてはいけないものを記入します。	
	外食時に選びやすい店やメニュー、ふりかけやマイスプーンなど、これがないと食べないというもの、座りやすい椅子、これまでに危険だった経験などを記入します。また、外食が難しい場合、いつからどんなことがあって難しいのかを記入します。	
着脱衣	どのような手助けや見守りが必要であるか、嫌いな服や着せ方があるか、帽子や靴下を嫌うか、くつを左右反対に履きたがるかなど、気をつけていることや癖などを記入します。	
排泄	排尿、排便を言葉や合図等で伝えるなど、何らかの予告があるか、排尿・排便時に気をつけていることやどのように支援するとできるかを記入します。また、「その他、注意してほしいこと」には、体の機能的なことで、特に注意していることなどを記入します。	
睡眠	就寝時の癖、寝つきやすい方法、安心するための持ち物、光の加減、好みのシーツや掛け布団の柄や重さなどを記入します。	
身だしなみ	入浴 洗面 歯磨き 爪切り 生理 髭剃り等	必要な手助けや見守りの方法、気をつけることは何かなどを記入します。
遊び趣味	家の内外でしている遊びの内容、公園の遊具や道具の使い方の様子、好きなこと、嫌いなことなどを記入します。また、必要な手助けや見守りの方法を記入します。	
移動	初めての場所に行くときや道路を歩くときなどの様子、通学時の手助けや見守りの方法、交通機関を利用するときの注意点などを記入します。	

学齡期 生活シート【基本のファイル】 No.1 記入日（ 年 月 日）

氏名	ふりがな	呼び名	年 齢 歳	通っている ところ	学校
長所					
保護者の 願 望					
健康 ・ 体調	疲れやすい・かぜをひきやすい・運動制限あり・アトピー・ 寒がり・暑がり・水分補給が必要・汗が出にくい・ 高い熱が出やすい・トイレが近い・ その他（視力、聴こえなど		薬	種類：	
				時間：	
食 事	食形態	ペースト・きざみ食・一口大・普通食・その他（			
	好きな食べ物				
	嫌いな食べ物				
	食べてはいけない物				
	外食時に選びやすい メニューなど				
	注意してほしいこと				
着脱衣	衣服の着脱	ひとりで行える・少し手伝ってほしい・手伝ってほしい			
	注意してほしいこと				
排 泄	排 尿	排尿	ひとりで行える・少し手伝ってほしい・手伝ってほしい		
		予告			
		支援方法			
	排 便	排便	ひとりで行える・少し手伝ってほしい・手伝ってほしい		
		予告			
		支援方法			
	オムツ等の有無	有・無			
	その他、注意してほしいこと				
	睡 眠	寝るときの癖など			
目覚め方					
就寝時刻：		時頃	起床時刻：	時頃	
身 だ し な み	入浴	支援方法			
	洗面 歯磨き	支援方法			
	爪切り	支援方法			
	生理	支援方法			
	髭剃り等	支援方法			
趣 遊 味 び	遊びの様子				
	支援方法				
移 動	移動の様子				
	交通機関の利用				
	通学				
	注意してほしいこと				

生活シート【基本のファイル】No.2 ～記入の仕方・記入例

* 〈付録〉には、より詳細な記入様式がありますので必要に応じてご利用ください。

好きなこと・苦手なこと	好きなタイプの人	男性、女性、若い人、声の大きい人、ダイナミックで荒っぽく遊んでくれる人、車に乗せてくれる人など、好きなタイプの人、嫌いなタイプの人について記入します。
	苦手なタイプの人	
	集団での様子	学校・地域活動などでの大人や同級生とのかかわりの様子、集団活動の様子などを記入します。
	社会性	順番を守ること、約束を守ること、挨拶をすること、人に頼むことなど、社会のルールをどのように理解しているか、どのような手助けが必要であるかなどを記入します。
コミュニケーション	理解の仕方	言葉・文字・絵・写真・サイン・ジェスチャーなど、どのような方法で理解しているかを記入します。また、理解しやすくなるためにはどのような手助けが必要であるか、気をつけることは何かなどを具体的に記入します。
	表現の仕方	発語はなし・単語で要求を言う・2, 3語文を話す・会話をするなど表現の様子を記入します。また、言葉・文字・絵・写真・サイン・ジェスチャーなど、どのような方法で表現しているかを記入します。さらに、表現しやすくなるためにはどのような手助けが必要であるか、気をつけることは何かなどを具体的に記入します。
	ルールの理解	「店の物は勝手に食べない」、「信号を守る」、「順番を守れる」など
感覚	苦手なこと、イライラしてしまうこと、不安になっていることの原因ではないかと感じている音、感触、におい、触れられることなどについて記入します。例えば、大きな音がすると耳をふさぐ、ぬるぬるしたものは触らない、香水のにおいのするところは避けるなどを記入します。その他には、味覚のことなど項目に該当しないものについて記入します。	
こだわり	物を並べる、順番にこだわる、時間どおりでない気がすまない、手をヒラヒラさせる、ピョンピョン飛ぶ、いつも同じことを言うなどの具体的な様子、指示を書いて示す、他の活動に誘うなど、それに対する対処法、草・木を食べる、道路に飛び出すなど、安全上、特に配慮してほしいことを記入します。	
パニック	大声を出す、暴れる、動かなくなる、極度にボーッとしているなど、パニック時の具体的な様子、どのような場面、状態になるとパニックが起きやすいか考えられること、そのとき支援者がしたら良いこと、してはいけないこと、落ち着く場所や方法などを記入します。	

学齡期 生活シート【基本のファイル】 No.2 記入日 (年 月 日)

氏名	ふりがな		呼び名	年 齢	通っているところ	学校
				歳		
好きなこと・苦手なこと	好きなタイプの人					
	苦手なタイプの人					
	集団での様子					
	社会性	社会のルールに関する理解				
支援方法						
コミュニケーション	理解の仕方	理解の様子				
		支援方法		単語・筆記・写真・絵カード・ジェスチャー・文字・具体物・その他 ()		
	表現の仕方	表現の様子				
		意思を伝える方法				
		支援方法				
ルールの理解	理解の様子					
感覚	具体的な様子	音				
		感触				
		におい				
		触れられること	どんな触れられ方			
			体のどの部分?			
その他						
こだわりの	具体的な様子					
	対処法 (配慮)					
	安全上の注意点					
パニック	具体的な様子					
	考えられること					
	対処法					