外国語活動学習指導案

学校名　大崎上島町立木江小学校
指導者　T1　ＨＲＴ　　髙橋　勝海
　　T2　ＡＬＴ　Nicholas Padovano

１　日　時　　令和２年２月１８日（火）５校時
２　学　年　　第６学年　７名
３　単元名　　Junior High School Life　中学校生活・部活動（We Can！２　Unit９）
　　～　中学校生活への思いを 同級生に伝えよう！ 誰の思いかな？～
４　単元について
　本単元に関連する学習指導要領における領域別目標

話すこと（やり取り）	イ　日常生活に関する身近で簡単な事柄について，自分の考えや気持ちなどを，簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができるようにする。
書くこと	イ　自分のことや身近で簡単な事柄について，例文を参考に，音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて書くことができるようにする。
読むこと	**イ　音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現の意味が分かるようにする。**

○　本単元は，中学校生活への思いを題材としており，単元末には，中学校生活で楽しみにしている行事，入りたいクラブについて紹介し合うという活動を設定している。中学校生活の学校行事についてのおおよその内容を知ったり，自分が入りたい部活動について考えたりする活動は，卒業を間近に控えているこの時期の６年生にとっては興味・関心を強く持つことができる内容である。児童が互いの中学校生活への希望や願い，思いについて伝え合う活動を通して，自分や友達のよさを再認識し，みんなで充実した中学校生活を送ったり，それぞれの思いの実現に対して励まそうとする気持ちを持ったりすることができる単元である。

○　本単元を行うにあたり，中学校生活について「してみたいこと」や「楽しみなこと」にはどのようなことがあるか事前アンケートを行った。その結果「学校行事」よりは，「部活動」や「学習内容」に興味や関心があることが分かった。それらについては進学（入学）してからのイメージが具体的にできているようであった。

　本学級の児童は，第１学年から外国語活動を行ってきた。第４学年までは，２学年合同で週に１時間（年間 35 時間），第５学年では年間 56 時間の外国語活動をし，英語表現に慣れ親しんできている。今年度は，これまでに様々な内容について伝え合う，「話すこと（やり取り）」を中心とした言語活動を行ってきている。児童アンケートより，「聞くこと」については，どの児童も相手がゆっくりはっきりと話していれば，だいたいの内容が分かると肯定評価をし，会話の中で反応（リアクション）を行うことを意識し，自然に行えるようにもなってきている。「読むこと」についても，ほとんどの児童が肯定評価をしており，特に表現の意味を考えながら読もうとする児童の割合が高くなってきた。また，「話すこと（やり取り）」についても，全ての項目において肯定評価をしており，「相手の言ったことにうなずくこと」「会話が続くように，知っている表現を使うこと」「自分の考

えや気持ちなどを伝えること」においては，「とてもあてはまる」と感じている児童の割合が８０％以上で，意欲があり，自信をもってやり取りをすることができることが分かった。しかし，「話すこと（やり取り）」については，「相手の言ったことにうなずくこと」「英語で返事をすること」ができていない児童や，自分の考えや気持ちを伝える場面で不安そうに話している児童もいる。

これまでの授業の中で，Small Talk などの言語活動を通して，「話すこと［やり取り］」における会話の継続・発展を中心に取り組んできた。「読むこと」「書くこと」についても慣れ親しんできており，どの児童も興味関心を持ち，意欲的に学習している。また，これまでの単元において，ほとんどの児童が『「話すこと［やり取り］」で使った表現で書かれた文を読んで，だいたいの意味が分かった』，『言葉を選んで伝えたいことを書くことができた』という達成感を持ち活動している。「読むこと」については，これまでに何度も音声で聞いたり，友だち同士でのやりとり等で話したりしたことやPhonicsで慣れ親しんだ単語の音を生かして意欲的に読もうとする姿も見られる。しかし，単語を読むことやその意味を理解することが難しい児童もいる。やり取りを十分活動の中に組み入れ，児童が自信を持って表現することで「読むこと」につなげるような工夫をしていく必要がある。

