学習プログラムを開発しよう③　　　　　　　　　　 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　シートC

|  |
| --- |
| **各回の実施計画を作成しよう** |

|  |  |
| --- | --- |
| 氏　名 |  |

１　学習テーマと学習目標

　○学習テーマ

|  |
| --- |
|  |

○学習目標

|  |
| --- |
|  |

２　回・日時・場所

　○回・日時

|  |  |
| --- | --- |
| 第　　回 | 月　　　日（　　）　　　時　　　分～　　　時　　　分 |

　○場所

|  |
| --- |
|  |

３　講師，指導者，支援者

|  |
| --- |
|  |

４　準備物

　○参加者

|  |
| --- |
|  |

○主催者

|  |
| --- |
|  |

５　会場図

|  |
| --- |
|  |

６　実施計画

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時　刻 | 内　容 | 留　意　点 |
|  |  |  |

学習プログラムを開発しよう③　　　　　　　　　　 　　　　　　　　　　　　　　　　シートC（記入例）

|  |
| --- |
| **各回の実施計画を作成しよう** |

|  |  |
| --- | --- |
| 氏　名 | 記入例 |

１　学習テーマと学習目標

　○学習テーマ

|  |
| --- |
|  |

○学習目標

|  |
| --- |
| シートＢの「８ 学習プログラムの展開」に記載した学習テーマと各回の学習目標を  記入します。 |

第○回　○月○日（○）10：00～11：30　多目的教室

２　回・日時・場所

　○回・日時

|  |  |
| --- | --- |
| 第　　回 | 月　　　日（　　）　　　時　　　分～　　　時　　　分 |

　○場所

|  |
| --- |
|  |

３　講師，指導者，支援者

|  |
| --- |
|  |

４　準備物

　○参加者

|  |
| --- |
|  |

○主催者

|  |
| --- |
|  |

５　会場図

|  |
| --- |
| 会場の上から見た図の記載，  準備物（例：プロジェクター，パソコン，スクリーン，マイク，CDデッキ等）の設置場所 |

６　実施計画

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時　刻 | 内　容 | 留　意　点 |
| （例）  9:30  10:00  10:20 | 受付（多目的教室前）  ・受付を済ませ，子供（３～６才児）を託  　児コーナー（第１研修室）へ預ける。    オリエンテーション  ・講座の目的や目標，日程について説明する。  ・アイスブレイクを行い，和やかな雰囲気を作る。  ・班編成と自己紹介を行う。  講義「子供の遊びについて」  ・地域のリーダーから「子供の遊びについ  　て」の講義を聞く。 | ＜準備物＞  ・案内板，長机（１），受付名簿  ＜スタッフ＞  ・受付　職員（１名）  ・託児ボランティア（６名）  ・絵本とおもちゃ，折り紙を準備する。  ・託児室の安全を確認する。  ＜スタッフ＞  ・司会，説明　職員（１名）  ・適宜，水分補給などの休憩を入れる。 |