外国語活動学習指導案

指　導　者　　赤木　春加

ALT　　Oosterman Justin Eric

１　日　時　　令和２年１月 27 日（月）　６校時

２　学　年　　第６学年１組　10 名

知的障害学級児童　１名　　計 11 名

３　単元名　　Junior High School Life　中学校生活・部活動　（We Can! 2　Unit 9）

４　単元について

○　本単元は，同じく三和中学校に進学する，三和小学校の友達に，自分の中学校生活を紹介する活動をゴールとして設定したものである。卒業を間近に控えた６年生は中学生になることへの期待感と不安感を抱いている。そこで，この単元では中学校と小学校との違いに触れ，最後には中学校生活でしたいことを他校の小学生と交流することで，子ども達の中学校生活への期待感をより高めていくことができると考える。交流する方法は書いたものを読み合う形を用いる。この活動により，書いた文章を読む必然性が生まれるとともに，友達の新たな一面に気付いたりすることができる。

扱う主な英語表現は，I like (basketball). I want to join the (basketball team). What club do you want to join? I want to enjoy (sports day). What event do you want to enjoy? I want to [study hard /

read many books / make many friends]. member, team, club, practice, join, junior といったフレーズ

や部活動や学校行事を表す言葉である。

○　本学級の児童は，３年生から５年生までは週１時間外国語活動を，今年度は週２時間外国語活動を経験してきている。９月に行ったアンケート調査では，「もっと英語を学びたい」「英語でやりとりする時には，相手の言ったことにうなずいたり，英語で返事したりしている」という項目について２人が否定的な回答をしていた。１月に行ったアンケート調査では，同じ項目で，全員が肯定的な回答していた。その他の項目でも，肯定的な回答の割合が上がっている。このことからも，児童達の外国語への意欲が向上していることが分かる。Small Talk では，わからない表現を進んで交流したり，学んだことをメモしたりするなど，意欲的に学習している。しかし，個々の児童を見ていくと，意欲はあるものの，既習事項が理解できていなかったり，ローマ字を思い出しながら書くことが難しかったりと，支援が必要な児童もいる。２学期の授業では，書くことの学習に取り組んだ。学習発表会で神石高原町の良さを英語で伝えることや，Who am I クイズを作って学校に掲示することなどの目的を持たせた単元では，相手にわかりやすく伝えるために「書くためのポイント」を意識して書くことに慣れ親しませることができた。

○　指導に当たっては，単元を通しての言語活動として，三和小学校の友達に自分たちの中学校生活を英語で書いたものを通して交流する活動を設定する。単元のはじめにモデルを示し明確なゴールイメージをもたせ，学習意欲を持続させていく。そして，実際の中学校生活の映像や We Can!の映像を視聴したり，中学校の先生の話を聞いたりしながら，小学校との類似点や相違点に気付かせることにより，中学校生活について興味を高める。第２次では，入部したい部活動や楽しみたい学校行事を音声で表現することに慣れ親しませる。そして，十分に音声で慣れ親しんだ表現を英語で書かせる。単元の終末では，三和小学校の友達が書いた英語の文章を読み，日本語でメッセージを書く形での交流の場を設定する。読む活動に入るまでに，本単元で扱う表現に音声で十分に慣れ親

しませておき，児童が推測して読むことができるようにする。本単元では読むことを初めて扱うため，児童に目的意識をもたせて取り組ませたい。

5　単元目標

【コ】　相手を意識して，自分の中学生活について伝え合おうとする。

【慣】　中学校の部活動や学校行事などについて，聞いたり言ったりする表現に慣れ親しむ。
　中学生活について簡単な語句や基本的な表現で書かれた英語を推測しながら読んだり，例を参考に書いたりすることに慣れ親しむ。

【気】　学校行事や部活動を表す語について英語と日本語との音声面等の違いを通して，言葉の面白さに気付く。

6　単元の評価規準

コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語への慣れ親しみ	言語や文化に関する気付き
① 相手を意識して，積極的に自分の中学生活について伝え合おうとしている。	① 中学校の部活動や学校行事などについて，聞いたり言ったりする表現に慣れ親しんでいる。 ② 中学生活について簡単な語句や基本的な表現で書かれた英語を推測しながら読んだり，例を参考に書いたりすることに慣れ親しんでいる。	① 英語と日本語との音声面等の違いを通して，言葉の面白さに気付いている。

7　単元ゴール

コミュニケーションの目的・場面・状況	中学校の部活動や学校行事などについて，やり取りや文章を読むことを通して友達と伝え合う。
目指す児童の姿 （話すこと・聞くこと）	A: What club do you want to join? B: I want to join the (basketball team). I like (basketball). A: I see. What event do you want to enjoy? B: I want to enjoy (sports day). A: Why? B: I want to [study hard / read many books / make many friends].
目指す児童の姿 （書くこと・読むこと）	I want to join the (baseball team). I like (baseball). I can run fast. I want to win games. I want to enjoy (sports day).