○　指導にあたっては，まず，児童に「中学校生活で楽しみにしている行事や学習内容，入りたいクラブについて友達と伝え合う」というゴールイメージをより具体的に持たせる。そのために，単元に入る前に，中学校生活に向けて，「自分はどうだろう。」「友達の中学校生活への思いを聞いてみたい。」などの思いを児童にもたせる。

また，デジタル機器や教材を使って中学生や６年生が語る学校行事や部活動について視聴し，中学校生活への思いについて話す際の新しい表現に気付かせる。また，既習事項や新出表現を用いて，楽しみにしている行事，入りたいクラブやその理由などについてやり取りをする活動で音声での表現に慣れ親しませ，１文または２文程度の文を書き溜めていく。そして，それぞれの活動の中で書き溜めた文を整理しながら，中学校生活への思いを書かせる。単元の最後には，友達が書いた原稿を読んで，相手に対しての応援メッセージを日本語で書く活動をさせる。また，自分以外の人の原稿を一人一人が読み（内容を読み取り），誰の原稿なのかを当てる活動も行う。

単元全体を通して，「やり取り」を中心に表現の仕方を音声で十分に慣れ親しませ，友達の原稿を読む活動では，「やり取り」で使った言葉や読めるところにラインを引かせたり，イラストや画像をヒントにしたりさせながら推測して読むことができるようにしていく。また，文字を指しながら読ませることも意図的に指導し，児童が意味を捉えることができるようにさせる。

５　単元目標

- 他者に配慮しながら，進んで中学校生活について伝え合おうとする。
【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】
- 中学校の部活動や学校行事などについて自分の考えを表す表現に慣れ親しむ。また，中学校生活について書かれている英語を推測しながら読んだり，例を参考に書いたりすることに慣れ親しむ。
【外国語への慣れ親しみ】
- 学校行事や部活動等の表現や用いられ方に気付く。　【言語や文化に関する気付き】

６　単元の評価規準

コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語への慣れ親しみ	言語や文化に関する気付き
①　他者に配慮しながら，進んで中学校生活についての考えや気持ちを伝え合おうとしている。	①　中学校の部活動や学校行事などについて自分の考えを表す表現に慣れ親しんでいる。 ②　中学校生活について書かれた英語を推測しながら読んだり，中学校生活について話したことを，例文を参考に書いたりすることに慣れ親しんでいる。	①　学校行事や部活動等の表現や用いられ方に気付いている。 ②　英語と日本語との音やリズムなどの違いを通して，言葉の面白さに気付いている。

７　単元ゴール

コミュニケーションの目的・場面・状況	中学校生活に向けた思いを書き，書いたものを友達と読み合い，互いの中学校生活への思いを交流する。
目指す児童の姿 「話すこと」 （やり取り）	A: What event do you want to enjoy in junior high school? B: I want to enjoy (sports day). How about you? A: I want to enjoy (the music festival). B: What club do you want to join? A: I want to join the (volleyball team). B：Why？ A：I like (volleyball).What club do you want to join? B：I want to join the (baseball team). A：Why? B：I want to be a baseball player. What do you want to study in junior high school? A: I want to study English hard. How about you? B: I want to ・・・・・.
目指す児童の姿 「書くこと」 「読むこと」	I want to enjoy (sports day) in junior high school because I am good at running. I want to join the (volleyball team) because I like (volleyball). I want to study English hard.

８　言語材料（下線は新出表現，語彙）

主な表現	主な語彙
<u>What event do you want to enjoy in junior high school?</u> I want to enjoy (sports day). <u>What club do you want to join?</u> I want to join the (basketball team). I like (basketball). What do you want to do <u>in junior high school</u>? I want to [study hard/read many books/ make many friends.]. I want to study [English/P.E.]. I want to be ～.	us, all event, test, sports day, <u>music day</u>, <u>school festival</u>，conductor，sing，act baseball, table tennis, tennis, soccer volleyball, <u>track (and field)</u> member, team, club, practice, <u>meet</u>, join, uniform，Tournament，school lunch，<u>junior</u>, <u>high</u> study <u>hard</u>, make friends, many [既出]動作，身の回りの物，スポーツ，職業，日課，曜日，状態，気持ち，行事，教科など

