ICHIHIRO CAN-DOリスト（2019）

技能	学年（グレード） CEFRとの関連 項目	第1学年（学年末）	第2学年（学年末）	第3学年（学年末）	第4学年（学年末）	第5学年（学年末）	第6学年（卒業時）
		G1	G2	G3	G4	G5	G6
		A1	A1-A2	A2	A2-B1	B1	B1
Listening 聞くこと	到達目標	[L1-1]はっきり話してもらえば、簡単な指示を聞いて、適切に応じることができる。	[L1-2]はっきりと話してもらえば、簡単な道案内を聞いて理解することができる。	[L1-3]学校などの施設や乗り物などで、簡単なアナウンスを聞いて理解することができる。	[L1-4]母語話者による授業を聞いて、概要を理解することができる。	[L1-5]簡単な内容であれば、観光案内等で説明される歴史や人物についての概要を理解することができる。	[L1-6]内容について知識のある映画やテレビ番組を見て、画面の情報を助けとしながら、その概要を理解することができる。
	目標達成のための授業での主な活動【・】及び評価【◎】	・聞きトレ ・ALTのスピーチ聞き取り及びQA ◎定期考査　◎GTEC	・聞きトレ　・ALTとのQA ・Retelling ◎定期考査　◎GTEC　◎単元テスト	・ALTとのQA ・Retelling ◎定期考査　◎GTEC	・ALTによるTT ・ALTによるEnglish Shower ◎定期考査	・ALTによるEnglish Shower ◎定期考査	・ALTによるEnglish Shower ◎定期考査
	本校独自の行事・取り組み		・平和ガイドボランティア（外国人旅行者とQA） ・ER（Listening）	・ブリティッシュヒルズでの語学研修 ・ER	・平和ガイドボランティア（外国人旅行者とQA） ・eラーニング	・オーストラリア修学旅行（現地校での授業、及びホームステイ） ・eラーニング	・eラーニング
Reading 読むこと	到達目標	[R1-1]駅や商業施設などにある簡単な表示を見て、その意味や意図を理解することができる。	[R1-2]Eメール等の短いメッセージを読み、多少の分からない語は推測しながら理解することができる。	[R1-3]広告やパンフレット、また海外の学校での掲示物を見て、その概要を理解することができる。	[R1-4]学生向けに書かれた英字新聞等の記事を読み、大まかに内容を把握できる。	[R1-5]簡単な英語で書かれていれば、旅行ガイドブックなど実用的な本の内容を読んで理解することができる。	[R1-6]インターネット上の、英語で書かれているサイトから自分の知りたい情報を探し、辞書を使えば、その要点が理解できる。
	目標達成のための授業での主な活動【・】及び評価【◎】	・短い英文のRetelling ◎定期考査　◎GTEC　◎単元テスト ◎暗誦テスト	・教科書本文等を読み、意見や感想文を書く ◎定期考査　◎GTEC　◎単元テスト ◎音読・暗誦テスト	・教科書や広告などを読み,その概要を理解する ◎定期考査　◎GTEC　◎単元テスト	・教科書及び英字新聞等の資料の読み取り ◎定期考査	◎定期考査	・英語母語発話者向けの小説、インターネット記事等の読み取り ◎定期考査
	本校独自の行事・取り組み	・ER	・平和ガイドボランティア（説明原稿作成） ・ER	・ブリティッシュヒルズでの語学研修 ・ER	・平和ガイドボランティアの準備	・eラーニング ・オーストラリア修学旅行（現地校での授業）	・eラーニング
Speaking Spoken Interaction 話すこと ［やり取り］	到達目標	[SI1-1]食べ物やスポーツなどの好き嫌いなどの情報をやり取りすることができる。	[SI1-2]店でほしいものを伝えたり、値段を聞いたりなどのやり取りを行うことができる。	[SI1-3]簡単な表現や決まり文句を使って、何かに誘ったり、会う日時や場所を決めたりすることができる。	[SI-4]店やレストランなどで、品物を頼んだり、商品やメニューの説明を求めるやり取りを行うことができる。	[SI1-5]旅行や行事などについてのやり取りを、相手の言ったことで分からないことを確認しながら続けることができる。	[SI1-6]初対面の人と、相手の興味のある話題を探しながら、どんな話題でも会話を続けることができる。
