

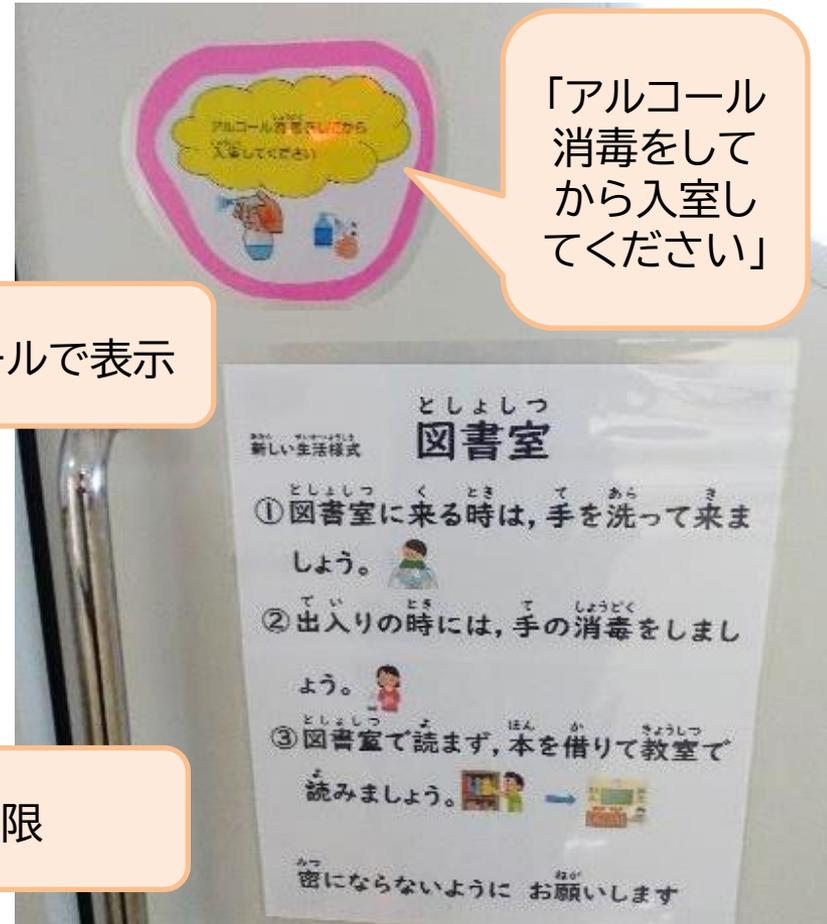
広島県立尾道特別支援学校



文字とカラーシールで表示



座席数を制限



【一言コメント】

聴覚障害、知的障害のある幼児児童生徒が、自ら読みたい本を探すことができるよう、文字表示やカラーシールで書籍を分類し、表示している。

新型コロナウイルス感染症拡大防止のために、学校図書館入口のドアに掲示を行った。図書室利用のルールは、知的障害等のある幼児児童生徒にもわかりやすいよう、文字とイラスト入りで掲示した。

座席や机には、密を避けるためにテープを貼ったり、座席数を減らして対面にならないような座席配置に変更した。