９　単元計画（全８時間）

<table>
<tr><th colspan="2">時</th><th>目標（◆），主な活動，やり取り</th><th>評価規準
評価方法</th></tr>
<tr><td rowspan="3">課題との出会い
情報収集
整理分析</td><td rowspan="2">1</td><td>◆映像を見聞きして，中学校生活について分かったことを発表したり，単元末の活動について考えたりして，ゴールイメージと単元の見通しを持つ。</td><td rowspan="2">【気①】
行動観察
振り返りカード分析</td></tr>
<tr><td>◎単元末の活動『中学校生活への思いを文章にし，読み合い交流する。友達の英文を読み，日本語でメッセージを書く。誰が書いた英文なのかを考える。』を知る。
・【Let's Watch and Think1】p.66, 67（中学校の生活）
○Let's practice (Clubs, Junior High School Events)
What club do you want to join?
I want to join ～.
the soccer team, the baseball team, the volleyball team,
the tennis team, the track and field team, the table tennis team,
the flower arrangement club, tea club, test, sports day, the music festival, the/my school trip,
the school festival, my entrance ceremony, graduation ceremony
○Let's write（入りたいクラブ活動）
I want to join the ～ team/club.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>◆中学校の部活動についてのスピーチを聞いておおよその内容が分かり，入りたい部活動やその理由についてのやり取りをし，その理由を書く。</td><td rowspan="2">【慣①】
【慣②】
行動観察
ワークシート
振り返りカード分析</td></tr>
<tr><td>・【Let's Listen4】1　p.71（入りたい部活動について）
○Small Talk・Let's talk（入りたい部活動とその理由）
A: Hello. What club do you want to join?
B: I want to join the ～ team/club.　A: Why?
B: I like ～. / I'm good at ～. / I want to ～. / I can ～.
/ I want to be ～. How about you?
A:・・・・　A/B: Nice talking to you.　B/A: You, too.
○Let's write（入りたい理由）
I like ～. / I'm good at ～. / I can ～.
I want to ～. / I want to be ～.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>◆中学校の楽しみな学校行事についてのやり取りをして，楽しみな行事を書く。</td><td>【慣①】</td></tr>
</table>

		・【Let's Watch and Think3】p.69（中学生による行事の説明） ・【Let's Listen2】p.69（楽しみな行事） ○**Small Talk・Let's talk**（楽しみな行事） A: Hello. What event do you want to enjoy? B: I want to enjoy ～.　A: I see.　B: How about you? A: I want to enjoy ～. B: I see. A/B: Nice talking to you.　B/A: You, too. ○**Let's write**　（楽しみな行事） I want to enjoy ～.	【慣②】 行動観察 ワークシート 振り返りカード分析
	4	◆楽しみな学校行事についてのやり取りをして，楽しみな理由を書く。 ・【Let's Listen4】2　p.71（楽しみな行事） ○**Small Talk・Let's talk**（楽しみな行事とその理由） A: Hello. What event do you want to enjoy? B: I want to enjoy ～.　A: I see.　B: How about you? A: I want to enjoy ～.　B: Why? A: I like ～. / I'm good at ～. / I want to ～. / I can ～.　B: I see. A: How about you?　B:・・・・　A: I see. A/B: Nice talking to you.　B/A: You, too. ○**Let's write and read**（楽しみな行事とその理由） I want to enjoy ～. I like ～. I'm good at ～. / I want to ～. I can ～.	【慣①】 【慣②】 行動観察 ワークシート 振り返りカード分析
	5	◆中学校生活でしたいことについてのやり取りをして，したいことやその理由を書く。 ・【Let's Watch and Think４】p.70（中学生による中学校の先生の紹介） ・【Let's Watch and Think５】p.70 （中学生による小学校と中学校の違いについての説明やアドバイス） ○**Small Talk・Let's talk**（中学校生活でしたいこととその理由） A: Hello. What do you want to do in junior high school? B: I want to ～.　A: I see.　B: How about you? A: I want to ～.　B: Why? A: I like ～. / I'm good at ～. / I want to ～. / I can ～. / I want to be ～.　B: I see.　A: How about you? B:・・・・ A: I see. A/B: Nice talking to you.　B/A: You, too. ○**Let's write and read**（したいこととその理由） I want to ～ . I like ～. / I'm good at ～. / I can ～. I want to ～. / I want to be ～.	【慣①】 【慣②】 行動観察 ワークシート 振り返りカード分析