	目標達成のための授業での主な活動【・】及び評価【◎】	・ペアでのQA活動 ・教科書を用いたskit ◎インタビューテスト　◎GTEC	・ペアでのQA活動 ・ALTとのFree Talk ◎インタビューテスト　◎GTEC	・ALTとのFree Talk ・1分間トーク ◎インタビューテスト　◎GTEC	・1分間トーク ◎ALTによるパフォーマンステスト	・1分間トーク ◎ALTによるパフォーマンステスト	・ディベート ・ディスカッション ◎ALTによるパフォーマンステスト
	本校独自の行事・取り組み	・English Café	・平和ガイドボランティア（外国人旅行者とQA） ・English Café	・ブリティッシュヒルズでの語学研修 ・English Café	・平和ガイドボランティア（外国人旅行者とQA） ・English Café	・オーストラリア修学旅行（現地校での授業、及びホームステイ）	・English Café
Speaking Spoken Production 話すこと ［発表］	到達目標	[SP1-1]好きな食べ物やスポーツなど身近な話題であれば、即興で相手に伝えることができる。	[SP1-2]物事の好き嫌いとその理由を即興で述べることができる。	[SP1-3]外国の人に、日本や学校、家族などに関する基本的なことを、即興で伝えることができる。	[SP1-4]学校や家庭などで経験したことのあらましを、即興で他の人に伝えることができる。	[SP1-5]旅行やイベントなど印象に残った出来事について、即興で相手に分かりやすく話すことができる。	[SP1-6]自分の学校や地域のこと、日本の習慣や文化などを相手に分かりやすく即興で話すことができる。
	目標達成のための授業での主な活動【・】及び評価【◎】	・スピーチ活動 ・TTで小グループShow and Tell ◎スピーチ（好きな物、人物紹介等）	・Show and Tell　・授業始めの小スピーチ ・英文を読み、考えや感想、続き等を予想して伝える活動 ◎スピーチ	・教科書本文等の英文のRetelliing ・授業始めの小スピーチ ◎スピーチ　◎Show and Tell	◎ALTによるパフォーマンステスト	・日本の習慣、文化の紹介等のスピーチ ◎ALTによるパフォーマンステスト	・スピーチ活動 ◎スピーチ
	本校独自の行事・取り組み		・平和ガイドボランティア（外国人旅行者へ原爆等について説明） ・ER（スピーチ）	・ブリティッシュヒルズでの語学研修 ・ER（スピーチ）	・平和ガイドボランティア（外国人旅行者へ原爆等について説明）	・オーストラリア修学旅行（日本文化プレゼン）	
Writing 書くこと	到達目標	[W1-1]好きなことなど、自分に関する情報を正確に書くことができる。	[W1-2]時間の流れに沿って、事実や感想日記に書くことができる。	[W1-3]簡単な表現を用いて、感謝や謝罪を表したメールや手紙を書くことができる。	[W1-4]依頼したり誘ったりする個人的なメールや手紙を書くことができる。	[W1-5]助言するための個人的なメールや手紙を書くことができる。	[W1-6]相手を説得したり、公に依頼するためのメールや手紙を書くことができ る。
	目標達成のための授業での主な活動【・】及び評価【◎】	・人物紹介等の作文 ・ALTへ向けた日本文化の紹介スピーチ原稿 ◎エッセイ　◎GTEC　◎定期考査	・外国人観光客へ広島の見所の紹介文 ◎エッセイ　◎GTEC	・「聞く」「読む」ことで得た内容に関する感想や意見の作文 ・スピーチ原稿 ◎エッセイ	・平和ボランティアでのメッセージカード作成 ◎定期考査　◎エッセイライティング	・海外との文化の違い等のエッセイ ◎定期考査　◎エッセイライティング	・エッセイ ◎エッセイライティング
	本校独自の行事・取り組み		・平和ガイドボランティア（外国人旅行者へ原爆等について説明原稿作成） ・ER（エッセイ）	・ブリティッシュヒルズでの語学研修 ・ER（エッセイ））	・平和ガイドボランティア（メッセージカード作成）	・オーストラリア修学旅行（メールのやり取り）	

外部の検定試験における目標

英検	英検取得目標級　（　）内は取得率 CES達成スコア	英検4級相当（80%） CESスコア：600以上	英検3級相当（60%） CESスコア：1,200以上	英検準2級相当（60%） CESスコア：1,400以上	英検準2級相当（80%） 英検2級相当（40%） CESスコア：1,600以上	英検2級相当（60%） CESスコア：1,800以上	英検2級相当（80%） 英検準1級相当（20%） CESスコア：2,000以上