学習プログラムを開発しよう①　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 シートA

|  |
| --- |
| **学習目的・学習目標を設定しよう** |

|  |  |
| --- | --- |
| 氏　名 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 個人の要望 |  | 社会の要請 |
| ○  ○  ○ |  | ○  ○  ○ |

**地域課題**

|  |
| --- |
|  |

**学習目的**

|  |
| --- |
|  |

**学習目標**

|  |
| --- |
|  |

学習プログラムを開発しよう①　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 シートA（記入例）

|  |
| --- |
| **学習目的・学習目標を設定しよう** |

|  |  |
| --- | --- |
| 氏　名 | **記入例** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 個人の要望 |  | 社会の要請 |
| ○  住民のニーズ  【調べる方法】  住民調査（アンケート），  　事業（講座等）終了後のアンケート，  日常的な住民との交流  ○  ○ |  | ○  市町，振興区の重点課題・施策の方向，  地域のよさや課題  【調べる方法】  行政資料（総合計画，基本計画），  　 広報資料，統計資料，  　日常的な住民との交流  ○  ○ |

**地域課題**

|  |
| --- |
| **★「個人の要望」「社会の要請」の欄に挙げたニーズの双方を組み合わせながら，今回はどの**  **ような地域課題に取り組んでいくのか（絞込み）** |

**学習目的**

|  |
| --- |
| **★地域課題を解決することにより，どのような状態に変えたいのか**  どのような状態になって欲しいかを具体的に文章化する。  例文：××（課題）を改善するために，▲▲（対象者）が●●●（意図）になる。（※「●●●になる」の部分は，理念的なものでもよい。）・豊かな心を育てる。・道徳心を養う。・仲間意識を育てる。・人材を育成する。  ・ネットワークを形成する。　・地域の活性化を図る。　等 |

**学習目標**

|  |
| --- |
| **★上記のような状態に変えるためには，地域住民にどのような，知識・意識・態度を身に付けてもらう必要があるのか。**  例文：×××（活動内容）を通して，▲▲（対象者）が●●●（知識，技能，意識，価値感）になる。  ①学習活動の指針となる目標が設定されているか。②学習者に求める態度変容が目標として示されているか。③具体的でわかりやすい言葉で示されているか。 |