創造・表現（振り返り）	6	◆中学校生活への思いについて話してきたことを，これまでの学習や例文を参考にしながら文を書く。 ○**Small Talk・Let's talk**（入りたい部活動・楽しみな行事・したいこと） A: Hello. What event do you want to enjoy? B: I want to enjoy ～ because ～. How about you? A:・・・・. What club do you want to join? B: I want to join ～, because ～. How about you? A:・・・・. B: I see. What do you want to do in junior high school? A: I want to ～. How about you? B:・・・・. A/B: Nice talking to you.　B/A: You, too. ○**Let's write**（入りたい部活動・楽しみな行事・したいこと） I want to enjoy (sports day) in junior high school because I am good at running. I want to join the (volleyball team) because I like (volleyball). I want to study English hard.	【コ①】 【慣②】 行動観察 紹介カード 振り返りカード分析
	7（本時）	◆中学校生活で入部したい部活動や楽しみな学校行事についての思いが書かれた文を推測しながら読む。 ◎友達が書いた紹介カードを読み合い交流する（友達の英文を読み，日本語でメッセージを書く。誰が書いた英文なのかを考え予想する。） I want to enjoy (sports day) in junior high school because I am good at running. I want to join the (volleyball team) because I like (volleyball). I want to study English hard. ・【Story time】p.73：イラストを見て指導者と児童のやり取りを行った後，音声を聞いて声に出して読み，書いてある内容を予想する。	【コ①】 【慣②】 行動観察 紹介カード 振り返りカード分析
	8	◆中学校生活で楽しみな活動について友達と交流をしたり，だれが書いた文章かを予想したものの解答をしたりする。 ・友達が書いた文章を読み合い，読んだ感想や気づき等を交流する。 ・友達が書いた文章を読み，誰が書いた文章なのかを再度予想し確かめる。 ○単元の振り返りを行う。	

１０　本時の計画　（本時　７／８）

（１）　目標

○他者に配慮しながら，進んで中学校生活について伝え合おうとする。

【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】

◎友達が書いた，中学校生活での楽しみな活動について書かれた文を推測しながら読むことに慣れ親しむ。　【外国語への慣れ親しみ】

（２）評価規準

【コ①】他者に配慮しながら，進んで中学校生活についての考えや気持ちを伝え合おうとしている。

【慣②】中学校生活について書かれた英語を推測しながら読むことができる。

（３）準備物　絵カード，ワークシート，振り返りカード，

（4）展開

学習活動	◇指導者の活動・役割　使用英語例	指導上の留意点 ※評価（評価方法）
1【Greetings】 ○挨拶をする。	◇ALT が，はっきりとした声で話しかける。 S: Let's start our English class. Ss: OK! Let's start our English class. S: Good afternoon, Nick sensei. Ss: Good afternoon, Nick sensei. ALT: Good afternoon, everyone. How are you? Ss: I'm ～.　T1: One, two. Ss: Nick sensei, how are you?　ALT: I'm ～. Ss: Takahashi sensei, how are you?　T1: I'm ～. ALT: What day is it today?　Ss: It's ～. ALT: What's the date today?　Ss: It's ～. ALT: How is the weather today?　Ss: It's ～. ALT: What time is it?　Ss: It's ～.	・曜日，日にち，天気，時刻などの言い方を全体で発話しながら，言い方に慣れ親しませるようにさせる。
2【Phonics】 ○文字の音を聞き，まねて発音したり，読んだりする。	◇ALT が主になり進める。 T1: OK. Let's do Phonics. ALT: ・・・・・・	・ALT の口の形や発音を意識して聞いたり，まねて発音したり，文字を指しながら読んだりさせる。
3【Small Talk】 ○「入りたい部活動や楽しみな行事，その理由」を伝える表現をつかむ。	◇指導者が，Small Talk をする。 ◇指導者と ALT との Small talk から，子どもへの Small Talk へと広げていく。 T1: Please watch us. T1: Hello. What club do you want to join? T2: I want to join the ～ team/club. T1: I see. Why? T2: Well, I ～.　T1: I see. T2: What club do you want to join? T1: I want to join the ～ team/club. T2: I see. Why?　T1: I like ～. T2: Anything else? T1: I want to practice it every day. T2: I see. T1: What event do you want to enjoy? T2: I want to enjoy ～ because ～. How about you? T1: ・・・・・. T2/T1: Nice talking to you.　T1/T2: You, too. T1: ～san How about you? What club do you want to join? C1: ・・・・・. T1: Why? C1: ・・・・・. T1: I see. Nice talking to you.　C1: You too. T1: Ok. Please stand up and make pairs. Let's start C2: ～san What event do you want to enjoy? C3: ・・・・・. C2/C3: I see. Nice talking to you.　C3/C2: You too. Once more please. I see. Me too.	・既習事項を想起させ，本時の活動に入りやすくさせる。 ※他者に配慮しながら，進んで中学校生活についての考えや気持ちを伝え合おう