8　主な表現と語彙（下線は新出表現，語彙）

主な表現	主な語彙
I like (basketball). I want to join the (basketball team). What club do you want to join? I want to enjoy (sports day). What event do you want to enjoy? I want to [study hard / read many	brass band, track and field team, kendo club member, team, club, practice, join, junior, us, event, uniform, test, all, school trip, field trip, volunteer day, drama

books / make many friends].	festival, graduation ceremony with

９　単元計画

時	目標（◆），主なやりとり等	評価規準・ 評価方法
1	◆単元のゴールをつかみ，学習計画を立てるとともに，中学生活について知る。 ○単元終末の活動を知る。 「三和小学校の友達に中学生活についての自分たちの思いをパンフレットで交流する。」という単元のゴールをつかむ。 モデル（パンフレット） I want to join the (baseball team). I like (baseball). I want to win games. I want to enjoy (school trip). I want to go to Okinawa. ○三和中学校の学校行事や部活動を表す言葉を知る。 ○【Let's Watch and Think 1】p.66, 67 ・映像を見て，感想や分かったことを発表する。 ○【Let's Listen 1】p.68 ・小学生が，中学校で入りたい部活動や楽しみたい学校行事について，その理由も含めて話しているのを聞いて分かったことを誌面に記入する。	【気①】 行動観察・ 振り返り カード分析
2	◆入りたい部活動やその理由について伝え合う。 ○部活動の表現に慣れ親しむ。 ・マジックペンゲームをする。 ○【Let's Listen 4】①③p.71 ・入りたい部活動について話す映像を見て，聞き取れたことを発表する。 ○理由の言い方について考える。 既習表現で使えるものはないか考える。 I like ~.　I can ~.　(　)は未習表現 (I want to be a ~.)　(I'm good at playing ~.) I want to play ~ in ~. ○Let's Talk ・ペアで，中学校で入りたい部活動を伝え合う。 A: What club do you want to join? B: I want to join the baseball team. A: I see. Why? B: I like baseball. What club do you want to join? A: I want to join the volleyball team. B: Oh, you like volleyball.　I see. ○ Let's Write ・(　) の中に，部活動を選択してワードリストを見て書く。 What club do you want to join? I want to join the (　baseball team　).	【慣①】 行動観察・ 振り返り カード分析
	◆中学校生活で楽しみな学校行事について尋ねたり，伝えたりする。 ○学校行事等の表現に慣れ親しむ。 ・学校行事を表す単語の復習をする。	【慣①】 行動観察・ 振り返り

3	○【Let's Watch and Think 3】p.69 ・映像を見て，聞き取れた中学校の行事を交流する。 ○Let's Talk ・ペアで，中学校で楽しみたい行事を伝え合う。 A: What school event do you want to enjoy? B: I want to enjoy school trip. How about you? A: I want to enjoy music festival. B: I see. ○【Let's Listen 2】　p.69 ・楽しみたい学校行事について話している内容を聞き取り，分かったことを伝え合う。 ○理由を伝える表現を考える。 I'm good at ~ing.　I can ~. I like ~.　I want to ~. ○Let's Write ・(　) の中に，学校行事を選択してワードリストを見て書く。 What school event do you want to enjoy? I want to enjoy (school trip).	カード分析
4	◆入りたい部活動や楽しみたい学校行事について，伝えたいことを書く準備をする。 ○学校行事等の表現に慣れ親しむ。 ・マジックペンゲームをする。 ○【Let's Listen4】②　p.71 ・楽しみたい学校行事について話している内容を聞き取り，分かったことを伝え合う。 ○Let's Talk ・ペアで，中学校で楽しみたい行事とその理由を伝え合う。 A: What school event do you want to enjoy? B: I want to enjoy the school trip. A: Why? B: I like trip. I want to go to Okinawa. A: I see. Me too. B: What school event do you want to enjoy? A: I want to enjoy the music festival. B: Do you like music? A: Yes, I do. ○三和小の友達に何を伝えたいかを考える。 ・簡単な日本語で，伝えることの計画を立てる。	【コ①】 行動観察・振り返り カード分析
5	◆中学生活で参加したい部活動や楽しみたい学校行事についてパンフレットに書く。 ○部活動や学校行事等の表現に慣れ親しむ。 ・キーワードゲームをする。 ○Let's Read ・入りたい部活動や楽しみな学校行事を書いたクイズを読み，誰が書いた文章かを当てる。 〈　　先生〉 I want to join the I like I want to make many friends. I want to enjoy the culture festival. I like singing a song. 〈　　先生〉 I want to join the basketball team. I like I want to be a basketball player. I want to enjoy sports day. I like running.	【慣②】 行動観察・振り返り カード分析

