

# 外国語科「CAN-DOリスト」の形での学習到達目標

広島市立大塚中学校

		第1学年	→ 第2学年	→ < 中学校卒業時 > 第3学年
外国語表現の能力	話すこと やり取り 発表	身近な話題について、聞いたり読んだりしたことについて尋ねたり、尋ねられたことについて答えたりすることができる。	身近な話題について、自分の意見を伝えたり相手の意見を聞いて簡単なやり取りができる。	身近な話題について、自分の意見を伝えたり相手の意見を聞きながら、さらに相手に尋ねたりしてやり取りができる。
		絵や写真についての情報を伝え、それについて簡単な意見交換ができる。	店や街、電話など、場面に応じて適切な表現を用いてやり取りができる。	電話で約束したり、レストランで注文したり、道案内をしたり、自分の知識を使って具体的にやり取りができる。
		メモを見ながら短い自己紹介や周りのものについて紹介することができる。	自分の将来や今後の予定について、メモがあれば短いスピーチをすることができる。	テーマにそって、メモをもとに自分の意見や主張を聞き手に伝えるように筋道立てて発表することができる。
	書くこと	辞書を用いて、伝えたい内容が正しく伝わるように適切な表現を用いて書くことができる。	読んだり聞いたりしたことについて、意見や感想を書くことができる。	読んだり聞いたりしたことを、概要をまとめたり自分の考えを理由とともに読み手に伝えるように書くことができる。
		自分や身のまわりの人や物を紹介したり、説明したりする文を書くことができる。	身近なテーマについて、事実や体験したこと、それについての自分の気持ちを、順序立てて書くことができる。	テーマにそって、内容が伝わるように文と文のつながりを考えながら自分の考えを書くことができる。
外国語理解の能力	聞くこと	相手からの指示や質問、依頼を聞いてそれに応じることができる。	天気予報や説明文など、短い文や会話文を聞いて、概要や要点などの必要な情報を聞き取ることができる。	物語や機内アナウンスなど、まとまりのある話を聞いて、概要や要点などの必要な情報を聞き取ることができる。
		身近な話題について、ゆっくり繰り返し説明されれば情報を聞き取ることができる。	ある程度のスピードで話される英語を繰り返し聞けば、概要を理解することができる。	ある程度のスピードで話される英語を聞いて、情報を正確に聞き取ることができる。
	読むこと	短い英文を読んで、必要な情報を取り出すことができる。	比較的短い説明文などを読んで、書き手の意見を理解したり要点をつかむことができる。	物語や説明文など、内容について自分の考えをもつことができる。
		シンプルで短い英文を読んで、要点を読み取ることができる。	身近な話題についての英文を読んで概要をとらえることができる。	身近な話題についての英文や、興味があることについての英文ならば、知らない単語があっても概要をつかむことができる。