		としている。 （行動観察） 【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】
4【Goal】 ○めあてを確認する。	◇本時のめあてを確認させる。 T1: This is today's goal. Let's say it together, one two. Ss：友だちが書いた「junior high school life」を読んで，メッセージを書いたり，誰が書いたのかを当てたりしよう！	
5【Activity①】 ○担任が書いた「Junior high school life」を全体で読む。	◇分かる言葉から推測して読ませ，分からない場合は質問したり聞き合ったりして確認できることを知らせる。 I want to enjoy sports day in junior high school because I am good at running. I want to join the baseball team, because I like baseball. I want to practice hard. ・イラスト（写真）から話の内容を推測する。 ・読めるところに線を引かせる。 ・全体で分からないことを確認して読む。	・【Activity①】での活動が，【Activity②】の活動につながるようにさせる。
6【Activity②】 [Let's read] ○友達が書いた「Junior high school life」を読み，メッセージを書く。誰が書いた文章なのかを予想する。	◇分かる言葉から推測して読ませ，分からない場合は質問したり聞き合ったりして確認できることを知らせる。 I want to enjoy music day in junior high school, because I am good at singing and I want to be a conductor. I want to join the volleyball team, because I like (volleyball). I want to study English hard. ・イラスト（写真）から話の内容を推測する。 ・分からないことは友だちや先生に確認して読む。 ・メッセージを書かせる。 ・読んだ後，誰が書いた文か予想し，ワークシート（別紙）に名前を記入させる。	・内容に触れながら感想やメッセージを書かせる。 ※友達の作品の文の意味を推測しながら読むことができる。 （行動観察・メッセージカード） 【外国語への慣れ親しみ】
7【Reflect】 ○振り返りをする。	◇振り返りの記述を観察し紹介することで，表現の幅を広げさせる。 T1: Let's reflect. Please write a "furikaeri" card. Take out your card. ・・・・・Put it in your file.	・本時の学習でよかったところを具体的に評価し，次時の活動へ意欲をもたせる。

8【Greetings】 ○挨拶をする。	◇はっきりした声で気持ちのよい挨拶を交わす。 T1: Time is up. That's all for today. S: Let's finish our English class. Ss: OK! Let's finish our English class. S: Thank you, Nick sensei. Ss.T1: Thank you, Nick sensei. ALT: Good job! See you. Ss: See you.	

１１　板書

2/18　Junior High School Life ～ 中学校生活への思いを 同級生のみんなと 伝え合おう ～

What do you want to do in junior high school?

対話を続けるための表現

Today's goal

友だちが書いた「junior high school life」を読んで，メッセージを書いたり，誰が書いたのかを当てたりしよう！

I want to ～.

join ～.

enjoy ～.

do ～.

What club do you want to join?

What event do you want to enjoy?

I see ～.

Why?

Because

I want to ～.

I can ～.

I am good at ～.

I want to be ～.

I want to make ～.

I like ～.

単元の流れ

Today's plan

・部活動のチームのカード　・行事のカード
・I like ～. / I'm good at ～. / I want to ～. / I can ～. / I want to be ～.　などの「～」に入る言葉のカード