	○ Let's Write ・ワードリストやこれまでの練習で書きためたものを基に書き写す。 I want to join the (baseball team). I like (baseball). I want to win games. I want to enjoy (sports day). I want to make a good friend. ○書いたパンフレットを読んでみる。	
6 本 時	◆中学生活について書かれたパンフレットを読み，内容が分かる。 ○Let's Talk ・ペアで，中学校で楽しみたい行事とその理由を伝え合う。 A: What club do you want to join? B: I want to join the baseball team. A: Why? B: I'm good at baseball. A: Oh, you are good at baseball! I see. B: What school event do you want to enjoy? A: I want to enjoy the music festival. B: Do you like music? A: Yes, I do. ○部活動や学校行事，理由等の表現に慣れ親しむ。 ・ポイントゲームをする。　・マッチングカードゲームをする。 ○Let's Read 三和小学校の友達のパンフレットを読み，メッセージを書く。 What club do you want to join? I want to join the baseball team. What school event do you want to enjoy? I want to enjoy school trip.	【慣②】 行動観察・ 振り返り カード分析

10　本時の計画

（1）目標

中学生活について簡単な語句や基本的な表現で書かれた英語を推測しながら読む。

【外国語への慣れ親しみ】

（2）評価規準

中学生活について簡単な語句や基本的な表現で書かれた英語を推測しながら読むことに慣れ親しんでいる。

（3）準備物

・ピクチャーカード・ワードリスト・マッチングカードゲーム用カード

・三和小児童パンフレット・振り返りシート

（4）展開

学習活動	指導上の留意事項と使用英語例		評価規準・評価方法
	T1(Akagi)	T2（ALT）	
Greetings	○英語で挨拶を行い，外国語授業の始まりの雰囲気を作る。		
Today's goal ・課題を把握する。	○単元の流れを振り返り，今日のめあてを確認する。		

三和小の友達のパンフレットを読み，その内容に対してメッセージを書こう。

Small Talk ・入りたい部活動や，楽しみにしている学校行事について，友達とやりとりをする。	○入りたい部活動や，楽しみにしている学校行事をつたえる表現について，確認する。 ○言えなかった表現があるかを問い，交流させる。	○児童と一緒に,やりとりをする。 ① T-T ② T-S ③ S-S	
Review ・部活動や行事・その理由などの英語表現を復習する。 ① マッチングカードゲーム ② ポイントゲーム	○活動の形を変えながら前時までに学習した表現に慣れ親しませる。 ① マッチングカードゲーム ピクチャーカードとワードカード（baseball team など）を結び付ける。 ② ポイントゲーム ALT の発音を聞いて，シートの文字を指さす。	○読む活動につながるように，単語を確認する。	
Let's Read ① 三和小の友達のパンフレットを推測しながら読む。 ② 分かったことや分からなかったことを交流する。 ③ メッセージを書く。	○三和小の代表児童のパンフレットを使って，全員で読む練習をする。 ① ALT の発音で文章を聞く。 ② 指でなぞりながら書いてあるところを確かめる。 ③ 聞き取れた言葉を指さす。 ④ 書かれていることを読む。 ○三和小の児童の書いたパンフレットを配布する。 ○読んだことを踏まえてメッセージを書かせる。	○代表児童のパンフレットを印刷して配布する。 ○個に応じて，音声に変換することで支援する。 ○一通り読んだら，分からない表現を質問させ，全体で交流させる。	中学生活について基本的な表現で書かれた英語を，例文等を参考に読んでいる。（行動観察・記述・振り返りカード）
Reflection ・本時の活動をふり返りカードに記入する。	○本時の学習を振り返らせ，ねらいに照らして児童の評価をする。		
Greetings	○英語で挨拶を行う。		

11　板書計画

Junior High School Life

Start	三和小の友達と中学生活について伝え合おう！					Goal
スタート	ゴールを確認！ 中学校を知る。	入部したい部活動について伝えられるようになろう。	楽しみたい学校行事について伝えられるようになろう。	理由をくわしく伝えられるようになろう。	三和小の友達に，手紙を書こう。	読んでメッセージを書こう。

Today's goal　三和小の友達のパンフレットを読み，その内容に対してメッセージを書こう。

What club do you want to join?
I want to join the (　　).
I like (　　).
I want to (　　).
What school event do you want to enjoy?
I want to enjoy (　　).

部活動や学校行事のピクチャーカード

理由を表す表現